

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.06.2024 09:10:27  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры романо-германской  
филологии и лингводидактики  
протокол № 3 от 09.11.2023 г.  
И.о. зав. кафедрой подписано ЭЦП/Безруков  
А.Н.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета филологии и  
межкультурных коммуникаций  
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очной формы обучения**

Иностранный язык

*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
13.03.02 *ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА*

Направленность (профиль) подготовки  
*Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов*

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Ассистент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Габдулисламова Н.Е.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Габдулисламова Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и лингводидактики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). (УК-4);	<p>УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)</p> <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</p>	<p>Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)</p> <p>Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 1,2,3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык» на 1,2,3 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	103.9
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	102
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	113.3
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лаб	Зч	Эк	КоР	СРС			
1 курс / 1 семестр									
1	Грамматика. Времена английского глагола								
1.1	Грамматика. Времена английского глагола. Моя биография  Глагол - видовременные, неличные формы, залог, наклонение. Имя существительное - число, род, падеж. Имя прилагательное - виды, степени сравнения. Наречие - виды наречий, степени сравнения. Местоимение - виды, формы и употребление. Числительные - образование и употребление. Артикли и их употребление. Синтаксис - коммуникативные типы предложений, порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, сложные предложения, безличные и неопределенно-личные предложения. Рассказ о себе. Составление биографии.	8				10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Тестирование	Лабораторная работа
1.2	Мой дом(квартира)	8				10	Осн. лит-ра №№ 1,2	Информационный	Лабораторная работа

	Лексика. Основные способы словообразования. Служебные слова. Предлоги и союзы. Рассказ о своем доме (квартире)					Доп. лит-ра №№ 1,2	поиск	та
1.3	Режим дня  Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения. Рассказ о своем рабочем и выходном дне.	8			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2	Грамматика. Части речи							
2.1	Части речи. Интересы и увлечения.  Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета. Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.п. Любимые занятия в свободное время.	10			7.5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
3	Контрольная работа			1	0.5			
Итого по 1 курсу 1 семестру		34		1	38			
1 курс / 2 семестр								

1	Грамматика. Времена английского глагола							
1.1	Времена английского глагола. Природа. Времена года  Климат в англоговорящих странах.	10			10	Осн. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
1.2	Праздники и традиции.  Праздники и традиции в англоговорящих странах.	10			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2	Грамматика. Части речи							
2.1	Монологическая речь  Монологическая речь - описание, повествование, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения опрочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация.	8			11	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Информационный поиск
2.2	Говорение  Говорение. Устный доклад, презентация, публичное сообщение.	6			6.8	Осн. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2.3	Зачет		1		0.2			
Итого по 1 курсу 2 семестру		34	1		38			
2 курс / 3 семестр								

1	Бытовая и профессиональная сферы общения								
1.1	Бытовая и профессиональная сферы общения.  Общение в быту. Общение в трудовом коллективе. Особенности профессионального общения в России.	12				10	Осн. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Информационный поиск
2	Профессиональная сфера общения в области энергетики								
2.1	Общение в области энергетики. Система энергоснабжения в Великобритании  Энергоснабжение в Великобритании, особенности.	10				18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2.2	Система электроснабжения в США  Особенности системы электроснабжения в США.	12				10	Осн. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
3	Экзамен			1		36			
Итого по 2 курсу 3 семестру		34		1		74			
Итого по дисциплине		102	1	1	1	150			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). (УК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано
УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)			
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

тенции					
УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Контрольная работа

УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)	Информационный поиск
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности	Лабораторная работа, Тестирование

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестирование проводится в формате четырех типов: закрытая форма, открытая форма, вопросы на сопоставление и задания на установление последовательности.

Тамы стандартно универсальны.

Граммтика.

Типы речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение.

Фомы выступлений - устный доклад, презентация, публичное сообщение.

Роль педагога в эстетическом воспитании учащихся.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

### Критерии оценки

- **5-** выставляется студенту, если студент выполнил практическую часть работы полностью без неточностей и ошибок;

- **4** - выставляется студенту, если студент при выполнении практической части работы допустил несущественные ошибки;

- **3-** выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок .

- 2- выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### Контрольная работа

Тематика КР

Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета.

Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.п.

Любимые занятия в свободное время.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

### Информационный поиск

Темы для выступлений могут быть определены студентами самостоятельно.

Например...

1. Праздники и традиции в англоговорящих странах.
2. Киноиндустрия на английском языке.
3. Театр, музыка, современное искусство.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

## **Лабораторная работа**

Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета.

Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, распрос, уточнение и т.п.

Любимые занятия в свободное время.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

### **Критерии оценки освоения темы лабораторного занятия (в баллах)**

**5** баллов Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости

**4** баллов Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно

**3** балла Отчет по лабораторной работе выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Обучающийся заучивает правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны

2 балла Отчет по лабораторной работе не выполнен и выполнен с существенными замечаниями, обучающийся. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины

### Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Выберите правильный ответ:  
... come in? – Yes, sure.
1. Can I b) I must c) May I
1. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:
  1. How old ... you?
  2. What ... the price of these goods?
  3. I ... fine.
1. Употребите правильную форму глагола:  
In the morning my mother ... breakfast for us.
  1. cooks b) is cooking c) will cook
1. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:  
They ... TV at the moment.
  1. watch b) are watching c) will watch
1. Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to be V-ing; a) Present Perfect; 2) to have V<sub>3</sub>; b) Present Progressive; 3) to have been V-ing; c) Present Perfect Progressive.
  2. 5.  
Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to be V-ing; a) Present Perfect; 2) to have V<sub>3</sub>; b) Present Progressive; 3) to have been V-ing; c) Present Perfect Progressive.
    1. Выберите правильный ответ:  
Two thousand and thirty-eight
      1. 238 b) 2338 c) 2038
    1. Установите соответствие между словами и их синонимами:  
Слова:
      1. charming
      2. sociable
      3. determinedСинонимы:
      1. making a firm decision to do something
      2. pleasant or attractive
      3. liking company, enjoying spending time with other people
    1. Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:
      - Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and this is Robert.
        1. Thank you very much.
        2. Nice to meet you.
        3. It was really exciting!
    1. When did the Olympic Games begin?
      1. 777 BC b) 777 AD c) 177 BD
    1. Who renewed the Olympic movement?
      1. Ernest Hemingway
      2. Baron Pierre de Coubertin

3. George Washington
3. When did Russia join the Olympic movement? a) 1896 b) 1952 c) 1980
4. Fill in go, do, play: 1) ... tennis 2) ... skating 3) ... gymnastics
5. Составьте предложение из предложенных слов: Is, has, spare, always, and, She, busy, time, very seldom
6. Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем: 1) basketball a) skates 2) ice hockey b) a basketball and a ring 3) figure skating c) a stick and a puck 4) rowing d) a boat 5) golf e) a club and a ball
7. Найдите противоположные по значению прилагательные: dangerous crowded dirty cheap quiet clean expensive safe
8. Вставьте пропущенное слово:  
\_\_\_\_\_ is a room or building where there are books to be looked at or borrowed
9. Put the words into the columns according to the sounds.  
Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm  
Tsunami Flood Forest fire Snowstorm Lightning  
[ʌ]  
[ei]  
[ou]  
other
10. аскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательного:  
1) The Alps are (high) mountains in Europe.  
2) My mother is (young) than my father.  
3) She is (beautiful) women I have ever seen.  
4) Health is (good) than wealth.
11. Переведите предложение на русский язык:  
1) Today the wind is as strong as it was yesterday.  
2) The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.  
3) The more you read, the more you know.
12. Выберите правильный ответ:  
..... from? - I am from London.  
1. Where are you b) When are you c) Where you are
13. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:  
1. I ... glad to see you.  
2. Linda ... a secretary to Mr. Turner.  
3. Where ... your customers?
14. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:  
He ... a book now.  
1. reads b) is reading c) will read
15. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:  
I ... early in the morning every day.  
1. get up b) got up c) will get up
16. Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to V, V<sub>G</sub>  
a) Present Perfect 2) to be Ving b) Present Simple 3) to have V<sub>3</sub> c) Present Progressive
25. Вставьте нужный предлог
17. Вставьте нужный предлог:  
My sister is good ... sports.  
1. in b) at c) of
18. Выберите правильный ответ:  
Four thousand and thirty-nine  
1. 4039 b) 439 c) 4439
19. Установите соответствие между словами и их синонимами:  
Слова:

1. charming
2. sociable
3. determined

Синонимы.

1. making a firm decision to do something
  2. pleasant or attractive
  3. liking company, enjoying spending time with other people
20. Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:  
- What do you think of John? The man we met yesterday.  
-  
a) Well, he seems to be an interesting person.  
b) Yes, it looks really very nice.  
c) He has got big brown eyes and a wonderful smile
21. Where did the Olympic Games begin?  
1. Russia b) Spain c) Greece
22. Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем: 1) basketball a) skates 2) ice hockey b) a basketball and a ring 3) figure skating c) a stick and a puck 4) rowing d) a boat 5) golf e) a club and a ball
23. Найдите противоположные по значению прилагательные:  
modern quiet noisy dangerous polluted old peaceful clean
24. Вставьте пропущенное слово:  
\_\_\_\_\_ is a building or a large long room where paintings, photographs etc are shown to the pub
25. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательного:  
1) Winter is (cold) season of the year.  
2) Moscow is (large) than St. Petersburg.  
3) It is one of (important) questions of our conference.  
4) It is (bad) day in my life.
26. Переведите предложение на русский язык: 1) Today the wind is as strong as it was yesterday.  
2) My brother is not as tall as you are.  
3) The longer the night is, the shorter the day.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

**зачтено** – от 60 до 110 баллов

**не зачтено** – от 0 до 59 баллов.

**Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. What makes a good communicator?
2. What sort of person are you? How to be a good conversationalist?
3. Face to face communication.
4. How not to behave badly abroad?
5. Forming an impression on meeting a man in a shopping gallery.

6. Dress code or discrimination?
7. John Mole about typical national features of businessmen observed at the international meetings.
8. On the phone. Business calls.
9. Telephone techniques. Twelve telephone tips.
10. Planning and making calls. Using the phone.
11. Vocabulary on the topic 'Call me back'. Phrases to be used when you're on the phone.
12. Telephone a hotel to book a room.
13. Interviews. Types of interviews.
14. Questions at the interview when you're applying for a job.
15. The Golden Rules for success in business.
16. Richard Branson's 10 secrets of success

Образец экзаменационного билета

<p><b>МИНОБРНАУКИ РФ</b>  <b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ</b>  <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <b>«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»</b>  <b>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ</b>          Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</p>	
Дисциплина: Иностранный язык очная форма обучения 2 курс 3 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 13.03.02 13.03.02 ЭЛЕКТРО- ЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА Профиль:
<p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What sort of person are you? How to be a good conversationalist?</li> <li>2. Planning and making calls. Using the phone.</li> <li>3. Практическое задание</li> </ol>	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные

вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>2</b>		5	4	3	2	2	2	2	2	1
<b>3</b>			5	4	3	3	3	2	2	2
<b>4</b>				5	4	4	3	3	3	2
<b>5</b>					5	5	4	4	3	3
<b>6</b>						5	5	4	4	3
<b>7</b>							5	5	4	4
<b>8</b>								5	5	4
<b>9</b>									5	5
<b>10</b>										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учеб. пособ. для студ. вузов / И. П. Агабекян .— 2-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 382 с.
2. Гусякова, А.В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А.В. Гусякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847>

#### Дополнительная литература

1. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation: [электронный ресурс] учеб. пособие по современному разговорному английскому языку / Л.А. Тимофеева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016 – 341 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83205](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83205)
2. Александрова, Л.И. Write effectively=Пишем эффективно : учебно-методическое пособие / Л.И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 184 с.; То же [Электронный ресурс]. -: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57618>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
5. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. Файловый менеджер DoubleCommander - Бесплатная лицензия <https://sourceforge.net/projects/doublecmd/>
7. Windows Server 2012 Datacenter - Договор №31807077072 от 09.11.2018

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор, компьютеры в сборе, экран для проекторов, учебная мебель.
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	компьютеры в сборе
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Нетбук, учебная мебель
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	доска маркерная, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор, учебная мебель, экран настенный
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	компьютеры в сборе, экран настенный