Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Соколов В.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области политологии, приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	7 семестр - 72 8 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40	7 семестр - 20 8 семестр - 20
в том числе:		
лекции	16	7 семестр - 8 8 семестр - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	7 семестр - 12 8 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	140	7 семестр - 52 8 семестр - 88
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр						
1	Политология как наука					
1.1	Политология как наука: проблемы истории и методологии Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Становление политической науки. Объект и предмет политологии. Категории политологии. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология.Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.Методология политической	2	4		12	Семинар, Устный опрос

	науки. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности — обязательное условие компетентности.					
1.2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. История политических учений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Основные направления политической мысли Древнего Рима. Политические учения эпохи Возрождения и периода ранних буржуазных революций. Политика и мораль. “Общественный договор” как одна из теорий возникновения государства. Политическая идеология Великой французской революции. Основные направления развития политической теории в XVIII-XIX веках. Марксизм как политическое учение. Политические учения в России. Основные направления в современной политологии.	2	2		10	Семинар
2	Политические институты и субъекты властных отношений					
2.1	Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Власть – основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, орга-низация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Ресурсы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной,		2		10	Семинар

	информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти.Теория разделения властей. Разделение властей на законодательную, исполнитель-ную и судебную в демократическом государстве.Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти (М. Вебер).Обратить внимание студентов на принципиальное различие понятий.					
2.2	Политическая система общества и ее институты. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов. Механизм функционирования политической системы. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Типы политических систем. Критерии классификации политических систем. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима.	2	2		10	Кейс-задания
2.3	Политические партии и общественные организации. Политические партии: сущность, задачи, типология. Сущность политических партий, её основные признаки, функции. Отличия партий от общественных организаций. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий.	2	2		10	Семинар

	Статус партии.Типология партийных систем. Основания классификации партийных систем. Общественные организации и общественно-политические движения. Сущность, функции и правовой статус общественных организаций и общественно-политических движений. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации.Группы давления. Понятия «группы интересов», «лобби», «группы давления», их соотношение. Воздействие на политическую власть через группы давления как институты политического опосредования.					
Итого по 4 курсу 7 семестру		8	12		52	
4 курс / 8 семестр						
1	Идеологические и культурные аспекты политики					
1.1	Политические идеологии и политическая культура в формировании гражданской позиции Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Сущность идеологии, ее генезис, проблемы типологизации. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Политическая идеология как деятельность субъектов политики. Политические идеологии и политическая культура в формировании гражданской позицииСовременные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм; неолиберализм и неоконсерватизм. Политическое сознание, его уровни, функции и типы. Политическая культура: понятие, структура, функции. Типы политических культур. Политическая	2	4		16	Тестирование, Семинар

	культура России. Система политических ценностей. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Политическое участие: сущность и типы.					
1.2	Политические процессы и технологии Различные подходы к понятию категории «политический процесс». Развертывание политики во времени и пространстве. Политическая система, политические институты, организованные и неорганизованные группы людей, индивиды как субъекты политического процесса. Фазы процесса принятия политических решений. Типология политических процессов. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современный внутриполитический процесс в РФ. Политическое поведение и управление им. Политические технологии и общественное мнение. Пропаганда и политическая реклама. Институт выборов и избирательные технологии. Виды избирательных систем. Политическая конкуренция. Политический конфликт. Виды и функции политических конфликтов.	3	4		18	Семинар, Тестирование
1.3	Международные отношения и процесс глобализации Понятие, субъекты и типология международных отношений. Концепции международных отношений. Международные отношения как предмет политической науки. Содержание и общие закономерности международных отношений. Внешняя политика государства. Мировая политическая система: понятие, структура и субъекты. Этапы формирования мировой политической системы. Процесс глобализации и его влияние на международные отношения. Основные проблемы в международных отношениях. Глобализм: понятие, проявления, угрозы национальной безопасности. Политический идеализм и реализм в международных отношениях. Место и роль России в мировой политической системе. Принципы внешней политики РФ в новой геополитической ситуации	3	4		18	Тестирование, Семинар
1.4	Экзамен			1	36	

Итого по 4 курсу 8 семестру		8	12	1	88	
Итого по дисциплине		16	24	1	140	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты 16-24

Тестовые задания (примеры)
1.Политология - это наука, изучающая
процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
психологические факторы политического поведения людей
строение общества и поведение людей в нем
общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
2.Объектом политологии является
закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
экономическая сфера жизни общества
политическая система и жизнь общества
политические партии
3.Предметом политологии являются
социально-экономическая сфера жизни общества
закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
политика, политическая сфера жизни общества
политические партии, организации и движения
4.Под субъектами политики понимают
организации, на которые направлена политика
семьи, производственные коллективы
отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
группы поддержки
5.Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
аксиологическая
методологическая
прогностическая
регулятивная
6.Политология входит в систему
психологических дисциплин
философских дисциплин
исторических дисциплин
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7.Под объектами в политике понимают

государственные учреждения
отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
отдельных граждан, осуществляющих власть
отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
8.Политика- это
система законодательных актов
искусство управления государством и обществом
отношения между людьми одной национальности
организаций производственной сферы
9.Теологи объясняют, что
политика определяется географическими факторами
политика определяется богом
политика зависит от правителя
политика зависит от соседних государств
10.Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется
желаниями граждан
богом
отношениями между классами
естественными факторами

тесты №1-10

Тестовые задания (примеры)
1.Политология - это наука, изучающая
процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
психологические факторы политического поведения людей
строение общества и поведение людей в нем
общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
2.Объектом политологии является
закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
экономическая сфера жизни общества
политическая система и жизнь общества
политические партии
3.Предметом политологии являются
социально-экономическая сфера жизни общества
закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
политика, политическая сфера жизни общества
политические партии, организации и движения
4.Под субъектами политики понимают
организации, на которые направлена политика
семьи, производственные коллективы
отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
группы поддержки
5.Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
аксиологическая
методологическая
прогностическая
регулятивная
6.Политология входит в систему
психологических дисциплин

философских дисциплин
исторических дисциплин
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7.Под объектами в политике понимают
государственные учреждения
отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
отдельных граждан, осуществляющих власть
отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
8.Политика- это
система законодательных актов
искусство управления государством и обществом
отношения между людьми одной национальности
организаций производственной сферы
9.Теологи объясняют, что
политика определяется географическими факторами
политика определяется богом
политика зависит от правителя
политика зависит от соседних государств
10.Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется
желаниями граждан
богом
отношениями между классами
естественными факторами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Тестовые задания (примеры)
1. На подтверждение или опровержение базовых положений, составляющих основу цельного представления о политики, нацелены _____ политологические исследования
а) прикладные;
б) прогнозные;
в) социологические;
г) фундаментальные.
2. Формы участия людей в политике могут быть …
а) личными и обезличенными;
б) комплиментарными и некомплиментарными;
в) конвенциальными и неконвенциональными;
г) оригинальными и тривиальными.
3. Политика как коммуникация мыслилась
а) М. Фиорином;
б) Х. Арендт;
в) К. Дойчем;

г) Д. Истоном.
4. Объектом политологии является …
а) общество в целом;
б) классы и социальные группы;
в) равенство и неравенство;
г) процесс властного распределения в обществе.

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

устный опрос №11-15

Устный опрос (примеры)
1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.

устный опрос№ 1--7

Устный опрос (примеры)
1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Устный опрос (примеры)
1. Что такое политика и какова ее роль в жизни отдельного человека?
2. В чем сущность и каковы формы взаимодействия политики и экономики?
3. В чем сущность и какова практическая значимость политических идей
утопического социализма?
4. Назовите и раскройте основные положения идеологии консерватизма
5. Массовая психология и политическое поведение.
6. Назовите и раскройте основные положения идеологии либерализма
7. Что есть привлекательного в коммунистической идеологии?
8. Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны анархизма
9. В чем причины кризиса политических систем в странах Восточной Европы, в СССР?
10. Что такое политический режим? Основные признаки демократического, тоталитарного, авторитарного режимов.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейс-задания № 6-11

1. В труде «Размышления о революции во Франции» автор пишет:«Я думаю, что своим благополучием мы обязаны нашей конституции; но не отдельным ее частям, а всей целиком; ибо в процессе реформ мы многое сохранили, хотя и многое изменили и добавили. <…> Я не стал бы исключать возможности изменений, но при этом есть вещи, которые должны быть сохранены. Я прибегал бы к лекарству, только когда больному совсем плохо. Занимаясь ремонтом здания, я сохранил бы его стиль».Автором этого произведения является …
- Роберт Оуэн
- Джон Локк
- Карл Маркс
- Эдмунд Берк

В труде «Размышления о революции во Франции» автор пишет:«Я думаю, что своим благополучием мы обязаны нашей конституции; но не отдельным ее частям, а всей целиком; ибо в процессе реформ мы многое сохранили, хотя и многое изменили и добавили. <…> Я не стал бы исключать возможности изменений, но при этом есть вещи, которые должны быть сохранены. Я прибегал бы к лекарству, только когда больному совсем плохо. Занимаясь ремонтом здания, я сохранил бы его стиль».В творчестве данного мыслителя нашли выражение принципы … (выберите два правильных ответа)
- традиционализма
- архаизма
- либерализма

- эволюционизма

1. В труде «Размышления о революции во Франции» автор пишет:«Я думаю, что своим благополучием мы обязаны нашей конституции; но не отдельным ее частям, а всей целиком; ибо в процессе реформ мы многое сохранили, хотя и многое изменили и добавили. <…> Я не стал бы исключать возможности изменений, но при этом есть вещи, которые должны быть сохранены. Я прибегал бы к лекарству, только когда больному совсем плохо. Занимаясь ремонтом здания, я сохранил бы его стиль».Автор «Размышлений о революции во Франции» по праву считается основателем консерватизма. Установите соответствие между идеологическими течениями, в которых отражены ценности консерватизма, и их представителями:1) консерватизм2) либертаризм3) неоконсерватизм

1. Гельмут Колль, Жак Ширак
2. Рене Генон и Юлиус Эвола.
3. Жозеф де Местр, Габриэль де Бональд
4. Фридрих фон Хайек, Милтон Фридман

1. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».Данный документ, содержаний основополагающие принципы и нормы, определяющие общий социально-экономический и политический статус личности, называется …

- Всеобщей декларацией прав человека
- Биллем о правах
- Уставом ООН
- Декларацией прав человека и гражданина

10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».Принципы, изложенные в данном документе, присутствуют также в … (выберите два правильных ответа)

- Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- Генеральном соглашении о тарифах и торговле
- Конституциях современных демократических государств
- Международном пакте о гражданских и политических правах

1. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».По сфере реализации выделяют несколько видов прав человека.

Установите соответствие между статьями указанного документа и видами прав человека.1. Статья 9. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию2. Статья 19. Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.3. Статья 24. Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

1. политические
2. гражданские
3. культурные
4. социально-экономические

1. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

Жан-Жак Руссо был сторонником _____ концепции демократии.

- либеральной
- плюралистической
- элитарной
- коллективистской

1. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории … (выберите два правильных ответа)

- разделения властей
- народного суверенитета
- общественного договора
- классовой борьбы

1. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками:1) концепция партиципаторной демократии2) концепция элитарной демократии3) концепция плюралистической демократии

1. власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества
2. необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль
3. лучшей гарантией защиты прав и свобод человека является отсутствие монополизации власти, конкуренция различных групп интересов в борьбе за влияние на государственную власть
4. необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии

№1-7

Кейс-задания (примеры)

1. В труде «Размышления о революции во Франции» автор пишет:«Я думаю, что своим благополучием мы обязаны нашей конституции; но не отдельным ее частям, а всей целиком; ибо в процессе реформ мы многое сохранили, хотя и многое изменили и добавили.

<…> Я не стал бы исключать возможности изменений, но при этом есть вещи, которые должны быть сохранены. Я прибегал бы к лекарству, только когда больному совсем плохо. Занимаясь ремонтом здания, я сохранил бы его стиль».Автором этого произведения является …

- Роберт Оуэн
- Джон Локк
- Карл Маркс
- Эдмунд Берк

В труде «Размышления о революции во Франции» автор пишет:«Я думаю, что своим благополучием мы обязаны нашей конституции; но не отдельным ее частям, а всей целиком; ибо в процессе реформ мы многое сохранили, хотя и многое изменили и добавили. <…> Я не стал бы исключать возможности изменений, но при этом есть вещи, которые должны быть сохранены. Я прибегал бы к лекарству, только когда больному совсем плохо. Занимаясь ремонтом здания, я сохранил бы его стиль».В творчестве данного мыслителя нашли выражение принципы … (выберите два правильных ответа)

- традиционализма
- архаизма
- либерализма
- эволюционизма

1. В труде «Размышления о революции во Франции» автор пишет:«Я думаю, что своим благополучием мы обязаны нашей конституции; но не отдельным ее частям, а всей целиком; ибо в процессе реформ мы многое сохранили, хотя и многое изменили и добавили. <…> Я не стал бы исключать возможности изменений, но при этом есть вещи, которые должны быть сохранены. Я прибегал бы к лекарству, только когда больному совсем плохо. Занимаясь ремонтом здания, я сохранил бы его стиль».Автор «Размышлений о революции во Франции» по праву считается основателем консерватизма. Установите соответствие между идеологическими течениями, в которых отражены ценности консерватизма, и их представителями:1) консерватизм2) либертаризм3) неоконсерватизм

1. Гельмут Колль, Жак Ширак
2. Рене Генон и Юлиус Эвола.
3. Жозеф де Местр, Габриэль де Бональд
4. Фридрих фон Хайек, Милтон Фридман

1. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».Данный документ, содержаний основополагающие принципы и нормы, определяющие общий социально-экономический и политический статус личности, называется …

- Всеобщей декларацией прав человека
- Биллем о правах
- Уставом ООН
- Декларацией прав человека и гражданина

10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от

государственных границ».Принципы, изложенные в данном документе, присутствуют также в … (выберите два правильных ответа)

- Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- Генеральном соглашении о тарифах и торговле
- Конституциях современных демократических государств
- Международном пакте о гражданских и политических правах

1. 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН был принят документ, в котором утверждалось: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».По сфере реализации выделяют несколько видов прав человека.

Установите соответствие между статьями указанного документа и видами прав человека.1. Статья 9. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию2. Статья 19. Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.3. Статья 24. Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

1. политические
2. гражданские
3. культурные
4. социально-экономические

1. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

Жан-Жак Руссо был сторонником _____ концепции демократии.

- либеральной
- плюралистической
- элитарной
- коллективистской

1. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории … (выберите два правильных ответа)

- разделения властей
- народного суверенитета
- общественного договора
- классовой борьбы

1. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками:1) концепция партиципаторной демократии2) концепция элитарной демократии3) концепция плюралистической демократии

1. власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества
2. необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль
3. лучшей гарантией защиты прав и свобод человека является отсутствие монополизации власти, конкуренция различных групп интересов в борьбе за влияние на государственную власть
4. необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Кейс-задание (пример)

Задание №3. Формирование имиджа кандидата.

Описание ситуации: на пост главы муниципального образования решил баллотироваться директор одной из местных школ Александр С. Город, мэром которого он собирается стать, небольшой – около 30-40 тыс. жителей. В городе есть несколько предприятий (молочный комбинат, текстильная фабрика), которые являются градообразующими. Имеется ряд социальных проблем – связанных с ЖКХ и отсутствием необходимого количества детских садов. Наблюдается также миграция населения: из данного города в областной центр с целью поиска работы, из близлежащих деревень – в сам город с целью получения профобразования. Александр С. считает себя достойным кандидатом на пост мэра, но он пока не слишком известен в городе. Его основным конкурентом

является человек, связанный с местным крупным бизнесом. Для того, чтобы иметь шансы на успех избирательному штабу Александра С. необходимо, прежде всего, сформировать подобающий ему имидж, сделать узнаваемой фигурой среди населения, сформулировать для него предвыборную программу.
Задание: возьмите на себя часть работы избирательного штаба Александра С. и ответьте на следующие вопросы:
- какие качества личности кандидата следует подчеркнуть, чтобы создать его положительный образ?
- попробуйте сыграть на контрастах – выявите возможные негативные черты в образе главного конкурента Александра С.;
- какие события можно было бы организовать, чтобы кандидат на пост мэра смог продемонстрировать себя общественности наилучшим образом?
- придумайте несколько лозунгов для Александра С., которые бы подходили к его имиджу.

Вопросы для семинаров

Семинар № 5-9

5. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
6. История политических учений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
7. Политика и мораль. “Общественный договор” как одна из теорий возникновения государства.
8. Марксизм как политическое учение. Политические учения в России. Основные направления в современной политологии.

семинар № 9-13

9. Политическая власть.
10. Типология власти. Современные концепции власти.
11. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.
12. Теория разделения властей.
13. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти

семинар №10-14

10. Политические партии и общественные организации.
11. Типология партийных систем.
12. Основания классификации партийных систем.
13. Общественные организации и общественно-политические движения.
14. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации.

№ 1-5

1.Политическая система общества и ее институты.
2. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
3. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов.
4. Типы политических систем.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Темы семинарских занятий (примеры)

Тема 1. Политология как наука: проблемы истории и методологии

1. Политология: понятие, объект и предмет. Методы и функции политологии.
2. Взаимодействие политологии с другими общественными науками.
3. Политическая наука в современной России.

Тема 2. История политических учений

1. Политические идеи античности и средневековья.
2. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени
3. Политическая мысль в XIX-XX вв.
4. Развитие политических идей в России

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Политика как общественное явление.
2. Цели, задачи и функции политики.
3. Политика как наука и искусство.
4. Объект, предмет и метод политологии.
5. Функции политологии и ее место в системе обществознания.
6. Этапы становления и развития политической науки.
7. Основные парадигмы политического знания: западная традиция.
8. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
9. Происхождение, сущность и структура политической власти.
10. Принцип разделения властей и органы, представляющие ветви власти в России.
11. Ресурсы власти.
12. Легитимность политической власти. Типы легитимности (М. Вебер).

13. Политические элиты и их типы. Причины элитарности общества. Теории элитарности.
14. Сущность, функции и структура политической системы общества.
15. Типы политических систем.
16. Механизмы функционирования политической системы.
17. Политические режимы.
18. Основные институты политической сферы жизнедеятельности общества.
19. Государство как основной институт политической системы общества. Функции государства.
20. Формы государственного правления.
21. Типы государственного устройства.
22. Сущность правового государства и гражданского общества, их взаимосвязь.
23. Понятие, происхождение, функции и структура политических партий.
24. Типология политических партий.
25. Партийные системы и их типы.
26. Общественно-политические организации и движения.
27. Проблемы становления многопартийности в современном российском обществе.
28. Политические партии и движения в современной России, их место в политическом процессе.
29. Группы давления. Лоббизм.
30. Особенности политического процесса, его основные виды.
31. Политическое участие: сущность и типы.
32. Типы избирательных систем.
33. Избирательные кампании. Избирательный процесс: механизмы и процедуры.
34. Критерии демократических выборов.
35. Понятие политической идеологии, ее сущность и функции.
36. Либерализм и консерватизм: истоки и сущность концепций. Государство, власть, демократия в трактовке либерализма и консерватизма.
37. Неолиберализм и неоконсерватизм.
38. Идеологии абсолютного коллективизма: марксизм, ленинизм, троцкизм, фашизм, маоизм, титоизм и др.
39. Идейные истоки и сущность коммунистической идеологии.
40. Современная модель социал-демокатии.
41. Сущность и функции политической культуры.
42. Структура политической культуры.
43. Политическая культура и ментальность.
44. Политические технологии.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Политология
очно-заочная форма обучения
4 курс 8 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Цели, задачи и функции политики.
2. Типология политических партий.</td></tr>
</table>

Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
8 семестр - экзамен.
Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.
Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Зеленков , М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 340 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794
2. Политология : учеб. для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко . — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 519 с. — (Бакалавр. Базовый курс) . — ISBN 978-5-9916-2802-0
3. Политология: практикум по решению логических и ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. В.М. Соколов — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018 — Электрон. версия печ. публикации — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sokolov_avt-sost_Politologija_pr_ump_Birsk_2018.pdf/info

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения курса "Политология" [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.-сост. В.М. Соколов. — Бирск: БФ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/SOKOLO~1.PDF>.
2. Викторов , В. Ю. Политология : учеб. пособие / В. Ю. Викторов , А. А. Гусев .— М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016 .— 283 с. — URL:http://biblioclub.ru
3. Политология: Учеб. для студ. вузов / Под ред. М. А. Василика.— М. :Гардарики, 2008.— 588 с.
4. Политология : учебник для студентов вузов / ; Под ред. М.А. Василика .— М. : Гардарики, 2006 .— 588 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение

		1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, экран.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ноутбук. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 17(СГФ)	Лекционная	Доска, плакат, проектор.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.