Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внебюджетные фонды
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: дисциплина является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает экономическую целесообразность предлагаемых организационно-управленческих решений с использованием методов финансового анализа
		ОПК-4.2. Оценивает эффективность альтернативных управленческих решений в сфере финансов и кредита с учетом рисков и ресурсных ограничений
		ОПК-4.3. Разрабатывает предложения по оптимизации финансовых потоков, снижению издержек и повышению рентабельности деятельности организаций

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	6 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54	6 семестр - 54
в том числе:		
лекции	18	6 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	6 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	6 семестр - 126
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	6 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Правовой статус государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации Публичные финансы – финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов. Система правового регулирования отношений с участием государственных внебюджетных фондов. Специфика организационно-правовой составляющей статуса государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды как органы управления публичными финансами.	3	6		20	Решение задач
2	Основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов Гражданско-правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов. Основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов.	3	6		20	Кейс-задания

	Проблемы правового регулирования инвестирования средств государственных внебюджетных фондов					
3	Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовой режим доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Правовое регулирование администрирования доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Правовая природа страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Проблемы правового регулирования элементного состава обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами, нотариусами и иными «самозанятыми» гражданами. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате страховых взносов, осуществления контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о страховых взносах	3	6		20	Решение задач
4	Расходные обязательства публичных субъектов и государственных внебюджетных фондов. Формирование расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовая природа и основания возникновения расходных обязательств публично правовых образований. Субъекты расходного обязательства. Виды расходных обязательств публично-правовых образований. Расходные обязательства государственных внебюджетных фондов. Виды бюджетных ассигнований из бюджетов государственных внебюджетных фондов	3	6		22	Кейс-задания
5	Правовое регулирование межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовой режим межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Межбюджетные трансферты в бюджете Пенсионного фонда.	3	6		22	Решение задач

	Межбюджетные трансферты в бюджете ФСС. Межбюджетные трансферты в бюджетах фондов обязательного медицинского страхования					
6	Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов Правовой статус участников бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов. Особенности составления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Внешний и внутренний финансовый контроль в отношении формирования, распределения и использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов. Проблемы правовой природы ответственности за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов	3	6		21.8	Тестирование
7	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		18	36	1	126	
Итого по дисциплине		18	36	1	126	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:
а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
б) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
в) Входят в состав федерального бюджета
2. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?
а) 1985
б) 1991
в) 1992
3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?
а). 1985
б) 2000
в) 2001
4. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?
а). К бюджетной
б). К распределительной
в). К кредитной
5. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
а). Фонд занятости
б). Пенсионный фонд РФ
в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
а). Фонд занятости
б). Фонд социального страхования
в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
7. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
а) Фонд занятости
б) Федеральный фонд ОМС
в) Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
8. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
а. Фонд занятости
б. Территориальными фондами ОМС
в. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
9. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?
а. Федеральный дорожный фонд
б. Фонд занятости
в. Фонд премирования сотрудников налоговой службы

10. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?
а). Минфин
б). Министерство экономического развития и торговли
в) Правительство

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задача № 1 Рассчитайте ЕСН за финансовый год Алиева М.И. 1962г.р., который является директором торгового дома «Союз». Его оклад составляет 86т.р. Рабочее время отработано полностью.
Задача № 2 Булатов М.М. - работает на железнодорожной станции. Он 1977г.р. Его начисленная заработная плата - 12т.р. Рассчитайте ЕСН за период февраль - сентябрь включительно. Рабочее время отработано полностью.
Задача №3 Сулейманова К.Н. - начальник отдела по работе с клиентами в фирме по продаже бытовой техники. Ее оклад - 33т.р. Рассчитайте ЕСН за месяц ноябрь, при условии, что в ноябре она находилась на больничном и ее начисленная заработная плата за ноябрь составила 25т.р. Она 1977г.р.
Задача №4 31 Магомедова А.К. 1988 г.р. работает дояркой на животноводческой ферме. Ее оклад составляет 12т.р. Рассчитайте ЕСН за период с 1 марта по 30 июня при условии, что она полностью отработал свое рабочее время.
Задача №5 Магомедова С.А. работает продавцом в супермаркете. Она 1989г.р. Ее начисленная заработная плата составляет 7 т.р. Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный Бюджет за период с 1января по 30 сентября.
Задача №6 Рассчитайте размер страховых отчислений в Федеральный бюджет Магомедова Т.Р. 1966г.р., который работает строителем с окладом в 25 т.р. Расчетный период - финансовый год, при условии, что он полностью отработал свое рабочее время.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Необходимость и сущность создания внебюджетных фондов.
2. Экономическое содержание внебюджетных фондов.
3. Доходы и расходы внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд РФ – цель создания и функционирование.
5. Порядок формирования доходов Пенсионного фонда.
6. Расходы бюджета Пенсионного фонда.
7. Сущность трудовой пенсии по старости.
8. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии и пенсии за выслугу лет.
9. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.
10. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по случаю потери кормильца.
11. Расходы на формирование и использование материнского капитала.
12. Формирование и использование материнского капитала.
13. Финансовые потоки Пенсионного фонда РФ.
14. Фонд социального страхования – цель создания и функционирование.
15. Порядок формирования ФСС РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 6 семестр

1. Правовой статус государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
2. Публичные финансы – финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации
3. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов
4. Система правового регулирования отношений с участием государственных внебюджетных фондов
5. Специфика организационно-правовой составляющей статуса государственных внебюджетных фондов
6. Государственные внебюджетные фонды как органы управления публичными финансами
7. Правовой режим финансовых средств и основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
8. Гражданско-правовой режим финансовых средств государственных внебюджетных фондов
9. Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
10. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов
11. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов
12. Дефицит бюджетов государственных внебюджетных фондов
13. Профицит бюджетов государственных внебюджетных фондов
14. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов
15. Проблемы правового регулирования инвестирования средств государственных внебюджетных фондов
16. Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов
17. Правовой режим доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
18. Правовое регулирование администрирования доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
19. Правовая природа страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
20. Проблемы правового регулирования элементного состава обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам
21. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов индивидуальными предпринимателями
22. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов адвокатами
23. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов нотариусами
24. Проблемы правового регулирования исполнения обязанности по уплате обязательных страховых взносов иными «самозанятыми» гражданами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачета

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане

дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Внебюджетные фонды : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (бакалавр) / П. А. Левчаев .— Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 149 с. : табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 145 .— ISBN 978-5-16-012524-4 (print) : 595 р. 38 к. — ISBN 978-5-16-105682-0 (online).
2. Финансы : учеб. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по экон. напр. / авторский коллектив ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Часть 1 .— 2019 .— 305 с. — Библиогр.: в конце главы .— ISBN 978-5-9916-8656-3(ч.1) : 616 р. 97 к. — ISBN 978-5-9916-8658-7.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. . Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Юрайт, 2018 .— 333 с. — (Бакалавр. Академический курс) . — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 332 .— ISBN 978-5-534-00241-6 : 822 р. 97 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. www.budgtrf.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.

9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
6. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 230(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, стол, стулья, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Яндекс 4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 5. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410.

		Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук,

		проектор, система акустическая, системный блок, сканер mustekbearpaw2448, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux