Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:12:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика техносферной безопасности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерная защита окружающей среды
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Инженерная защита окружающей среды, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Латыпов А.Б.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Мошелев А.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения основных принципов экономики техносферной безопасности в разработке и применении любых проектов, влияющих на состояние окружающей природной среды, природные активы, здоровье человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	ПК-3.1. Знает документы по стандартизации в области системы менеджмента качества.
		ПК-3.2. Выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ПК-3.3. Обеспечивает функционирование системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
ПК-6	Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	ПК-6.1. Применяет знания нормативно правовых актов для разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации
		ПК-6.2. Анализирует и уточняет систему экологического менеджмента в организации
		ПК-6.3. Планирует и контролирует разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	6 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	6 семестр - 36
в том числе:		
лекции	18	6 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	6 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	6 семестр - 72
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Экологическая и техносферная безопасность					
1.1	Методологические подходы к обеспечению безопасности. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России Методологические подходы к обеспечению безопасности. Оценка степени обеспечения экологической безопасности. Комплексное управление безопасностью на уровне государства. Обеспечение комплексной безопасности предприятий. Проблемы принятия управленческих решений. Анализ эффективности систем обеспечения экологической безопасности производств. Пути повышения степени обеспечения экологической безопасности производств. Разработка и реализация политики информационной безопасности предприятия. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России	4	4		20	Семинар

1.2	Экономическая безопасность предприятия Особенности управления риском в условиях капитализации экономики. Управление экономической безопасностью регионов. Экономическая безопасность предприятия	6	6		11	Семинар
2	Учет и экономическая оценка природных ресурсов. Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды					
2.1	Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды Учет природных ресурсов. Методические подходы к экономической оценке природных ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Плата за негативное воздействие на окружающую сред. Плата за пользование природными ресурсами. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования. Страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Ресурсо- и энергосбережение как составная часть экологически сбалансированного развития общества. Изменения климата в системе экономики природопользования	4	4		20.8	Семинар
2.2	Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды Направления совершенствования экологической политики. Система органов управления. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит. Лицензирование видов деятельности. Экологическая сертификация. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг	4	4		20	Семинар, Практические работы
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		18	18	1	72	
Итого по дисциплине		18	18	1	72	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
3 курс / 6 семестр		
1.	Оценка степени обеспечения экологической безопасности. Комплексное управление безопасностью на уровне государства. Обеспечение комплексной безопасности предприятий.	2
2.	Проблемы принятия управленческих решений. Анализ эффективности систем обеспечения экологической безопасности производств. Пути повышения степени обеспечения экологической безопасности производств. Разработка и реализация политики информационной безопасности предприятия. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России	2
3.	Особенности управления риском в условиях капитализации экономики.	2
4.	Управление экономической безопасностью регионов.	2
5.	Экономическая безопасность предприятия	2
6.	Учет природных ресурсов. Методические подходы к экономической оценке природных ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Плата за негативное воздействие на окружающую сред. Плата за пользование природными ресурсами	2
7.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования. Страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Ресурсо- и энергосбережение как составная часть экологически сбалансированного развития общества. Изменения климата в системе экономики природопользования	2
8.	Направления совершенствования экологической политики. Система органов управления. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.	2
9.	Экологический аудит. Лицензирование видов деятельности. Экологическая сертификация. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примеры тестовых заданий.

1. Пример антропогенной среды:
+: город
-: кукурузное поле
-: альпийское пастбище
-: частный огород
2. Пример природно-антропогенной среды:
-: территория завода
+: водохранилище
-: лесостепь

3. Природно-антропогенная среда:
+: развивается по природным законам
-: развивается по социальным законам
-: везде деградирует
4. Водопользование в производственных процессах, с точки зрения природопользователя, является _____ видом природопользования.
5. Виды поселений, наименее тесно связанные с природной средой, — это: _____ .
6. В классификации ресурсов «неисчерпаемые ресурсы» классифицируются по _____ критерию .
7. В иерархии человеческих потребностей («пирамида потребностей» А. Маслоу) потребности в качественной среде обитания находятся на уровне потребностей: _____ .

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах*)*:

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Примеры тем для конспектирования:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
2. Структура системы управления ТБ.
3. Функционирование системы управления. Экологическая безопасность.
4. Права и обязанности сторон.
5. Политика организации в области ТБ.
6. Идентификация опасностей.
7. Оценка риска по уровню воздействия.
8. Оценка риска по природе возникновения риска.
9. Управление рисками.
10. ГО ЧС РФ, система управления, принципы функционирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"Зачтено" конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"Не зачтено" конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Образцы тем семинарских занятий:

1. Определение зон рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере
2. Расчеты выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при не контролируемом горении нефти и нефтепродуктов
3. Расчет выбросов от автомобильного транспорта
4. Определение категории опасности предприятия и начисление штрафов при несанкционированных выбросах в атмосферу

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.
1. Дайте характеристику современных глобальных экологических проблем, покажите их причины и сущность.
2. Назовите основные глобальные факторы дистабилизации природной среды, которые либо проявляются в Российской Федерации, либо оказывают на нее еегативное воздействие.
3. Раскройте понятие "природный капитал". В чем его суть?
4. Дайте классификацию экосистемных продуктов (товаров) и услуг.
5. Дайте характеристику инвестиций на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.
Критерии оценки (в баллах*):*
- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Что понимается под риском?
2. Какие типы рисков можно выделить при кластерном подходе?
3. Охарактеризуйте элементы модели управления рисками в компании.
4. Охарактеризуйте понятия, приведенные в Указе Президента РФ от
5. 05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Охарактеризуйте модель системы управления экономической безопасностью регионов.
7. Назовите функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
8. Приведите структуру опасностей производственной безопасности предприятия.
9. Какие внешние угрозы для производственной безопасности предприятия могут реализоваться со стороны?
10. Какие внутренние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия происходят непосредственно в области хозяйственной деятельности?
11. Назовите цели экономической безопасности предприятия.
12. Назовите этапы управления экономической безопасностью предприятия.
13. Как трактуется понятие мониторинга области экономики?
14. Какие составляющие включает экономическая эффективность деятельности субъекта хозяйствования?
15. Что необходимо провести для выбора стратегии управления информацией деятельности и развития предприятия?
16. Какие показатели применяются в системе мониторинга развития предприятия ОПК, которые составляют базу его инструментария?
17. Назовите критерии стоимостной оценки экологической безопасности предприятия.
18. Охарактеризуйте конкретные угрозы, исходящие из внешней среды.
19. Приведите перечень основных отрицательных факторов, оказывающих влияние на систему обеспечения экономической безопасности организации.
20. Охарактеризуйте модель формирования и функционирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Охарактеризуйте механизм управления и обеспечения системы экономической безопасности организации.
22. Какую угрозу представляет разрушение экономической системы предприятия?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Дьяченко, Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности : учебное пособие : [16+] / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574612 . – Библиогр.: с. 67. – ISBN 978-5-7782-3705-6. – Текст : электронный.
2. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное посо-бие : [16+] / Л. П. Милешко, Е. Л. Михайлова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таган-рог : Южный федеральный университет, 2018. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561187 . – Библиогр.: 81-90. – ISBN 978-5-9275-2860-8

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875 . – Библиогр.: с. 672-676. – ISBN 978-5-238-01672-6. – Текст : электронный.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.

8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, мебель, экран.
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, ибп, компьютер, мебель, принтер, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Яндекс 3. LIBREOFFICE 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410.

		Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux