Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:11:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации и судейства спортивных соревнований

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность)

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры физической культуры и спорта *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Закиров И.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного представления о методике организации, проведения и судейства спортивных соревнований, выработки практических умений и навыков в этой области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию
ПК-2	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	ПК-2.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по профилю
		ПК-2.2. Проектирует и проводит занятия в системе дополнительного образования
		ПК-2.3. Оценивает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	5 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	5 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	5 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	5 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	5 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Основы организации судейства соревнований					
2	Составление положения о проведении соревнований. Работа секретариата. 1. Задачи секретариата и обязанности главного секретаря.2. Организация работы секретариата.3. Подготовка документации (прием заявок и карточек, правила проведения жеребьевки, определение победителей).	2	4		6	Тестирование, Практическое задание
3	Права и обязанности главного судьи соревнований. 1. Обязанности главного судьи2. Права	2	2		8	Семинар

	главного судьи					
4	Содержание и технология спортивного судейства соревнований по видам спорта 1. Судейство на соревнованиях по плаванию на открытой воде: состав, права и обязанности2.Организация и судейство соревнований по легкой атлетике3. Организация судейства соревнований по игровым видам спорта	2	2		6	Тестирование, Практическое задание
5	Основы организации и проведения соревнований					
6	Системы проведения соревнований 1. Круговая система2. Олимпийская система3. Усовершенствованная олимпийская система4. Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений5. Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2»6. Швейцарская система7. Прямая система проведения соревнований8. Смешанные системы	2	4		6	Тестирование, Практическое задание
7	Организация и проведение соревнований по различным видам спорта 1. Организация и проведение соревнований по волейболу2. Организация и проведение соревнований по беговым видам и спортивной ходьбе3. Организация и проведение соревнований по техническим видам (ядро, копьё, граната, диск, молот)4. Организация и проведение соревнований в прыжках (горизонтальные и вертикальные)5. Организация и проведение соревнований в барьерном беге, стипль-чез6. Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений	2	6		8	Практическое задание, Тестирование
8	Подведение итогов соревнований (личных и командных). Отчет главного судьи соревнований 1. Подведение итогов соревнований (личных и командных).2. Отчет главного судьи соревнований	2	4		3.8	Практическое задание, Тестирование
9	Зачет			1	0.2	

Итого по 3 курсу 5 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. В личных соревнованиях результаты и места засчитываются.....
1) только командам
2) одновременно отдельным участникам и команде в целом
3) каждому отдельному участнику
4) командам и коллективам

2. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются.....
1) одновременно отдельным участникам и команде в целом
2) каждому отдельному участнику
3) только командам
4) командам и коллективам

3. Кто составляет Положение о соревнованиях?
1) общественная спортивная организация
2) организация, командирующая спортсменов
3) организация, проводящая соревнования
1. Кем разрабатывается Положение о всероссийских соревнованиях на очередной год?
1) Всероссийской федерацией вида спорта
2) международной федерацией вида спорта
3) клубом любителей данного вида спорта
4) министерством спорта

2. Чем регламентируется допуск участников соревнований?
1) приказом министерства
2) разрядными требованиями
3) уставом спортшколы
4) положением о соревнованиях

3. Могут ли спортсмены младшей возрастной группы допускаться к соревнованиям в более старшей возрастной группе?
1) могут, при соответствующей подготовленности, с разрешения врача, тренера и организации, проводящей соревнования
2) нет, не могут
3) могут, с разрешения тренера

4) могут, с разрешения врача

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Вопросы для семинаров

Составление положения о проведении соревнований. Работа секретариата.
1. Задачи секретариата и обязанности главного секретаря.2. Организация работы секретариата.3. Подготовка документации (прием заявок и карточек, правила проведения жеребьевки, определение победителей).
Права и обязанности главного судьи соревнований.
1. Обязанности главного судьи2. Права главного судьи
Содержание и технология спортивного судейства соревнований по видам спорта
1. Судейство на соревнованиях по плаванию на открытой воде: состав, права и обязанности2.Организация и судейство соревнований по легкой атлетике3. Организация судейства соревнований по игровым видам спорта
Системы проведения соревнований
1. Круговая система2. Олимпийская система3. Усовершенствованная олимпийская система4. Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений5. Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2»6. Швейцарская система7. Прямая система проведения соревнований8. Смешанные системы
Организация и проведение соревнований по различным видам спорта
1. Организация и проведение соревнований по волейболу2. Организация и проведение соревнований по беговым видам и спортивной ходьбе3. Организация и проведение соревнований по техническим видам (ядро, копьё, граната, диск, молот)4. Организация и проведение соревнований в прыжках (горизонтальные и вертикальные)5. Организация и проведение соревнований в барьерном беге, стипль-чез6. Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений
Подведение итогов соревнований (личных и командных). Отчет главного судьи соревнований
1. Подведение итогов соревнований (личных и командных).2. Отчет главного судьи соревнований

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практическое задание

Кейс . Во время игры тренер команды, недовольный решением судьи, бьёт ногой бутылку с водой, которая попадает в игрока команды соперников находящегося на поле, в тот момент, когда мяч был в игре. Решение судьи?
Кейс. После прострела с фланга защитник играет голенью в мяч, направляя его своему вратарю, который берёт мяч в руки. Решение судьи?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданийя

Описание методики оценивания: при оценке решения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение практического задания;
«хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет некоторые недочеты;
«удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет значительные недочеты;
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение практического задания не найдено.

Реферат

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. Истрия спортивных соревнований
3. Значение праздников и мероприятий
4. Функции соревнований
5. Соревнования и физическая культура
6. Принципы организации соревнований
7. Соревнования в подготовке спортсменов
8. Определение результата в соревновании
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений
10. Классификация соревнований
11. Календарный план
12. Положение о соревнованиях
13. Судейство соревнований
14. Способы проведения соревнований
15. Цель и задачи спортивной тренировки
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
18. Принципы организации соревновательной деятельности
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования
20. Понятие «соревнование»
21. Функции спортивных соревнований
22. Специфические функции спортивных соревнований
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития
24. Планирование о проведение соревнований

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения рефератов

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

Критерии оценки

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. Истрия спортивных соревнований
3. Значение праздников и мероприятий
4. Функции соревнований
5. Соревнования и физическая культура
6. Принципы организации соревнований
7. Соревнования в подготовке спортсменов
8. Определение результата в соревновании
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений
10. Классификация соревнований
11. Календарный план
12. Положение о соревнованиях
13. Судейство соревнований
14. Способы проведения соревнований
15. Цель и задачи спортивной тренировки
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
18. Принципы организации соревновательной деятельности
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования
20. Понятие «соревнование»
21. Функции спортивных соревнований
22. Специфические функции спортивных соревнований
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития
24. Планирование о проведение соревнований
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учеб. пособ. для студ. вузов / А. Г. Поливаев .— 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020 .— 103 с. : ил. — (Высшее образование) .— Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— Библиогр.: с. 94-96 .— ISBN 978-5-534-11446-1 : 224 р. 69 к.

2. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студ. и препод. высш. и сред. учеб. завед. физ. культуры / Ж.К.Холодов,В.С.Кузнецов .— 5-е изд.,стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 479 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-3913-8 : 272 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Плавание [Электронный ресурс] / Н.Т. Кислица ; Семянникова В. В. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011 .— 149 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Кадыров Р.М., Морщинина Д.В. — Москва : КноРус, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-406 06850-2. — URL: https://book.ru/book/930487

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 4(БФ)	Для хранения оборудования	Ноутбук.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux