Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:11:47
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормирование качества лекарственных средств

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
06.03.01 Биология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Биомедицина

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 Биология профиль Биомедицина, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Егорова Э.Я.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной деятельности на основе изучения современных представлений о нормировании качества лекарственных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные работы, применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализировать результаты биологических исследований, способен проводить научные исследования с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях	ПК-1.1. Демонстрирует знания методик полевых и лабораторных биологических работ, требований к составлению научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методов анализа результатов биологических исследований
		ПК-1.2. Понимает принципы выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологические работ, составления научно-технические отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализа получаемой информации, представления результатов биологических исследований, проведения научных исследований с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях
		ПК-1.3. Выполняет научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы, выполняет на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализа получаемой информации и представления результатов биологических исследований, проведения научных исследований с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях
ПК-2	Способен применять на практике методы управления в сфере	ПК-2.1. Демонстрирует знания нормативных и методических материалов, методов экологического мониторинга, основ организации химических и химико-

	мониторинга биологических, химических и химико-технологических и фармацевтических производств, мониторинга и охраны окружающей среды	технологических и фармацевтических производств и природоохранных технологий
		ПК-2.2. Понимает принципы осуществления мониторинга состояния окружающей среды, применения природоохранных технологий в экологическом мониторинге, осуществления контроля биологических, химических и химико-технологических, фармацевтических производств
		ПК-2.3. Осуществляет мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий, а также в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических и фармацевтических производств

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56	6 семестр - 56
в том числе:		
лекции	22	6 семестр - 22
лабораторные занятия	0	
практические занятия	34	6 семестр - 34
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	6 семестр - 88
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Государственное нормирование производства лекарственных препаратов	4	6		21.8	Устный опрос, Тестирование

	Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Виды нормативной документации в производстве лекарственных средств: ФЗ, Постановления Правительства РФ, Фармакопеи, ОФС, ФС, ФСП, ГОСТы, ОСТы, ТУ, приказы, МЗ					
2	Нормирование изготовления лекарственных препаратов в аптеке Нормирование условий изготовления нестерильных и стерильных лекарственных препаратов в аптеке.Нормирование правил изготовления и оформления и условий хранения лекарственных препаратов в аптеке. Общая схема изготовления лекарственных форм в аптеке.	4	8		22	Устный опрос, Тестирование
3	Нормирование промышленного производства лекарственных препаратов Международная система удостоверения качества лекарственных препаратов. Система GXP. Правила надлежащего производства лекарственных препаратов.Основные этапы разработки лекарственных препаратов. Доклинические исследования (правила GLP). Клинические исследования (правила GCP). Этические нормы.Система документации на фармацевтическом предприятии.Требования к помещению, персоналу. Управление рисками. Самоинспекция.	8	18		22	Кейс-задания, Тестирование, Устный опрос
4	Организация контроля качества на всех этапах процесса производства лекарственных препаратов. Организация контроля качества на всех этапах процесса производства лекарственных препаратов.	6	2		22	Устный опрос, Тестирование
5	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		22	34	1	88	
Итого по дисциплине		22	34	1	88	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Расходный коэффициент — это:
а. количество вещества, используемое для получения заданного количества препарата
б. отношение массы исходных компонентов к массе готового продукта
в. отношение массы готового продукта к массе исходных материалов
г. отношение массы материальных потерь к массе исходных материалов
2. При оценке качества жидких экстрактов лекарственного растительного сырья не проверяются показатели:
а. содержания спирта б. содержания действующих веществ в. содержания влаги г. плотности
3. Какая навеска безводного цинка хлорида потребуется для приготовления раствора этой соли объёмом 500 мл и с концентрацией 1,15 моль/л?
а. 39,00 г б. 78,00 г в. 156,00 г г. 19,50 г
4.Какова массовая доля растворённого вещества в растворе, полученном растворением навески безводного кальция хлорида массой 10,00 г в дистиллированной воде объемом 70 мл? Плотность дистиллированной воды принять равной 1,00 г/мл.
а. 6,25 % б. 12,50 % в. 25,00 % г. 50,00 %

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
Современные проблемы и перспективы развития анализа лекарственных средств
Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.

Государственные стандарты качества лекарственных средств.
Проблемы фальсификации лекарственных средств.
Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Обязательные виды внутриаптечного контроля. Выборочные виды внутриаптечного контроля лекарственных форм
Требования, предъявляемые к экспресс-анализу оценки качества лекарственных средств Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1.1 Укажите метод молекулярной биологии и биохимии, используемый для разделения белков и нуклеиновых кислот. Данный метод основан на движении заряженных биологических макромолекул в постоянном электрическом поле.

1.2Общим методом количественного определения кислоты аскорбиновой и изониазида является_____. Вставьте пропущенное слово.
2.1 Какой фармакопейный метод положен в основу изучения молекулярно-массового распределения и определения средней молекулярной массы высокомолекулярных биологических веществ — полисахаридов декстранов 40, 60 и 70?
2.2.Метод нитритометрии применяется для количественного определения лекарственных органических соединений, содержащих в молекуле _____. Вставьте пропущенную фразу
3.1 Назовите показатель, рекомендованный ГФ XIV издания для определения содержание в испытуемом веществе непредельных соединений (например, непредельных жирных кислот в жирах или маслах).
3.2 Метод количественного определения эфирного масла в лекарственном растительном сырье, рекомендованный ГФ XIV издания - это_____. Вставьте пропущенную фразу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Проектирование производственных помещений согласно требованиям GMP. Планировочные мероприятия по предотвращению перекрестной контаминации.37.Определения понятий чистое помещение и чистая зона. Классификация чистых зон.Принцип контроля загрязнений в виде оболочек.Требования к оборудованию для производства ЛС. Аттестация (квалификация) оборудования.Основные требования к персоналу фармацевтических предприятий: квалификация и обучение персонала, требования к состоянию здоровья, правила личной гигиены, правила поведения во время работы.Технологическая одежда: комплектность, требования к материалам. Порядок подготовки персонала к работе в производственных помещениях.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов
2. Право на фармацевтическую деятельность. Сертификация специалистов. Специальности. Нормативная документация.
3. Государственная регистрация лекарственных препаратов. Государственный реестр лекарственных средств.
4. Фармакопеи и их значение в нормировании процессов производства и качества лекарственных препаратов
5. Общие и частные фармакопейные статьи. Назначение и основные разделы.
6. Международная фармакопея .
7. Государственные стандарты, Отраслевые стандарты.
8. Технические условия. Понятие, отличие, примеры.
9. Состав и классификация прописей. Рецепт: определение, структура и назначение.
10. Списки лекарственных веществ, сформированные на настоящий момент. Нормативная
11. документация.
12. Виды рецептурных бланков, правила выписывания, реквизиты.
13. Нормирование условий производства лекарственных препаратов.
14. Перечень помещений рецептурно-производственного отдела аптеки, их функциональное назначение.
15. Нестерильные и стерильные лекарственные формы. Понятия Микробиологическая чистота и Стерильность. Нормативная документация.
16. Основные разделы приказа Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)
17. Нормирование правил изготовления лекарственных препаратов в аптеке. Право на изготовление лекарственных средств. Нормативная документация. Общая схема изготовления лекарственных форм в аптеке.
18. Правила оформления лекарственных препаратов в аптеке. Нормативная документация.
19. Предупредительные мероприятия и их содержание.
20. Внутриаптечный контроля качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Виды и порядок проведения внутриаптечного контроля.
21. Нормы отклонений, допустимые при изготовлении лекарственных форм.

22. Хранение лекарственных средств и вспомогательных веществ в аптеке. Принцип раздельного хранение лекарственных средств и вспомогательных веществ. Нормативная документация.
23. Особенности хранения веществ различных групп в ассистентской комнате.
24. Перечень лекарственных форм требующих изготовления в асептических условиях и
25. обоснование данного требования. Асептика, ее значение при изготовлении стерильных и асептически изготавливаемых лекарственных форм.
26. Стерилизация как одно из важнейших условий асептического режима, виды стерилизации.
27. Условия хранения и сроки годности готовых лекарственных форм.
28. Этапы разработки лекарственного препарата. Необходимость, цели и содержание каждого из этапов.
29. Нормативная документация, регламентирующая разработку лекарственных препаратов. Требования GLP и GCP. Этические комитеты.
30. Государственное нормирование производства лекарственных средств в промышленных условиях. Международные, региональные, национальные стандарты GMP.
31. Система стандартов ISO. Связь и различия GMP и ISO.
32. Система обеспечения качества на фармацевтическом предприятии.
33. Организационно-технологическая документация фармпредприятия: виды, назначения,
34. требования к оформлению, основные разделы документов, нормативная база.
35. Технологические регламенты по производству лекарственных средств: виды, порядок и нормативная база их разработки, основные разделы промышленного регламента.
36. Проектирование производственных помещений согласно требованиям GMP. Планировочные мероприятия по предотвращению перекрестной контаминации.
37. Определения понятий чистое помещение и чистая зона. Классификация чистых зон.
38. Принцип контроля загрязнений в виде оболочек.
39. Требования к оборудованию для производства ЛС. Аттестация (квалификация) оборудования.
40. Основные требования к персоналу фармацевтических предприятий: квалификация и обучение персонала, требования к состоянию здоровья, правила личной гигиены, правила поведения во время работы.
41. Технологическая одежда: комплектность, требования к материалам. Порядок подготовки персонала к работе в производственных помещениях.
42. Контроль качества на фармацевтическом предприятии. Обязанности сотрудников отдела контроля качества. Отбор проб и проведение испытаний.
43. Постадийный контроль качества. Основные этапы анализа рисков в критических контрольных точках.
44. Самоинспекция: цель, задачи, объекты самоинспектирования. Кем проводится самоинспекция и как оформляются ее результаты
45. Уполномоченное лицо: обязанности, механизм работы, особенности назначения кандидата на должность, требования к квалификации.
46. Требования GMP (документация, помещения, оборудование, персонал) по отношению к производству стерильных лекарственных препаратов.
47. Отличие производства продукции, подлежащей финишной стерилизации, от асептического производства. Изолирующая технология
48. Особенности требований GMP (документация, помещения, оборудование, персонал) по отношению к производству лекарственных препаратов из растительного сырья.
49. Порядок проведения валидации на фармацевтическом предприятии. Технологические процессы, подлежащие валидации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3

7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие. Кн. 3. Специальные вопросы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах [Электронный ресурс] / С. В. Пономарев, С. В. Мищенко, Е. С. Мищенко .— Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013 .— 221 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277909&sr=1>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : практическое пособие для студентов 5 курса ДО / Башкирский государственный университет; сост. А.Х. Сатаева . — Уфа : РИЦ БашГУ, 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sataeva_sost_Organizacija i planirovanie proizvodstva_prakt pos_2011.pdf>.
2. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов [Электронный ресурс] / Рогожин М.Ю .— М. : Директ-медиа, 2014 .— 229 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-370-01794-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253702&sr=1>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
2. https://minzdrav.midural.ru/article/show/id/1378
3. https://www.infomed39.ru/for-specialists/licensing/normative-legal-acts/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 24(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук, принетр brother, принетр kyosera 2135, принтер, проектор, учебно-методическая литература, экран, электропанель-конвектор ballu camino bec/v(vr)-2000. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 29(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.

Аудитория 42(БФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux