Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организаций
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансовых отношений предприятий как субъектов хозяйствования, понимание их функций и форм проявления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72	9 семестр - 72
в том числе:		
лекции	36	9 семестр - 36
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	9 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	9 семестр - 36

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	9 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	Понятие и содержание финансов организаций Понятие финансов организаций (предприятий). Взаимосвязь категорий «государственные финансы» и «финансы организаций». Место финансов организаций в общей системе финансов, их взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Характерные признаки финансов организаций. Роль финансов в деятельности организаций. Финансовые отношения организаций и их классификация. Функции финансов организаций. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий.	6	6			Кейс-задания
2	Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций Финансовые ресурсы организаций: содержание, назначение, классификация. Состав финансовых ресурсов организаций (предприятий). Источники формирования финансовых ресурсов организаций, направления использования финансовых ресурсов. Понятие денежных фондов организаций, их виды, порядок формирования и использования.	6	6		4	Кейс-задания
3	Особенности финансов организаций различных форм хозяйствования Особенности финансов организаций	6	6		10	Тестирование

	различных организационно-правовых форм. Специфика финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий. Специфика финансовых отношений в интегрированных корпоративных структурах. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые отношения при осуществлении предпринимательской деятельности на основе договора простого товарищества.					
4	Основы организации управления финансами на предприятиях Управление финансами организаций: понятие, цель и задачи. Понятие и содержание финансового механизма организаций (предприятий). Место и роль финансовой службы в системе управления организацией. Функции финансовой службы организации. Взаимодействие финансовой службы с другими структурными подразделениями организации. Направления финансовой работы на предприятии. Содержание контрольно-аналитической и оперативной работы финансовой службы организации.	6	6		8	Кейс-задания
5	Расходы промышленных организаций (предприятий): понятие, содержание, регулирование Понятие и экономическое содержание расходов, издержек и затрат организаций. Классификация расходов организаций (предприятий). Расходы на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Состав материальных затрат, расходов по оплате труда, прочих расходов. Амортизационные отчисления и порядок их включения в расходы предприятия. Отчисления на социальные нужды, включаемые в расходы на производство продукции. Коммерческие расходы организаций (предприятий) и их состав. Понятие себестоимости продукции и калькулирования. Виды себестоимости, принципы ее формирования и значение показателя себестоимости продукции.	6	6		13.8	Кейс-задания, Тестирование
6	Доходы промышленных организаций	6	6			Решение задач

	(предприятий): понятие, содержание, регулирование Понятие, экономическое содержание и классификация доходов организаций (предприятий). Место выручки от реализации продукции в системе доходов организаций (предприятий). Значение выручки от реализации продукции. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализации продукции: объем реализованной продукции, цены реализации, структура и качество выпускаемой продукции, система расчетов за отгруженную продукцию и др. Основы ценообразования в промышленности и классификация цен. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции на предстоящий период. Методика расчета остатков нереализованной товарной продукции на начало и конец планируемого периода.					
7	Зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 9 семестру		36	36	1	36	
Итого по дисциплине		36	36	1	36	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Финансы предприятий основаны на:
а) трудовых отношениях;
б) социальных отношениях;
в) денежных отношениях;
г) правовых отношениях.
2. Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции:
а) стимулирующая;
б) распределительная;
в) снабженческая;
г) контрольная;
д) социальная;
е) защитная
3. Содержание распределительной функции финансов предприятий заключается:
а) в перераспределении ВВП между материальным и нематериальным производством;
б) в образовании механизма формирования внебюджетных фондов;
в) в регулировании процессов движения денежных средств предприятия.
4. К принципам организации финансов относятся:
а) принцип самоокупаемости;
б) принцип самофинансирования;
в) принцип демократичности;
г) принцип рентабельности;
д) принцип платности.
5. Длительность производственного цикла предприятия влияет на:
а) характер нарастания затрат;
б) сроки взаимоотношений с бюджетом;
в) своевременность оплаты труда персонала.
6. В состав собственных средств предприятия входят:
а) уставный капитал;
б) нераспределенная прибыль;
в) целевое финансирование;
г) доходы будущих периодов.
7. К финансовым отношениям, определяющим содержание категории «финансы предприятий», относятся отношения между предприятием и:
а) бюджетом по всем видам платежей в бюджет
б) государственным пенсионным фондом, а также другими внебюджетными фондами по взносам всех видов отчислений и платежей в эти фонды и финансирования из них
в) банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты

г) коммерческой деятельности при покупке сырья, материалов, топлива, реализации готовой продукции, оказании услуг и др.
8. Себестоимость продукции образует:
а) материальные затраты;
б) стоимость возвратных отходов;
в) расходы на оплату труда;
г) отчисления на социальные нужды;
д) затраты на капитальное строительство;
е) амортизация основных фондов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Задача 1.
В отчётном году были изготовлены и реализованы 107 тыс. изделий по цене 240 руб./шт. Общие постоянные издержки предприятия составляют 310 тыс. руб. Удельные переменные расходы - 190 руб./шт. В будущем году планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с отчётным. Каков должен быть дополнительный объём реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли?
Задача 2.
В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс.руб., а удельные постоянные расходы – 30,2 тыс.руб./ед. Доля затрат на сырьё и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Во втором квартале объём производства и реализации продукции не изменились, а затраты на сырьё и материалы по сравнению возросли на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс.руб. Определите, на сколько процентов изменился объём производства.
Задача 3.
В январе предприятие выпустило 1200 изделий, в феврале – 1900, в марте – 1800. Цена одного изделия составляет 70 рублей. Себестоимость одного изделия составляла в январе 55 руб., в феврале – 57 руб., в марте – 52 руб. Сравните рентабельность продукции, выпущенной в каждом из трёх месяцев.
Задача 4.
Цена на изделие в 1 квартале составляла 600 руб. за единицу, во 2 – увеличилась на 5%, при этом объём производства и реализации возрос на 6%. Переменные расходы на единицу продукции в 1 квартале составили 500 руб. Общая величина постоянных расходов в 1 квартале была равна 2 500 тыс.руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные издержки увеличились во 2 квартале на 7%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов, цены изделия и изменение объёма производства повлияло на величину точки безубыточности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1

1. Сущность финансов организаций.
2. Способы и источники повышения доходов организации.
3. Задача.

Определите долю каждого элемента активов в валюте баланса, по представленным данным:

Активы, тыс. руб.	2007	2008	2009
Основные средства	10.000	12.000	10.000
Нематериальные активы	-	2.000	3.000
Запасы и затраты	5.000	6.000	4.000
Денежные активы	1.000	500	300
Дебиторская задолженность	200	300	500

Сделайте выводы по полученным результатам.

Задача.

Среднегодовые остатки оборотных средств составили 4 млн. руб., объем реализованной продукции за год – 24 млн. руб. Определите скорость оборачиваемости оборотных средств и коэффициент их оборачиваемости. Сделайте выводы.

Кейс-задание 2

1. Принципы организации финансов предприятия.
2. Методы планирования себестоимости продукции.
3. Задача.

Способом цепных подстановок, индексным и интегральным методом определите влияние факторов первого порядка на динамику объема производства.

Показатели	Отчетный период	Базисный период
Объем производства, тыс. руб	78000	56000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	41500	36300

Сделайте выводы по полученным результатам.

Задача.

По приведенным данным определите запас финансовой прочности: выручка – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1000 тыс. руб.

Кейс-задание 3

1. Особенности построения финансовых отношений организации с различными экономическими субъектами.
2. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
3. Задача.

В отчетном году предприятие реализовало продукцию на сумму 3,2 млн. руб. при себестоимости 2,88 млн. руб. В следующем году в связи с увеличение спроса намечено увеличить объем продаж на 10%. Определите относительное изменение затрат на 1 рубль реализованной продукции, если доля переменных затрат в отчетном году составила 60%.

Задача.

Первоначальная стоимость объекта введенного в эксплуатацию составила 5000 тыс. руб. В технической документации на объект предусмотрена норма амортизации в размере 10% в год, а срок эксплуатации объекта 10 лет. Предполагаемый объем продукции за весь срок полезного использования объекта составит 10000 шт. изделий, причем в первый год – 2000 шт., во второй и третий год – по 1500 шт, в четвертый – 4000 шт., в пятый – 1000 шт.

Определите годовую сумму амортизации:

а) линейным методом;

б) пропорционально объему выпущенной продукции. По полученным данным сделайте выводы.

Кейс-задание 4

1. Место и роль финансовой службы организации в построении финансовых отношений предприятия.
2. Влияние учетной и налоговой политики на финансовый результат организации.
3. Задача.

Проведите факторный анализ себестоимости единицы реализованной продукции.

Сделайте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем продаж, м³	2500	4700
Переменные затраты на 1 м³, руб.	1480	1490
Условно-постоянные затраты на объем продаж, тыс. руб.	500	600

Задача.

Первоначальная стоимость предприятия составляла 10 млн. руб. В результате эксплуатации (в течение ряда лет) основные фонды потеряли 30% своей стоимости, за тот же период затраты на капитальный ремонт и модернизацию составили 800 тыс. руб. Определите остаточную стоимость основных фондов.

Кейс-задание 5

1. Виды финансового анализа и методы его проведения.
2. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности организации (предприятия).
3. Задача.

Рассчитайте затраты на 1 рубль реализованной продукции, выполните факторный анализ динамики показателя. Сделайте выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от продаж в текущих ценах	312700	406780
Себестоимость реализованной продукции	216320	276310

Индекс роста цен на реализованную продукцию – 1,20; на затраты-1,16 4.
Задача.
В результате переоценки основных фондов предприятия их полная восстановительная стоимость определилась в 56 млн. руб., а физический износ – в 25%. Определите восстановительную стоимость с учетом износа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Сущность и функции финансов предприятия.
2. Финансовый менеджмент, направления и функции финансового менеджмента.
3. Сущность наращения и дисконтирования.

4. Наращение по простым и сложным процентам.
5. Сущность и виды финансовой ренты.
6. Понятие, информационная база и методы финансового анализа.
7. Понятие ликвидности. Условие абсолютной ликвидности баланса.
8. Ликвидность и платежеспособность предприятия. Относительные показатели ликвидности.
9. Анализ финансовой устойчивости: сущность и абсолютные показатели.
10. Анализ финансовой устойчивости: сущность и относительные показатели.
11. Показатели деловой активности и рентабельности.
12. Сущность и задачи управления оборотным капиталом.
13. Сущность управления товарно-материальными запасами: способы оценки стоимости запасов.
14. Сущность управления товарно-материальными запасами: определение оптимальной величины закупаемой партии.
15. Сущность и методы управления дебиторской задолженностью.
16. Сущность факторинга и форфейтинга.
17. Управление денежными средствами.
18. Классификация затрат. Методы разделения смешанных затрат.
19. Сущность и методы определения точки безубыточности.
20. Задачи целевого планирования прибыли. Понятие запаса финансовой прочности.
21. Методы определения точки нормальной прибыльности.
22. Эффект операционного рычага.
23. Сущность и виды финансового рынка.
24. Инструменты финансового рынка.
25. Инструменты рынка денег и рынка капитала.
26. Сущность и виды финансирования.
27. Характеристика и виды АО. Сущность, виды и стоимость акций.
28. Методы оценки стоимости акций.
29. Понятие и виды кредитов.
30. Виды банковского кредита. Условия и обеспечение банковского кредитования.
31. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
32. Эффект финансового рычага.
33. Финансовое планирование: сущность, задачи и методы.
34. Принципы финансового планирования и виды планов.
35. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
36. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
37. Структура капитала и его цена.
38. Заемный капитал и финансовый леверидж.
39. Основной капитал и основные фонды организации.
40. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
9 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Финансы организаций (предприятий) : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / В. А. Слепов, Т. В. Шубина ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020 .— 352 с. — Библиогр.: с. 341 .— ISBN 978-5-9776-0181-8 (в пер.) : 1350 р. 24 к. — ISBN 978-5-16-004593-1.
2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687
3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с.: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Л. А. Чалдаевой .— 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 542 с. —

(Профессиональное образование) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 538-542 .— ISBN 978-5-9916-4979-7 : 796 р. 68 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
6. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
7. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
8. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

9. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Браузер Google Chrome 5. Браузер Яндекс 6. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Видеоплеер lgl315, проектор, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. Visual Studio Community 2. LIBREOFFICE

		3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Ксерокс, проектор, сканер mustekbearpaw2448, телевизор, учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, фотокамера. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux