

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:01:37
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Усманов А.С.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование в дизайне

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дизайн окружающей среды

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Дизайн окружающей среды, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области конструирования в дизайне среды; понимания формообразования объектов среды, сущность их конструктивных особенностей, способности конструировать предметы с использованием программного обеспечения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять координацию строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий	ПК-1.1. Применяет знания по основам проектирования дизайна интерьера и ландшафтного дизайна с использованием специальных программ и с учетом требований к проектной деятельности
		ПК-1.2. Умеет оценивать эстетическую и экономическую составляющие проектов перепланировки и дизайна интерьера и ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий
		ПК-1.3. Формирует проектную документацию перепланировки зданий общественного назначения и ландшафтному дизайну прилегающих (дворовых) территорий)
ПК-2	Способен разрабатывать эстетические, конструкторские, эргономические требования к продукции, влияющие на ее безопасность	ПК-2.1. Применяет методы конструирования, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых конструкций, современные технические средства проектирования в профессиональной деятельности
		ПК-2.2. Использует приемы и инструменты проектирования и основы эстетики конструирования разрабатываемых конструкций с учетом их безопасности
		ПК-2.3. Применяет основы эргономики, методы анализа технического уровня объектов техники и технологии, влияющие на безопасность их эксплуатации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	6 семестр - 72 7 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	64	6 семестр - 28 7 семестр - 36
в том числе:		
лекции	24	6 семестр - 12 7 семестр - 12
лабораторные занятия	8	7 семестр - 8
практические занятия	32	6 семестр - 16 7 семестр - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	6 семестр - 44 7 семестр - 72
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0.2	7 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины								
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Зч, час.	ДЗ, час.	СР С, час.	
3 курс / 6 семестр								
1	Основы конструирования							
2	Конструирование как область знаний об основах проектирования. Конструирование как область знаний об основах проектирования и создания изделий. Краткая история развития конструирования. Достижения науки и	6		4			10	Практические работы

	техники в производстве .Классификация малых архитектурных форм по назначению; по функциональному использованию.Понятие о технологичности конструкции. Факторы, определяющие технологичность. Современные материалы						
3	Основы конструирования						
4	Конструктивные элементы изделий . Разработка конструкций изделий Изделие и его элементы: деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты. Элементы деталей и сборочных единиц: плась, кромка, ребра, торец, правая и левая стороны, обкладка, штапик, филенка, фаска, галтель, пластик, свес, фальц, паз. Техническая документация на разработку конструкций мебельных изделий. Техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочая документация. Функциональное назначение наборов технологических серий корпусной мебели. Отработка новых конструкций на технологичность. Разработка чертежей изделий и составление спецификаций	2		4		10	Практические работы
5	Характеристика деталей и сборочных единиц. Типы столярно-мебельных соединений: шиповые, клеевые, на гвоздях, шурупах, болтах, скобах, специальных крепежных изделиях. Основные типы шипов (одинарный, двойной, плоский, зубчатый, круглый, пластинчатый, сквозной, глухой, открытый, впотемок и другие), соединений (угловые, концевые, срединные, ящичные).Элементы шиповых соединений: шип, проушина, гнездо, паз, гребень, элементы шипа и проушины.Соединение по длине и по ширине, на клею, гвоздями, шурупами, скобами, болтами и специальными крепежными изделиями.Требования к соединениям. Соединение по длине и по ширине, на клею, гвоздями, шурупами, скобами, болтами и специальными крепежными изделиями.	4		8		23. 8	Практические работы

6	Зачет				1		0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		12		16	1		44	
4 курс / 7 семестр								
1	Проектирование и конструирование малых архитектурных форм							
2	Характеристика деталей мебели и сборочных единиц. Технологичность конструкции МАФ Характеристика деталей МАФ и сборочных единиц. Прямолинейные детали: цельные и клеевые. Криволинейные детали: гнутые, гнутоклееные, гнутопрофильные и выпильные. Рамки брусковые и щитовые. Способы установки филенок и стекол в просветы рамок. Щитовые детали: из столярных плит, ДВП, ДСП, фанеры и др. Конструктивное оформление кромок плит. Ящики: столярные, гнутоклееные, пластмассовые. Полки. Опоры мебельных изделий. Опорные скамейки и коробки. Классификация мебели по назначению: для квартир, учреждений, общежитий, гостиниц, санаториев и домов отдыха; по функциональному использованию: мебель для сидения, лежания, приготовления и приема пищи, хранения продуктов, посуды, одежды; мебель для размещения предметов обихода. Классификация мебели по производственным признакам: по материалам; по конструкции. Понятие о технологичности конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность.	4	2	4			20	Практические работы
3	Конструкции корпусной мебели							
4	Конструкции корпусной мебели Основные элементы корпусной мебели. Схема расположения стенок, их соединение. Конструктивные решения, уменьшающие прогиб горизонтальных	4	2	8			10	Практические работы

	стенок. Установка и конструктивное решение притвора дверей. Схема установки запорной и фиксирующей фурнитуры в корпусной мебели. Способы установки ящиков, полужащиков, полок. Основные понятия о модульной системе конструирования корпусной мебели.						
5	Современные конструкции мебели Современные конструкции шкафа для платья и белья, секционного шкафа, письменных столов, тумб, столов туалетных. Функциональные размеры корпусной мебели. Методы испытания корпусной мебели на устойчивость, прочность корпуса и опор, жесткость. Конструирование шкафов, тумб	4	4	4			41.8 Лабораторная работа
6	Дифференцированный зачет					1	0.2
Итого по 4 курсу 7 семестру		12	8	16		1	72
Итого по дисциплине		24	8	32	1	1	116

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
4 курс / 7 семестр		
1.	Характеристика деталей МАФ и сборочных единиц. Прямолинейные детали: цельные и клеевые. Криволинейные детали: гнутые, гнутоклеенные, гнутопрофильные и выпильные. Рамки брусковые и щитовые. Способы установки филенок и стекол в просветы рамок.	2
2.	Способы установки ящиков, полужащиков, полок. Основные понятия о модульной системе конструирования корпусной мебели.	2
3.	Методы испытания корпусной мебели на устойчивость, прочность корпуса и опор, жесткость	2
4.	Конструирование шкафов, тумб	2

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
4 курс / 7 семестр		
1.	Классификация мебели по производственным	2

	признакам: по материалам; по конструкции. Понятие о технологичности конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность.	
2.	Классификация мебели по назначению: для квартир, учреждений, общежитий, гостиниц, санаториев и домов отдыха; по функциональному использованию: мебель для сидения, лежания, приготовления и приема пищи, хранения продуктов, посуды, одежды; мебель для размещения предметов обихода.	2
3.	Основные элементы корпусной мебели. Схема расположения стенок, их соединение. Конструктивные решения, уменьшающие прогиб горизонтальных стенок.	8
4.	Современные конструкции шкафа для платья и белья, секционного шкафа, письменных столов, тумб, столов туалетных. Функциональные размеры корпусной мебели	4

3 курс / 6 семестр

1.	Классификация мебели по производственным признакам. Понятие о технологичности конструкции. Факторы, определяющие технологичность	4
2.	Разработка чертежей изделий и составление спецификаций	2
3.	Техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочая документация. Функциональное назначение наборов технологических серий корпусной мебели	2
4.	Элементы шиповых соединений: шип, проушина, гнездо, паз, шипа и проушины. Соединение по длине и по ширине, на клею, гвоздями, шурупами, скобами, болтами и специальными крепежными изделиями. Требования к соединениям	8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Какую из предложенных видов кромки можно наклеить на ЛДСП 16мм в домашних условиях при помощи обычного утюга?

1. Кромку ПВХ 19*0,45
2. Кромку меламиновую с клеем 19*0,45
3. Кромку ПВХ 19*2
4. Кромку меламиновую 16*0,25

Из скольких частей состоит подрезная пила форматно-раскроечного станка?

1. Из одной
2. Из двух
3. Из трех
4. Все вышеперечисленные варианты верны

Исключите лишнее звено

1. Экцентриковая мебельная стяжка – крестовая отвертка
2. Мебельный конфирмат – шестигранный ключ 4мм
3. Шуруп 4*16 - шестигранный ключ 4мм
4. Мебельный конфирмат – бита шестигранная 4мм

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Информационный поиск

- Расскажите о номенклатуре и классификацией изделий из древесины.

- 2. Назовите требования к изделиям из древесины: функциональные, конструктивные, технологические, технико-экономические, эстетические. Дайте определение понятию технологичность изделий.
- 4. Дайте характеристику составу и конструктивным элементам изделий.
- 5. Дайте характеристику массивной древесине, опишите состояние и перспективы применения массивной древесины в мебельном производстве.
- 6. Назовите достоинства и недостатки древесины как конструкционного материала.
- 7. Дайте классификацию материалам для производства мягкой мебели. Дайте их характеристику, расскажите об их назначении и применении.
- 8. Опишите эргономические основы проектирования изделий
- 9. Расскажите об антропометрических факторах при проектировании мебели.
- 10. Назовите основные функциональные размеры бытовой мебели.
- 11. Расскажите о допусках и посадках в деревообработке.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки :

- **5 баллов** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4 балла** выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3 балла** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

1. Изготовить из ЛДСП полку для телефона.
2. Сконструировать и изготовить прикроватную тумбу.
3. Изготовить полку для книг.
4. Сконструировать и изготовить табурет.
5. По чертежу выполнить раскрой ЛДСП и собрать однотумбовый стол.

Выполнить следующие задания

1. Нарисовать эскиз мебели (ученическая парта 1200x770x530).
2. Составить карту раскроя для двухстворчатого шкафа.

3. Определить на чертеже места установки роликового направляющего длиной 400мм.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ

1. Разработка эскизного проекта стеллажной системы хранения
2. Особенности конструкции офисных столов и стульев, их размеры, эргономические требования к организации рабочего пространства.
3. Метод модульной координации размеров мебели, модульная проектная сетка

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.

Критерии оценки :

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме

лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- **4 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **3 баллов** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Расскажите о номенклатуре и классификацией изделий из древесины.
2. Назовите требования к изделиям из древесины: функциональные, конструктивные, технологические, технико-экономические, эстетические. Дайте определение понятию технологичность изделий.
3. Назовите технические правила конструирования мебели. Определите их значение в производстве изделий.
4. Дайте характеристику составу и конструктивным элементам изделий.
5. Дайте характеристику массивной древесине, опишите состояние и перспективы применения массивной древесины в мебельном производстве.
6. Назовите достоинства и недостатки древесины как конструкционного материала.
7. Дайте классификацию материалам для производства мягкой мебели. Дайте их характеристику, расскажите об их назначении и применении.
8. Опишите эргономические основы проектирования изделий
9. Расскажите об антропометрических факторах при проектировании мебели.
10. Назовите основные функциональные размеры бытовой мебели.
11. Расскажите о допусках и посадках в деревообработке.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 4 курс / 7 семестр

1. Технологические процессы производства мебели из древесных материалов
2. Технологические процессы облицовки мебели
3. Расскажите об антропометрических факторах при проектировании мебели.
4. Расскажите о допусках и посадках в деревообработке.
5. Опишите эргономические основы проектирования изделий
6. Опишите взаимосвязь между допусками формы и расположения поверхностей.
7. Оборудование и технологии облицовки мебели.
8. Назовите технические правила конструирования мебели. Определите их значение в производстве изделий.
9. Назовите основные функциональные размеры бытовой мебели.
10. Назовите достоинства и недостатки древесины как конструкционного материала.
11. Назовите виды посадок, расскажите об их назначении.
12. Материалы, используемые для производства мягкой мебели.
13. Материалы, используемые для облицовки мебели
14. Как изготавливают мебельный щит?
15. Дайте характеристику составу и конструктивным элементам изделий.
16. Дайте характеристику массивной древесине, опишите состояние и перспективы применения массивной древесины в мебельном производстве.
17. Дайте классификацию материалам для производства мягкой мебели. Дайте их характеристику, расскажите об их назначении и применении.
18. Дайте алгоритм расчета размерных цепей.
19. Виды оборудования для производства мебели из натуральной древесины.
20. Виды оборудования для производства мебели из древесных материалов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

При оценке ответа на зачёте с оценкой максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. При оценке на зачете учитываются практические задания, выполненные в течение семестра.

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

6 семестр - зачет, 7 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндилов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018>. – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-9729-0353-5.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Барташевич, А.А. Конструирование мебели и столярных изделий : учебное пособие : [12+] / А.А. Барташевич. – Минск : РИПО, 2015. – 284 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463275>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-520-7.
2. Колесникова А.А. Технология и оборудование клеёных материалов: лабораторный практикум / А.А. Колесникова, С.Н. Кислицына; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (ПГУАС). - Пенза: ПГУАС, 2015. - 84 с. [Электрон-ный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494078>
3. Пономаренко Л.В. Технология и оборудование изделий из древесины: учебное пособие / Л.В. Пономаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Воронежская государственная лесотехническая академия. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012 - 253 с.; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143098>

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023
бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная, мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы.

		Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux