Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:32:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура, Реабилитационная педагогика
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура, Реабилитационная педагогика, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры физической культуры и спорта *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Закиров И.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	8 семестр - 36 9 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по	68	8 семестр - 24

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
видам учебных занятий (всего)		9 семестр - 44
в том числе:		
лекции	26	8 семестр - 10 9 семестр - 16
лабораторные занятия	0	
практические занятия	42	8 семестр - 14 9 семестр - 28
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	8 семестр - 12 9 семестр - 28
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	9 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр						
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2	2		2	Реферат, Тестирование, Ситуационные задачи
3	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и	2			2	Реферат, Тестирование, Ситуационные задачи

	внутреннийпорядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный,дежурный по роте. Развод суточного наряда.					
4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанностиразводящего, часового.	2	2		2	Ситуационные задачи, Реферат, Тестирование
5	Строевая подготовка					
6	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих передпостроением и в строю.	2	4			Ситуационные задачи, Тестирование
7	Огневая подготовка из стрелкового оружия					
8	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		2		2	Тестирование, Устный опрос
9	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборкипистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые	2	2		2	Устный опрос, Тестирование
10	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельбиз стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Мерыбезопасности при проведении		2		2	Практическое задание, Устный опрос

	стрельб и проверка усвоения знаний и мербезопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1курса стрельб из стрелкового оружия.					
Итого по 4 курсу 8 семестру		10	14		12	
5 курс / 9 семестр						
1	Основы тактики общевойсковых подразделений					
2	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение,структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск,их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2	2		4	Тестирование, Устный опрос
3	Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженнойборьбы.	2	4		4	Тестирование, Устный опрос
4	Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждениий их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея,ход сообщения, укрытия, убежища.	2	4		4	Тестирование, Устный опрос
5	Радиационная, химическая и биологическая защита					
6	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерноговзрыва и их воздействие на организм человека,	2	4		4	Тестирование, Устный опрос

	вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),					
7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Целии порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Техническиесредства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	2	4		3.8	Тестирование, Устный опрос
8	Основы медицинского обеспечения					
9	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактическогозвена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Перваяпомощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющимивеществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятиядоврачебной помощи.	2	4		4	Устный опрос, Тестирование
10	Военно-политическая подготовка					
11	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международныхотношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направлениясоциально-экономического, политического и военно-технического развитияРоссийской Федерации.Цели, задачи, направления и формы военно-политической работыв подразделении, требования руководящих документов.	2	4		2	Устный опрос, Тестирование

12	Правовая подготовка					
13	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правоваяоснова воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы,ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2		2	Тестирование, Устный опрос
14	Зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 9 семестру		16	28	1	28	
Итого по дисциплине		26	42	1	40	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Строем называется:
а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Дистанцией называется:
а) расстояние между флангами
б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями в) расстояние от первой шеренги до последней
3. Двухшереножный строй - это:
а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят завоеннослужащими другой шеренги
б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
в) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
4. Колонна – это:
а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром
5. Шеренгой следует называть:
а) строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной уставом или командиром б) строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
в) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации

1. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации
б) приказом министра обороны Российской Федерации
в) указом Президента Российской Федерации
2. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации служит руководством для:
а) военнослужащих органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооруженных сил Российской Федерации
б) всех граждан, проходивших службу в Вооруженных силах Российской Федерации
в) офицеров запаса
3. Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации был утвержден:
а) постановлением Правительства Российской Федерации
б) приказом министра обороны Российской Федерации
в) указом Президента Российской Федерации
4. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
а) Устав гарнизонной и караульной служб
б) Устав внутренней и гарнизонной службы
в) Устав караульной службы
г) Устав корабельной службы
д) Устав внутренней службы
е) Дисциплинарный устав
ж) Строевой устав
з) Устав гарнизонной службы
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
а) прохождение границы России
б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия
6. Положение, определяющее порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, закреплено:
а) в Уставе внутренней службы
б) в Дисциплинарном уставе
в) в Строевом уставе
7. Какой устав Вооруженных сил Российской Федерации определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием:
а) Строевой устав
б) Устав гарнизонной и караульной служб
в) Устав внутренней службы

Тактическая подготовка

1. Тактическая подготовка - это:
а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности
в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства
2. Современный бой по своему характеру является:

а) общекурсовым
б) общевоенным
в) общевойсковым
3. Каждый солдат во время боевых действий обязан:
а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений
б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать
противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами
в) все вышеперечисленное
4. Наступательным боем называют:
а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки
войск к бою
б) основной вид боевых действий, который имеет решающее
значение в достижении победы над противником
в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск
5. Обеспечение боевых действий представляет собой:
а) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного
нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и
успешно вести боевые действия
б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое
развертывание в боевой порядок
в) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию
6. Тактическая подготовка солдата включает:
а) изучение материальной части оружия, правил и приемов
стрельбы, способов разведки целей и управление огнем
б) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием;
строевое слаживание отделений, взводов, рот, батальонов и
полков при действиях в пешем порядке и на машинах
в) изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою,
воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств
7. Разновидностью наступательного боя является:
а) встречный бой
б) перекрестный бой
в) атакующий бой

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике ***«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»***
1. Дать определение, что такое военная служба
2. Кто относиться к категории военнослужащих
3. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ
4. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
6. Что определяет Строевой устав ВС РФ
7. Что понимается под единоначалием
8. Что из себя представляет казарма для проживания военнослужащих?
9. Обязанности дневального по роте

10. Обязанности дежурного по роте
11. Кто входит в суточный наряд роты
12.Порядок организации гарнизонной службы
13.Порядок подготовки караула
14. Порядок смены караулов
15. Кто такой часовой
16. Неприкосновенность часового
17. Обязанности часового
18. Порядок смены или снятия часового с поста
19. Что запрещается часовому
20. Порядок действий часового на посту.

«Огневая подготовка»

1. Что относится к огнестрельному оружию
2. Из-за чего снижается меткость стрельбы
3. Что такое кучность стрельбы
4. Методы повышения меткости стрельбы
5. Что понимается под упражнением учебных стрельб
6. Что понимается под огневыми тренировками
7. Порядок выполнения упражнения начальных стрельб 1 УНС из АК-74
8. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб 1 УУС из ПМ
9. Общее устройство АК-74 (РПК)
10. Комплектность АК-74(РПК)
11. Назначение АК-74(РПК)
12. Тактико-технические характеристики АК-74(РПК)
13. Достоинства АК-74(РПК)
14. Недостатки АК-74(РПК)
15. Назначение дульного тормоза-компенсатора АК-74

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения устного опроса

1) задания контрольного опроса
по теме № 1 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

1. Дать определение, что такое военная служба
2. Кто относиться к категории военнослужащих
3. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ
4. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ
5. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
6. Что определяет Строевой устав ВС РФ
7. Что понимается под единоначалием
8. Что из себя представляет казарма для проживания военнослужащих?
9. Обязанности дневального по роте
10. Обязанности дежурного по роте
11. Кто входит в суточный наряд роты
12.Порядок организации гарнизонной службы
13.Порядок подготовки караула
14. Порядок смены караулов
15. Кто такой часовой
16. Неприкосновенность часового
17. Обязанности часового
18. Порядок смены или снятия часового с поста
19. Что запрещается часовому
20. Порядок действий часового на посту.

2) задания контрольного опроса по теме № 2 «Строевая подготовка»

1. Что такое строй
2.Что такое развернутый строй
3. Что такое шеренга
4. Что такое фронт
5. Как расположены военнослужащие в сомкнутом строю
6. Как расположены военнослужащие в разомкнутом строю
7. Как осуществляется перестроение военнослужащих из одношереножного в двухшереножный строй
8. Что такое походный строй
9. Что такое предварительная команда
10. Сигналы для управления строем
11. Кто такой замыкающий (направляющий)
12. Дайте определение: понятию «интервал (глубина строя, ширина строя)»
13. В каких случаях принимается строевая стойка
14 Для чего применяется команда «заправиться»
15. Для чего применяется команда «вольно»
16. Что такое походный строй
17. Какая команда подается для выхода военнослужащего из строя
18. Действия военнослужащего при подходе к начальству
19. Для чего выполняется воинское приветствие
20. При встрече военнослужащих при равном положении, кто кого должен приветствовать первым
21. Как осуществляется подход к начальнику
22. Порядок выхода из строя со второй шеренги

3) задания контрольного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка»

1. Что относится к огнестрельному оружию
2. Из-за чего снижается меткость стрельбы
3. Что такое кучность стрельбы
4. Методы повышения меткости стрельбы
5. Что понимается под упражнением учебных стрельб
6. Что понимается под огневыми тренировками
7. Порядок выполнения упражнения начальных стрельб 1 УНС из АК-74
8. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб 1 УУС из ПМ
9. Общее устройство АК-74 (РПК)
10. Комплектность АК-74(РПК)
11. Назначение АК-74(РПК)
12. Тактико-технические характеристики АК-74(РПК)
13. Достоинства АК-74(РПК)
14. Недостатки АК-74(РПК)
15. Назначение дульного тормоза-компенсатора АК-74
16. Принадлежности к АК-74
17. Порядок неполной разборки АК-74
18. Порядок сборки АК-74 после неполной разборки
19. Какие операции можно выполнить при помощи штык-ножа автомата АК-74(РПК)
20. Порядок осмотра АК-74(РПК)
21. Порядок снаряжения магазина к АК-74 патронами
22. Комплектность ПМ
23. Назначение ПМ

24. Достоинства ПМ
25. Недостатки ПМ
26. Принадлежности к ПМ
27. Порядок неполной разборки ПМ
28. Порядок сборки ПМ после неполной разборки
29. Порядок осмотра ПМ
30. Порядок снаряжения магазина к ПМ патронами
31. Порядок выполнения норматива № 13 «Неполная разборка ПМ» Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ – 2011
32. Порядок выполнения норматива № 14 «Сборка ПМ после неполной разборки» Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ – 2011
33. Порядок выполнения норматива № 16 «Снаряжение магазина к ПМ боеприпасами» Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ – 2011
34. Назначение ручных осколочных гранат
35. Классификация ручных осколочных гранат
36. Общее устройство гранаты Ф-1
37. Боевые свойства гранаты Ф-1
38. ТТХ гранаты Ф-1
39. Боевые свойства гранаты РГД-5
40. ТТХ гранаты РГД-5
41. Боевые свойства гранаты РГН
42. Боевые свойства гранаты РГО
43. ТТХ гранаты РГО

4) задания контрольного опроса по теме № 4 «Основы тактики общевойсковых подразделений»

1. Что такое Вооруженные Силы РФ
2. Структура Вооруженных Сил РФ
3. Из каких трех компонентов состоят ВС РФ
4. Что входит в структуру военной организации РФ
5. Виды Вооруженных Сил РФ
6. Рода войск Вооруженных Сил РФ
7. Назначение и структура Сухопутных войск ВС РФ
8. Основное вооружение и боевая техника мотострелковых войск РФ
9. Назначение и основная техника танковых войск РФ
10. Основной способ уничтожения противника в общевойсковом бою
11. Цель инженерного обеспечения боевых действий
12. Что такое инженерные боеприпасы
13. Что такое инженерное имущество
14. Что включают инженерные мероприятия маскировки войск и объектов
15. Что включает фортификационное оборудование позиций
16. Что такое фортификационные сооружения
17. Что такое окоп
18. Что такое траншея
19. Что представляет собой щель, как укрытие
20. Что представляет собой блиндаж, как укрытие
21. Организация мотопехотного взвода армии США
22. Организация мотопехотного взвода армии ФРГ
23. Основное вооружение мотопехотного взвода армии США
24. Основное вооружение мотопехотного взвода армии ФРГ
25. Тактика действий мотопехотного взвода армии США в обороне

26. Тактика действий мотопехотного взвода армии США в наступлении
27. Тактика действий мотопехотного взвода армии ФРГ в обороне
28. Тактика действий мотопехотного взвода армии ФРГ в наступлении
29. Численность вооруженных сил блока НАТО
30. Численность вооруженных сил США
31. Численность Сухопутных войск ВС США
32. Численность Сухопутных войск ВС блока НАТО

Практическое задание

Выполнение норматива «Неполная разборка оружия» (АК-74)
Цель: Проверить умение выполнять неполную разборку автомата Калашникова в соответствии с установленной последовательностью.
Условия выполнения: Обучающийся находится у стола с закрепленным (или учебным) автоматом АК-74. Время засекается по команде «К неполной разборке оружия приступить».
Порядок выполнения (алгоритм действий):

1. Отделить магазин.
2. Проверить отсутствие патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад, осмотреть патронник, отпустить затворную раму).
3. Отделить шомпол.
4. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой
   Выполнение норматива «Сборка оружия после неполной разборки» (АК-74)
   Цель: Проверить навык сборки автомата в порядке, обратном разборке.
   Порядок выполнения (алгоритм действий):
10. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
11. Присоединить затвор к затворной раме.
12. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
13. Присоединить возвратный механизм.
14. Присоединить крышку ствольной коробки.
15. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель (произвести контрольный спуск).
16. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
17. Присоединить шомпол.
18. Вставить пенал в гнездо приклада.
19. Присоединить магазин

Снаряжение магазина автомата патронами (Норматив № 16)
Условия выполнения: Обучающийся сидит на подстилке (или колене). Перед ним лежит магазин и учебные патроны (россыпью). По команде «К снаряжению магазина приступить» обучающийся берет магазин в левую руку горловиной вверх, выпуклой стороной влево, а в правую руку — патроны пулями к мизинцу. Нажимом большого пальца вкладывает патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания: при оценке выполнения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы

ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение практического задания;

«хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет некоторые недочеты;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет значительные недочеты;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение практического задания не найдено.

Реферат

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота. 9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 1 11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.

6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота. 9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 1 11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Ситуационные задачи

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?
2. Ситуационная задача.
Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.
3. Ситуационная задача.
Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?
4. Ситуационная задача.
Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какуюлибо обязанность вперед государством в целях обороны?
5. Ситуационная задача.
Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?
6. Ситуационная задача.
Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?
7. Ситуационная задача.
Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ситуационных задач

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом

никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?
2. Ситуационная задача.
Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.
3. Ситуационная задача.
Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?
4. Ситуационная задача.
Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какуюлибо обязанность вперед государством в целях обороны?
5. Ситуационная задача.
Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?
6. Ситуационная задача.
Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?
7. Ситуационная задача.
Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России
8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.

14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Строи и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
25. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России
Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Организация воинского учета и его предназначение.
Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Призыв на военную службу.
Прохождение военной службы по призыву.
Пребывание в запасе.
Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
Внутренний порядок.
Поощрения и дисциплинарные взыскания.
Организация и несение караульной службы.
Строи и управление ими.
Строевые приемы и движение без оружия.
Выполнение воинского приветствия.
Условия контракта о прохождении военной службы.
Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.

Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
Права и свободы военнослужащих.
Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3

7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. основы военной подготовки
2. Военная доктрина Российской Федерации
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
4. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
5. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006
2. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.
2. http://elibrary.ru– крупнейшая российская электронная библиотека

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, мебель, проектор, учебно-методические пособия "действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера", учебно-методические пособия "действия при пожаре", учебно-методические пособия "защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени", учебно-методические пособия "меры противодействия терроризму", учебно-методические пособия "первая медицинская помощь", экран.
Аудитория 214 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Аптечка индивидуальная аи-2, защитный костюм л-1, ипп-11, компас, лазерный тир "патриот", макет автомата калашников ак-74, огнетушитель , пневматическая винтовка мр-512, противогаз

		гражданский гп-5, противогаз гражданский гп-7, радиоприемник оповещения, респиратор у-2к.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс
Открытый стадион широкого профиля(ГЗ)	Семинарская	Препятствие "забор с наклонной доской", препятствие "лабиринт", препятствие "одиночный окоп для стрельбы и метания гранаты", препятствие "разрушенная лестница", препятствие "разрушенный мост", препятствие "ров", препятствие "стенка с двумя проломами", сектор для прыжков в длину, спаренная беговая дорожка 60 метров.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Яндекс