Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Радикович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2026 15:46:13
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.12 История

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   5.1. Перечень образовательных технологий
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** (укрупнённая группа 49.00.00 «Физическая культура и спорт»), для обучающихся **очной** формы обучения. Программа может быть использована при реализации заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к **общеобразовательному циклу** (уточнить по учебному плану: обязательная часть) и изучается на **1 курсе в 1 и 2 семестрах**. Дисциплина базируется на знаниях школьного курса истории и обеспечивает формирование исторического мышления, гражданской идентичности и понимания исторической обусловленности современных общественных процессов, необходимых для профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о историческом пути России и человечества, овладение знаниями об основных этапах, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории, развитие умений анализировать историческую информацию, формирование гражданской позиции и исторического сознания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	задачу и/или проблему и выделять её составные части	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

Код ОК, ПК	Умения	Знания
		задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Знания (предметные):

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, её роли в мировом сообществе.

Умения (предметные):

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**172**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**124**
в том числе:	
лекции (уроки)	64
практические занятия	60
лабораторные занятия	–
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
в том числе:	
1 семестр	26
2 семестр	22
индивидуальный проект	не предусмотрен
Промежуточная аттестация — **экзамен** во **2 семестре**	

Заочная форма обучения — объём часов и вид аттестации указываются в строгом соответствии с учебным планом (при наличии заочной формы).

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
1 семестр		**86**	
Раздел 1. История как наука. Древняя и средневековая история		**26**	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса истории. Источники исторического знания	Содержание: предмет и задачи курса; периодизация всемирной и отечественной истории; источники исторического знания. Практическое занятие № 1: «Анализ исторических источников». Самостоятельная работа: работа с периодизацией, конспектирование (6 ч)	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 1.2. Первобытное общество. Древнейшие цивилизации. Античный мир	Содержание: неолитическая революция; древнейшие цивилизации; античный мир. Практическое занятие № 2: «Сравнительная характеристика древних цивилизаций». Самостоятельная работа: подготовка сообщений (6 ч)	14	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. История России с древнейших времён до конца XVII века		**30**	
Тема 2.1. Восточные славяне. Киевская Русь	Содержание: восточные славяне в древности; предпосылки образования государства; Киевская Русь: основные этапы	16	ОК 01, ОК 02, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	развития. Практическое занятие № 3: «Киевская Русь: анализ этапов развития». Самостоятельная работа: работа с картой, конспектирование (7 ч)		
Тема 2.2. Раздробленность. Борьба с иноземными завоевателями. Возвышение Москвы	Содержание: причины раздробленности; борьба Руси с иноземными завоевателями; возвышение Москвы; Иван III; свержение ордынского ига. Практическое занятие № 4: «Причины и последствия раздробленности». Самостоятельная работа: подготовка рефератов (7 ч)	14	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Россия в XVI–XVII веках		**30**	
Тема 3.1. Иван IV Грозный. Смутное время	Содержание: реформы и опричнина Ивана IV; Смутное время: причины, этапы, последствия. Практическое занятие № 5: «Смутное время: причины и последствия». Самостоятельная работа: анализ исторических документов (7 ч)	16	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.2. Первые Романовы. «Бунташный век»	Содержание: первые Романовы; «бунташный век»; социально-экономическое и политическое развитие. Практическое занятие № 6: «Россия при первых	14	ОК 01, ОК 04, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	Романовых». Самостоятельная работа: подготовка сообщений (6 ч)		
2 семестр		**86**	
Раздел 4. Россия в XVIII – первой половине XIX века		**26**	
Тема 4.1. Петровские реформы. Северная война. Дворцовые перевороты. Екатерина II	Содержание: предпосылки и сущность петровских реформ; Северная война; дворцовые перевороты; Екатерина II. Практическое занятие № 7: «Петровские реформы: оценка результатов». Самостоятельная работа: подготовка докладов (6 ч)	14	ОК 01, ОК 03, ОК 06
Тема 4.2. Александр I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николай I	Содержание: попытки реформ Александра I; Отечественная война 1812 г.; движение декабристов; Николай I. Практическое занятие № 8: «Отечественная война 1812 г.». Самостоятельная работа: работа с картой, конспектирование (5 ч)	12	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Россия во второй половине XIX – начале XX века		**24**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 5.1. Великие реформы Александра II. Пореформенное развитие. Александр III	Содержание: великие реформы Александра II; отмена крепостного права; пореформенное развитие России; Александр III. Практическое занятие № 9: «Отмена крепостного права: причины и последствия». Самостоятельная работа: подготовка рефератов (6 ч)	12	ОК 01, ОК 03, ОК 06
Тема 5.2. Россия в начале XX века. Первая русская революция. Первая мировая война	Содержание: экономическое и политическое развитие России в начале XX века; реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина; Первая русская революция; Россия в Первой мировой войне. Практическое занятие № 10: «Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина». Самостоятельная работа: анализ исторических документов (5 ч)	12	ОК 02, ОК 03, ОК 07
Раздел 6. Россия и СССР в XX – начале XXI века		**36**	
Тема 6.1. Революции 1917 года. Гражданская война. НЭП. Образование СССР	Содержание: Февральская и Октябрьская революции 1917 года; Гражданская война; НЭП; образование СССР. Практическое занятие № 11: «Революции 1917 года: причины и последствия».	14	ОК 01, ОК 02, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений (6 ч)		
Тема 6.2. Индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война	Содержание: индустриализация и коллективизация в СССР; Великая Отечественная война: основные этапы и сражения; итоги и цена победы. Практическое занятие № 12: «Великая Отечественная война: основные сражения». Самостоятельная работа: подготовка рефератов, работа с картой (6 ч)	14	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 6.3. Послевоенное восстановление. «Оттепель». «Застой». Перестройка. Распад СССР	Содержание: послевоенное восстановление СССР; «оттепель»; «застой»; перестройка; распад СССР. Практическое занятие № 13: «Причины и последствия распада СССР». Самостоятельная работа: анализ исторических документов (4 ч)	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Раздел 7. Современная Россия		–	
Тема 7.1. Становление новой российской государственности. Россия в современном мире	Содержание: становление новой российской государственности; Россия в современном мире; роль России в мировом историческом процессе. Практическое занятие № 14:	–	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	«Россия в современном мире: дискуссия». Самостоятельная работа: подготовка эссе (6 ч)		
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена	–	
Всего:		**172**	

Заочная форма обучения — тематический план составляется в соответствии с учебным планом с указанием видов учебной работы и объёмов часов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **истории** (наименование — в соответствии с учебным планом специальности).

Оборудование учебного кабинета: исторические карты, атласы, настенные таблицы, раздаточный материал, комплект контрольно-оценочных средств, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска (при наличии), доступ к сети «Интернет».

Мастерские и лаборатории — не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Артёмов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. — Москва : Академия, 2024 (уточнить издание, год и наличие в фонде библиотеки/ЭБС).
2. Сахаров, А. Н. История России : учебник для СПО / А. Н. Сахаров. — Москва : Проспект, 2023 (уточнить).
3. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. 10–11 классы : учебник. — Москва : Русское слово, 2023 (при наличии в фонде).

В списке — не более 3 наименований; указывается только литература, имеющаяся в фонде библиотеки вуза (с экземплярностью) или в ЭБС.

Дополнительная учебная литература:

1. Орлов, А. С. История России : учебник для СПО. — Москва : Проспект, 2023 (уточнить).
2. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для СПО. — Москва : Юрайт, 2024 (уточнить).

4.2.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru

№	Наименование электронной библиотечной системы
2	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
3	ЭБС «IPR SMART» — https://www.iprbookshop.ru
№	Адрес (URL)
1	https://www.prlib.ru — Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
2	https://www.hist.msu.ru — исторический факультет МГУ
3	https://www.rgo.ru — Русское географическое общество
4	https://www.mil.ru — Министерство обороны РФ (исторические материалы)

4.2.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог), офисный пакет MS Office / LibreOffice, браузер, мультимедийные средства демонстрации, справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (при наличии), электронные исторические карты и атласы

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных исторических ситуаций, групповые дискуссии, работа в малых группах, проектная деятельность, проблемное обучение, кейс-метод, компьютерное тестирование, подготовка презентаций и защита проектов, исторические реконструкции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История
(шифр, наименование)

Наименование специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника: учитель адаптивной физической культуры
Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «История» образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

Знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, её роли в мировом сообществе.

Умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- исторический диктант;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр). Обучающиеся допускаются к экзамену при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для экзамена

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи курса истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
2. Источники исторического знания.
3. Первобытное общество. Неолитическая революция.
4. Древнейшие цивилизации. Античный мир.
5. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства.
6. Киевская Русь: основные этапы развития.
7. Причины раздробленности русских земель. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
8. Возвышение Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига.
9. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.
10. Смутное время: причины, этапы, последствия.
11. Первые Романовы. «Бунташный век».
12. Предпосылки и сущность петровских реформ. Северная война.
13. Дворцовые перевороты. Екатерина II.
14. Александр I: попытки реформ. Отечественная война 1812 г.
15. Движение декабристов. Николай I.
16. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
17. Пореформенное развитие России. Александр III.

18. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
19. Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.
21. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
22. НЭП. Образование СССР.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР.
24. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
25. Итоги и цена победы в Великой Отечественной войне.
26. Послевоенное восстановление СССР. «Оттепель».
27. «Застой». Перестройка. Распад СССР.
28. Становление новой российской государственности.
29. Россия в современном мире.
30. Роль России в мировом историческом процессе.

Тестовые задания (пример):

1. В каком году произошло Крещение Руси?
    - а) 862 г.;
    - б) 882 г.;
    - в) 988 г.;
    - г) 1054 г.
2. Кто был первым русским царем?
    - а) Иван III;
    - б) Василий III;
    - в) Иван IV Грозный;
    - г) Борис Годунов.
3. В каком году произошла отмена крепостного права?
    - а) 1861 г.;
    - б) 1864 г.;
    - в) 1870 г.;
    - г) 1881 г.
4. В каком году произошла Октябрьская революция?
    - а) 1917 г.;
    - б) 1918 г.;

- в) 1919 г.;
- г) 1920 г.

5. В каком году началась Великая Отечественная война?

   - а) 1939 г.;
   - б) 1940 г.;
   - в) 1941 г.;
   - г) 1942 г.