Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 15:46:13
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История России»** относится к **общему гуманитарному и социально-экономическому циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе во 2 семестре (4 семестр)**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России, её месте и роли в мировом историческом процессе, а также развитие умений анализировать исторические события и процессы, применять исторические знания для осмысления современной действительности и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний об основных этапах развития российского государства и общества;
- изучение ключевых событий, явлений и персоналий отечественной истории;
- формирование умений анализировать исторические источники и устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие навыков критического мышления и аргументированного изложения собственной позиции по дискуссионным вопросам истории;
- воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к историческому наследию народов России.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ресурсы для решения задач и/или проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Терминологический аппарат профессиональной сферы; структуру и виды профессиональной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **4** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
2 курс	4 семестр	60	12	дифференцированный зачёт
Итого		**60**	**12**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
4 семестр		**60**	
Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство		**16**	
Тема 1.1. Введение. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи дисциплины. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Первые русские князья.	4	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Анализ процессов образования Древнерусского государства. 2. Характеристика деятельности первых русских князей.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: 1. Изучение «трудных вопросов» истории Древней Руси.	2	
Тема 1.2. Московское государство в XIV–XVII вв.	**Содержание учебного материала:** 1. Возвышение Москвы. 2. Иван IV Грозный: реформы и их последствия. 3. Смутное время. 4. Первые Романовы.	4	ОК 01, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ реформ Ивана Грозного. 2. Характеристика Смутного времени.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение дискуссионных вопросов истории Московского государства.	2	
Раздел 2. Российская империя в XVIII – начале XX в.		**16**	
Тема 2.1. Российская империя в XVIII веке	**Содержание учебного материала:** 1. Петровские преобразования. 2. Дворцовые перевороты. 3. Правление Екатерины II.	4	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ петровских	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	реформ и их последствий. 2. Характеристика эпохи дворцовых переворотов.		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение оценок петровских преобразований.	2	
Тема 2.2. Россия в XIX – начале XX века	**Содержание учебного материала:** 1. Реформы Александра II. 2. Пореформенное развитие России. 3. Россия в начале XX века. Революция 1905–1907 гг.	4	ОК 02, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ Великих реформ. 2. Характеристика революции 1905–1907 гг.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение причин и последствий падения монархии.	2	
Раздел 3. Советское государство и современная Россия		**26**	
Тема 3.1. Советское государство в 1917–1945 гг.	**Содержание учебного материала:** 1. Приход большевиков к власти. Гражданская война. 2. Нэп. Индустриализация и коллективизация. 3.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Великая Отечественная война.		
	Практические занятия: 1. Анализ причин победы большевиков в Гражданской войне. 2. Характеристика Великой Отечественной войны.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение оценки роли СССР во Второй мировой войне.	2	
Тема 3.2. СССР в 1945–1991 гг. Современная Россия	**Содержание учебного материала:** 1. Послевоенное восстановление. «Оттепель». «Застой». 2. Перестройка. Распад СССР. 3. Современная Россия (1991–2020-е гг.).	6	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия: 1. Анализ причин распада СССР. 2. Характеристика современных процессов в России.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	
Дифференцированный зачёт		**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
Всего:		**60**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«История России»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (исторические карты, схемы, таблицы);
- комплект учебников и учебных пособий по истории России;
- методические материалы (задания для практических работ, тесты, кейсы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. История. История России. 1914–1945 годы : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Издательский центр «Академия», 2024 .
2. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Издательский центр «Академия», 2024 .
3. История России : учебник для среднего профессионального образования / под ред. [ФИО]. — Москва : Юрайт, 2024. — 450 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) .
2. Сборник «трудных вопросов» истории России .
3. Атлас по истории России.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение
1	https://histrf.ru	Федеральный портал Истории России
2	https://www.prlib.ru	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
3	https://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Мультимедийные карты и атласы по истории России

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по дискуссионным вопросам истории России ;
- работа в малых группах при анализе исторических источников;
- разбор конкретных ситуаций (анализ исторических событий и процессов);
- практические занятия с использованием исторических карт и документов;
- подготовка и защита учебных проектов по истории региона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История России

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«История России»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«История России»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **48**, на самостоятельную работу — **12**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- анализировать процессы образования и развития российского государства;
- характеризовать ключевые события и явления отечественной истории;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями;
- анализировать исторические источники и различные точки зрения на дискуссионные вопросы истории;
- характеризовать роль России в мировом историческом процессе;
- применять исторические знания для осмысления современных общественных процессов.

Знания:

- основных этапов развития российского государства и общества;
- ключевых событий, явлений и персоналий отечественной истории;
- дискуссионных вопросов истории России и основных подходов к их оценке;
- места и роли России в мировом историческом процессе;
- особенностей развития культуры и духовной жизни народов России;
- основных процессов современной российской истории.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, участие в дискуссиях.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ процессов образования Древнерусского государства».
- Практическая работа № 2 «Характеристика деятельности первых русских князей».
- Практическая работа № 3 «Анализ реформ Ивана Грозного».
- Практическая работа № 4 «Характеристика Смутного времени».
- Практическая работа № 5 «Анализ петровских реформ и их последствий».
- Практическая работа № 6 «Характеристика эпохи дворцовых переворотов».
- Практическая работа № 7 «Анализ Великих реформ».
- Практическая работа № 8 «Характеристика революции 1905–1907 гг.».
- Практическая работа № 9 «Анализ причин победы большевиков в Гражданской войне».
- Практическая работа № 10 «Характеристика Великой Отечественной войны».
- Практическая работа № 11 «Анализ причин распада СССР».
- Практическая работа № 12 «Характеристика современных процессов в России».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций;
- работа с историческими картами и источниками;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите;
- подготовка к дифференцированному зачёту.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение «трудных вопросов» истории Древней Руси.
2. Изучение дискуссионных вопросов истории Московского государства.
3. Изучение оценок петровских преобразований.
4. Изучение причин и последствий падения монархии.
5. Изучение оценки роли СССР во Второй мировой войне.
6. Подготовка к дифференцированному зачёту.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачёт (4 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
2. Первые русские князья и их деятельность.
3. Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства.
4. Иван IV Грозный: реформы и их последствия.
5. Смутное время: причины, этапы, последствия.
6. Первые Романовы. Россия в XVII веке.
7. Петровские преобразования: содержание и оценки .
8. Эпоха дворцовых переворотов.
9. Правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм.

10. Реформы Александра II и их значение.
11. Пореформенное развитие России во второй половине XIX века.
12. Россия в начале XX века. Революция 1905–1907 гг.
13. Приход большевиков к власти. Гражданская война.
14. Нэп: сущность и результаты.
15. Индустриализация и коллективизация в СССР.
16. Великая Отечественная война: основные этапы и значение.
17. Послевоенное восстановление СССР.
18. «Оттепель»: содержание и противоречия.
19. «Застой»: особенности развития СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг.
20. Перестройка и распад СССР.
21. Современная Россия: основные процессы и тенденции развития.
22. Роль России в современном мире.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. В каком году произошло Крещение Руси?
    - а) 988 г.;
    - б) 1054 г.;
    - в) 1147 г.;
    - г) 1237 г.
2. Кто был первым царём всея Руси?
    - а) Иван IV Грозный;
    - б) Пётр I;
    - в) Иван III;
    - г) Борис Годунов.
3. В каком году произошла отмена крепостного права в России?
    - а) 1861 г.;
    - б) 1905 г.;
    - в) 1917 г.;
    - г) 1825 г.
4. Какое событие произошло в октябре 1917 года?
    - а) приход большевиков к власти;

- б) начало Первой мировой войны;
- в) отмена крепостного права;
- г) образование СССР.

5. В каком году началась Великая Отечественная война?
   - а) 1941 г.;
   - б) 1939 г.;
   - в) 1945 г.;
   - г) 1914 г.
6. В каком году был подписан договор о создании СССР?
   - а) 1922 г.;
   - б) 1917 г.;
   - в) 1991 г.;
   - г) 1945 г.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 40 минут.

3.3. Примерные практические задания к дифференцированному зачёту

1. Проанализировать процесс образования Древнерусского государства и охарактеризовать роль первых князей.
2. Охарактеризовать реформы Ивана Грозного и их последствия.
3. Проанализировать причины и последствия Смутного времени.
4. Охарактеризовать петровские преобразования и их оценку в исторической науке.
5. Проанализировать причины и последствия падения монархии в России.
6. Охарактеризовать основные этапы Великой Отечественной войны и её значение.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; аргументация логична
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной смысл передан
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.