Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:39:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика отраслей социальной сферы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Шайдукова Л.Д.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о глобальной, национальной и региональной социальной политики, социально-классовых группах, инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; применения умений и навыков использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для регулированию социальной защиты граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает способы описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
		ОПК-2.2. Знает научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере
		ОПК-2.3. Выполняет социальные проекты на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	4 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50	4 семестр - 50
в том числе:		
лекции	24	4 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	26	4 семестр - 26
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	4 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130	4 семестр - 130
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	4 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 семестр						
1	Теоретико – методологические основы социальной политики					
1.1	Социальная политика как общественная теория и практика. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и других наук. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Социальная политика: сущность и общие положения.Содержание социальной политики: субъекты и цели, функции и основные задачи. Основные сферы осуществления социальной политики.	2	2		6	Семинар
1.2	Предмет, объект и субъекты социальной политики в России.	2	2		4	Семинар

	Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Государственная социальная политика. Социальное право.					
1.3	Роль государства в социальной политике, нормативно-правовое регулирование социальной политики. Государственность и государство. Роль государства в социальной политике. Государственная социальная политика.Конституционные обязанности государства в области социальной политике. Особенности современной государственной социальной политики в России.Нормативно-правовое регулирование социальной политики.	2	2		6	Семинар, Деловая игра
1.4	Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между федеральным Центром и регионами. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе.Особенности реализации социальной политики в отраслях социальной сферы различных регионов.	2	2		6	Семинар
2	Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.					
2.1	Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Сущность и содержание социальной защитыРоль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России	2	2		6	Семинар
2.2	Государственная политика образования. Роль образования. Образование как отрасль социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области	2	2		6	Семинар

	государственных и социальных гарантий обучающимся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.					
2.3	Современная культурная политика в России. Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.	2	2		6	Семинар
2.4	Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные положения реформы здравоохранения. Медицинское страхование – сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Итоги реализации принципов медицинского страхования.	2	2		8	Семинар
2.5	Система социального страхования и проблемы ее реформирования. История и международный опыт организации социального страхования. Категории и основы социального страхования . Пути формирования института социального страхования	2	2		10	Семинар
2.6	Социальная политика и социальная инфраструктура по обеспечению социального благополучия граждан.. Социальная инфраструктура: сущность и определения. Взаимосвязь социальной политики и социальной инфраструктуры по обеспечению социального благополучия граждан	2	2		12	Семинар, Письменный ответ
3	Основные социальные группы современного российского общества и их социально – экономическое положение					
3.1	Проблемы демографии и политика народонаселения Предмет демографии и демографической политики. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства	2	2		12	Семинар, Тестирование

	населения.Методы изучения демографических процессов.Анализ развития демографических тенденций в РФ. Политика народонаселения.					
3.2	Основные социальные группы Российского общества. Характеристика и анализ положения основных социальных групп общества: Беженцы и вынужденные переселенцы, Бездомные, Семья и технологии социальной работы с семьей, Женщины , Инвалиды, Молодежь Старики, Осужденные	2	4		12	Семинар, Кейс-задания
4	Экзамен			1	36	
Итого по 2 курсу 4 семестру		24	26	1	130	
Итого по дисциплине		24	26	1	130	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Социальная политика – …

+: политика государства в социальной сфере

-: меры помощи социально слабым слоям населения

-: взаимоотношения социальных групп

-: взаимодействие государства и населения

2.Социальная политика – это…

+: меры и мероприятия по жизнеобеспечению населения

-: меры по ликвидации бродяжничества

-: повышение квалификации социальных педагогов

-: основные меры решения проблем страны

3.Социальная политика – это взаимоотношения социальных групп по поводу:

+: сохранения социального положения населения

-: сохранения и изменения положения населения в целом

-: социального положения социальных групп

-: определения социальных проблем страны

1. Часть населения, имеющая однотипные устойчивые общественные условия и проблемы жизнедеятельности - ….
2. Соответствие название специализированных организаций ООН их аббревиатуре:

L1: Детский фонд ООН

R1: ЮНИСЕФ

L2: Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу

R2: ЮНИДС

L3: Фонд ООН в области народонаселения

R3: ЮНФА

L4:

R4: МОТ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **4** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **3** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **2** балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 1** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1.Составьте схему «Составляющие компетенции».
2. Отметьте правильное: субъектами социальной политики являются:
- должностные лица в государственных учреждениях;
- граждане;
- политические партии;
- футбольные болельщики;
- работодатели;
- рабочий класс;
- государство;
- милиция;
- иностранные спонсоры;
- банки;
- предприятия;
- пособия на детей;
- заработная плата;
- частная собственность.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс- задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Деловая игра

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?"
Цель проведения игры — эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Студенты выступают в роли социальных реформаторов: представителей властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения деловой игры

Описание методики оценивания: при оценке участия студента в деловой игре определяются его профессиональные умения и навыки, использованы ли ранее приобретенные знания, владеет ли студент навыком полно воспроизводить практическую деятельность, выявлять проблемы и причины их появления, разрабатывать варианты решения проблем, оценивать каждый из вариантов решения проблемы, принимать решение и определять механизм его реализации в конкретной условной ситуации.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если установлены причинно-следственные связи, владение навыками практической деятельности, смоделирована условная ситуация, применяется творческое мышление.
- **1** балл выставляется студенту, если не установлены причинно-следственные связи, неуверенное владение навыками практической деятельности, не полностью смоделирована условная ситуация, без применения творческого подхода.
- **0** баллов выставляется студенту, если не установлены причинно-следственные связи, если он не владеет навыками практической деятельности, не способен смоделировать условную ситуацию.

Конспект

Составить конспект ответов на следующие вопросы:
1. Каковы принципы образовательной политики в России?
2. Какие факторы дестабилизируют деятельность образовательных учреждений в России?
3. В чем состоят цели Программы?
4. Назовите основные мероприятия Федеральной программы развития образования?
5.В чем заключается развитие государственных и социальных гарантий обучающимся?
6. Каковы ожидаемые результаты реформирования системы образования?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как

результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– **на 1 балла** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 0 баллов** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие №1

Тема: Социальная политика как общественная теория и практика

План:

1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и других наук.
2. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
3. Социальная политика: сущность и общие положения.
4. Содержание социальной политики: субъекты и цели, функции и основные задачи.
5. Основные сферы осуществления социальной политики.

Семинарское занятие №2

Тема: Социальная трансформация и социальная безопасность

План:

1. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития. Основные теории социальной трансформации.
2. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
3. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
4. Роль социальной политики для социальной безопасности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах)

- 2 балла выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 1 балл выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.
- 0 баллов выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий, если студент отвечает неправильно, содержание ответа не соответствует вопросу.

Письменный ответ

Примерные задания к письменным ответам проверки знаний
1. Перечислите основные направления социальной политики, реализуемые в мире. Дайте определения и классифицируйте их.
2.Обоснуйте, какое понятие, с Вашей точки зрения, шире – «социально-трудовая сфера» или «социальная сфера». Предложите критерии их содержательной близости и отличия.
3. Приведите конкретные примеры из области теории практики, подтверждающие единство социальной и трудовой оставляющей в социально-трудовых отношениях.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения письменного ответа

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом письменного ответа максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию, владение навыками практической деятельности, приводятся примеры из практики
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **3** балла выставляется студенту, если в письменных ответах полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;
- **2** балла выставляется студенту, если в письменном ответе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- **1** балл выставляется студенту, если в письменном ответе отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- **0** баллов выставляется студенту, если в письменном ответе не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Социальная политика: сущность и общие положения.

2. Содержание социальной политики: субъекты и цели, функции и основные задачи. Основные сферы осуществления социальной политики
3. Модели социальной политики за рубежом.
4. Отечественные модели социальной политики.
5. Роль государства в социальной политики. Государственная социальная политика.
6. Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы.
7. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся.
8. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.
9. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
10. Основные положения реформы здравоохранения.
11. Медицинское страхование - сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
12. Сущность и содержание социальной защиты.
13. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.
14. Культура в период общественных перемен. Приоритетные направления культурной политики.
15. Основные положения и стратегии реформирования физической культуры и спорта.
16. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы.
17. Социальная политика и туризм.
18. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути сокращения безработицы.
19. Предмет демографии и демографической политики. Анализ развития демографических тенденций в РФ.
20. Характеристика и анализ положения основных социальных групп. Семья как социальная группа общества. Современное положение детей.
21. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
22. Социальное страхование и социальная политика
23. Характеристика и анализ положения основных социальных групп: бездомные, женщины, молодежь.
24. Характеристика и анализ положения основных социальных групп: осужденные, пожилые, беженцы и вынужденные переселенцы.
25. Социальная политика и социальная инфраструктура
26. Кадровое обеспечение социальной политики
27. Проблемы информационного обеспечения социальной политики
28. Финансовое обеспечение реализации социальной политики
29. Социальная трансформация и социальная безопасность
30. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Социальная политика отраслей социальной сферы
очная форма обучения
2 курс 4 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Содержание социальной политики: субъекты и цели, функции и основные задачи. Основные сферы осуществления социальной политики
2. Социальная политика и туризм.
3. Кейс-задача</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4

8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Социальная политика : учеб. для бакалавров / С. А. Анисимова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой .— Москва : Юрайт, 2013 .— 367 с.
2. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390.
2. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 24(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE

Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE