Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:59:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право и правовые основы охраны природы и природопользования

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
06.03.01 Биология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Биоэкология

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 Биология профиль Биоэкология, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Яппарова Э.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области права и правовых основ охраны природы и природопользования, необходимых для использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, охраны природы и природопользования, управления в сфере биологических и биомедицинских производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен применять на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов	ПК-3.1. Изучает методы управления в сфере экологического мониторинга производства, нормативные базы ОВОС, порядок проведения экологической экспертизы на производстве
		ПК-3.2. Планирует проведение экологического мониторинга, организует проведение и контроль экологического мониторинга, анализирует воздействие антропогенных факторов
		ПК-3.3. Применяет на практике методы управления в сфере биологических, химических и химико-технологических производств, методов мониторинга и охраны природной среды, природопользования и охраны биоресурсов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2. Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения.
		УК-11.3. Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	9 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50	9 семестр - 50
в том числе:		
лекции	14	9 семестр - 14
лабораторные занятия	12	9 семестр - 12
практические занятия	24	9 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	9 семестр - 1
консультации	1	9 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130	9 семестр - 130
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	9 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр								
1	Введение Понятие, предмет методы и система	2		2			20	Семинар, Тестирование

	права природопользования. История развития нормативно-правового регулирования природопользования и охраны природы. Принципы. Источники права природопользования: Конституция РФ, законы и подзаконные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Право интеллектуальной собственности на результаты исследований в области природопользования. Правоотношения в сфере природопользования.							
2	Экологические права и обязанности. Содержание основных прав в сфере природопользования: права физических и юридических лиц. Юридические обязанности субъектов природопользования. Право собственности на природные ресурсы. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. Защита прав.	2		2			20	Семинар, Тестирование
3	Государственное экологическое управление Государственное экологическое управление. Органы государственной власти, местного самоуправления, их функции и полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Экологический контроль и мониторинг. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.Лабораторные работы: Юридический практикум (решение задач)	2	2				20	Тестирование, Семинар
4	Юридическая ответственность Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования: административная,уголовная, гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.Лабораторные работы:	2	2	2			14	Тестирование, Семинар, Кейс-задания

	Юридический практикум (решение задач)							
5	Землепользование. Недропользование Земля как объект правовой охраны. Правовой режим использования и охраны земель. Виды пользования.Правовой режим недропользования. Виды недропользования. Возникновение и прекращение права недропользования.Практическая работа: Праоввой режим использования земель. Лабораторные работы: Юридический практикум (решение задач)	2	2	4			6	Тестирование, Семинар
6	Водопользование. Лесопользование. Использование ресурсов животного мира. ООПТ Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовая охрана животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.Практические занятия: Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовая охрана животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.Лабораторные работы: Юридический практикум (решение задач)	2	4	4			4	Тестирование, Семинар
7	Охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование экологической безопасности населения. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование обращения с опасными веществами. Правовое регулирование обращения с отходами. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.Практические занятия: равовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование обращения с опасными веществамиЛабораторные работы: Юридический практикум (решение задач)	2	2	6			6	Семинар, Кейс-задания

8	Международное экологическое право Международное экологическое право. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. Правовые принципы использования и изучения космического пространства.Практическое занятие: анализ международной практики			4			3.5	Тестирование, Семинар
9	Экзамен				1		36	
10	Контрольная работа					1	0.5	
Итого по 5 курсу 9 семестру		14	12	24	1	1	130	
Итого по дисциплине		14	12	24	1	1	130	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1.К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):
1) загрязнение недр, почв
2) размещение отходов производства и потребления
3) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
4) переработка отходов производства и потребления

2. К альтернативным источникам энергии, оказывающим минимальное воздействие на окружающую среду, относят…
1) солнечную радиацию
2) энергию приливов и отливов
3) энергию ветра
4) каменный уголь
5) природный газ
6)гравитационную энергию

3. Использование какого (-их) из альтернативных источников энгергии может вызвать снижение численности животных?
1) солнечной энергии
2) энергии приливов и отливов
3) энергии ветра
4) каменного угля
5) природного газа
6)гравитационной энергии.

4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях:
1)соблюдения прав и законных интересов граждан и организаций в сфере природопользования.
2)определения соблюдения экологических нормативов в процессе хозяйственной деятельности
3)реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения
4)законодательства в области охраны окружающей среды. эксплуатационные.

5.Найдите соответствие между источником шума и его шумовым воздействием:
а) ткацкий станок, рок-музыка, удар грома;
б) нормальный спокойный разговор в комнате;
в) метро, подвесной мотор, косилка для газонов;
г) пылесос, телевизор, пишущая машинка.

1 - 50 дБ;
2- 70 дБ
3 - 120 дБ;
4 – 100 дБ.

6.Чтобы сделать города устойчивыми экологическими системами, в качестве одной из мер можно предложить:
1) Рассредоточить жилищное строительство.
2) Перейти только на автотранспорт для ускорения сообщения.
3) Стремиться к разумному сочетанию различных зон (жилой, рекреационной, промышленной и др.).
4) Развив сеть автострад, переселить все городское население в малоэтажные пригородные дома.
5) Ни одна из мер не поможет решению проблемы.

7.В случае выявления при проведении плановой проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) требований лесного законодательства, должностные лица проводившие проверку, обязаны:
1) выдать приказ об устранении выявленных нарушений;
2) выдать решение об устранении выявленных нарушений;
3) выдать представление об устранении выявленных нарушений;
4) выдать предписание об устранении выявленных нарушений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий
Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
-5 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 4 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- менее 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее;

Контрольная работа

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:
1. Система и объекты права природопользования
2. Государственное экологическое управление
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
4. Юридическая ответственность за нарушение нормативов выброса загрязняющих веществ предприятием

5. Решить кейс-задание

Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок.
Не обезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха.
Назовите объекты экологических правоотношений.

Какие методы оценки и мониторинга можно применить для изучения размера ущерба?
Предложите методы решения проблемы.
Назовите, какие нормы права были нарушены

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **4** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 3 -** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1.Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок. Не обезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха. Назовите объекты экологических правоотношений . Предложите методы решения проблемы.

2.На полях АО «Балман» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация. Хозяйство

подало иск о возмещении ущерба. Назовите объекты экологических правоотношений.Предложите свой вариант решения проблемы: меры юридического воздействия, пути стимулирования природопользователей к выполнению обязанностей по рекультивации.

3.Граждане г. Энска обратились с исковым заявлением в суд об отмене решения городского представительного органа о застройке жилыми домами поймы реки Скорая, недра которой богаты каменным углем. Добычу угля планируется начать в ближайшее время. Из-за просадки грунта в районах выработок в будущем возможны разрушения наземных капитальных сооружений. Несмотря на обращение граждан в представительный орган, последний своего решения не отменил. *Предложите Ваше решение по делу.*

4.На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб.
1. Какой орган власти обязан возместить ущерб, причиненный гражданам?
2. В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Задание:
1. Подготовить конспект по вопросам семинара.
2. выполнить анализ нормативно-правовго обеспечения изучаемого вопроса.
Примечание: при выборе источников ориентироваться на современные и актуальные нормативно-правовое источники.

Тема: Введение, основные понятия

1.Основные понятия права природопользования и охраны окружающей среды (словарь терминов)
2. Принципы права природопользования.
3.История развития права природопользования и охраны окружающей среды в России
4.История развития права природопользования и охраны окружающей среды за рубежом
5.Система и объекты права природопользования.
6.Понятие, система, особенности источников права природопользования.

7. Источники права природопользования: Конституция РФ.
8.Источники права природопользования: законы и подзаконные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
9.Правоотношения в сфере природопользования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

- «отлично» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- «хорошо» выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Вопросы для семинаров

Задание:
1. Подготовить доклады по вопросам семинара.
2. При выборе источников ориентироваться на современные и актуальные нормативно-правовое источники.

Тема: Введение, основные понятия

1.Понятие, предмет права природопользования и охраны окружающей среды,
2. Методы и принципы права природопользования.
3.История развития права природопользования и охраны окружающей среды.

4.Система и объекты права природопользования.
5.Понятие, система, особенности источников права природопользования.

5. Источники права природопользования: Конституция РФ, законы и подзаконные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6.Правоотношения в сфере природопользования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки :
- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 9 семестр

1. Предмет права природопользования – экологические общественные отношения
2. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах
3. Система права природопользования
4. Принципы права природопользования
5. Источники права природопользования и их классификация
6. Федеральные законы как источники права природопользования
7. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации
8. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности
9. Содержание права собственности на природные ресурсы

10. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования
11. Договоры в сфере природопользования
12. Лицензии на право природопользования
13. Административное регулирование охраны окружающей среды
14. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами
15. Нормативно-правовое обеспечение экологического страхования
16. Нормативно-правовое обеспечение экологического контроля
17. Нормативно-правовое обеспечение экологического мониторинга
18. Нормативно-правовое обеспечение государственной экологической экспертизы
19. Основание гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда
20. Административная ответственность за экологические правонарушения
21. Дисциплинарная и уголовная ответственность за экологические правонарушения
22. Недра как объект природопользования
23. Государственное управление в области природопользования и охраны недр
24. Право недропользования и его виды
25. Объекты земельных отношений. Виды земель и землеполльзования.
26. Имущественные права на землю
27. Понятие леса как объекта эколого-правовой охраны
28. Виды лесопользования. Права и обязанности лесопользователей
29. Государственное управление и контроль в области лесопользования
30. Вода как объект экологических отношений. Состав водного фонда
31. Государственное управление водопользованием
32. Право водопользования. Правовая охрана вод
33. Охрана среды обитания объектов животного мира
34. Защита права интеллектуальной собственности в области исследований природопользования и охраны окружающей среды.
35. Юридическая ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности в области исследования природопользования и охраны окружающей среды
36. Государственное управление охраной атмосферного воздуха
37. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий
38. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники
39. Национальные парки. Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты
40. Понятие экологической безопасности. Правовой механизм экологической безопасности
41. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций
42. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности
43. Важнейшие источники международного права природопользования
44. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра биологии, экологии и химии</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Право и правовые основы охраны природы и природопользования</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 06.03.01 Биология</td></tr>
</table>

очно-заочная форма обучения 5 курс 9 семестр	Профиль: Биоэкология
Экзаменационный билет № 1 1. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах 2. Право недропользования и его виды	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Экологическое право : учеб. для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 492 с.
2. Казанцева, Л. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский .— Изд. 6-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 486 с. — Библиогр.: с. 468-480 URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева , А. В. Питрюк ; под ред. Я. Д. Вишнякова .— Москва : Академия, 2013 .— 269 с. — (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) .
2. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. Экология и природопользование / О. Е. Астафьева , А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова .— Москва: Академия, 2013 .— 269 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elibrary.ru/.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 11(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Ибп, коммутатор, компьютер, мебель (столы для коворкинг зоны). Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 24(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук, принетр brother, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 41(БФ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, клавиатура, мебель, портрет, проектор, экран.

Аудитория 42(БФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс