Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:35:43
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг качества образования
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Современный образовательный менеджмент
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современный образовательный менеджмент, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллина Л.К.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических
навыков и компетенций в области мониторинга качества образовательного процесса, позволяющих обеспечить достижение планируемых результатов обучения и воспитания в системе общего и профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Понимает основы программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5.2. Разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении у обучающихся
		ОПК-5.3. Реализует программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	108	5 сессия - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20	5 сессия - 20
в том числе:		
лекции	4	5 сессия - 4
лабораторные занятия	0	
практические занятия	16	5 сессия - 16

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	5 сессия - 88
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	5 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
2 курс / 5 сессия						
1	Качество образования: многообразие взглядов. 1. Понятие качества образования в работах педагогов. 2. Отражение понятия "качество образования" в ФЗ "Об образовании в РФ" 2012 года. 3. Различные подходы к определению качества образования.	2	2		20	Устный опрос
2	Разработка программы мониторинга образовательного процесса. 1. Типы и алгоритм проведения образовательного мониторинга. 2. Условия эффективного проведения мониторинга в образовании. 3. Выбор модели проведения образовательного мониторинга. 4. Проектирование программы проведения мониторинга образовательного процесса.	2	4		15	Устный опрос
3	Качество общего образования в контексте ФГОС ОО. 1. Критерии и показатели современного качества общего образования. 2. Мониторинг реализации ФГОС в общеобразовательной организации. 3. Проектирование программы проведения мониторинга качества образовательной деятельности по реализации ФГОС общего образования.		4		20	Устный опрос
4	Международные системы оценки качества		2		11	Устный опрос

	образования. 1. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA. 2. Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS. 3. Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS.					
5	Региональная система оценки качества образования. 1. Качество образования на региональном уровне и его оценка. 2. Объекты региональной оценки качества общего образования. 3. Основные механизмы и процедуры региональной оценки качества общего образования.		2		11	Устный опрос
6	Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях. 1. Внутренняя система оценки качества образования. 2. Положение о ВСОКО в общеобразовательной организации. 3. Дорожная карта ВСОКО.		2		7	Устный опрос
7	Дифференцированный зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 5 сессии		4	16	1	88	
Итого по дисциплине		4	16	1	88	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
Качество образования: многообразие взглядов. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Факторы, определяющие качество образования. 2. Образованность как показатель качества образования.
Какова главная цель мониторинга качества образования а) постоянный сбор данных о значимых характеристиках б) повышение качества образования в) оценка учебных достижений обучающихся г) стандартизированное наблюдение за образовательным процессом
Составляющими мониторинга являются: объекты и субъекты, образовательного процесса, комплекс показателей качества образования, инструментарий, методики анализа, переработки и интерпретации информации, программно-инструментальные средства обработки данных и … а) диагностика б) репрезентативная совокупность показателей мониторинга в) базы данных для накопления информации г) соответствие нормам и стандартам
Ознакомьтесь с единой системой оценки качества образования в России (http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/news/infomaterial/ESOCO_rus_Print.pdf). Для чего необходима ЕСОКО? Какие процедуры включает ЕСОКО?
Мониторинг это – а) система постоянного сбора данных о наиболее значимых характеристиках качества образования б) данные, необходимые для расчета показателя в) стандартизированное наблюдение за образовательным процессом и его результатами
Информационный подход представляет собой а) сбор, накопление, анализ данных по выделенной совокупности показателей при условии, что анализ носит констатирующий характер б) анализ, направленный на сопоставление количественных оценок по совокупности показателей в) определение того, как справляются с различными темами или разделами учебного плана большинство учащихся
Продолжите фразу. Модель соответствия нормам и стандартам ... а) основана на предположении о том, что входные данные учащихся существенно влияют на результаты их обучения в школе б) нацелена на сбор данных о процессе и результатах образовательной деятельности, включая их анализ путем сопоставления с установленными нормами и стандартами в) основана на анализе динамики изменений в образовательной деятельности школы, выявлении позитивного или негативного характера и степени влияния школы на происходящие изменения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Конспект

1. Понятие качества образования в работах педагогов.
2. Отражение понятия "качество образования" в ФЗ "Об образовании в РФ" 2012 года.
3. Различные подходы к определению качества образования.
4. Факторы, определяющие качество образования.
5. Образованность как показатель качества образования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта.

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки :

– на "отлично" оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на "хорошо" оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на "удовлетворительно" оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой

или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на "неудовлетворительно" оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 5 сессия

1. Система правовых актов, регулирующих деятельность общеобразовательного
2. учреждения.
3. Мониторинг: содержание, функции, характеристики.
4. Политика в управлении качеством на уровне образовательного учреждения
5. уровне муниципального органа управления образованием.
6. Методика формирования индикаторов для целей мониторинга образования.
7. Методы сбора информации об объектах школьного мониторинга.
8. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита оценки
9. качества образования.
10. Принятие управленческих решения по результатам контроля и проведения
11. внутришкольного аудита оценки качества образования.
12. Цели и объекты школьного мониторинга качества образования.
13. Объекты исследования в мониторинге качества: образовательные результаты;
14. условия достижения образовательных результатов; цена достижения образовательных
15. результатов.
16. Объект и субъект мониторинга качества образования.
17. Этапы организации и осуществления мониторинга и их логическая
18. последовательность.
19. Интерпретация результатов мониторингового исследования и ее формы.
20. Научно-методическое сопровождение мониторинга педагогических
21. нововведений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифзачёта.

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Мониторинг как основной механизм оценки качества образования : учебное пособие / Ю. А. Лях .— Москва : Кнорус, 2020 .— 151 с. — Библиогр.: с. 72 .— ISBN 978-5-4365-2494-8 : 658 р. 17 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. . Руководство по организации мониторинга качества образования : инструктивно-методическое пособие / Н. А. Янковская .— Москва : НИИ школьных технологий, 2009 .— 272 с. — (Школьные технологии) .— Библиогр.: с. 265 .— Прил.: с. 146 .— ISBN 978-5-91447-019-4 : 150 р. 00 к. : 120 р. 00 к.
2. . Методологические основы мониторинга качества образования : монография / В. А. Волков .— Бирск : БФ БашГУ, 2018 .— 179 с. — Библиогр.: с. 159-167 .— Прил.: с. 168 .— 250 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET

Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Pascalabc, PascalABC.NET 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE