Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская и финансовая отчетность
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	9 семестр - 36
в том числе:		
лекции	12	9 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	9 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	9 семестр - 72
Из них:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	9 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности					
2	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности Сущность и виды отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепции бухгалтерской отчетности. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.	2			16	Кейс-задания
3	Основные виды отчетности предприятий, состав, принципы, сроки, порядок утверждения и представления Принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности, сроки ее составления и представления, порядок утверждения финансовой отчетности предприятиями разных организационных структур, ИП, ООО, публичных обществ.	2	4		16	Тестирование
4	Пользователи бухгалтерской отчетности, требования к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, публичность, оформление отчетности Пользователи бухгалтерской отчетности. Требования к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности. Публичность. Методы оформления отчетности. Сроки составления отчетности.	4	4		16	Кейс-задания

5	Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализ. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, в теме даются понятия горизонтального и вертикального анализа баланса и формы №2, экспресс анализа ликвидности баланса, групп показателей финансовой устойчивости, рыночной активности (оборачиваемости), рентабельности предприятия.	2	4		15.8	Кейс-задания
6	Бухгалтерский баланс – основная форма в системе отчетности и его роль в управлении предприятием, классификация, структура, типы балансов. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Требования к составлению баланса, разъясняются функции, которые выполняет баланс, его значение. Раскрывается вопрос экспресс анализа ликвидности баланса.	2	6			Кейс-задания
7	Особенности содержание и заполнения баланса в соответствии с МСФО. Понятие МСФО, их состав, перечень основных МСФО, цели составления отчета с учетом МСФО, состав комплекта отчетности в соответствии с МСФО, требования к информации в отчетности по МСФО.		6		8	Тестирование
8	Зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 9 семестру		12	24	1	72	
Итого по дисциплине		12	24	1	72	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Бухгалтерский баланс должен включать числовые показатели в брутто-оценке, т.е. без вычета регулирующих величин:
а) утверждение правильное;
б) утверждение ошибочное;
в) по решению бухгалтера;
г) иногда.
2. Ликвидационный баланс составляется для:
а) подведения итогов работы за год;
б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
в) оценки средств организации на момент ликвидации хозяйственного органа;
г)оценки средств организации в условиях приближающегося банкротства.
3. В валюту баланса включается:
а) валовая прибыль;
б) прибыль от продаж;
в) нераспределенная прибыль;
г) прибыль до налогообложения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

1. Баланс предприятия и использование его информации для совершенствования управления
2. Содержание бухгалтерского баланса и порядок формирования его показателей
3. Бухгалтерский баланс - его функция в рыночной экономике, содержание и техника составления
4. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

5. Порядок составления сводной бухгалтерской отчетности
6. Отчет о движении капитала, назначение и техника составления
7. Отчет о движении денежных средств и методика его составления
8. Отчетность и содержание пояснительной записки бухгалтерской отчетности
9. Содержание отчета о прибылях и убытках и порядок формирования его данных
10. Состав и общие требования к бухгалтерской отчетности
11. Консолидированная бухгалтерская отчетность
12. Международные стандарты финансовой отчетности
13. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность», содержание и использование
14. Приложение к бухгалтерскому балансу: порядок его составления
15. Составление промежуточной бухгалтерской отчетности
16. Основные требования к сегментарной отчетности
17. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа
18. Раскрытие существенной информации в бухгалтерской отчетности
19. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ в сводную бухгалтерскую отчетность
20. Порядок отражения в отчетности событий после отчетной даты
21. Реформация баланса и порядок составления бухгалтерской отчетности
22. Взаимоувязка показателей бухгалтерской отчетности
23. Отражение в бухгалтерской отчетности информации условных фактов хозяйственной деятельности
24. Сопоставление принципов бухгалтерской отчетности в российских и международных стандартах
25. Правила включения данных о зависимых обществах в сводную бухгалтерскую отчетность
26. Порядок внесения исправления ошибок в бухгалтерскую и налоговую отчетность
27. Российская и международная финансовая отчетность
28. Составление бухгалтерской отчетности: закрытие учетных регистров, главной книги и их взаимосвязь с бухгалтерским балансом
29. Формирование учетной политики организации
30. Анализ внеоборотных и оборотных активов в бухгалтерской отчетности
31. Аффилированные лица: учет и отражение в бухгалтерской отчетности
32. Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности
33. Отражение в бухгалтерской отчетности информации по сегментам
34. Новое в составлении бухгалтерской отчетности
35. Процедуры закрытия отчетного периода и требования к бухгалтерской отчетности
36. Проблемы консолидации бухгалтерской отчетности
37. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО
38. Составление сводной (консолидированной) отчетности
39. Классификация прочих доходов и расходов
40. Сопоставление принципов бухгалтерской отчетности в российских и международных стандартах
41. Раскрытие в отчетности информации о прибыли, приходящейся на одну акцию
42. Промежуточная бухгалтерская отчетность
43. Отчетность в организациях, имеющих дочерние и зависимые общества
44. События после отчетной даты, порядок отражения в отчетности
45. Раскрытие информации о существенных показателях хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности
46. Порядок составления бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках
47. Подготовка к годовому отчету
48. Условные факты хозяйственной деятельности: бухгалтерский и аудиторский аспекты, порядок отражения в отчетности

49. События после отчетной даты: бухгалтерский и аудиторский аспекты, порядок отражения в отчетности
50. Инвентаризация перед составлением бухгалтерской годовой отчетности. Порядок ее проведения и отражение ее результатов.Задача к курсовой работе

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
Провести счетную проверку показателей форм бухгалтерской отчетности с целью обеспечения их достоверности и охарактеризовать качественный уровень представленной отчетности. Провести взаимоувязку и установить соответствие аналогичных показателей, отраженных в разных формах отчетности. Результаты проверки оформить в табл. 1.
Таблица 1.
Проверка согласованности показателей, отраженных в бухгалтерской отчетности (по данным формы №1-5)

Показатель	1-ая проверяемая форма			2-ая проверяемая форма		
	№ формы	№строки, графы	Сумма, тыс. руб.	№ формы	№строки, графы	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7
Нематериальные активы:	Форма №1	110		Форма №5	010-050	
на начало года			9 364			9 364
на конец			23 421			23 421

года						
Кредиторская задолженность:		620				
на начало года			370 194			370 194
на конец года			220 111			220 111
Незавершенное строительство:		130				
на начало года			168 012			
на конец года			120 000			
Долгосрочные финансовые вложения:		140		Форма №5	540	
на начало года			339 983			339 983
на конец года			398 041			398 041
Авансы полученные:		620				
на начало года		(626)	26 706			26 706
на конец года			26 990			26 990
Добавочный капитал:		420		Форма №3	140	
на начало года			2 233 777			2 233 777
на конец года			2 234 783			2 234 783
Краткосрочные кредиты и займы:		610		Форма №5		
на начало года			71 210			71 210

на конец года			226 646			226 646

Проведя счетную проверку показателей бухгалтерской отчетности по формам №1-5 можно сделать следующие выводы:

- Нематериальные активы отраженны в форме №1 и форме №5, данные показатели в финансовой отчетности отраженны с одинаковыми значениями.
- кредиторская задолженность отраженны в форме №1 и форме №5, данные показатели в финансовой отчетности отраженны с одинаковыми значениями.
- финансовые вложения отраженны в форме №1 и форме №5, данные показатели в финансовой отчетности отраженны с одинаковыми значениями.
- авансы полученные отраженны в форме №1 и форме №5, данные показатели в финансовой отчетности отраженны с одинаковыми значениями.
- кредиты и займыотраженны в форме №1 и форме №5, данные показатели в финансовой отчетности отраженны с одинаковыми значениями.
- Незавершенное строительство отражается только в форме №1, поэтому проверить достоверность этого показателя и сделать взаимоувязку с другими формами отчетности не представляется возможным.
- Добавочный капитал, данный показатель отражен в форме №1 и форме№3 и имеет одно и тоже значение показателя.
- Проведя взаимоувязку форм бухгалтерской отчетности можно сделать следующий вывод: бухгалтерская отчетность является качественной и достоверной, и отражает одинаковые значения показателей во всех формах бухгалтерской отчетности.

2. По данным бухгалтерского баланса проанализировать и оценить динамику состава и структуры пассивов организации. Данные об источниках финансирования активов организации отразить в таблице 2.

Таблица 2.

Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов организации (по данным формы №1)

Показатель	Остатки по балансу			Темп роста (снижения), %	Структура собственного и заемного капитала, %		
	на начало года	на конец года	изменение (+,-)		на начало года	на конец года	изменение (+,-)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Капитал и резервы							
всего	1 828 090	1 860 202	32 112	101,76	69,53	73,34	3,81
1.1. Уставный капитал	958	958	0	100,00	0,04	0,04	0,00
1.2. Собственные акции, выкупленные у акционеров	-119	0	119	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3. Добавочный капитал	2 233 777	2 234 783	1 006	100,05	84,96	88,11	3,15

1.4. Резервный капитал	-	-	-	-	-	-	-
1.5. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-406 526	-375 539	30 987	92,38	-15,46	-14,81	0,66
2. Обязательства							
всего	801 069	676 204	-124 865	84,41	30,47	26,66	-3,81
2.1. Долгосрочные обязательства	358 757	227 403	-131 354	63,39	13,65	8,97	-4,68
2.2.Кратко срочные обязательства	442 312	448 801	6 489	101,47	16,82	17,69	0,87
2.2.1. Займы и кредиты	71 210	226 646	155 436	318,28	2,71	8,94	6,23
2.2.2. Кредиторская задолженность	370 194	220 111	-150 083	59,46	14,08	8,68	-5,40
2.2.3. Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	906	1 740	834	192,05	0,03	0,07	0,03
2.2.4. Доходы будущих периодов	2	304	302	15 200,00	0,00	0,01	0,01
2.2.5. Резервы предстоящих	-	-	-	-	-	-	-

расходов							
2.2.6. Прочие краткосрочные обязательства	-	-	-	-	-	-	-
3. Итого пассивов (п.1+п.2)	2 629 159	2 536 406	-92 753	96,47	100,00	100,00	X
4. Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала	0,438	0,364	-0,074	83,105	X	X	X

Как видно из таблицы 2. источники формирования имущества уменьшились по сравнению с началом года на 92 753 тыс. и 3,53% (96,47-100). Основным составляющим этого изменения является заемный капитал, общая сумма отклонения составляет -124 865 тыс. и 15,59%. Заемный капитал уменьшился по 2-м составляющим: кредиторская задолженность на 150083 тыс. и на 40,54%; долгосрочные обязательства - на 131354 и на 36,61%. Хотя по некоторым составляющим заемного капитала наблюдается заметный прирост: займы и кредиты на 218,28%, задолженность перед участниками по выплате дивидендов на 92,05%, доходы будущих периодов на 15100%. Этого говорит о привлечении заемного капитала для формирования активов организации. Наблюдается прирост собственного капитала на 32112 тыс. и на 1,76%, в основном за счет уменьшения убытка на 30987 тыс. и на 7,62%. К концу года для собственного капитала в общем объеме источников покрытия составила 73,34% и увеличилась по сравнению с началом года на 3,81%, а заемного – 26,66% и снизилась на 3,81%. Это свидетельствует об укреплении финансового положения организации. Из выше сказанного можно сделать вывод: пополнение своих активов организации обходится преимущественно собственными средствами.
Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала характеризует степень зависимости организации от займов и кредитов. Он показывает, сколько заемных средств приходиться на 1 руб. собственных средств. Чем выше этот коэффициент, тем больше займов у организации и тем рискованнее ситуация, которая в конечном итоге может привести к банкротству, а также отражает потенциальную опасность возникновения дефицита денежных средств. Данный коэффициент определяется по формуле:
К=ЗК/СК. Нормативное значение этого коэффициента не должно превышать 1.
Из таблицы 2. п.4 видно, что соотношение заемного и собственного капитала в конце года составил 0,364 пункта и уменьшился по сравнению с началом года (0,438 пункта) на 0,074 пункта и на 16,90%, таким образом данная тенденция этого показателя свидетельствует об улучшении платежеспособности организации, дает возможность на получение кредитов, и снимает риск банкротства.
3. По данным годового бухгалтерского баланса заполнить табл.3. и проанализировать динамику состояния текущих расчетов с дебиторами и кредиторами. Интерпретировать соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

Таблица 3.
Состав и динамика дебиторской задолженности (по данным формы №1)

Показатель	На начало года	На конец года	Изменения (+,-)
1. Краткосрочная кредиторская задолженность - всего, тыс. руб.	370194	220111	-150083
В том числе:			
- поставщики и подрядчики	308228	160631	-147597
2. Доля краткосрочной кредиторской задолженность в общем объеме краткосрочных обязательств, коэф.	0,8370	0,4904	-0,3466
3. Доля поставщиков и подрядчиков в кредиторской задолженности.	0,8326	0,7298	-0,1028
4. Краткосрочная дебиторская задолженность - всего, тыс. руб.	646220	585801	-60419
5. Соотношение краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности (превышение «+», снижение «-»), тыс. руб.	+276026	+365690	+89664

В общем виде, изменения в объеме дебиторской задолженности за год могут быть охарактеризованы данными горизонтального и вертикального анализа.
Данные таблицы характеризуют снижение дебиторской задолженности на 60 419 тыс., что по отношению к ее величине на начало года составляет 9,35% (585801/646220*100-100).
Из таблицы также видно, что кредиторская задолженность снизилась по отношению к началу года на 150 083 тыс., а в сравнении с дебиторской задолженностью это снижение в 2,48 раза (150083/60419) больше. Кредиторская задолженность на конец года в общем объеме дебиторской и кредиторской задолженности составляет 27,31% (220 111 *100 /(585801+220111)), а дебиторская 72,68%.
Коэффициент соотношения краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности на начало года равен 646220/370194 = 1,746
Коэффициент соотношения краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности на конец года равен 585801/220111 = 2,661
Вывод: данная ситуация характеризуют устойчивость в развитии организации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Кейс- задание 1.
Решите задачу и выполните представленные задания.

1. Охарактеризуйте нормативные документы, регулирующие процесс составления и представления бухгалтерской отчетности в РФ.
2. Раскройте требования к бухгалтерскому балансу: правдивость, единство, ясность.
3. Составьте бухгалтерский баланс.

Номер счета	Сумма, руб.
04	198703
60 (К)	50984
05	53869
62 (Д)	958847
07	3937
66	756254
11	468432
69	8477 50
50	18694
80	20000
19	96794
84	855823

Кейс- задание 2.
У организации ООО «Ветер» два вида деятельности: производство продукции и оптовая торговля. В 2014 году организация реализовала продукции собственного производства на сумму 3600 тыс.руб., в том числе НДС – 18%; выручка от продажи товаров составила 1200 тыс.руб., в том числе НДС – 18%. Себестоимость продукции собственного производства за отчетный год составила 2888 тыс.руб. Фактическая себестоимость проданных товаров за тот же период составила 500 тыс.руб. Расходы на доставку продукции покупателям составили 100 тыс.руб. Административные расходы организации за отчетный период составили 50 тыс.руб. Кроме того был уплачен налог на имущество в сумме 30 тыс.руб.

По условию задачи рассчитать показатели всех видов прибыли. Данные занести в форму «Отчет о финансовых результатах».
Кейс- задание 3.
В 2014 году ООО «Ветер» заплатило проценты по кредитам в сумме 200 тыс. руб., получило дивиденды – 404 тыс. руб., а также имело доходы от продажи активов на сумму 101,5 тыс.руб. при расходах 106,5 тыс.руб.
За рассматриваемый период в учете ООО «Ветер» были отражены положительные курсовые разницы – 47 тыс.руб.
Занесите данные задачи в форму «Отчет о финансовых результатах». С учетом результатов предыдущей задачи определите сумму прибыли (убытка) до налогообложения ООО «Ветер».
Кейс- задание 4.
Уставный капитал ООО «Ветер» на конец 2012 года составил 7000 тыс.руб. В течение 2013 и 2014 годов размер уставного капитала не менялся.
На конец 2013 г. добавочный капитал был равен 119 тыс.руб. По приказу директора была проведена переоценка основных средств на 1 января 2014 года. Первоначальная стоимость основных средств до переоценки составляла 6468 тыс.руб., сумма начисленной амортизации 2842 тыс.руб. Восстановительная стоимость основных средств по документально подтвержденным рыночным ценам составила 6791 тыс.руб.
На 31 декабря 2013 года нераспределенная прибыль организации равнялась 561 тыс.руб. В 2014 году по решению собрания акционеров ООО «Ветер» произвело отчисления в резервный фонд 50 тыс.руб.и направило 51 тыс.руб. на выплату дивидендов.
В соответствии с положениями учетной политики ООО «Ветер» создает резервы под сомнительные долги, на выплату вознаграждений по итогам года и на покрытие непредвиденных затрат. В 2014 году отчисления в эти резервы составили соответственно: 15 тыс.руб., 40 тыс.руб. и 10 тыс.руб.
Задание: составьте бухгалтерские записи по указанным операциям и занесите данные в отчетную форму «Отчет об изменениях капитала».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Понятие о бухгалтерской финансовой отчетности
2. Состав бухгалтерской отчетности
3. Международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ-129), о бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (.№34н) о бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (№ 43н) О бухгалтерской финансовой отчетности.
8. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности (№60 н) и Приказ МФ РФ от 13.01.00 № 4н «О формах бухгалтерской отчетности», о бухгалтерской (финансовой)отчетности
9. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение
11. Характеристика актива бухгалтерского баланса
12. Характеристика пассива бухгалтерского баланса
13. Виды бухгалтерского баланса
14. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности
15. Отчет о прибылях и убытках. Форма №2
16. Доходы, отражаемые в форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»
17. Расходы, отражаемые в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках»
18. Отчет о движении денежных средств. Форма №4.
19. Состав поступления денежных средств, согласно «Отчету о движении денежных средств» Ф №4
20. Состав направления денежных средств, согласно «Отчета о движении денежных средств» Форма № 4
21. Назначение, порядок ведения и закрытия журналов-ордеров и Главной книги организации
22. Назначение: «Отчета об изменениях капитала» Форма №3
23. Понятие и определение: чистых активов организации (в балансовый оценке).
24. Приложение к бухгалтерскому балансу (Форма № 5) и его разделы
25. Назначение налоговых деклараций
26. Взаимоувязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности
27. Консолидированная бухгалтерская отчетность
28. Содержание пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности
29. Сегментарная отчетность
30. Аудит по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов; ред. М.И. Баканов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698
2. Бадмаева, Д.Г. Бухгалтерская финансовая отчетность: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Д.Г. Бадмаева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 45 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по эконом. напр. и спец. / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; ГУУ .— Москва : Юрайт, 2014 .— 589 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-3083-2 : 465
2. Анализ финансовой отчетности: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Ронова, Л.А. Ронова .— М. : Евразийский открытый институт, 2009 .— 179 с. — () .—

Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-00664-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654&sr=1>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
6. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
8. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
9. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Сервисы яндекса – яндекс метрика 5. LIBREOFFICE 6. Браузер Google Chrome 7. Браузер Яндекс 8. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система

		Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, наушники, передвижной столик проекционный, принтер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. LIBREOFFICE 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Операционная система Astra Linux 5. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 6. Браузер Яндекс 7. Браузер Google Chrome
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер

		mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук, проектор, системный блок, сканер mustekbearpaw2448, столик проекционный, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux