Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.12 История

наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура

(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **История** относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **1 курсе** в **1 и 2 семестрах**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мировом историческом процессе, воспитание гражданственности и патриотизма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи дисциплины:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**128**
в том числе:	
лекции (уроки)	80
практические занятия	48
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во **2** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
1 курс	1 семестр	88	—
1 курс	2 семестр	88	дифференцированный зачет
Итого		**176**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**88**	
Раздел 1. История России с древнейших		**52**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
времен до конца XVII века			
Тема 1.1. Введение. История в системе гуманитарных наук	Содержание учебного материала: Предмет и задачи курса. Периодизация всемирной и отечественной истории. Источники исторического знания.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала: Первобытное общество. Антропогенез. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античный мир.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие № 1: «Анализ исторической карты "Древнейшие цивилизации"»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление хронологической таблицы «Этапы антропогенеза».	2	ОК 02
Тема 1.3. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала: Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства. Киевская Русь: основные этапы развития. Правление первых князей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие № 2: «Работа с историческими источниками: "Повесть временных лет"»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о правлении первых русских князей.	2	ОК 02, ОК 05
Тема 1.4. Русские земли в период раздробленности	Содержание учебного материала: Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 3: «Сравнительный анализ политического устройства русских княжеств»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Русские земли в период раздробленности».	2	ОК 02
Тема 1.5. Образование и укрепление Российского централизованного государства	Содержание учебного материала: Возвышение Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие № 4: «Анализ фрагментов Судебника 1497 г. и Соборного уложения 1649 г.»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата о личности Ивана Грозного (по выбору).	2	ОК 02, ОК 06
Тема 1.6. Россия в XVII веке	Содержание учебного материала: Смутное время. Первые Романовы. «Бунташный век».	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 5: «Дискуссия: причины и последствия Смуты»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа: Составление хронологической таблицы «Смутное время».	2	ОК 02
Раздел 2. История России XVIII–XIX веков		**36**	
Тема 2.1. Россия в эпоху Петра I	Содержание учебного материала: Предпосылки и сущность петровских реформ. Внешняя политика Петра I.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие № 6: «Анализ исторических источников: указы Петра I»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о реформах Петра I.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма»	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие № 7: «Составление сравнительной таблицы "Реформы Екатерины II и Павла I"»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Дворцовые перевороты».	2	ОК 02
Тема 2.3. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала: Александр I: попытки реформ. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николай I.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 8: «Анализ программных документов декабристов»	2	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения об Отечественной войне 1812 г.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 2.4. Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала: Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Пореформенное развитие России. Александр III.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие № 9: «Анализ Манифеста 19 февраля 1861 г.»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Великие реформы Александра II».	2	ОК 02
Промежуточная аттестация (1 семестр)		—	
Всего за 1 семестр:		**88**	
2 семестр		**88**	
Раздел 3. История России XX – начала XXI века		**80**	
Тема 3.1. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала: Экономическое и	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	политическое развитие. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.		
	Практическое занятие № 10: «Анализ политических программ начала XX века»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о реформах П.А. Столыпина.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война	Содержание учебного материала: Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война: причины, этапы, итоги.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 11: «Дискуссия: альтернативы развития России в 1917 году»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа: Составление хронологической таблицы «Гражданская война в России».	2	ОК 02
Тема 3.3. Советское государство в 1920–1930-е годы	Содержание учебного материала: НЭП. Образование СССР. Индустриализация и	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	коллективизация. Политические репрессии.		
	Практическое занятие № 12: «Анализ исторических документов периода коллективизации»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата о политических репрессиях в СССР.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Великая Отечественная война (1941–1945)	Содержание учебного материала: Начало войны. Основные сражения. Тыл в годы войны. Итоги и цена победы.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие № 13: «Работа с картой: основные операции Великой Отечественной войны»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о героизме советских людей в годы войны.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 3.5. СССР в 1945–1991 годах	Содержание учебного материала: Послевоенное восстановление. «Оттепель». «Застой». Перестройка.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие № 14: «Сравнительный анализ периодов "оттепели" и "застоя"»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Основные события истории СССР 1945–1991 гг.».	2	ОК 02
Тема 3.6. Россия в 1991–2020-е годы	Содержание учебного материала: Становление новой российской государственности. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практическое занятие № 15: «Анализ Конституции Российской Федерации 1993 г.»	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о современной России.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 3.7. Итоговое обобщение	Содержание учебного материала: Россия в мировом историческом процессе.	2	ОК 01–ОК 06
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.	2	ОК 01–ОК 06
Промежуточная аттестация		**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Всего за 2 семестр:		**88**	
Всего:		**176**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«История»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, таблицы, схемы);
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Артемов, В. В. История : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 22-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-0053-0321-2. — Текст : непосредственный.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. — Москва : Проспект, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-392-34123-5. — Текст : непосредственный.
3. История России : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11345-6. — Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : непосредственный.
2. История физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Н. Беликова. — Москва : Академия, 2021. — 320 с. — Текст : непосредственный.
3. Отечественная история : учебное пособие / под редакцией Р. А. Арсланова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2021. — 280 с. — Текст : непосредственный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
2.	Образовательная платформа «Юрайт» — https://urait.ru
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование — https://profspo.ru
№	Адрес (URL)
1.	https://www.historia.ru — «Мир истории»
2.	https://www.hrono.ru — исторический портал «Хронос»
3.	https://www.prlib.ru — Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения:
Microsoft Windows

Наименование программного обеспечения:
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповые дискуссии по проблемным вопросам истории;
- ролевые игры (моделирование исторических ситуаций);
- работа в малых группах при выполнении проектов и анализе источников;
- разбор конкретных ситуаций (анализ исторических документов);
- круглые столы по актуальным проблемам истории России;
- использование мультимедийных презентаций и исторических карт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.12 История
(шифр, наименование)

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **История** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **История** образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира;
- ключевых событий, явлений и процессов отечественной и всемирной истории;
- исторических источников и приёмов работы с ними;
- места и роли России в мировом историческом процессе;
- традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- сравнивать исторические события и явления;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по историческим вопросам;
- работать с историческими картами и документами;
- составлять хронологические и сравнительные таблицы.

3. Типовые контрольные оценочные средства

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет и задачи курса истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
2. Древнейшая стадия истории человечества. Неолитическая революция.
3. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования Древнерусского государства.
4. Киевская Русь: основные этапы развития. Правление первых князей.
5. Причины раздробленности русских земель. Владимиро-Суздальское княжество.
6. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке.
7. Возвышение Москвы. Иван III. Свержение ордынского ига.
8. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.
9. Смутное время: причины, этапы, последствия.
10. Первые Романовы. «Бунташный век».
11. Предпосылки и сущность петровских реформ. Внешняя политика Петра I.
12. Дворцовые перевороты. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика.
13. Александр I: попытки реформ. Отечественная война 1812 г.
14. Движение декабристов. Николай I.
15. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
16. Пореформенное развитие России. Александр III.
17. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
18. Первая русская революция. Россия в Первой мировой войне.
19. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.
20. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
21. НЭП. Образование СССР.
22. Индустриализация и коллективизация. Политические репрессии.
23. Великая Отечественная война (1941–1945): основные сражения и итоги.
24. СССР в 1945–1991 годах: «оттепель», «застой», перестройка.
25. Становление новой российской государственности (1991–2020-е годы).

3.2. Тематика рефератов/сообщений

1. Личность в истории: Иван Грозный.
2. Реформы Петра I и их значение для России.
3. Отечественная война 1812 г. и её герои.
4. Декабристы: идеалы и судьбы.
5. Отмена крепостного права: причины и последствия.
6. Реформы П.А. Столыпина.
7. Революция 1917 года: альтернативы развития России.
8. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
9. «Оттепель» и «застой»: сравнительный анализ.
10. Современная Россия: достижения и проблемы.

3.3. Критерии оценки практических работ

- **«отлично»** — работа выполнена полностью, правильно; обучающийся демонстрирует глубокое понимание теоретического материала, делает обоснованные выводы;
- **«хорошо»** — работа выполнена полностью, но допущены незначительные неточности; обучающийся понимает теоретический материал, делает правильные выводы;
- **«удовлетворительно»** — работа выполнена с ошибками, которые исправлены с помощью преподавателя; обучающийся испытывает затруднения при формулировании выводов;
- **«неудовлетворительно»** — работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками; обучающийся не понимает теоретический материал.

3.4. Тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине **«История»** и позволяют оценить сформированность знаний и умений по каждому разделу рабочей программы.

Структура тестовых заданий: задания с выбором одного правильного ответа (часть А), задания на установление соответствия (часть В), задания открытого типа с кратким ответом (часть С).

Время выполнения: 45 минут.
Количество заданий: 25.
Максимальный балл: 25.

Часть А. Выберите один правильный ответ

А1. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам, называется:

1. этнографией
2. археологией
3. геральдикой
4. нумизматикой

А2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему в истории получил название:

1. промышленный переворот
2. неолитическая революция
3. антропогенез
4. урбанизация

А3. Объединение восточнославянских племён в единое государство с центром в Киеве традиционно связывают с деятельностью:

1. Рюрика
2. Олега
3. Игоря
4. Святослава

А4. Свод законов Древней Руси назывался:

1. «Соборное уложение»
2. «Русская Правда»
3. «Судебник»
4. «Стоглав»

А5. Нашествие Батыя на Русь произошло в:

1. 1223 г.
2. 1237–1241 гг.
3. 1380 г.
4. 1480 г.

А6. Свержение ордынского ига произошло в результате:

1. Куликовской битвы
2. стояния на Угре
3. битвы на Калке
4. Ледового побоища

А7. Первым русским царём, венчанным на царство, был:

1. Иван III
2. Василий III
3. Иван IV Грозный
4. Фёдор Иоаннович

А8. Период Смутного времени в России относится к:

1. концу XVI – началу XVII в.
2. середине XVII в.
3. концу XVII в.
4. началу XVIII в.

Часть В. Установите соответствие

В1. Установите соответствие между князем и событием:

Князь	Событие
1) Олег	А) Крещение Руси
2) Владимир Святославич	Б) объединение Новгорода и Киева

Князь	Событие
3) Ярослав Мудрый	В) разгром Хазарского каганата
4) Святослав Игоревич	Г) составление «Русской Правды»

Часть С. Дайте краткий ответ

С1. Назовите основные причины раздробленности Древнерусского государства (не менее трёх).