Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:31:42
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний педагога-дефектолога
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дошкольная дефектология
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Ахмедзянова Г.Ф.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Яппарова Э.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Черникова М.С.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью курса является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у слушателей правовой культуры личности, воспитание
гражданской позиции, навыков самостоятельной работы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность по проектированию и реализации педагогического процесса в образовательных организациях общего образования для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, и в учреждениях здравоохранения и социальной защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.1. Планирует коррекционно-педагогическую деятельность по проектированию педагогического процесса в образовательных организациях и в учреждениях здравоохранения и социальной защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ПК-1.2. Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность по реализации педагогического процесса в образовательных организациях и в учреждениях здравоохранения и социальной защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ПК-1.3. Проектирует педагогический процесс в образовательных организациях и в учреждениях здравоохранения и социальной защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 сессия - 72 7 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	6 сессия - 6 7 сессия - 10
в том числе:		
лекции	6	6 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	7 сессия - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128	6 сессия - 66 7 сессия - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	7 сессия - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия						
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая,управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая,профессиональная.Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологическиемеханизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации:функциональная, организационная, ситуативная.	2			22	Групповой опрос
2	Источники права	2			22	Групповой опрос

	Международные договоры о правах инвалидов.Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.Перечень гарантий для лиц с ОВЗ в Российской Федерации. Основы гражданского и семейного законодательства.					
3	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и видытрудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудоваядисциплина и ответственность в сфере труда.Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовыхотношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха.Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов	2			22	Групповой опрос
Итого по 3 курсу 6 сессии		6			66	
3 курс / 7 сессия						
1	Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов.Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия идидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного ииндивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функцийорганизма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимуюпомощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		4		20	Групповой опрос
2	Медико-социальная экспертиза Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медикосоциальной экспертизы.Практическое занятие 1.		4		20	Групповой опрос

	Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утратыпрофессиональной трудоспособности.2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальнойпрограммы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)					
3	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.		2		18	Групповой опрос
4	Дифференцированный зачет			1	4	
Итого по 3 курсу 7 сессии			10	1	62	
Итого по дисциплине		6	10	1	128	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Групповой опрос

Темы:
Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социальнопсихологические механизмы, социальные механизмы. Виды социальнопсихологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.
Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности. Конвенция ООН о правах инвалидов: цель, общие принципы и обязательства (равенство перед законом, свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности, свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации, обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры), содержание. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами и др.
Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти Челябинской области в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Местное законодательство в области защиты прав и обеспечения социальных гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приказ Минтруда России «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости, материальное обеспечение социально-бытовое обслуживание, санаторно-курортное лечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Проводится для повторения и закрепления материала после завершения определенного раздела программы. Во время группового опроса консультант в соответствии с перечнем вопросов опрашивает каждого члена своей группы. При этом ответы комментируют, дополняют и совместно оценивают все члены группы. Перечень вопросов для членов группы составляет консультант.

Оценка: 0 баллов - ответы демонстрируют минимальное знание или полное их отсутствие по теме;
3 балла – владеет элементами изучаемой темы;
4 балла – обнаружено владение знаниями они глубокие и всесторонние;
5 баллов – продемонстрировано уверенное владение всех элементов изучаемой темы.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 3 курс / 7 сессия

1. Проблема отношения людей с ограниченными возможностями к обществу.
2. Основные подходы к определению понятий «нормальное» и «аномальное»
3. развитие
4. Значение проблемы отклонений в развитии в детском возрасте
5. Задачи психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями.
6. Правовые аспекты реабилитации.
7. Формы работы по психологической реабилитации людей с ограниченными
8. возможностями.
9. Типология организаций, занимающихся охранно-защитной деятельностью в
10. отношении детей.
11. Нормативно-правовая база деятельности организаций, занимающихся охраннозащитной деятельностью в отношении и детей.
12. Направления и принципы защиты и охраны детства в постреформенной России.
13. Деятельность социально-педагогической службы школы по защите прав ребенка.
14. Деятельность социальных центров по оказанию социально-правовой помощи
15. детям.
16. Защита детей от проявлений семейного неблагополучия в деятельности органов и
17. учреждений СЗН.
18. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детей и
19. подростков.
20. Новые законодательные акты по социальной защите семьи и детства.
21. Сущность региональной политики в области защиты и охраны детства.
22. Проблемы функционирования социальных служб охраны детства.
23. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования и
24. здравоохранения
25. Защита несовершеннолетних и охраны их прав в рамках восстановительной
26. модели правосудия.
27. В чем сущность ювенальной адвокатуры
28. Адвокатская поддержка дел по гражданским делам несовершеннолетних

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

Описание методики оценивания выполнения дифференцированного зачета: при оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

Критерии оценки:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане

дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
7 сессия - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Нормативно-правовое обеспечение образования : Уч.-метод. комплекс : для студ. всех факультетов и форм обучения / Федер. агентство по образ., ГОУ ВПО, БГСПА, кафедра педагогики ; авт. -сост. Ю. И. Юричка, С. А. Бронников, Е. А. Евсецова и др. — Бирск : БирГСПА, 2007 .— 43 с. — 16 р. 00 к.
2. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по пед. спец.(ОПД.Ф.02-Педагогика) .— М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 .— 399 с. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-305-00199-0 : 173 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Контрольно-тестовые задания по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" / Авт.-сост. Л.Р. Логачева ; Федер. агентство по образ., ГОУ ВПО, БирГСПА . — Бирск : БирГСПА, 2009 .— 63 с. — 42 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.consultant.ru/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.

7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 207(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд.
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, колонки, мебель, проектор, экран.
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель, образцы учебно-творческих работ. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux