Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 13:36:23
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Начальное образование, Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование, Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Калашникова О.Г.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	108	1 сессия - 36 2 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8	1 сессия - 4 2 сессия - 4
в том числе:		
лекции	4	1 сессия - 4
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	2 сессия - 4

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	2 сессия - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100	1 сессия - 32 2 сессия - 68
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	2 сессия - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 сессия						
1	Роль философии в жизни человека и общества Мировоззрение как социокультурный феномен. Особенности мифологической, религиозной и научной картин мира. Предмет философии. Специфика философских вопросов.	2			16	Конспект
2	Древневосточная и античная философии Зарождение философии в трех очагах древней культуры: Индия, Китай, Греция. Взаимосвязь философии и науки (западный вариант), философии и религии (восточный вариант). Особенности западного и восточного типов философствования. Веды и их значение для развития философской мысли. Философские школы: чарвака-локаята (материалистическое учение); вайшешика (древнеиндийский атомизм); ньяя (древнеиндийская логика); санкхья и йога (теория и практика освобождения от круговорота жизни и слияния с Абсолютом); веданта и миманса (развитие философского содержания Вед). Религиозно-философские системы: джайнизм и буддизм. Классические книги китайской образованности. Конфуций и его учение (значение ритуала; понятие	2			16	Конспект

	«благородного мужа»; образ идеального правителя). Влияние конфуцианства на философскую традицию Китая					
Итого по 1 курсу 1 сессии		4			32	
1 курс / 2 сессия						
1	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени Специфика средневекового мировоззрения. Теоцентризм. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Ранняя патристика. Августин Блаженный. Философствование в вере. Особенности арабо-мусульманской философии средневековья. Значение учений Платона и Аристотеля в развитии философии исламского мира. Аль-Фараби и усиление аристотелизма. Философское творчество Ибн-Сины (Авиценны). Учение Ибн-Рушда (Аверроэса) как вершина арабоязычного перипатетизма. Вечность мира. Единство человеческого интеллекта. Спор о природе универсалий: номинализм, реализм и концептуализм. Расцвет схоластики. Альберт Великий. Фома Аквинский: жизнь и сочинения. Поздняя схоластика (Роджер Бэкон, Уильям Оккам). Феномен Возрождения. Антропоцентризм как мировоззренческая формула Возрождения. Философские искания Данте и Петрарки. Учение Николая Кузанского. Пантеизм Джордано Бруно. Представления Г. Галилея о научном познании. Философия политики Н. Макиавелли. Антропоцентизм Нового времени.. (6 ч.)		2		29	Конспект
2	Философия XIX-XX вв. Философия классического марксизма. Исторический материализм. Учении об идеологии. Борьба классов. Общественно-экономические формации. Базис и надстройка и диалектика их взаимоотношений. Закон соответствия производительных сил и производственных отношений. Критика капитализма и перспективы коммунистической революции. Прагматизм (Пирс, Джеймс, Дьюи): философия как методология, идеи, понятия, теории как инструменты, истина как		2		30	Конспект

	«разновидность благого»; принцип «воли к вере». Опыт как «непрерывный поток сознания». Истоки экзистенциализма: философия С.Кьеркегора. Понятие «экзистенции» (бытие-между). Эдмунд Гуссерль и феноменологическая философия. Онтология М.Хайдеггера. Хайдеггер о сущности истины. Бытие и мышление в философии К.Ясперса. Атеистический экзистенциализм: философские идеи А.Камю («метафизика абсурда», «богоутрата», «абсурд» и достоинство личности) и Ж.-П.Сартра («бытие» и «ничто», человек как «проект»). Влияние экзистенциализма на искусство и гуманитарные науки. З.Фрейд и создание теории психоанализа.					
3	Экзамен			1	9	
Итого по 1 курсу 2 сессии			4	1	68	
Итого по дисциплине		4	4	1	100	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Конспект

Темы для конспектирования

1. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
3. Марксистское переосмысление идеалистической диалектики Гегеля.
4. Сущность материалистического понимания общества и истории К. Маркса и Ф. Энгельса.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).		мах 20 баллов
«5»	выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.	(15-20) баллов
«4»	выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.	(10-14) баллов
«3»	выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и	

	второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.	

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 2 сессия

1. Что такое философия? Понятие мировоззрения и его основные виды
2. Исторические типы мировоззрения. Генезис философии.
3. Философия Древнего Китая и Древней Индии: основные школы (общая характеристика).
4. Древняя Греция: первые философы и проблема начала всех вещей (Милетская и Элейская школы, Пифагор, Гераклит, атомисты).
5. Софисты и Сократ. «Апология Сократа» Платона. Система Аристотеля.
6. Философия средневековья: эпоха патристики и схоластики: Августин Блаженный и Фома Аквинский.
7. Философия французского Просвещения: Вольтер и Руссо.
8. Философия эпохи Возрождения: основные направления и их характеристика.
9. Философия Нового времени: материализм Т.Гоббса. «Левиафан».Сенсуализм Д.Локка. Политическ
10. Немецкая классическая философия.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Философия заочная форма обучения 1 курс 2 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Начальное образование, Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве)
Экзаменационный билет № 1 1. Исторические типы мировоззрения. Генезис философии. 2. Философия французского Просвещения: Вольтер и Руссо.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамен

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане

дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

2 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Философия : учеб. пособие для студ. вузов / под ред.В. П. Кохановского .— 12-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 .— 575 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-222-07966-X : 115 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин .— 2-е изд. — Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с. — ISBN 5-8297-0098-7 : 300 р . 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 107(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Интерактивный программно-аппаратный комплекс smart, ноутбук, образовательный набор тип 1, стенд, учебный набор.
Аудитория 203(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Компьютер, учебно-методические пособия "теория и методика физической культуры и спорта", экран.
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, нетбук, принтер, проектор.
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (доска) smart, кафедра настольная , макет автомата калашников ак-74, учебно-методические пособия «теоретические основы безопасности жизнедеятельности».
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Ксерокс, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux