Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:45:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
*подписано ЭЦП* Логачева Л.Р.
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«26» 02 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация)

История России
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения
заочная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль История России, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

| | | |
|---|---|---|
| Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)* | *подписано ЭЦП* | Тазетдинов Б.И. |
| Разработчик программы | *подписано ЭЦП* | Тазетдинова Ю.А. |
| Руководитель образовательной программы | *подписано ЭЦП* | Назмутдинова О.Р. |

## 1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков эффективного применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения задач профессиональной деятельности в социально-гуманитарной сфере.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной |
|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль академического и профессионального взаимодействия, вербальные и невербальные средства взаимодействия |
| | | УК-4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач, делового общения |
| | | УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем на государственном и иностранном (-ых) языках |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в сессии |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 4 сессия - 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 22 | 4 сессия - 22 |
| в том числе: | | |
| лекции | 4 | 4 сессия - 4 |
| лабораторные занятия | 18 | 4 сессия - 18 |

| Виды учебной работы | Всего, часов | Количество часов в сессии |
|---|---|---|
| практические занятия | 0 | |
| Другие виды работ в соответствии с УП: | | |
| контрольная работа | 0 | |
| консультации | 1 | 4 сессия - 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 50 | 4 сессия - 50 |
| Из них: | | |
| контроль | 34.8 | |
| ФКР: | | |
| *зачет* | 0 | |
| *зачет с оценкой* | 0 | |
| *курсовая работа (проект)* | 0 | |
| *экзамен* | 1.2 | 4 сессия - 1 |

## 3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек, час. | Лаб, час. | Эк, час. | СРС, час. | |
| 2 курс / 4 сессия | | | | | | |
| 1 | ИКТ в социально-гуманитарной сфере: понятие, роль, тенденции.<br><br>Понятие ИКТ. Классификация информационных технологий. Цифровая трансформация гуманитарной сферы. Аппаратное и программное обеспечение. Правовые и этические аспекты работы с информацией. Информационная безопасность. | 2 | | | | Конспект |
| 2 | Прикладные аспекты применения ИКТ в профессиональной деятельности<br><br>Обзор профессиональных цифровых инструментов. Технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией. Сетевые технологии и электронные коммуникации. Перспективы применения ИИ в социально-гуманитарной практике. | 2 | | | | Конспект |
| 3 | Поиск, отбор и критическая оценка информации в сети Интернет<br><br>Работа с поисковыми системами, научными базами, электронными библиотеками; оценка достоверности источников; правила оформления ссылок. | | 2 | | 5 | Лабораторная работа, Тестирование, Доклад |
| 4 | Обработка текстовой информации в | | 2 | | 5 | Лабораторная |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности<br><br>Создание и форматирование документов; работа со стилями, оглавлением, таблицами, вставками; подготовка отчётов и публикаций. | | | | | работа, Тестирование, Доклад |
| 5 | Обработка табличных данных и визуализация информации<br><br>Ввод и обработка данных в электронных таблицах; формулы и функции; построение диаграмм; статистическая обработка данных социологических исследований. | | 4 | | 8 | Доклад, Лабораторная работа, Тестирование |
| 6 | Подготовка мультимедийной презентации<br><br>Создание презентаций для профессиональных задач; правила визуализации информации; работа с графикой, анимацией, гиперссылками. | | 2 | | 5 | Доклад, Лабораторная работа, Тестирование |
| 7 | Технологии электронной коммуникации и совместной работы<br><br>Электронная почта, облачные сервисы, мессенджеры; совместная работа с документами; планирование и организация онлайн-мероприятий. | | 2 | | 5 | Тестирование, Лабораторная работа, Доклад |
| 8 | Создание и обработка графических и медиаобъектов<br><br>Работа с растровой и векторной графикой; обработка фото и видео; создание инфографики для социальных проектов. | | 2 | | 5 | Тестирование, Лабораторная работа, Доклад |
| 9 | Использование цифровых инструментов в профессиональной практике (по профилю)<br><br>Применение ИКТ в конкретных социально-гуманитарных задачах: психологическое тестирование, обработка анкет, подготовка социальных проектов, ведение баз данных, работа с контентом. | | 4 | | 8 | Лабораторная работа, Тестирование, Доклад |
| 10 | Экзамен | | | 1 | 9 | |
| Итого по 2 курсу 4 сессии | | 4 | 18 | 1 | 50 | |
| Итого по дисциплине | | 4 | 18 | 1 | 50 | |

Таблица 4 – Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Объем, час. |
|---|---|---|

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

**1. Что понимается под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?**а) Совокупность методов и средств обработки, хранения и передачи информацииб) Только аппаратное обеспечение компьютерав) Программы для работы с текстомг) Система образования

**2. К какому виду программного обеспечения относятся операционные системы?**а) Прикладноеб) Системноев) Инструментальноег) Сетевое

**3. Какое устройство относится к периферийным устройствам компьютера?**а) Процессорб) Оперативная памятьв) Принтерг) Материнская плата

**4. Что такое облачные технологии?**а) Технологии хранения и обработки данных на удалённых серверахб) Программы для редактирования фотографийв) Способ подключения к Интернетуг) Вид компьютерной графики

**5. Какая программа предназначена для работы с электронными таблицами?**а) Microsoft Wordб) Microsoft Excelв) Microsoft PowerPointг) Microsoft Access

**6. Какой вид графики основан на описании изображения с помощью математических формул?**а) Растроваяб) Векторнаяв) Фрактальнаяг) Трёхмерная

**7. Что относится к основным правилам информационной безопасности?**а) Использование сложных паролей и антивирусных программб) Публикация личных данных в открытом доступев) Отключение обновлений системыг) Использование одного пароля для всех аккаунтов

**8. Что такое база данных?**а) Совокупность структурированных данных, организованных для хранения и обработкиб) Текстовый документв) Мультимедийная презентацияг) Электронное письмо

**9. Какое облачное хранилище используется для совместной работы с документами?**а) Google Дискб) Microsoft Wordв) Photoshopг) WinRAR

**10. Что является примером применения искусственного интеллекта в социально-гуманитарной сфере?**а) Чат-боты для психологического консультированияб) Текстовый редакторв) Калькуляторг) Принтер

**1. Что понимается под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?**а) Совокупность методов и средств обработки, хранения и передачи информацииб) Только аппаратное обеспечение компьютерав) Программы для работы с текстомг) Система образования

**2. К какому виду программного обеспечения относятся операционные системы?**а) Прикладноеб) Системноев) Инструментальноег) Сетевое

**3. Какое устройство относится к периферийным устройствам компьютера?**а) Процессорб) Оперативная памятьв) Принтерг) Материнская плата

**4. Что такое облачные технологии?**а) Технологии хранения и обработки данных на удалённых серверахб) Программы для редактирования фотографийв) Способ подключения к Интернетуг) Вид компьютерной графики

**5. Какая программа предназначена для работы с электронными таблицами?**а) Microsoft Wordб) Microsoft Excelв) Microsoft PowerPointг) Microsoft Access

**6. Какой вид графики основан на описании изображения с помощью математических формул?**а) Растроваяб) Векторнаяв) Фрактальнаяг) Трёхмерная
**7. Что относится к основным правилам информационной безопасности?**а) Использование сложных паролей и антивирусных программб) Публикация личных данных в открытом доступев) Отключение обновлений системыг) Использование одного пароля для всех аккаунтов
**8. Что такое база данных?**а) Совокупность структурированных данных, организованных для хранения и обработкиб) Текстовый документв) Мультимедийная презентацияг) Электронное письмо
**9. Какое облачное хранилище используется для совместной работы с документами?**а) Google Дискб) Microsoft Wordв) Photoshopг) WinRAR
**10. Что является примером применения искусственного интеллекта в социально-гуманитарной сфере?**а) Чат-боты для психологического консультированияб) Текстовый редакторв) Калькуляторг) Принтер
**1. Что понимается под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?**а) Совокупность методов и средств обработки, хранения и передачи информацииб) Только аппаратное обеспечение компьютерав) Программы для работы с текстомг) Система образования
**2. К какому виду программного обеспечения относятся операционные системы?**а) Прикладноеб) Системноев) Инструментальноег) Сетевое
**3. Какое устройство относится к периферийным устройствам компьютера?**а) Процессорб) Оперативная памятьв) Принтерг) Материнская плата
**4. Что такое облачные технологии?**а) Технологии хранения и обработки данных на удалённых серверахб) Программы для редактирования фотографийв) Способ подключения к Интернетуг) Вид компьютерной графики
**5. Какая программа предназначена для работы с электронными таблицами?**а) Microsoft Wordб) Microsoft Excelв) Microsoft PowerPointг) Microsoft Access
**6. Какой вид графики основан на описании изображения с помощью математических формул?**а) Растроваяб) Векторнаяв) Фрактальнаяг) Трёхмерная
**7. Что относится к основным правилам информационной безопасности?**а) Использование сложных паролей и антивирусных программб) Публикация личных данных в открытом доступев) Отключение обновлений системыг) Использование одного пароля для всех аккаунтов
**8. Что такое база данных?**а) Совокупность структурированных данных, организованных для хранения и обработкиб) Текстовый документв) Мультимедийная презентацияг) Электронное письмо
**9. Какое облачное хранилище используется для совместной работы с документами?**а) Google Дискб) Microsoft Wordв) Photoshopг) WinRAR
**10. Что является примером применения искусственного интеллекта в социально-гуманитарной сфере?**а) Чат-боты для психологического консультированияб) Текстовый редакторв) Калькуляторг) Принтер

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
**Критерии оценки:**
- **5** (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Конспект**

1. Понятие и классификация информационно-коммуникационных технологий.
2. Цифровая трансформация социально-гуманитарной сферы: сущность и направления.
3. Аппаратное обеспечение ИКТ: состав персонального компьютера и периферийные устройства.
4. Программное обеспечение: системное, прикладное и инструментальное.
5. Операционные системы: назначение, функции и классификация.
6. Файловая система и организация хранения информации.
7. Технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности.
8. Электронные таблицы: назначение, функции и области применения.
9. Обработка и анализ данных в электронных таблицах.
10. Визуализация информации: виды диаграмм и правила их построения.
11. Технологии создания мультимедийных презентаций.
12. Компьютерная графика: виды и области применения.
13. Графические редакторы и работа с изображениями.
14. Поиск информации в сети Интернет: стратегии и инструменты.
15. Критическая оценка достоверности интернет-источников.
16. Электронные библиотеки и научные базы данных.
17. Сетевые технологии и электронные коммуникации.
18. Облачные технологии и сервисы совместной работы.
19. Информационная безопасность и защита персональных данных.
20. Правовые и этические аспекты работы с информацией.
21. Базы данных и информационные системы в социально-гуманитарной сфере.
22. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
23. Цифровые инструменты организации проектной деятельности.
24. Использование ИКТ в социальной работе и психологии.
25. Перспективы развития ИКТ в социально-гуманитарной сфере.
1. Понятие и классификация информационно-коммуникационных технологий.
2. Цифровая трансформация социально-гуманитарной сферы: сущность и направления.
3. Аппаратное обеспечение ИКТ: состав персонального компьютера и периферийные устройства.
4. Программное обеспечение: системное, прикладное и инструментальное.
5. Операционные системы: назначение, функции и классификация.
6. Файловая система и организация хранения информации.
7. Технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности.
8. Электронные таблицы: назначение, функции и области применения.
9. Обработка и анализ данных в электронных таблицах.
10. Визуализация информации: виды диаграмм и правила их построения.
11. Технологии создания мультимедийных презентаций.
12. Компьютерная графика: виды и области применения.
13. Графические редакторы и работа с изображениями.
14. Поиск информации в сети Интернет: стратегии и инструменты.
15. Критическая оценка достоверности интернет-источников.
16. Электронные библиотеки и научные базы данных.
17. Сетевые технологии и электронные коммуникации.
18. Облачные технологии и сервисы совместной работы.
19. Информационная безопасность и защита персональных данных.
20. Правовые и этические аспекты работы с информацией.
21. Базы данных и информационные системы в социально-гуманитарной сфере.
22. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
23. Цифровые инструменты организации проектной деятельности.

24. Использование ИКТ в социальной работе и психологии.
25. Перспективы развития ИКТ в социально-гуманитарной сфере.

1. Понятие и классификация информационно-коммуникационных технологий.
2. Цифровая трансформация социально-гуманитарной сферы: сущность и направления.
3. Аппаратное обеспечение ИКТ: состав персонального компьютера и периферийные устройства.
4. Программное обеспечение: системное, прикладное и инструментальное.
5. Операционные системы: назначение, функции и классификация.
6. Файловая система и организация хранения информации.
7. Технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности.
8. Электронные таблицы: назначение, функции и области применения.
9. Обработка и анализ данных в электронных таблицах.
10. Визуализация информации: виды диаграмм и правила их построения.
11. Технологии создания мультимедийных презентаций.
12. Компьютерная графика: виды и области применения.
13. Графические редакторы и работа с изображениями.
14. Поиск информации в сети Интернет: стратегии и инструменты.
15. Критическая оценка достоверности интернет-источников.
16. Электронные библиотеки и научные базы данных.
17. Сетевые технологии и электронные коммуникации.
18. Облачные технологии и сервисы совместной работы.
19. Информационная безопасность и защита персональных данных.
20. Правовые и этические аспекты работы с информацией.
21. Базы данных и информационные системы в социально-гуманитарной сфере.
22. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
23. Цифровые инструменты организации проектной деятельности.
24. Использование ИКТ в социальной работе и психологии.
25. Перспективы развития ИКТ в социально-гуманитарной сфере.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

**Критерии оценки:**
- **5 (отлично)** ставится, если текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии информационных систем.
- **4 (хорошо)** ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки.
- **3 (удовлетворительно)** если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы.
-**2 (неудовлетворительно)** если конспект не содержательный, допущены ошибки, тема не расскрыта.

**Лабораторная работа**

1. Поиск, отбор и критическая оценка информации в сети Интернет.
2. Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности.
3. Обработка табличных данных и визуализация информации.
4. Подготовка мультимедийной презентации.
5. Технологии электронной коммуникации и совместной работы.
6. Создание и обработка графических и медиаобъектов.
7. Использование цифровых инструментов в профессиональной практике (по профилю).
1. Поиск, отбор и критическая оценка информации в сети Интернет.
2. Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности.
3. Обработка табличных данных и визуализация информации.

4. Подготовка мультимедийной презентации.
5. Технологии электронной коммуникации и совместной работы.
6. Создание и обработка графических и медиаобъектов.
7. Использование цифровых инструментов в профессиональной практике (по профилю).
1. Поиск, отбор и критическая оценка информации в сети Интернет.
2. Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности.
3. Обработка табличных данных и визуализация информации.
4. Подготовка мультимедийной презентации.
5. Технологии электронной коммуникации и совместной работы.
6. Создание и обработка графических и медиаобъектов.
7. Использование цифровых инструментов в профессиональной практике (по профилю).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторной работы

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.
**Критерии оценки:**
- **5 (отлично)** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
- **4 (хорошо)** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
- **3 (удовлетворительно)** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);
- **2 (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы);

**Доклад**

1. Роль информационно-коммуникационных технологий в современном социально-гуманитарном знании.
2. Цифровизация социальной сферы: возможности, риски и перспективы.
3. История развития информационных технологий и их влияние на гуманитарные профессии.
4. Цифровое неравенство и проблема доступности ИКТ для разных групп населения.
5. Использование облачных технологий в работе специалиста социально-гуманитарного профиля.
6. Электронные библиотеки и научные базы данных как инструмент профессионального исследования.
7. Критическая оценка информации в сети Интернет: методы проверки достоверности источников.
8. Инфографика как средство представления социально значимой информации.
9. Мультимедийные презентации в профессиональной коммуникации: правила и ошибки.
10. Социальные сети как инструмент профессиональной деятельности специалиста-гуманитария.
11. Технологии искусственного интеллекта в социально-гуманитарной практике: возможности и ограничения.

12. Информационная безопасность личности в цифровой среде.
13. Защита персональных данных в профессиональной деятельности: правовые и этические аспекты.
14. Электронный документооборот в социальных учреждениях и организациях.
15. Цифровые инструменты для организации проектной деятельности и командной работы.
16. Использование электронных таблиц для обработки результатов социологических исследований.
17. Визуализация данных в социальных исследованиях: виды диаграмм и правила их построения.
18. Компьютерная графика и инфографика в социальной рекламе.
19. Цифровые технологии в психологической диагностике и консультировании.
20. Электронные образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения.
21. Влияние ИКТ на коммуникативную культуру специалиста социально-гуманитарной сферы.
22. Проблема цифровой зависимости и её социальные последствия.
23. Использование ИКТ в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
24. Цифровые архивы и базы данных в исторических и культурологических исследованиях.
25. Перспективы применения виртуальной и дополненной реальности в гуманитарной сфере.

1. Роль информационно-коммуникационных технологий в современном социально-гуманитарном знании.
2. Цифровизация социальной сферы: возможности, риски и перспективы.
3. История развития информационных технологий и их влияние на гуманитарные профессии.
4. Цифровое неравенство и проблема доступности ИКТ для разных групп населения.
5. Использование облачных технологий в работе специалиста социально-гуманитарного профиля.
6. Электронные библиотеки и научные базы данных как инструмент профессионального исследования.
7. Критическая оценка информации в сети Интернет: методы проверки достоверности источников.
8. Инфографика как средство представления социально значимой информации.
9. Мультимедийные презентации в профессиональной коммуникации: правила и ошибки.
10. Социальные сети как инструмент профессиональной деятельности специалиста-гуманитария.
11. Технологии искусственного интеллекта в социально-гуманитарной практике: возможности и ограничения.
12. Информационная безопасность личности в цифровой среде.
13. Защита персональных данных в профессиональной деятельности: правовые и этические аспекты.
14. Электронный документооборот в социальных учреждениях и организациях.
15. Цифровые инструменты для организации проектной деятельности и командной работы.
16. Использование электронных таблиц для обработки результатов социологических исследований.
17. Визуализация данных в социальных исследованиях: виды диаграмм и правила их построения.
18. Компьютерная графика и инфографика в социальной рекламе.
19. Цифровые технологии в психологической диагностике и консультировании.
20. Электронные образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения.
21. Влияние ИКТ на коммуникативную культуру специалиста социально-гуманитарной сферы.
22. Проблема цифровой зависимости и её социальные последствия.
23. Использование ИКТ в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
24. Цифровые архивы и базы данных в исторических и культурологических исследованиях.
25. Перспективы применения виртуальной и дополненной реальности в гуманитарной сфере.

1. Роль информационно-коммуникационных технологий в современном социально-гуманитарном знании.
2. Цифровизация социальной сферы: возможности, риски и перспективы.
3. История развития информационных технологий и их влияние на гуманитарные профессии.
4. Цифровое неравенство и проблема доступности ИКТ для разных групп населения.
5. Использование облачных технологий в работе специалиста социально-гуманитарного профиля.
6. Электронные библиотеки и научные базы данных как инструмент профессионального исследования.
7. Критическая оценка информации в сети Интернет: методы проверки достоверности источников.
8. Инфографика как средство представления социально значимой информации.
9. Мультимедийные презентации в профессиональной коммуникации: правила и ошибки.
10. Социальные сети как инструмент профессиональной деятельности специалиста-гуманитария.
11. Технологии искусственного интеллекта в социально-гуманитарной практике: возможности и ограничения.
12. Информационная безопасность личности в цифровой среде.
13. Защита персональных данных в профессиональной деятельности: правовые и этические аспекты.
14. Электронный документооборот в социальных учреждениях и организациях.
15. Цифровые инструменты для организации проектной деятельности и командной работы.
16. Использование электронных таблиц для обработки результатов социологических исследований.
17. Визуализация данных в социальных исследованиях: виды диаграмм и правила их построения.
18. Компьютерная графика и инфографика в социальной рекламе.
19. Цифровые технологии в психологической диагностике и консультировании.
20. Электронные образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения.
21. Влияние ИКТ на коммуникативную культуру специалиста социально-гуманитарной сферы.
22. Проблема цифровой зависимости и её социальные последствия.
23. Использование ИКТ в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
24. Цифровые архивы и базы данных в исторических и культурологических исследованиях.
25. Перспективы применения виртуальной и дополненной реальности в гуманитарной сфере.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
**– на 5 баллов** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– **на 4 балла** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– **на 3 балла** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

– **на 1-2 балла** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

**Экзаменационные билеты**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 сессия

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Классификация ИКТ и их роль в современном обществе.
2. Цифровая трансформация социально-гуманитарной сферы: основные тенденции и направления.
3. Аппаратное обеспечение ИКТ: состав персонального компьютера, периферийные устройства и их использование в профессиональной деятельности.
4. Программное обеспечение ИКТ: системное, прикладное и инструментальное ПО. Лицензионное и свободное ПО.
5. Операционные системы: назначение, функции, классификация. Файловая система и организация хранения данных.
6. Технологии обработки текстовой информации: создание, форматирование и оформление профессиональных документов.
7. Электронные таблицы как инструмент обработки и анализа данных в социально-гуманитарной сфере.
8. Визуализация информации: виды диаграмм, правила построения и применение в профессиональной деятельности.
9. Технологии создания мультимедийных презентаций: этапы подготовки, правила оформления и подачи материала.
10. Компьютерная графика и её виды (растровая, векторная, фрактальная). Применение графических редакторов в профессиональной деятельности.
11. Поиск, отбор и критическая оценка информации в сети Интернет. Электронные библиотеки и научные базы данных.
12. Сетевые технологии и электронные коммуникации: электронная почта, мессенджеры, видеоконференции.
13. Облачные технологии и сервисы совместной работы: возможности и применение в профессиональной деятельности.
14. Информационная безопасность и защита персональных данных. Этические и правовые аспекты работы с информацией.
15. Базы данных и информационные системы в социально-гуманитарной сфере: назначение, виды, принципы работы.
16. Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности специалиста социально-гуманитарного профиля.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики

| | |
|---|---|
| Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>заочная форма обучения<br>2 курс 4 сессия | Курсовые экзамены 20__-20__ г.<br>Направление 44.04.01 Педагогическое образование<br>Профиль: История России |
| **Экзаменационный билет № 1**<br>1. Цифровая трансформация социально-гуманитарной сферы: основные тенденции и направления.<br>2. Компьютерная графика и её виды (растровая, векторная, фрактальная). Применение графических редакторов в профессиональной деятельности. | |
| Дата утверждения: __.__._____ | Заведующий кафедрой<br>_____ |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
**Критерии оценки (в баллах):**
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме:

4 сессия - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Основная учебная литература


1. Блинова, Е. А. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / Е. А. Блинова, Е. П. Ростова, М. С. Татарникова. — Самара : Самарский университет, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-7883-2275-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517144 (дата обращения: 21.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ефимов, А. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / А. И. Ефимов, А. А. Вьюгина, А. С. Бастрычкин. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380408 (дата обращения: 21.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.


### 5.2. Дополнительная учебная литература


1. Цифровая трансформация общества: методологические аспекты формирования ключевых компетенций в системе обучения и воспитания: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Уфимский университет науки и технологий, Бирский филиал ; авторы - составители Ю.А. Тазетдинова ; Б.И. Тазетдинов ;. — Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2025. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНИТ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/TazetdinovaU_TazetdinovB_sost_Cifrov.transformac.obshestva_ump_Birsk_2025.pdf>. — Текст: электронный
2. Информационно-коммуникационные технологии третьего тысячелетия : учебное пособие / П. В. Меньшиков, Е. Е. Юсупова, В. С. Новикова [и др.] ; под ред. П. В. Меньшикова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра медийной политики и связей с общественностью. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 462 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730790 (дата обращения: 21.09.2025). – ISBN 978-5-9228-2299-2. – Текст : электронный.

### 5.3. Другие учебно-методические материалы

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

**Программное обеспечение**

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| лабораторий | | |
| Аудитория 12(СГФ) | Для самостоятельной работы | Мебель, ноутбук, проектор.<br>Программное обеспечение<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux |
| Аудитория 15(СГФ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций | Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. |
| Аудитория 311(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий | Мебель, проектор, экран.<br>Программное обеспечение<br>1. Браузер Яндекс<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. LIBREOFFICE<br>4. Система дистанционного обучения Moodle |
| Аудитория 312 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Учебно-наглядные материалы, экран. |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Мебель, учебно-методические материалы. |