

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Министер
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2025 13:52:05
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
факультет физики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

[Signature]
«29»11.2022 г.

/В.В. Ганеев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность
Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения

заочная

год набора – 2023, 2024

Бирск – 2022

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 978, и одобрена Ученым советом Университета (протокол №_1_ от «29»_11_2022 г.)

Руководитель образовательной программы


(подпись)

(Чудинов В.В.)

Декан факультета физики и математики


(подпись)

(Гайсин Ф.Р.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.1.1. Цель программы бакалавриата	4
1.1.2. Требования к уровню образования при приеме для обучения	4
1.1.3. Срок получения образования	5
1.1.4. Объем программы бакалавриата (специалитета/магистратуры)	5
1.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
1.3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	6
1.3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	7
1.3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
1.4. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата.....	8
1.4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	8
1.4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	12
1.4.4. Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	13
1.4.5. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата.....	15
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	19
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	20
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	21
7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
«ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕНА»	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЭЗИИ «В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ», КОНКУРС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	32
9. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕХАНИЗМОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	35
9.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	35
9.2. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	36

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Общие положения

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (далее – ФГОС).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1. Цель программы бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве», и на этой основе подготовка высококвалифицированных, обладающих новыми компетенциями специалистов, перекрывающих спектр потребностей организаций специализирующихся в области учёта и устройства земель, в том числе с учетом индивидуальных запросов потребностей. Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.1.2. Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата (специалитета/магистратуры) допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.3. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Объем программы бакалавриата (специалитета/магистратуры)

Объем программы бакалавриата составляет 240 Зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2. Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 978;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Устав Университета;
- локальные нормативные акты Университета и Бирского филиала;

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны во ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерногеодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

1.3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует

содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;

1.3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, приведены в приложении к ФГОС.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- 10.001 Специалист в сфере кадастрового учёта и государственной регистрации прав, приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 718н от 12 октября 2021 г.;
- 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности, приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 718н от 12 октября 2021 г..

1.3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
10 Архитектура	технологический	Использование современных технологий в профессиональной	земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства;

		деятельности, в том числе современные географические и земельно-информационные системы Экономическая и кадастровая оценка объектов недвижимости Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости	территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
	Проектный	Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению проектных работ;	информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости, землеустроительное проектирование,
	организационно-управленческий	Управление земельными ресурсами объектами недвижимости с учетом законодательства и других нормативно правовых актов Планирование и организация инженерно-геодезических, кадастровых и землеустроительных работ	планирование и организация рационального использования земель.

1.4. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

1.4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики деловых писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3 Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Планирует личное время и траекторию саморазвития
		УК-6.3 Демонстрирует реализацию своих планов в учебном процессе
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.3 Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий при реализации конкретной профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Демонстрирует понимание как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, в т.ч. с помощью средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; понимает особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		УК-11.2 Демонстрирует знание о направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и последствиях в случае привлечения к ответственности за экстремизм, терроризм, коррупционные правонарушения.
		УК-11.3 Использует правовые и организационные знания в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, имеет нетерпимое отношения к ним в профессиональной деятельности

1.4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач в области

знаний	деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	землеустройства и кадастров
		ОПК-1.2. Применяет в своей профессиональной деятельности методы моделирования, математического анализа
		ОПК-1.3. Применяет в своей профессиональной деятельности общепрофессиональные знания
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических ограничений
		ОПК-2.2. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экологических ограничений
		ОПК-2.3. Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом социальных и других ограничений
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Участвует в контроле технологических процессов при постановке на кадастровый учет объектов недвижимости
		ОПК-3.2. Участвует в управлении технологическими процессами при выполнении проектов в области землеустройства
		ОПК-3.3. Принимает управленческие решения, используя знания в области землеустройства и кадастров
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит измерения, наблюдения с использованием инструментов и оборудования
		ОПК-4.2. Собирает, систематизирует, обрабатывает и ведёт учет информации с использованием современных технологий при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
		ОПК-4.3. Представляет полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Проводит исследования в области землеустройства и кадастров
		ОПК-5.2. Оценивает и интерпретирует данные, полученные в результате проведения землеустройства
		ОПК-5.3. Обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ОПК-6.2. Обосновывает решения в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Применяет методы теории принятия решений
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Анализирует состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
		ОПК-7.2. Применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ОПК-7.3. Составляет техническую документацию при планировании использования объектов недвижимости
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных	ОПК-8.1. Разрабатывает элементы образовательных программ в области профессиональной деятельности
		ОПК-8.2. Разрабатывает документы для реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

	профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.3. Участвует в реализации образовательных программ
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК – 9.2. Выбирает соответствующую ИТ и ИС для решения конкретных профессиональных задач
		ОПК – 9.3. Использует профессиональные ИТ и ИС для решения задач профессиональной деятельности

1.4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Проектный</i>				
Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению проектных работ	земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; земельные угодья; объекты	ПК-1. Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации	ПК-1.1. Применяет знания различных нормативно правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости	ПС 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации и прав
			ПК-1.2. Анализирует и уточняет местоположение границ кадастрового деления	
			ПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости	

	недвижимости и кадастрового учета; землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.			
...	...		...	...
<i>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</i>				
Использование современных технологий в профессиональной деятельности, в том числе современные географические и земельно-информационные системы Экономическая и кадастровая оценка объектов недвижимости Осуществление технической инвентаризации объектов недвижимости		ПК-2. Способен управлять выполнением инженерно - геодезическими изысканиями в градостроительной деятельности	ПК-2.1. Использует современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, в том числе географические и земельно-информационные системы ПК-2.2. Обрабатывает и оформляет результаты инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования	ПС 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий Для градостроительной деятельности
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				
Управление земельными ресурсами объектами недвижимости с учетом законодательства и других нормативно-правовых актов Планирование и организация инженерно-геодезических, кадастровых и землеустроительных работ	информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и реестра недвижимости,	ПК-2. Способен управлять выполнением инженерно - геодезическими изысканиями в градостроительной деятельности	ПК-2.3. Планирует и контролирует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности	ПС 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий Для градостроительной деятельности

1.4.4. Сопоставление профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав			
Обобщенная трудовая функция: D - Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1. Способен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации	D/01.6 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы	Формирование описания местоположения границ кадастровых районов и кадастровых кварталов	ПК-1.1. Применяет знания различных нормативно правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости
		Формирование описания местоположения границ кадастровых округов	ПК-1.2. Анализирует и уточняет местоположение границ кадастрового деления
		Подготовка схем деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы	ПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости
Профессиональный стандарт: ПС 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности			
Обобщенная трудовая функция: В - Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности			
ПК-2. Способен управлять выполнением инженерно - геодезическими изысканиями в градостроительной деятельности	В/03.6 Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования	Оформление результатов инженерно-геодезических работ в текстовой и графической формах	ПК-2.1. Использует современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, в том числе географические и земельно-информационные системы
		Анализ и систематизация результатов инженерно-геодезических работ согласно техническому заданию	ПК-2.2. Обрабатывает и оформляет результаты инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования
		Составление технического отчета о инженерно-геодезических изысканиях для архитектурно-строительного проектирования	
	В/01.6 Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения В/02.6 Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности	Анализ материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных. Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий. Подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ.	ПК-2.3. Планирует и контролирует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности
		Организация всех видов	

		полевых и камеральных работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий объектов градостроительной деятельности в месте постоянной дислокации либо вне места постоянной дислокации. Контроль выполнения полевых и камеральных инженерно-геодезических работ.
--	--	--

1.4.5. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется при реализации дисциплин (модулей) и практик части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в нижеследующей таблице.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) или специализации программы бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Профессиональный стандарт	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием	Наименования дисциплин (модулей) и практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся / вид учебных занятий и количество академических часов практической подготовки	
			дисциплины (модули)/ лекц.; практ.; лаб. (час.)	Практики (вид, тун)/ ... (час.)
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	Формирование описания местоположения границ кадастровых районов и кадастровых кварталов	ПК-1.1. Применяет знания различных нормативно правовых актов для регулирования и управления земельно-имущественными отношениями, в части контроля, мониторинга и учета земельных ресурсов и объектов недвижимости	Землеустроительное проектирование / 6; 0; 12. Кадастр недвижимости и мониторинг земель / 4; 0; 10. Типология объектов недвижимости / 8; 6; 12. Технология выполнения кадастровых работ / 4; 4; 4. Планирование использования земель / 8; 0; 12. Экономика землеустройства / 4; 0; 8.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная) / 0; 216; 0. Ознакомительная практика (учебная) / 0; 108; 0. Преддипломная практика / 0; 216; 0. Технологическая практика / 0; 324; 0.
	Формирование	ПК-1.2. Анализирует и		

	описания местоположения границ кадастровых округов	уточняет местоположение границ кадастрового деления	Геодезические работы при землеустройстве / 10; 0; 16. Прикладное программное обеспечение / 10; 0; 16. Оценка объектов земельно-имущественного комплекса / 8; 0; 12. Фотограмметрия и дистанционное зондирование / 10; 0; 10. Региональное землеустройство / 10; 0; 14. Автоматизированные системы проектирования ландшафтов / 8; 0; 10. САПР в профессиональной деятельности / 8; 0; 10. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы / 0; 324; 0.	
	Подготовка схем деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы	ПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости		
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Оформление результатов инженерно-геодезических работ в текстовой и графической формах	ПК-2.1. Использует современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, в том числе географические и земельно-информационные системы	Почвоведение и инженерная геология / 6; 0; 14. Технология выполнения кадастровых работ / 4; 4; 4. Экономика землеустройства / 4; 0; 8. Геодезические работы при землеустройстве / 10; 0; 16. Прикладное программное обеспечение / 10; 0; 16. Прикладная геодезия / 10; 2; 14. Фотограмметрия и дистанционное зондирование / 10; 0; 10. Геодезические приборы и инструменты / 8; 0; 12. Современные технологии геодезического производства / 8; 0; 12. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы / 0; 324; 0.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (<i>учебная</i>) / 0; 216; 0. Ознакомительная практика (<i>учебная</i>) / 0; 108; 0. Научно-исследовательская работа / 0; 216; 0. Преддипломная практика / 0; 216; 0. Технологическая практика / 0; 324; 0.
	Анализ и систематизация результатов инженерно-геодезических работ согласно техническому заданию Составление технического отчета о инженерно-геодезических изысканиях для архитектурно-строительного проектирования	ПК-2.2. Обрабатывает и оформляет результаты инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования		
	Анализ материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных. Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий. Подготовка заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ. Организация всех видов полевых и камеральных работ при выполнении инженерно-	ПК-2.3. Планирует и контролирует инженерно-геодезические изыскания для градостроительной деятельности		

	геодезических изысканий объектов градостроительной деятельности в месте постоянной дислокации либо вне места постоянной дислокации. Контроль выполнения полевых и камеральных инженерно- геодезических работ.			
--	---	--	--	--

2. Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ и (или) лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС;
- дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, установленные Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе

- Дисциплины (модули), обеспечение реализации которых ФГОС требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности».

- дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС- 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС и составляет не менее 40% процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины (модули) и практики, установленные при отсутствии ОПОП Бирским филиалом УУНиТ. Дисциплины (модули) и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию профиля «Инженерно-геодезические изыскания в землеустройстве».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

Типы учебных практик:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица

с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины (модули), учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений: (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений: (<https://cabinet.birsk.ru/>)

5. Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура Бирского филиала УУНиТ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте Бирского филиала https://birsk.uust.ru/sveden/education/eduop/#tr_anchor_21.03.02docs.

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Бирского филиала УУНиТ, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

Культурно-массовые мероприятия

Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	«Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года	02.09.2024	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
2	День пожилых людей	01.10.2024	Профсоюз	Профсоюз, СГФ
3	День Учителя (Дни самоуправления на факультетах). Мероприятия от профсоюза	05.10.2024	Отдел по ВР ССО	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
4	Посвящение в студенты - на факультетах СГФ - 26.09.24 ФП - 26.09.24 ФМ - 02.10.24 БХ - 12.09.24 ИТФ - 30.09.24 Колледж - 10.10 ФИМК - 25.10.24	12.09.2024 - 10.10.2024	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса	зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ
5	Танцевальная волна БФ УУНиТ	17.10.2024	ССО	Совет обучающихся, Профсоюз, Отдел ВР и СВ
6	Университетское Посвящение в студенты - (ГДК)	24.10.2024	Факультет физики и математики	Отдел по ВР и СВ, ФФИМК
7	Университетская радуга талантов	6.11. 2024	ИТФ	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз, Зам. деканы по ВР
8	Конкурсная программа «Хылыукай-2024», конкурс костюмов, посвященная Дню Республики	17.12.2024 - конкурсно	Факультет филологии и межкультурн ых коммуникаци й	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Профсоюз Отдел по ВР и СВ
9	День преподавателя Высшей школы	19.11.2024	ССО	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
10	Полуфинал лиги КВН «Академия» (ГДК)	12.12.2024	Кураторы лиги КВН	Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам.
11	Празднование Нового года- 2024;	с 16.12.2024	Факультеты, ССО,	Факультеты, ССО, профсоюз

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ

	- Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей от Профсоюза		профсоюз	
12	Новогодний балл (ГДК, Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,)	24.12.2024 в 18.00	Факультет Педагогики, профсоюзная организация	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация
13	День Российского студенчества, участие во Всероссийской физкультурноспортивной акции "Зачетный СТУдзаБЕГ"	25.01.2025	Спортклуб Колледж	Отдел по ВР и СВ, спортклуб, колледж
14	«Патриотическая перемена» Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой», конкурс патриотической песни	20.02.2025	ССО, патриотический клуб, доцент Курбатова О.А.	ССО, патриотический клуб, Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А.
15	Спортивный праздник «Зимние забавы» и русские народные гуляния «Масленица»	27.02.2025	Колледж	Профсоюз, Зам. деканов по ВР, кураторы,
16	Сударь и Сударыня Бирского филиала УУНиТ (Празднование дня защитника Отечества и «8 марта») «Лидеры года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа)	13.03.2025	Факультет биологии	Инженерно-технологический факультет, зам. деканов по ВР, студ. актив
17	Фестиваль «Студенческая весна - 2024»	20.03, 24.03.2025 В 17.00	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета
18	Месседж «День евразийской культуры».	28.04.2025 В 17.00	ФиМК	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР

19	Гала концерт Студенческой весны	2 апреля 2025	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
20	Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 - 1945 гг. - Окна победы - Патриотическая перемена - Посещение ветеранов	25.04 - 09.05.2025	Патриотический клуб	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, Профсоюзкураторы
21	Финал лиги КВН «Академия»	28.04.2025	Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студактив факультета	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А.
22	Национальный праздник «Сабантуй - праздник плуга».	06.06.2025	ФиМК	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
23	Торжественное вручение дипломов, выпускников балл	10.07.2025	Деканаты	Деканаты, зам. деканов по ВР

Просветительские акции

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Участие в акции Зелёная Башкирия Всероссийская акция «БумБатл»	Октябрь 2024	Факультет Биологии и химии	БХ, зам. деканы по ВР и СВ
2	Семинар «Будущее планеты в наших руках» в рамках всероссийской акции «Бумбатл»	14.10.2024	Факультет Биологии и химии	Отдел ВР, факультет биологии и химии
3	Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»	24.10.2025	Факультет Биологии и химии	Штаб «Школа экологического волонтерства»
4	Всемирный день борьбы со СПИДом - видеопокказ - классные часы	01.12.2024	Отдел ВР и СВ	Зам. деканов по ВР, кураторы
5	Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»	6.03.2025	Отдел по ВР и СВ	Отдел по ВР и СВ
6	День космонавтики, космический флешмоб.	12.04.2025	Колледж	ССО, зам.декана по ВР, кураторы
7	Всемирный день Земли	22.04.2025	Факультет Биологии и химии	БФ, деканат, кураторы

8	ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»	С 15.01.25 - 15.02.2025	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
---	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

№	Наименование	Краткое описание	Дата и место проведения	Ответственный, ФИО, должность, номер
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	Кураторские часы с просмотром видеоматериала	02.09.2024	Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ, кураторы
2	Всеобщая университетская Минута молчания в память о жертвах терроризма	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о жертвах терроризма	03.09.2024, 12:00	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
3	Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)	Встреча с представителями МВД	Каждый месяц	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб, кураторы
4	Концерт, посвященный Дню Республики Башкортостан	Участие студентов и обучающихся колледжа в концерте, посвященном Дню Республики Башкортостан	09.10.2024	Отдел ВР и СВ, факультеты, кураторы
5	Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)	Участие студентов и обучающихся колледжа в интеллектуальной игре, приуроченной ко Дню народного единства	31.10.2024	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, отдел ВР и СВ
6	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Люжба народа»	Положение о конкурсе	04.11.2024	Гражданско-патриотический клуб Отдел ВР и СВ
7	Этнографический диктант	Положение о конкурсе	С 01.11.2024 - 8.11.2024	Александров А.П., Гражданско-патриотический клуб

8	Проведение конкурса педагогических проектов «Я люблю тебя, Россия»	Положение о конкурсе	Ноябрь - декабрь 2024	Мельникова Н.А., Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб
9	Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Участие онлайн с целью проверки уровня правовой грамотности студентов и обучающихся колледжа	3.12.2024 - 12.12.2024	Отдел ВР и СВ, Гражданско-патриотический клуб
10	Тематический кинолекторий «День Героев Отечества в России»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного	9.12.2024	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, кураторы
11	Проведение квеста для студентов 1 курса, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации	Участие студентов 1 курса в интеллектуально-развлекательном квесте, посвященном Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2024	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ
12	Проведение конкурса студенческих эссе и интерактивных плакатов, приуроченного ко Дню Конституции Республики Башкортостан	Положение о конкурсе	Декабрь 2024 - январь 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
13	Тематический кинолекторий «День детского кино»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	8.01.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, факультет педагогики
14	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическая акция, медиа сопровождение, песни военных лет, фото-и видеотрансляция	27.01.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб

15	День памяти юного героя-антифашиста	Участие во Всероссийской акции «Отважное сердце»	8.02.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, кураторы и обучающиеся колледжа
16	Тематический кинолекторий «День защитника Отечества»	Фото- и видеоряд, музыка военных лет	23.02.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
17	Встреча с героями СВО	Организация и проведение встречи с участниками СВО	16.03.2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
18	Викторина «80 лет со дня начала Берлинской операции (1945) »	Участие студентов и обучающихся в викторине на платформе https://onlinetestpad.com/	Апрель 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
19	Международный день охраны памятников и исторических мест	Видеоакция	Апрель 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб
20	Тематический кинолекторий «Праздник весны и труда»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
21	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Организация и участие в офлайн- формате с целью проверки и обогащения знаний студентов и обучающихся колледжа по истории СССР в годы Великой Отечественной войны	Апрель- Май 2025	Социальногуманитарный факультет, Отдел ВР и СВ
22	Проведение акции «Окна Победы»	Оформление аудиторий к празднованию Дня Победы	Май 2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты

23	Акция Патриотическая перемена	Исполнение преподавателями, студентами и обучающимися колледжа песен и стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне	7,8.05.2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
24	Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ	Объявление минуты молчания в аудиториях БФ УУНиТ в память о погибших в годы ВОВ	8.05.2025	Гражданско-патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, факультеты
25	Тематический кинолекторий «День Победы»	Просмотр видеоматериала, совместное обсуждение и анализ просмотренного видеоматериала	Май 2025	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
26	Патриотическая акция «Россия - Родина моя»	Коллективный праздничный флешмоб, видеоролик	Июнь 2025	
27	Участие в проекте «Научный полк»	Публикация постов об учёных, преподавателях и студентах БФ УУНиТ, работавших в военных и послевоенные годы, принимавших участие в Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социальногуманитарного факультета
28	Публикация постов историкопатриотического содержания, приуроченных к празднованию памятных и знаменательных дат	Публикация постов в мессенджерах БФ УУНиТ	В течение учебного года	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб, преподаватели и студенты социальногуманитарного факультета

29	Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., кураторы
30	Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г. Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна)	Взаимодействие обучающихся, помощь в изготовлении защитных средств	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.
31	Плетение тактических сетей	Изучение технологии плетения, закупка материала, установка и сбор, станков, организация мастер-классов в общественных	В течение учебного года	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С., Чистоедова И.В., Кураторы
32	Изготовление окопных свечей	Изучение технологии, закупка материала, организация мастер-классов в мастерских, сбор гуманитарной	В течение учебного года	Зинов И.А., Усманов А.С.

Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

№	Дата	Время	Название	Ответственный
1	9.04.2025 25.04.2025	11.30 12.00	Телемост с онлайн участием студентов и преподавателей Университета во Всероссийском мероприятии «Победили тогда, победим сейчас!»	Ременникова Ю.С., Александров А.П. Ведерников В.В.
2	25.04.2025	12:00	Выставка творческого союза художников, посвященной 80- летию победы в Великой Отечественной войне	Отдел ВР и СВ, Ременникова Ю.С., Заярнюк А.Н.

3	25.04.2025	14:00	Диктант Победы	Ременникова Ю.С., Александров А.П.
4	26.04.2025	9.00	Ежегодный легкоатлетический пробег «Осиновка-Бирск» среди студентов БФ УУНиТ, посвященного памяти Героя Советского Союза Г.С. Овчинникова, в рамках празднования 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Байбурин И.А.
5	5.05.2025 - 7.05.2025	20.00	Общественная акция в студенческих общежитиях «Кинолента истории»	Зам.деканов по ВР, председатели студ.общежитий
6	06.05.2025	12:00	Патриотическая перемена (Вспоминаем песни, читаем стихи)	Отдел ВР и СВ, Ременникова Ю.С., Гражданско-патриотический клуб «Сокол», Отдел ВР и СВ, факультеты
7	06.05.2025	14:30	Вальс Победы, съемка видеоролика	Отдел ВР и СВ Ременникова Ю.С., Мухачев Е.Ю.
8	6.05.2025	12.00	Всеобщая университетская Минута молчания в память о погибших в годы ВОВ	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб «Сокол», Отдел ВР и СВ, факультеты
9	7.05.2025	12.00 16.00	Поздравление ветеранов, адресное вручение открыток (106 получателей)!	Зам.деканов по ВР, кураторы, студенты
10	7.05.2025	9.00	Акция «Георгиевская лента»	Микова Т.Л. Профсоюз
11	8.05.2025	16.00	«Марафон гиревого спорта «80 минут победы!» посвященный 80ой годовщине победы над фашизмом». (парк им. Ленина)	Закиров И.М., Минибаев Р.М.
12	25.04.2025 - 09.05.2025		Окна победы	Ременникова Ю.С., заместители деканов по ВР, деканаты
13	25.04.2025 - 09.05.2025		Тематический кинолекторий «День Победы»	Мельникова Н.А., Гражданско-патриотический клуб «Сокол», студенты социально-гуманитарного факультета, обучающиеся колледжа
14	09.05.2025	10.30 - (10.45)	Возложение цветов в парке Победы	Замдиректора, деканы
15	09.05.2025	11.10	Бессмертный полк	ППС

16	09.05.2025	11.40 12.00	Торжественный парад Победы	Ременникова Ю.С., Мухачев Е.Ю., Галлимулин А.Г.
17	09.05.2025	14:00	Традиционная легкоатлетическая эстафета, среди студентов и преподавателей БФ УУНиТ, посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне на призы газеты «Победа» и администрации муниципального района Бирский район	Закиров И.М., Усманов В.Ф., Габдинурова А.А.
18	09.05.2025	14:00	Всероссийская акция «Чтения Победы»	Ременникова Ю.С., Кугубаева В.А., факультеты БФ УУНиТ
19	09.05.2025	В течение дня	Выставка "Они сражались за Родину". Экскурсия для посетителей. В день открытых дверей в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне собрал в музее более 1500 человек. Работали реконструкторы <u>Виктор Ведерников</u> и <u>Степан Беляев</u> из <u>ВИК БФ УУНиТ «Бирские стрельцы»</u> .	Хамидуллин Р.Р.
20	09.05.2025	В течение дня	Участие в съемках клипа ДЕРЖИСЬ, БОЕЦ Оператор Режиссер Монтаж Цветокоррекция Voloboev Production Автор слов и музыки Наталья Дегтярева <u>Валерия Валишина</u> <u>ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ "TOP KIDS"</u> Звукорежиссер Салават СаттаровМБУК "Бирский исторический музей"Съёмки на усадьбе "Гармония" с. Николаевка Бирского района Сайпашевой Валентины в роли матушки - Любовь Болдавенко <u>Исторический парк "Бирская крепость"</u> директор	Хамидуллин Р.Р.

			Ильдар Акбулатов Военно-исторический клуб <u>ВИК БФ</u> <u>УУНиТ "Бирские стрельцы"</u> : <u>Степан Беляев</u> <u>Наиль Гайнанов</u> <u>Руслан Хамидуллин</u> <u>Виктор Ведерников</u>	
--	--	--	--	--

8. Характеристика условий реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата в Бирском филиале УУНиТ соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Бирского филиала УУНиТ располагает на праве оперативной собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Бирском филиале УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Бирского филиала УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт Бирского филиала УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала УУНиТ на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях Бирского филиала УУНиТ при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата приведена в

разделе 9 программы бакалавриата.

9. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Бирского филиала УУНиТ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Бирского филиала УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом Бирского филиала УУНиТ, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами Бирского филиала УУНиТ.

9.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Типовые оценочные и методические материалы, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

Типовой фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Типовые оценочные и методические материалы, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.2. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах Бирского филиала УУНиТ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).