Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:26:07
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эксплуатационные материалы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Автомобильный сервис
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобильный сервис, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Баланюк Н.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Баланюк Н.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений в формировании знаний и умений правильно использовать эксплуатационные материалы при хранении, транспортировке, и заправке техники топливо-смазочными материалами и техническими жидкостями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Анализирует способы применения технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Обосновывает выбор технических средств и технологий с учётом технико-экономических, эксплуатационных и нормативных требований.
		ОПК-5.3. Разрабатывает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	4 сессия - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16	4 сессия - 16
в том числе:		
лекции	6	4 сессия - 6

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
лабораторные занятия	2	4 сессия - 2
практические занятия	8	4 сессия - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128	4 сессия - 128
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	4 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	Лаб, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 сессия							
1	Эксплуатационные материалы, применяемые для изготовления автомобилей						
1.1	Назначение и роль автомобильных материалов в функционировании автотранспортных средств, поддержании и восстановлении их работоспособности Технико-экономическое обоснование целесообразности использования автомобильных материалов в процессе эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей. Общая классификация автомобильных материалов. Характеристика эксплуатационных материалов и их влияние на эксплуатационные свойства.	2		2		14	Семинар, Конспект
1.2	Эксплуатационные материалы, применяемые для изготовления автомобилей Резинотехнические изделия: их назначение, свойства и область применения. Пневматические шины, особенности их конструкции и	2		2		14	Семинар, Конспект

	эксплуатационные требования.Пластические материалы (пластмассы). Состав, классификация и основные свойства пластмасс. Термопласты и реактопласты: их свойства и особенности применения.Неорганическое стекло: состав, классификация и основные свойства. Закаленные стекла и триплексы. Особенности их использования для остекления автотранспортных средств.						
1.3	Клеящие и лакокрасочные материалы Клеящие материалы: их разновидности и область применения. Лакокрасочные материалы (ЛКМ), применяемые для окраски кузовов икабин автомобилей. Грунтовые и покрывные эмали, шпатлевки, их назначение и технологические особенности нанесения. Методика определения оптимального расхода ЛКМ.			2		16	Семинар
2	Автомобильные топлива и смазки						
2.1	Автомобильные топлива Сырьевая база и особенности производства автомобильных топлив и смазочных материалов.Автомобильные топлива: фракционный состав, классификация и маркировка. Основные эксплуатационные требования к автомобильнымтопливам. Вязкостно-температурные свойства автомобильных топлив. Понятия октанового и цетанового чисел соответственно бензинов и дизельных топлив.Особенности и перспективы использования альтернативных топлив.	2	2			14	Лабораторная работа, Конспект
2.2	Смазочные материалы Смазочные материалы: основные эксплуатационные требования и показатели качества. Виды присадок и их влияние на свойства автомобильных масел. Моторные и трансмиссионные масла и пластичные смазки: их назначение и область применения. Классификация масел, применяемых в гидравлических системах автомобиля.			2		18	Семинар
2.3	Специальные жидкости					20	Тестирование

	Специальные жидкости: назначение, область применения, ассортимент.Требования, предъявляемые к охлаждающим жидкостям. Понятие о жесткости воды: возможность образования накипи и ее влияние наработоспособность двигателя. Способы смягчения воды и удаления накипи из системы охлаждения.Тормозные и пусковые жидкости: назначение, ассортимент и рекомендации по их применению.						
2.4	Нормирование и основные направления экономии горючесмазочных материалов Планирование потребностей и нормирование расхода горюче-смазочных материалов (ГСМ). Нормативные материалы и организация учета расходов ГСМ. Мероприятия по сохранению качества ГСМ, сбору и регенерации отработавших масел. Методика определения оптимального расхода ГСМ.					14	Тестирование
2.5	Охрана труда и окружающей среды при использовании отдельных видов автомобильных материалов Основные требования в отношении токсичности и пожароопасности ГСМ.Понятия о статическом электричестве и меры борьбы с ним при хранении, транспортировке и выдаче жидких и газообразных топлив.Требования техники безопасности и охраны окружающей среды в отношении хранения и использования лакокрасочных материалов.					14	Тестирование
3	Зачет				1	4	
Итого по 2 курсу 4 сессии		6	2	8	1	128	
Итого по дисциплине		6	2	8	1	128	

Таблица 4 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Объем, час.
2 курс / 4 сессия		
1.	Автомобильные топлива	2

Таблица 5 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 4 сессия		
1.	Общая классификация автомобильных материалов. Характеристика эксплуатационных материалов и их влияние на эксплуатационные свойства.	2
2.	Пластические материалы (пластмассы).	2
3.	Клеящие материалы	2
4.	Смазочные материалы	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты 1 типа

1. Процесс, при котором устанавливается фракционный состав бензина
перегонка
разгонка
крекинг - процесс
опрессовка
2. Важнейшая характеристика бензина, которая определяет его сортность
испаряемость
зольность
стойкость к детонации
самовоспламеняемость
3. Способ, при котором испытание бензина проводится в режиме работы легкового автомобиля в условиях города (ограничение мощности и частые остановки
моторный
исследовательский
экспериментальный
опытный

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача

Дано: жидкое нефтяное топливо с кинематической вязкостью ν_{20} = 2,5 мм 2 /с, с содержанием серы – 0,4 %; ОЧМ = 60, температура выкипания t = 150…180 ºС.
Определить: возможность использования в качестве дизельного топлива для двигателей лесных машин.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и приемов при решении конкретных задач, умения применять на практике полученных знаний. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает в тетради.

Шкала оценивания:

«отлично» - студент ясно изложил решение задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;
«хорошо» - студент ясно изложил решение задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«удовлетворительно» - студент изложил решение задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;
«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Конспект

темы для конспектирования

Технико-экономическое обоснование целесообразности использования автомобильных материалов в процессе эксплуатации, обслуживания и ремонта автомобилей.
Общая классификация автомобильных материалов.
Характеристика эксплуатационных материалов и их влияние на эксплуатационные свойства подвижного состава.
Резинотехнические изделия: их назначение, свойства и область применения.
Пневматические шины, особенности их конструкции и эксплуатационные требования.Пластические материалы (пластмассы).
Состав, классификация и основные свойства пластмасс.
Термопласты и реактопласты: их свойства и особенности применения.
Неорганическое стекло: состав, классификация и основные свойства.
Закаленные стекла и триплексы. Особенности их использования для остекления автотранспортных средств.
Сырьевая база и особенности производства автомобильных топлив и смазочных материалов.Автомобильные топлива: фракционный состав, классификация и маркировка.
Основные эксплуатационные требования к автомобильнымтопливам.
Вязкостно-температурные свойства автомобильных топлив.
Понятия октанового и цетанового чисел соответственно бензинов и дизельных топлив.Особенности и перспективы использования альтернативных топлив.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
"зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

"не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

вопросы для обсуждения на семинаре

Назначение дизельных топлив.
Эксплуатационные требования к дизельным топливам.
Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива от топливного бака до камеры сгорания: наличие воды и механических примесей, температура помутнения, застывания, вязкость.
Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость.
Свойства дизельных топлив, влияющих на самовоспламенение и процесс сгорания: мягкая и жесткая работа дизельного двигателя, понятие о цетановом числе.
Способы повышения самовоспламеняемости дизельных топлив.
Свойства, влияющие на образование отложений: содержание фактических смол, зольность, коксуемость, йодное число, содержание серы.
Коррозийность дизельных топлив: содержание серы, воды, водорастворимых кислот и щелочей. Испытания на медную пластинку.
Марки дизельных топлив и область их применения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выступлений на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки:
- **отлично** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **хорошо** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С АССОРТИМЕНТОМ ТОПЛИВ
Цели работы:1) ознакомить студентов с существующим ассортиментом топлив для автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин;2) научить студентов различать сорта топлив простейшими способами по внешним признакам.

Задача перед студентами при выполнении работы как будущими инженерами по эксплуатации автомобилей – уметь безошибочно различать по внешним признакам основные сорта нефтяных топлив (бензины, керосин, дизельное топливо и т. д.)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Позволяет оценить способность к профессиональным трудовым действиям.
«5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
«4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
«3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 4 сессия

1. Резина, область ее применения.
2. Состав и основные свойства РТИ.
3. Автомобильные шины. Устройство и основные характеристики.
4. Эксплуатационные характеристики шин.
5. Шины для летней эксплуатации.
6. Шины для зимней эксплуатации.
7. Нормы пробега шин.
8. Автомобильные колеса. Устройство и основные характеристики.
9. Основные свойства ЛКМ.
10. Условные обозначения ЛКМ
11. Способы нанесения и сушки лакокрасочных материалов
12. Строение, свойства и область применения пластмасс при производстве и ремонте автомобилей.
13. Типы автомобильных стекол.
14. Способы крепления стекол
15. Стеклоочистители
16. Общие требования по применению клеев
17. Общая классификация клеящих материалов.
18. Ассортимент клеящих материалов.
19. Производство автомобильных топлив. Состав нефти.
20. Производство автомобильных бензинов. Основные характеристики.
21. Отечественные и зарубежные стандарты испытания нефтепродуктов.
22. Факторы, влияющие на горение бензинов.
23. Фракционный состав бензина
24. Антидетонаторы.
25. Антидетанационные показатели бензинов.
26. Дизельные топлива. Основные характеристики.
27. Фракционный состав дизельного топлива.
28. Отечественные и зарубежные стандарты дизельных топлив.

29. Нефтяные газы. Сжатые и сжиженные газы.
30. Альтернативные топлива. Виды. Преимущества и недостатки.
31. Водород как альтернативное топливо.
32. Моторные масла. Основные свойства.
33. Классификация и обозначение моторных масел.
34. Классификация моторных масел по SAE и API
35. Выбор моторных масел.
36. Присадки к маслам.
37. Трансмиссионные масла. Основные свойства.
38. Обозначение и применяемость трансмиссионных масел.
39. Классификация трансмиссионных масел по SAE и API
40. Пластичные смазки. Классификация.
41. Состав пластичных смазок.
42. Амортизаторные жидкости. Состав, свойства.
43. Тормозные жидкости. Состав, свойства.
44. Охлаждающие жидкости. Состав, свойства.
45. Техника безопасности при работе с горючесмазочными материалами.
46. Техника безопасности при работе лакокрасочными материалами.
47. Транспортная тара для ГСМ. Классификация, требования, маркировка.
48. Хранение ГСМ.
49. Охрана природы при хранении и раздаче ГСМ.
50. Ликвидация отработанных масел

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Мокеров, Л.Ф. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / Л.Ф. Мокеров ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 92 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429996

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Экологические свойства автомобильных эксплуатационных материалов : учебное пособие / А.И. Грушевский, А.С. Кашура, И.М. Блянкинштейн и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 220 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435673.
2. Сериков, М.А. Эксплуатационные материалы : учебное пособие / М.А. Сериков, В.В. Шестакова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 184 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143110

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, мебель, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска, компьютер, макеты двс , мебель, принтер, стенд. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 206(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, мфу, нетбук, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций, Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, методические материалы, мфу. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE