Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 10:03:28
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по башкирскому языку
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Иностранный (английский) язык, Родной (башкирский) язык и литература
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный (английский) язык, Родной (башкирский) язык и литература, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры филологии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Ганеева Г.Г.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области башкирского языка для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	1 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	1 семестр - 36
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
практические занятия	36	1 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	1 семестр - 36
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	1 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Форма текущего контроля успеваемости
		П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр					
1	Фонетика и орфография башкирского языка.				
1.1	Введение. Общее понятие о языке. Общее понятие о башкирском языке. Разделы башкирского языкознания.	2		2	Устный опрос, Практические работы
1.2	Звуковой строй и алфавит башкирского языка. Гласные и согласные звуки башкирского языка. Ударение. Алфавит башкирского языка. Сингармонизм.	4		6	Практические работы
1.3	Орфография башкирского языка. Принципы орфографии. Основные правила орфографии.	2		3	Практические работы, Устный опрос
2	Грамматика башкирского языка.				
2.1	Имя существительное. Изменение имен существительных по числам. Изменение имен существительных по лицам. Категория принадлежности. Изменение имен существительных по падежам.	2		4	Практические работы
2.2	Имя прилагательное и числительное.	4		2	Практические

	Правописание имен прилагательных. Правописание числительных.				работы
2.3	Местоимение. Наречие. Местоимение.Разряды местоимений. Правописание разрядов местоимений. Наречие. Разряды наречий.	2		2	Практические работы
2.4	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Образование форм прошедшего, будущего и настоящего времени глаголов изъявительного наклонения. Глаголы утвердительной и отрицательной формы. Повелительное, условное, желательное наклонения. Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Деепричастие. Имя действие.	4		4	Устный опрос, Практические работы
2.5	Служебные части речи. Послелоги, союзы, частицы, модальные слова.	6		4	Практические работы
2.6	Синтаксис простого предложения. Виды односоставных и двусоставных предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	6		4	Практические работы
2.7	Синтаксис сложного предложения Сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения.	4		4.8	Практические работы
3	Зачет		1	0.2	
Итого по 1 курсу 1 семестру		36	1	36	
Итого по дисциплине		36	1	36	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Модуль 1. Фонетика и орфография башкирского языка

1. Хәҙерге башҡорт алфавиты ниндәй графика нигеҙендә төҙөлгән?

1. Латин графикаһы
2. Ғәрәп графикаһы
3. Төрөк графикаһы
4. Рус графикаһы

1. Хәҙерге башҡорт әҙәби теле орфографияһының төп принцибы булып ниндәй принцип тора?

1. морфологик принцип
2. фонетик принцип
3. тарихи-традицион принцип

1. [у] фонемаһы телдең вертикаль торошо буйынса ҡайһы төргә ҡарай?

1. өҫкө күтәрелеш
2. урта күтәрелеш
3. түбәнге күтәрелеш

1. [ә] фонемаһы телдең горизонталь торошо буйынса ҡайһы төргә ҡарай?

1. алғы рәт
2. артҡы рәт
3. урта рәт

1. [ө] фонемаһы иреңдәрҙең ҡатнашыу-ҡатнашмауы буйынса ҡайһы төргә ҡарай?

1. иренләшкән
2. иренләшмәгән
3. яртылаш иренләшкән

1. [h] фонемаһы тауыш һәм шауҙың ҡатнашыу-ҡатнашмау нисбәте буйынса ҡайһы төргә ҡарай?

1. талғын (сонор)
2. яңғырау
3. һаңғырау

1. [v] фонемаһы артикуляция (яһалыу) рәүеше буйынса ҡайһы төргә ҡарай?

1. шартлаулы (йомолоусы)
2. ышҡылыулы (ек)
3. ҡалтыраулы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

Тема. Введение. Общее понятие о языке

1. Хәҙерге башҡорт телендә һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр системаһын өйрәнеүсе бүлек.
2. Тартынҡы өндәрҙе классификациялау.
3. Фонетика тураһында дөйөм төшөнсә.
4. Морфология тураһында дөйөм төшөнсә
5. Өн һәм хәреф. Уларҙың үҙенсәлектәре.
6. Грамматика тураһында дөйөм төшөнсә.

Тема. Орфография башкирского языка

1. Алфавит. Башҡорт алфавитының барлыҡҡа килеү тарихы.
2. Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы. Башҡорт телендә сингорманизм законы.
3. Айырым һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
4. Рус теленән үҙләштерелгән һүҙҙәрҙә ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылыш ҡағиҙәләре.
5. Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
6. Цифрҙар менән бирелгән һандарҙа ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы.
7. Үҙләштерелгән һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
8. Яҙыуҙа ҙур һәм бәләкәй хәрефтәрҙе ҡулланыу ҡағиҙәләре.

Тема. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола

1. Ҡылым тураһында дөйөм төшөнсә. Уның төп грамматик категориялары.
2. Хәҙерге башҡорт телендә затлы һәм затһыҙ ҡылымдар тураһында дөйөм төшөнсә
3. Ҡылымдың хәбәр һөйкәлеше. Хәбәр һөйкәлешенең заман формалары.
4. Башҡорт телендә ҡылымдарҙың зат, һан, барлыҡ-юҡлыҡ менән үҙгәреш үҙенсәлектәре. Ҡылым һөйкәлештәре.
5. Хәҙерге башҡорт телендә ҡылым төркөмсәләре.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Кейс-задания
Тема. Имя существительное.
Тексты тасуири итеп уҡығыҙ. Тамыр һәм яһалма исемдәрҙе табығыҙ. Яһалма исемдәрҙең тамырын һәм нигеҙен күрһәтегеҙ. Уларҙың яһалыу үҙенсәлектәрен асыҡлағыҙ.
Меңәр йылдар буйы беҙҙең боронғо ата-бабаларыбыҙ өсөн Шүлгәнташ изге лә, серле лә, шомло ла урын булып ҡала килгән, ҡурҡыныслы тәбиғәт көстәренә, аллаларына табыныр өсөн килгеләп торған улар был ер аҫты донъяһына. Мәмерйәгә килеп ингән һәр кеше, уның ҡараңғылыҡҡа батҡан ғәжәп ҙур, төпһөҙ бушлыҡтарын күреп, хәҙер ҙә аптырап ҡала, ә әүәлге кешеләргә уның тәьҫире бигерәк тә көслө булғандыр. Шунан килә инде мәмерйәгә халыҡтың мәңгелек ихтирамы, мәмерйәнең мәңгелек даны. (Ю.С.Ляхницкий).
Һөйләмдәрҙән исемдәрҙе табығыҙ һәм уларҙың аңлатҡан мәғәнәләрен һәм грамматик үҙенсәлектәрен күрһәтегеҙ.
Өҫтөндәге алһыу ебәк күлдәге, иңбашына ике яҡлап һалынған һап-һары сәсе, сәс өлтөгөндәге зәңгәр таҫмаһы менән нурланып, Тоня күҙҙәрен мөлдөрәтеп сәхнәгә баҡҡан, ә ул уның сейәләй ҡыҙыл иренен, күҙ төптәренә шәүлә төшөргән керпектәренә төбәлгән, сәхнәгә ара-тирә әҙәп өсөн генә, ҡарап ала (А. Абдуллин). Оҙаҡ көттөрмәй тау артынан ҡояш сыға, елдәр йылына төшә, ысыҡ кибә һәм һауа бөркөүләнгәндән-бөркөүләнә башлай; күп тә үтмәй болоттар эҫенән бер нөктәлә ҡатып ҡала, ә ҡыҙҙарҙың арҡалары манма тиргә әйләнә (Ә. Әминев). Тауҙың итәге һөҙәк, үргә табан текәләнә бара, текәләнә бара, ә түбәһе футбол майҙаны ҡәҙәре тип-тигеҙ майҙан хасил итеп ослана (Ә. Әминев).

Бирелгән текста исемдәрҙе табығыҙ, семантик үҙенсәлеген асыҡлағыҙ. Тыуған ер һүҙенең синанимдарын табығыҙ һәм уларҙы ҡуллпанып һөйләмдәр төҙөгөҙ. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәргә морфологик анализ эшләгеҙ:

Ғүмер буйы ситтә йөрөгәндәр ҙә, ҡартайып, бер саҡ тыуған еренә ҡайтып йығыла. Сит илдәргә олағып сығып киткәндәр, кешелек йәндәре ҡалған булһа, тыуған яғын һағынып, төштәрендә күреп, тилмереп йән бирә, тиҙәр.
И тыуған ер, тыуған тупраҡ! Ата-бабалар төйәге! Һинең ҡөҙрәтең нимәлә? (Ғ. Хөсәйенов).

Бирелгән текста исемдәрҙе табығыҙ, семантик үҙенсәлеген асыҡлағыҙ. Тамыр һәм яһалма һүҙҙәрҙе табығыҙ. Яһалма һүҙҙәрҙең тамырын, нигеҙен, ялғауҙарын күрһәтегеҙ. Парлы һүҙҙәрҙең яһалыу үҙенсәлеген күрһәтегеҙ. Аҫтына һыҙылған һүҙгә морфологик анализ эшләгеҙ.
Тәбиғәт биргән бер ғүмеренең эсендә йәшәй белһәң, уның әсеһен-сөсөһөн дә, ҡайғыһын-шатлығын да татып өлгөрөргә, ҡанмаҫтай таныҡтарыңды ҡандырырға, ил-ерҙәр күрергә, ғилемгә эйә булырға, балалар тәрбиәләргә, әҙәбиәт, сәнғәт, һөнәр менән мауығырға, кинәнгәнсе эшләргә, үкенмәҫлек итеп йәшәргә мөмкин (Ғ.Хөсәйенов).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Тема. Тел һәм башҡорт теле. Тел ғилеменең бүлектәре

Тел тураһында дөйөм төшөнсә биреү. Телдең кешеләрҙең аралашыу ҡоралы булыуы. Телдең ижтимағи функциялары. Башҡорт теле тураһында дөйөм төшөнсә. Башҡорт теле – башҡорт халҡының милли теле. Уның башҡа ҡәрҙәш телдәр араһындағы урыны.Әҙәби тел һәм диалект. Башҡорт теленең диалекттары. Тел ғилеменең бүлектәре. Уларҙың бер системаны тәшкил итеүе.
1-се практик эш. Тел тураһында мәҡәлдәр һәм афоризмдар йыйығыҙ. Мөмкин булһа, уларҙы туплап йыйынтыҡ сығарығыҙ.
2-се практик эш. Телдең ижтимағи күренеш булыуын асыҡлаған доклад яҙығыҙ һәм уны тасуири һөйләгеҙ.
3-сө практик эш. Ғ.Хөсәйеновтың түбәндәге һүҙҙәрен уҡығыҙ. Мәғәнәһен аңлатығыҙ. Телдән дә көслө нәмә юҡ. Тел ул ҡылыстан үткер. Бер һүҙ берәүҙе үлтерә икән, икенсеһен терелтә ала, тел йыуата ла, илата ла, уттарға ла һала, тартып та ала (Ғайса Ғөсәйенов).

4-се практик эш “Тел – аралышыу ҡоралы” тигән темаға инша яҙығыҙ.

Тема. Фонетика тураһында төшөнсә

Телмәр аппаратының төҙөлөшө. Актив һәм пассив телмәр органдары. Хәҙерге башҡорт теленең тартынҡы һәм һуҙынҡы өндәр системаһы. Ижек төрҙәре. Баҫым системаһы. Фонетик анализ яһау өлгөһө.

1-се практик эш. Шиғырҙы тасуири уҡығыҙ. Тартынҡы һәм һуҙынҡы өндәргә характеристика бирегеҙ. Һүҙҙәргә фонетик-орфографик анализ эшләгеҙ.

Ялп-йолп иткән яңғыҙ ябалаҡ
Яҙмышта кемгә юлдаш булмаған?
Бүтәгәле аулаҡ буҙ ялан
Кемгә генә түшәк булмаған?
Арғымаҡ менгән ҡанһыҙ хан
Кемде генә йәйәү ҡылмаған?
Яңағына ҡош оялап,
Ир башҡорттоң башы ҡайҙа ятып ҡалмаған?... (Шалғыйыҙ йырау).

2-се практик эш. Түбәндәге һүҙҙәргә фонетик анализ эшләгеҙ: Юлиә, Юлдашев, Юлъяҡшин, емеш, егерме, ҡулъяулыҡ, ашъяулыҡ, ваҡыт.

3-сө практик эш. Үҙегеҙҙең фамилия һәм исемдәрегеҙгә фонетик анализ эшләгеҙ.

Фонетик анализ эшләү планы

1. Һүҙҙең баҫымын ҡуйырға; анализлана торған һүҙҙе ижектәргә бүлеп, баҫымлы һәм баҫымһыҙ ижектәрҙе күрһәтеү; асыҡ һәм ябыҡ, ҡапланған, ҡапланмаған ижек булыуын билдәләү.
2. Һүҙҙәге хәреф һәм өн һандарын билдәләү, уларҙың мөнәсәбәтен асыҡлау (бер нисә өндө белдергән я, ю, е, е һәм өндәрҙе белдермәгән ъ, ь хәрефтәренә иғтибар итеү).
3. Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәргә характеристика биреү.

1. Юлдаш [йул-даш]. Беренсе ижек [йул] – ҡапланған, ябыҡ, икенсе ижек: [даш] – ҡапланған, ябыҡ. 4 тарт., 2 һуҙ.
2. Ю хәрефе – ике өндө белдерә: [й] һәм [у].
[й] – тарт., тел уртаһы, ышҡылы, талғын;
[у] – һуҙынҡы, иренләшкән, ҡалын, артҡы рәт, баҫымһыҙ.
л хәрефе [л] өнөн бирә, тарт., тел осо, тел уртаһы, ышҡылы, талғын;
д хәрефе [д] өнөн бирә, тарт., тел алды, шартлаулы, яңғырау;
а хәрефе [а] өнөн бирә. һуҙ., иренләшмәгән, ҡалын, артҡы рәт, баҫымлы;
ш хәрефе [ш] өнөн бирә, тарт., тел осо, ышҡылы, һаңғырау.

Тема. Башҡорт теленең алфавиты һәм орфографияһы

Графика. Өндәрҙең хәрефтәр менән бирелеше. Алфавит. Хәрефтәр /графемалар/ менән өндәр /фонемалар/ араһындағы мөнәсәбәт.

Орфография. Орфография принциптары: фонетик, морфологик, тарихи /традицион/, график, дифференциацион. Башҡорт яҙыуы тарихы. Орфографик ҡағиҙәләр. Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы. Рус теленән үҙләштерелгән һүҙҙәрҙә ялғауҙарҙың яҙылышы. Ҙур һәм бәләкәй хәрефтәрҙең яҙылышы. Ҡушып, һыҙыҡса һәм айырым яҙыу ҡағиҙәләре. Юлдан юлға күсереү. Цифрҙарҙа ялғауҙарҙың яҙылышы.

1-се практик эш. Төркөмөгөҙҙәге студенттарҙың фамилияларын алфавит тәртибендә яҙығыҙ.

2-се практик эш. Ҡалалағы алтаҡталарҙағы хаталарға иғтибар итегеҙ. Уларҙы өйрәнеп “Беҙ хатаһыҙ ҡала яҡлы” исемле доклад әҙерләгеҙ.

3-сө практик эш. “Башҡорт теленең орфографияһы һүҙлеге”нән ауыр яҙылышлы һүҙҙәрҙе дәфтәрҙәрегеҙгә күсереп яҙығыҙ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 1 семестр

1. Фонетика тураһында дөйөм төшөнсә.
2. Башҡорт телендә тартынҡы өндәр системаһы. Уларҙың классификацияһы.
3. Һуҙынҡы өндәр системаһы. Һуҙынҡы өндәрҙе классификациялау принциптары.
4. Башҡорт телендә сингармонизм күренеше.
5. Алфавит. Башҡорт алфавитының барлыҡҡа килеү тарихы.
6. Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы. Башҡорт телендә сингорманизм законы.
7. Айырым һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
8. Рус теленән үҙләштерелгән һүҙҙәрҙә ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылыш ҡағиҙәләре.
9. Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
10. Цифрҙар менән бирелгән һандарҙа ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы.
11. Үҙләштерелгән һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.
12. Яҙыуҙа ҙур һәм бәләкәй хәрефтәрҙе ҡулланыу ҡағиҙәләре.

13. Башҡорт дөйөм халыҡ теле һәм башҡорт әҙәби теле.
14. Һүҙ тамыры һәм нигеҙ, ялғау, ялғау төрҙәре.
15. Исемдең килеш категорияһы.
16. Сифат һүҙ төркөмө тураһында дөйөм төшөнсә. Төп һәм шартлы сифаттар.
17. Һан тураһында дөйөм төшөнсә. Һан төркөмсәләре.
18. Алмаш тураһында дөйөм төшөнсә. Алмаш төркөмсәләре.
19. Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы.
20. Исемдәрҙең һан категорияһы һәм уның үҙенсәлектәре.
21. Ҡылым тураһында дөйөм төшөнсә. Уның төп грамматик категориялары.
22. Хәҙерге башҡорт телендә затлы һәм затһыҙ ҡылымдар тураһында дөйөм төшөнсә.
23. Ҡылымдың хәбәр һөйкәлеше. Хәбәр һөйкәлешенең заман формалары.
24. Башҡорт телендә ҡылымдарҙың зат, һан, барлыҡ-юҡлыҡ менән үҙгәреш үҙенсәлектәре. Ҡылым һөйкәлештәре.
25. Хәҙерге башҡорт телендә ҡылым төркөмсәләре.
26. Рәүеш тураһында дөйөм төшөнсә.
27. Хәҙерге башҡорт телендә ярҙамсы һүҙ төркөмдәре.
28. Һөйләү маҡсаты йәки интонация яғынан һөйләм төрҙәре.
29. Һөйләм киҫәктәре. Эйә менән хәбәр.
30. Ҡушма һөйләм синтаксисы.
31. Тура һәм ситләтелгән телмәр.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Исянгулова, Г.А. Башкирский язык. Теоретический и практический курс [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Исянгулова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Isjangulova_Bashkirskij jazyk_up_2014.pdf
2. Башкирский язык (теоретический курс). Синтаксис. [Электронный ресурс]: метод. указания / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я. Хуснетдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husnetdinova_sost_Bashkirskij jazyk_Sintaksis_mu_2015.pdf
3. Башкирский язык [Электронный ресурс]: учебник для студентов филологического факультета высших учебных заведений / Г.Р. Абдуллина [др.]. — Уфа: Китап, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш.яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva i dr_Bashkirskij jazyk_dlja vuzov_2012.pdf

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Башкирский язык и культура речи / М. Б. Юлмухаметов, А. С. Ракаева, И. А. Шарапов .— Уфа : Китап, 2008 .— 247 с. — На башк.яз.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик - Бесплатная лицензия https://ufa-all.ru/
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/
5. Программа "Паркетчик" - Бесплатная лицензия https://inf5.ru/parketchik.htm
6. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
7. Система "Исполнители" - Бесплатная лицензия https://www.kpolyakov.spb.ru/school/robots/download.htm
8. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

9. Система программирования КуМир - Бесплатная лицензия https://www.niisi.ru/kumir/index.htm
10. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
11. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
12. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 http://gimp.ru/download/gimp/
13. Демо версия программы КМ-школа - Бесплатная лицензия http://km-school.ru/demo.asp
14. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html
15. Математический пакет Scalib - Бесплатная лицензия https://www.scilab.org/about/scilab-open-source-software
16. Он-лайн демо-версия 1С:Образование - Бесплатная лицензия http://obrazovanie.1c.ru/demo/
17. Операционная система linuxubuntu - Бесплатная лицензия https://www.ubuntu.com/licensing
18. Операционная система linux arch - Бесплатная лицензия https://www.archlinux.org/packages/core/x86_64/links/
19. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net
20. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3 - Бесплатная лицензия https://docs.gns3.com/1PvtRW5eAb8RJZ11maEYD9_aLY8kkdhgaMB0wPCz8a38/index.html
21. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial
22. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial
23. Программа моделирования сетей NetEmul - Бесплатная лицензия http://netemul.sourceforge.net/help/en/intro.html
24. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
25. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
26. Система компьютерного набора текстов LaTex - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с https://www.latex-project.org/lppl/
27. Среда моделирования Aris Express - Бесплатная лицензия https://www.ariscommunity.com/aris-express/how-to-start
28. Файловый менеджер DoubleCommander - Бесплатная лицензия https://sourceforge.net/projects/doublecmd/
29. Visual Prolog - Бесплатная лицензия www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm
30. Blender Open Source 3D creation - Бесплатная лицензия https://www.blender.org/
31. Sinfig Studio - Бесплатная лицензия https://www.synfig.org/
32. Magic Particles - Бесплатная лицензия http://www.astralax.ru/projects/particles/buy#Magic%20Particles%203D
33. UVScreenCamera - Бесплатная лицензия http://uvsoftium.ru
34. Clipchamp - Бесплатная лицензия https://clipchamp.com/ru/video-editor
35. My Test - Бесплатная лицензия http://www.klyaksa.net
36. Asc Расписание - Бесплатная лицензия www.asctimetables.com
37. Ректор программа составления расписания - Бесплатная лицензия rector.spb.ru
38. Notepad++ - Бесплатная лицензия https://notepad-plus-plus.org
39. Ramus-educational - Бесплатная лицензия https://ramus-educational.software.informer.com/
40. Software Ideas Modeler - Бесплатная лицензия https://www.softwareideas.net/Download/797/Software-Ideas-Modeler-11-95--32-bit-Setup
41. Hugin educational - Бесплатная лицензия https://www.hugin.com/

42. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysqld-8.0-gpl-en.pdf
43. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 15(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, проектор, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 17а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 20(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель, проектор, учебно-наглядные материалы, экран.
Аудитория 28(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 422(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. Visual Studio Community 2. LIBREOFFICE 3. Программа "Паркетчик" 4. Система "Исполнители" 5. Браузер Google Chrome 6. Система программирования КуМир 7. Браузер Яндекс 8. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 9. Графический редактор gimp 10. Демо версия программы

		КМ-школа 11. Математический пакет Maxima 12. Математический пакет Scalib 13. Он-лайн демо-версия 1С:Образование 14. Операционная система linuxubuntu 15. Операционная система linux arch 16. Pascalabc, PascalABC.NET 17. Программа для симулирования и планирования сети GraphicalNetworkSimulator 3 18. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler 19. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler 20. Программа моделирования сетей NetEmul 21. Операционная система Astra Linux 22. Сервисы яндекса – яндекс метрика 23. Система дистанционного обучения Moodle 24. Система компьютерного набора текстов LaTex 25. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 26. Среда моделирования Aris Express 27. Файловый менеджер DoubleCommander 28. Visual Prolog 29. Blender Open Source 3D creation 30. Sinfig Studio 31. Magic Particles 32. UVScreenCamera 33. Clipchamp

		34. My Test 35. Asc Расписание 36. Ректор программа составления расписания 37. Notepad++ 38. Ramus-educational 39. Software Ideas Modeler 40. Hugin educational 41. MySQL Community Edition 42. MySQL Workbench Community Edition
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux