Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:46:53
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по проектной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Психология и социальная педагогика
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Краснова С.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Закирова А.Б.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов практические навыки и умения в области организации и реализации проектов, а также целостное представление о проектной деятельности и понимание её применения в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 36 4 семестр - 36 5 семестр - 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	3 семестр - 12 4 семестр - 12 5 семестр - 12
в том числе:		
лекции	0	
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	3 семестр - 12 4 семестр - 12

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
		5 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	3 семестр - 24 4 семестр - 24 5 семестр - 24
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Форма текущего контроля успеваемости
		П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр					
1	Теоретические основы проектной деятельности Определение проекта, его ключевые характеристики и измерения, элементы проектной деятельности, классификация проектов (исследовательские, творческие, социальные, бизнес-проекты и др.).	2		4	Групповой опрос
2	Жизненный цикл проекта. Разбор этапов (инициация, планирование, выполнение, мониторинг и контроль, завершение), моделей жизненного цикла (каскадная, спиральная), методов оценки эффективности проекта.	2		4	Групповой опрос
3	Инициализация проекта. Формулирование проектной идеи, постановка цели и задач, проведение предпроектного анализа, разработка паспорта проектной идеи	2		4	Групповой опрос
4	Планирование проекта. SMART-цели, разработка календарного плана (графика работ), ресурсное планирование, бюджетирование, составление проектной документации.	2		4	Групповой опрос

5	Управление командой. Формирование команды проекта, распределение ролей, мотивация участников, управление конфликтами, развитие команды (коучинг, обучение).	2		4	Конспект
6	Управление коммуникациями. Планирование коммуникаций, каналы обмена информацией, инструменты для эффективной коммуникации в проекте	2		4	Групповой опрос
Итого по 2 курсу 3 семестру		12		24	
2 курс / 4 семестр					
1	Управление рисками. Выявление потенциальных рисков проекта, оценка их вероятности и влияния, разработка стратегий минимизации.	2		4	Групповой опрос
2	Технико-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план. Структура и содержание разделов ТЭО, бизнес-план как итоговый документ проекта, ключевые показатели для анализа жизнеспособности идеи	2		4	Групповой опрос
3	Фандрайзинг и привлечение ресурсов. Механизмы привлечения средств (гранты, спонсорство, партнёрства), принципы и технологии фандрайзинга в социально-общественной среде.	2		4	Групповой опрос
4	Бюджетирование проектной работы Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета.	2		4	Групповой опрос
5	Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.),	2		4	Групповой опрос

	командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование.				
6	Примерный пере- чень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.	2		4	Групповой опрос
Итого по 2 курсу 4 семестру		12		24	
3 курс / 5 семестр					
1	Разработка проектной документации. Составление ключевых документов: устав проекта, план работ, матрица ответственности, отчёты, презентация для защиты	4		8	Групповой опрос
2	Презентация и защита проекта. Подготовка презентационных материалов, структура выступления, отработка ответов на вопросы, рефлексия по итогам защиты.	8		15.8	Групповой опрос
3	Зачет		1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		12	1	24	
Итого по дисциплине		36	1	72	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Конспект

1.Этапы проектной работы2.Технологии генерации идей проекта3.. Развитие идеи в проект4. Ресурсы проектной деятельности5. Принципы проектной работы6. Классификация проектов7. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.8. Оценка рисков в проектной работе9. Система управления проектной деятельностью10. Что такое заявка на грант.11. Структура заявки на грант12. Оценка эффективности и результатов проекта13. Общие требования к составлению бюджета.14. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности15. Управление проектом в процессе его реализации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспектат

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

– на отлично оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное;

– на хорошо оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное;

– на удовлетворительно оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении;

– на неудовлетворительно оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Групповой опрос

1.Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции сис-темного подхода.2. Как взаимосвязаны проект и проектирование.3. Системная модель проектирования.4. Классификация и основные типы проектов.5. Жизненный цикл проекта6. Юридические аспекты управления проектами. Контрактное управление проектами7. Типы лидерства и их особенности.8. Применимость различных типов лидерства для управления проектами.9. Особенности командного лидера.10. Принципы управления малой группой.11. Стили руководства и концепции X, У и Z.12. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.13. Понятие тимспирит и тимбилдинг.14. Условия формирования команд.15. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.16. Методы оценки свойств и характеристик участников
1.Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.2. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьемсекторе3. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу4. Технологии и принципы привлечения финансирования на образователь-ную деятельность5. Мотивация благотворителей6. Источники финансирования для деятельности НКО7. Источники финансирования для исследователей и студентов8. Понятие проектной культуры9. Понятие проектного менеджмента10. Роль и место проектной работы в разных организациях11. Основные этапы разработки проекта12. Появление и развитие понятия «проект»13. Целеполагание и планирование проекта

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).
Критерии оценки:
– на **отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию;
– на **хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает

основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа;
– на **удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
– на **неудовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Доклад

1.Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.2. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьемсекторе3. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу4. Технологии и принципы привлечения финансирования на образователь-ную деятельность5. Мотивация благотворителей6. Источники финансирования для деятельности НКО7. Источники финансирования для исследователей и студентов8. Понятие проектной культуры9. Понятие проектного менеджмента10. Роль и место проектной работы в разных организациях11. Основные этапы разработки проекта12. Появление и развитие понятия «проект»13. Целеполагание и планирование проекта

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.
Критерии оценки:
– на "отлично" оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
– **на "хорошо"** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
– **на "удовлетворительно"** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
– **на "неудовлетворительно"** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.
2. Как взаимосвязаны проект и проектирование
3. Системная модель проектирования.

4. Классификация и основные типы проектов.
5. Жизненный цикл проекта
6. Юридические аспекты управления проектами. Контрактное управлениепроектами
7. Типы лидерства и их особенности.
8. Применимость различных типов лидерства для управления проектами
9. Особенности командного лидера.
10. Принципы управления малой группой.
11. Стили руководства и концепции X, У и Z.
12. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.
13. Понятие тимспирит и тимбилдинг.
14. Условия формирования команд
15. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.
16. Методы оценки свойств и характеристик участников
17. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
18. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
19. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу
20. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность
21. Мотивация благотворителей
22. Источники финансирования для деятельности НКО
23. Источники финансирования для исследователей и студентов
24. Понятие проектной культуры
25. Понятие проектного менеджмента
26. Роль и место проектной работы в разных организациях
27. Основные этапы разработки проекта
28. Появление и развитие понятия «проект»
29. Целеполагание и планирование проекта
30. Этапы проектной работы
31. Система управления проектной деятельностью
32. Управление проектом в процессе его реализации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Описание методики оценивания выполнения зачета: при оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации. При оценке зачета учитываются результаты практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра (выполнение заданий для самостоятельной работы, ответы на семинарах, практические работы).

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Задания за семестр не выполнены или выполнены не в полном объеме.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подг. и спец."Соц. работа" / В. М. Сафронова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2010 .— 235 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-7059-9 : 364 р. 00 к.
2. . Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. / О. В. Солодянкина .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— 206 с. : ил .— (Высшее образование) .— Книга доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru .— Библиогр.: с. 199 .— ISBN 978-5-534-07566-3 : 544 р. 87 к.
3. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. подг. и спец."Соц. работа" / В. М. Сафронова .— М. : Академия, 2007 .— 235 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-7695-2993-1 : 70 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / С. Д. Резник [и др.] ; Мин.образ.и науки РФ и др. — 2-е изд.,перераб.и доп. — М. : ИНФРА-М, 2006 .— 377 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-16-002139-6 : 97 р. 00 к.
2. Социальное проектирование : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. 350500 - Социальная работа / В. А. Луков ; МГУ .— = 9-е изд. — М. : Издательство МГУ: Флинта, 2010 .— 239 с. — ISBN 978-5-85085-747-9 : 148 р. 00 к. — ISBN 978-5-89349-543-0.
3. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособ. для магистров, обуч. по спец.552800 "Информатика и вычислит. техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова , А. А. Федотов .— М. : Форум: ИНФРА-М, 2010 .— 334 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-16-004266-4 : 206 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Операционная система Astra Linux 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 22(СГФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий	Компьютер, проектор, стенд. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

		3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Pascalabc, PascalABC.NET 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, нетбук. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. LIBREOFFICE