Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право: гражданское право и процесс
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания научных основ педагогической деятельности, предметной области базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-8.2. Использует специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	9 семестр - 108 10 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	120	9 семестр - 60 10 семестр - 60
в том числе:		
лекции	48	9 семестр - 24 10 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	72	9 семестр - 36 10 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	9 семестр - 1
консультации	1	10 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132	9 семестр - 48 10 семестр - 84
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	10 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр							
1	Гражданское право и процесс. Общая характеристика						
1.1	Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки. Требования образовательных стандартов по школьному курсу 1. Понятие гражданского права. 2. Предмет гражданского права. 3. Основные принципы гражданского права. 4. Система гражданского права. 5. Функции гражданского права. 6. Гражданское право в системе права России. 7. Гражданское право как наука.8. Гражданское право в системе отраслей российского права.9. Понятие и виды источников гражданского	6	8			8	Тестирование, Семинар

	права.						
1.2	Гражданское законодательство 1. Понятие и особенности гражданского законодательства. 2. Состав гражданского законодательства. 3. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ. 4. Гражданский кодекс: системы, значение. 5. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства.6. Применение гражданского законодательства. 7. Роль судебной и арбитражной практики.8. Применение гражданского законодательства.9. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.10. Толкование гражданско-правовых норм.	6	8			10	Тестирование, Семинар
2	Гражданско-правовые механизмы осущзествления и защиты прав субъектов гражданских правоотношений						
2.1	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. 1. Признание гражданина недееспособным.2. Опека, попечительство, патронаж.3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.4. Акты гражданского состояния.	4	6			10	Тестирование, Семинар
2.2	Гражданское правоотношение 1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения. 3. Структура гражданского правоотношения.4. Субъекты гражданских правоотношений. 5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство.6. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.7. Содержание гражданского правоотношения. 8. Понятие субъективных гражданских прав. 9. Понятие юридической обязанности. 10. Субъективное право и правомочие.11. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.	4	6			10	Семинар, Тестирование

2.3	Осуществление и защита гражданских прав 1. Понятие осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. 2. Понятие злоупотребления правом.3. Защита гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Гарантии осуществления гражданских прав. 4. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. 5. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав.	4	8			9.5	Тестирование, Семинар
2.4	Контрольная работа				1	0.5	
Итого по 5 курсу 9 семестру		24	36		1	48	
5 курс / 10 семестр							
1	Право собственности и другие вещные права						
1.1	Юридические лица как субъекты гражданского права 1. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. 2. Организационно-правовая форма юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия, учреждения, фонды, общественные и религиозные организации (объединения), объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).3. Возникновение юридических лиц. Порядки создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. 4. Прекращения юридических лиц: реорганизация и ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.	8	10			16	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
1.2	Объекты гражданских прав 1. Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Имущество: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права. Понятие и виды вещей. Понятие и виды денег.	8	12			16	Семинар, Кейс-задания, Тестирование

	Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Иное имущество. Имущественные права.3. Работы и услуги как объекты гражданских прав.4. Результаты интеллектуальной деятельности.5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.).						
1.3	Сделки. Понятие сделок. 1. Субъекты сделок. Объекты сделок. 2. Отличие сделок от других юридических фактов (неправомерных действий, юридического поступка, других юридических актов). 3. Виды сделок. Односторонние и многосторонние сделки (договоры). Понятие договора. 4. Срочные и бессрочные сделки. Условные и безусловные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Реальные и консенсуальные сделки.	8	14			16	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2	Экзамен			1		36	
Итого по 5 курсу 10 семестру		24	36	1		84	
Итого по дисциплине		48	72	1	1	132	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты № 1-75

1. Гражданское право регулирует
-: финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
-: имущественные отношения
: имущественные и личные неимущественные отношения
-: все экономические отношения, возникающие в обществе
2. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является
-: метод властного соподчинения сторон правоотношений
-: метод запрета
: метод юридического равенства сторон
-: сочетание автономии воли и административного подчинения
3. Что относится к основным принципам гражданского права-: принцип публичности-: принцип гласности: принцип свободы договора-: принцип презумпции невиновности
4. Нормы гражданского права носят: диспозитивный характер-: императивный характер-: неопределенный характер-: охранительный характер
5. Аналогия гражданского права это-: применение сходной нормы гражданского права: разрешение дела на основе общих принципов гражданского права-: применение аналогичных норм другой отрасли права-: применение норм права иностранного государства

Тесты № 155-160

155. ### – сторона, к которой кредитор предъявляет требование. - гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом.
+: Должник
156. ### – сторона гражданско-правового договора.
+: Контрагент
157. ### – способность гражданина самому отвечать за причиненный его противоправными деяниями вред
+: Деликтоспособность

Тесты № 76-150

75. Акции закрытого акционерного общества распространяются-: по свободной подписке: между определенными лицами-: как по свободной подписке, так и между определенными лицами-: только между держателями привилегированных акций
76. Акции открытого акционерного общества распространяются: по свободной подписке-: между определенными лицами-: как по свободной подписке, так и между определенными лицами-: только между держателями привилегированных акций
77. Акционерное общество также вправе выпускать облигации
-: после регистрации-: с любого момента: после полной оплаты уставного капитала-: через 6 месяцев после создания
78. Совет директоров создается в обществе с числом акционеров более-: 20-: 30-: 40 50
79. Артелью именуется+: производственный кооператив-: полное товарищество-: товарищество на вере-: акционерное общество
80. В кооператив может вступить лицо, достигшее возраста-: 14 лет 16 лет-: 18 лет-: 20 лет

№ 151-155

76. ### – совокупность норм, регулирует отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, искусства и литературы
+: Авторское право
77. ### – физическое лицо, субъект гражданских правоотношений
+:Гражданин
78. ### – соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
+: Договор

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

контрольные работы

1. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Понятие коммерческого права, его соотношение с гражданским правом.
2. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними.
3. Судебная практика высших судебных органов Российской Федерации как источник гражданского права.
4. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
5. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение между ними.
6. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.

7. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных гражданско-правовых норм. Толкование и применение гражданско-правовых норм.
8. Применение аналогии закона и аналогии права.
9. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.
11. Содержание и структурные особенности гражданского правоотношения.
12. Соотношение правоспособности и субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
13. Ограничение дееспособности граждан.
14. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.
15. Эмансипация в гражданском праве России.
16. Признание гражданина недееспособным.
17. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
18. Правовой статус опекунов и попечителей.
19. Патронаж в гражданском праве России.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
21. Понятие и цель создания юридического лица.
22. Теории юридического лица.
23. Признаки юридического лица.
24. Органы юридического лица.
25. Порядок образования юридического лица.
26. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
27. Филиалы и представительства юридического лица: понятие и правовой статус.
28. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.
29. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.
30. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
31. Правовое положение полного товарищества.
32. Правовое положение коммандитного товарищества.
33. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью. Особенности правового статуса общества с дополнительной ответственностью.
34. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ.
35. Особенности учредительного договора о создании акционерного общества.
36. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом.
37. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества: общее и отличия.
38. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
39. Аффилированные лица в российском законодательстве.
40. Правовое регулирование холдингов в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп в России.
42. Правовое положение производственного кооператива.
43. Общее и отличия в правовом регулировании унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения и унитарного предприятия на праве оперативного управления.
44. Правовое положение потребительского кооператива.
45. Правовое регулирование деятельности учреждений.
46. Правовое положение фонда.
47. Правовое регулирование деятельности религиозных и общественных организаций.
48. Правовой статус товариществ собственников жилья.
49. Правовой статус некоммерческих партнерств.
50. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
51. Участие Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований в гражданских правоотношениях.

52. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
53. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
54. Недвижимость как объект гражданских правоотношений.
55. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.
56. Правовая природа безналичных денег.
57. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
58. Информация как объект гражданских правоотношений.
59. Юридические факты в гражданском праве России. Юридические составы.
60. Сделки: понятие, виды.
61. Условия действительности сделок: воля сторон, форма и государственная регистрация сделки, пр.
62. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
63. Последствия признания сделки недействительной.
64. Пределы осуществления гражданских прав.
65. Понятие и формы злоупотребления правом.
66. Представительство: понятие, сущность, виды. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию,

владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 16-30

Задача 16. ООО "Бриз" и ООО "Град" решили, что будут совместно действовать для того, чтобы построить производственное здание на земельном участке, выделенном для этого ООО "Град". Стороны договорились, что вкладом в совместную деятельность со стороны ООО "Бриз" будет строительная техника.
Работа над заключением договора еще шла, а ООО "Бриз" уже передало ООО "Град" строительную технику по акту приема-передачи, в котором графа "договор N, дата" остались незаполненными.
Получилось так, что стороны не смогли договориться по существенным условиям будущего соглашения и договор о совместной деятельности так и не состоялся.
ООО "Град" вело строительные работы с использованием строительной техники, полученной от ООО "Бриз", хотя ООО "Бриз" возражало против этого и настаивало на ее возврате.
Не добившись возврата техники, ООО "Бриз" предъявило в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что техника выведена из строя и стала непригодной к использованию по назначению, а ее восстановительный ремонт дороже, чем приобретение новых машин и механизмов.
1. Назовите основания и способы защиты права собственности. Имеются ли основания для защиты права собственности в приведенной ситуации?
2. Укажите основания для передачи строительной техники ООО "Град". Какой способ защиты влечет передача имущества, состоявшаяся в приведенной ситуации?
3. Каковы условия предъявления виндикационного иска и имеются ли они в приведенной ситуации?

Задача 17. ИП Шишкарев по договору купли-продажи с ИП Козлихиным приобрел в собственность торговый павильон, являющийся объектом недвижимости. Сделка совершена и исполнена сторонами с соблюдением требований закона к сделкам с объектами такого рода, после чего Шишкарев обратился за государственной регистрацией права собственности на приобретенную по договору недвижимость. При этом выяснилось, что государственная регистрация права невозможна по причине недостаточности документов, представленных регистратору, и то, что недостающие документы может представить только ИП Козлихин.
ИП Шишкарев обратился к Козлихину с просьбой о представлении документов, но тот, сославшись на занятость, просил его месяц-другой подождать. Тогда Шишкарев вновь обратился к регистратору, представил все имеющиеся у него документы, ответ Козлихина и личное заявление с просьбой истребовать у Козлихина недостающие документы. Свое заявление ИП Шишкарев мотивировал тем, что ему, как частному лицу, Козлихин в предоставлении документов отказывает.
В результате в государственной регистрации права ИП Шишкареву отказано. Чтобы защитить свою собственность, Шишкарев обратился в суд с иском о признании права собственности на торговый павильон, приобретенный им по договору купли-продажи.
1. Назовите основания для применения такого способа защиты права, как признание права и имеются ли такие основания в приведенной ситуации.
2. Означает ли отказ в государственной регистрации права собственности действием, оспаривающим наличие права, или отказом признать право.
3. Какой способ защиты, следует использовать ИП Шишкареву для обеспечения своих имущественных интересов?

Задача 18. Попович заключил договор аренды с Николаевым, по которому Николаев (собственник) предоставил Поповичу во владение и пользование отдельно стоящее нежилое помещение. Согласно заключенному договору Николаев должен нести расходы по содержанию арендованного имущества, в том числе по его добровольному имущественному страхованию.
Через полгода после начала аренды здание загорелось от молнии и было уничтожено. Выяснилось, что в договоре добровольного имущественного страхования здания указано, что право на получение суммы страхового возмещения принадлежит Николаеву. При рассмотрении спора установлено, что договор аренды остался незаключенным, поскольку стороны недолжным образом определили предмет аренды.
1. Дайте понятие договорных и внедоговорных обязательств, определите виды обязательств, существующих в приведенной ситуации.
2. Как следует квалифицировать действия сторон по предоставлению здания в аренду, являются ли эти действия исполнением договорного обязательства? Объясните, почему.
3. Существует ли обязательство страховщика по выплате страхового возмещения и, если существует, в адрес кого оно должно быть исполнено?
Задача 19. ООО "Н-ское" с мая по октябрь поставляло ОАО "Ням-Ням" коровье молоко по разовым заявкам ОАО. В заявках указывалось: "Просим Вас поставить в наш адрес X тонн коровьего молока не позднее X.X.X года". Поставки молока оформлялись накладными, в которых ООО "Н-ское" указывало наименование товара, его количество и фактическую жирность молока. Принимая продукцию, представители ОАО расписывались в накладной.
На протяжении полугода ООО "Н-ское", считая, что ОАО ненадлежащим образом исполняет свои обязательства по оплате поставляемой продукции, неоднократно обращалось к ОАО "Ням-ням" и требовало доплатить разницу в цене за молоко. ОАО "Ням-Ням" оплачивало молоко, исходя из фактической массы поставляемой продукции и средней цены за литр молока по области. Другие получатели продукции ООО "Н-ское" рассчитывались, исходя из методики определения цены по фактической жирности молока, и ООО "Н-ское" указывало это как довод, а также ссылалось на ГОСТ 16825-97, который устанавливает, что за каждую 0,1% жира и белка выше установленных средних показателей делаются надбавки к цене, а при показателях ниже средних - соответственно скидки с цены за литр молока.
По мнению ООО "Н-ское", если имеется нормативный акт, определяющий способ формирования цены продукции, усмотрение сторон не может являться основанием для определения цены возмездного обязательства.
В ответ на неоднократные обращения ОАО "Ням-Ням" сообщило, что его не касается, по какой методике ООО определяет цены в обязательствах с другими получателями своей продукции, главным в их отношениях является то, что они не договаривались о методике расчета цены за поставляемую продукцию, и это означает, что оплата должна производиться исходя из средней цены за литр молока. Данная цена согласована фактическими действиями сторон по оплате и получению денег и не подлежит изменению в одностороннем порядке.

1. Какие юридические факты являются основанием обязательства ОАО "Ням-Ням" по оплате молока, каким способом установлено данное обязательство?
2. Найдите в законе статью, которая определяет способы установления цены исполнения возмездного обязательства. Правильно ли мнение ООО "Н-ское" по поводу ГОСТ?
3. Определите вид обязательства по поставке молока, по оплате молока. Действительно ли цена на молоко согласована сторонами так, как об этом пишет ОАО "Ням-ням"? Каким способом должна быть определена цена обязательства ОАО "Ням-Ням" по оплате молока?

Задача 20. ООО "Халяпинский промхоз" обратилось к ИПБОЮЛ Барашкину и просило изыскать возможность для оплаты аренды оборудования, сославшись на тяжелое финансовое положение и предложив взаимовыгодное сотрудничество. Уточняя суммы и сроки платежей, Барашкин получил копию приложения к договору аренды, которое составлено в виде графика платежей по договору аренды сроком на 3 года.

В течение года Барашкин оплачивал аренду оборудования за ООО "Халяпинский промхоз", но ни о каком взаимовыгодном сотрудничестве с ними так и не договорился. Поэтому Барашкин решил уступить право требования возврата денежных средств Полному товариществу "Крутой и К". На момент подписания соглашения Барашкин уплатил 1 млн. руб., за 3 года следовало платить 3 млн. руб. ИП Барашкин и полное товарищество "Крутой и К" определили размер уступки исходя из трехгодичного срока аренды, и в соглашении указано, что Барашкин уступает Полному товариществу требование к ООО "Халяпинский промхоз" на сумму 3 млн. руб.
Юрист товарищества заявил, что подобное соглашение не соответствует требованиям ГК РФ, потому что долг Общества Барашкину на день уступки составляет 1 млн. руб. В ответ директор товарищества и Барашкин сослались на соглашение об уступке требования по договору поставки, заключенное ими же ранее. По данному соглашению Барашкин уступил свое право требовать оплаты товара, который он поставил в адрес ИП Котомкина на условиях рассрочки платежа сроком на 1 год. На момент заключения соглашения об уступке товар вообще не был оплачен.
1. Дайте понятие соглашения об уступке требования, определите его стороны и укажите, кто является сторонами соглашения об уступке требования к ООО "Халяпинский промхоз".
2. Каковы основания для заключения соглашений об уступке требования, имеются ли подобные основания в отношениях Барашкина и ООО "Халяпинский промхоз"?
3. Каков порядок определения размера уступаемого требования, как осуществляется и оформляется его передача? Составьте акт передачи требования.

Кейс-задания № 1-15

Задача 1. (Хранение)
Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.
Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон).
Задача 2.
Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.
Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?
Задача 3.
Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.
1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.
2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?
3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.
4. Какое решение вынесет суд?
Задача 4.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошелк подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Задача 5.

В марте 2015 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2015 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 2015 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 2017 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 2017 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 2018 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 2018 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Список нормативных документов и литературы для конспектирования

Законспектировать:
1. Гражданский правовой кодекс Российской Федерации по разделам
2. Соответствующие темы из рекомендованной основной и дополнительной литературы при подготовке к лекционным и практическим занятиям
2.1. Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 229 с. — ISBN 978-5-9916-3016-0
2.2. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - ISBN 978-5-238-02112-6. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701
2.3. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - ISBN 978-5-238-01936-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

С целью закрепления материала лекции и подготовки к семинарам обучающиеся конспектируют рекомендованную литературу и части нормативно-правового акта.
Описание методики оценивания: при оценке конспекта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, монографии не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 5-8

Семинар 5. Осуществление и защита гражданских прав
1. Понятие осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. 2. Понятие злоупотребления правом.3. Защита гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Гарантии осуществления гражданских прав. 4. Формы защиты гражданских прав.

Способы защиты гражданских прав. 5. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав.

Семинар № 1-4

Семинар 1. **Гражданское право как отрасль российского права.**
1.Гражданское право как отрасль частного права.
2.Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3.Принципы гражданского права: понятие, основания формирования, значение, ограничения в действии.
4.Система гражданского права.
5.Понятие и виды источников гражданского права.
6.Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Семинар 2. Юридические лица.
1.Понятие и признаки юридического лица. Способы индивидуализации юридических лиц.
2.Правоспособность юридических лиц: понятие, содержание, особенности участия юридических лиц в гражданских правоотношениях.
3.Классификация юридических лиц и её правовое значение.
4.Органы управления юридических лиц: понятие, виды, основания и порядок деятельности.
5.Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
6.Возникновение юридических лиц: способы образования, порядок создания, учредительные документы. Особенности создания унитарных предприятий, некоммерческих организаций.
7.Реорганизация юридических лиц: формы, стадии, правопреемство при реорганизации.
8.Ликвидация юридических лиц: основания, порядок, особенности ликвидации отдельных разновидностей юридических лиц, правовые последствия. Признание юридического лица недействующим.
Семинар **3. Сделки.**
1.Понятие сделки и её место в системе юридических фактов. Признаки сделки.
2.Классификация сделок.
3.Условия действительности сделок.
4.Понятие и значение недействительности сделок, отличия от несостоявшихся сделок.
5.Ничтожные сделки: основания и момент недействительности.
6.Оспоримые сделки: основания и момент недействительности.
7.Правовые последствия недействительности сделок и порядок их применения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 10 семестр

1. Понятие, предмет и основные принципы гражданского права
2. Система гражданского права и его функции.
3. Гражданское право в системе отраслей российского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Понятие и особенности гражданского законодательства.
6. Состав гражданского законодательства.
7. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ.
8. Гражданский кодекс: системы, значение.
9. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства.
10. Применение гражданского законодательства.
11. Роль судебной и арбитражной практики.
12. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
13. Толкование гражданско-правовых норм.
14. Признание гражданина недееспособным.
15. Опека, попечительство, патронаж.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
17. Акты гражданского состояния.
18. Понятие гражданского правоотношения.
19. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения.
20. Структура гражданского правоотношения.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство.
23. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
24. Содержание гражданского правоотношения.
25. Понятие субъективных гражданских прав.
26. Понятие юридической обязанности.
27. Субъективное право и правомочие.
28. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.
29. Понятие осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
30. Понятие злоупотребления правом.

31. Защита гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Гарантии осуществления гражданских прав.
32. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.
33. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав.
34. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
35. Организационно-правовая форма юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия, учреждения, фонды, общественные и религиозные организации (объединения), объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).
36. Возникновение юридических лиц. Порядки создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
37. Прекращения юридических лиц: реорганизация и ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
38. Понятие и виды объектов гражданских прав.
39. Имущество: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права. Понятие и виды вещей. Понятие и виды денег. Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Иное имущество. Имущественные права.
40. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
41. Результаты интеллектуальной деятельности.
42. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.).
43. Субъекты сделок. Объекты сделок.
44. Отличие сделок от других юридических фактов (неправомерных действий, юридического поступка, других юридических актов).
45. Виды сделок. Односторонние и многосторонние сделки (договоры). Понятие договора.
46. Срочные и бессрочные сделки. Условные и безусловные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Реальные и консенсуальные сделки.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Право: гражданское право и процесс
очная форма обучения
5 курс 10 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, Право</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Система гражданского права и его функции.
2. Понятие субъективных гражданских прав.
3. Решить кейс-задачу</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
10 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 229 с.
2. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701.

3. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. Ч. 2/. А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Гражданское право России. Общая часть : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов , А. Я. Рыженков , С. А. Чаркин ; под ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 479 с.
2. Гражданское право России. Особенная часть : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов , А. Я. Рыженков , С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Рыженкова .— Москва : Юрайт, 2013 .— 703 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
3. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.