

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Факультет физики и математики

Утверждено:
на заседании кафедры информатики и
экономики
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.
Зав.кафедрой Э.Д. Шакирьянов /Шакирьянов Э.Д.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета Л.И. Латыпов /Латыпов И.И.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Для приема: 2015 г., 2016 г.

Бирск – 2017 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Убежища. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

2. Дисциплина

«Дифференциальные уравнения в экономике» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области дифференциальных уравнений в экономике, необходимых для выбора инструментальных средств при обработке экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Дифференциальные уравнения в экономике» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Линейные уравнения. Приложения в экономике. Элементы общей теории дифференциальных уравнений

3. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Бытовая и учебно-познавательная сфера общения. Рассказ о себе. Времена английского глагола. Бытовая и учебно-познавательная сфера общения. Мой дом (квартира). Времена английского глагола. Бытовая и учебно-познавательная сфера общения. Режим дня. Части речи. Страноведение. Россия, Башкортостан. Англоговорящие страны. Культура и традиции России и Башкортостана. Культура и традиции англоговорящих стран. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.

4. Дисциплина

«Информатика» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области информатики для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информатика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация, информатика информационные технологии. Позиционные системы счисления. Кодирование информации и логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Алгоритм. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети, информационно-

поисковые системы и информационная безопасность.

5. Дисциплина

«История» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

6. Дисциплина

«История экономических учений» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области истории экономических учений, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей развития мировой и отечественной экономической науки для формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм. Школа физиократов и становление

(модуля)	классической политэкономии. Развитие классической политической экономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Риккардо. Немецкая историческая школа. Экономические взгляды западноевропейских социалистов-утопистов. Теория марксизма. Маржиналистская революция в экономической науке XIX века. Развитие альтернативных направлений экономической мысли в первой половине XX века. Неокейнсианство. Неоклассический синтез. Посткейнсианство. Неолиберальные концепции. Монетаризм как экономическая доктрина. Институционализм. Развитие экономической науки в СССР и в России
----------	--

7. Дисциплина

«Концепции современного естествознания» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира, необходимых для формирования мировоззренческой позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Концепции современного естествознания» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

8. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о культуре как важном социальном интегральном институте, умений и навыков использования полученных знаний для построения межкультурных коммуникаций, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России.

Глобализация и культура. Динамика культуры. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы. Культурная картина мира. Типология культур. Место и роль России в мировой культуре. Россия между Западом и Востоком. Социальные институты в структуре культуры

9. Дисциплина

«Линейная алгебра» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области линейной алгебры, необходимых для выбора инструментальных средств при обработке экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Линейная алгебра» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Комплексные числа. Основные алгебраические структуры. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Векторные пространства. Квадратичные формы. Билинейные и квадратичные формы

10. Дисциплина

«Макроэкономика» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области макроэкономики, практических умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа макроэкономических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в макроэкономику. Предмет, метод и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика: понятие, цели и структура. Планирование и прогнозирование. Национальное счетоводство. Система взаимосвязи макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Совокупное потребление и совокупное сбережение. Инвестиции: понятие и виды. Цикличность экономического

	развития. Занятость и безработица. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Экономический рост. Место и роль денег в экономике. Денежный рынок. Денежная система. Кредитная система государства. Банковская система государства. Денежно-кредитная политика государства. Финансовая система государства. Налоговая система государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства
--	--

11. Дисциплина

«Маркетинг» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области разработки и реализации маркетинговой стратегии организации; участие в разработке и реализации комплекса маркетинговых мероприятий в соответствии со стратегией организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о маркетинге и роль маркетинга в экономическом развитии страны. Товар в маркетинговой деятельности предприятия. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Товародвижение. Организация деятельности маркетинговых служб. Планирование маркетинга

12. Дисциплина

«Математический анализ» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основах математического анализа, умений и навыков их применения при решении экономических задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математический анализ» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функции. Пределы. Дифференцирование функций. Интегрирование функций. Вероятность. Статистика.

13. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о научных основах менеджмента, подготовка к применению принципов, методов и современных технологий эффективного управления, формирование умений и навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Основные качества менеджера, особенности его работы. Цели и система управления предприятиями. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций.

14. Дисциплина

«Методы оптимальных решений» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об оптимизационных методах, практических умений и навыков использования этих методов для решения экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий, развитие способностей к анализу полученных результатов и обоснованию выводов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы оптимальных решений» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задача линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация. Целочисленное программирование и дискретная оптимизация

15. Дисциплина

«Микроэкономика» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных экономических категориях, умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями на микроуровне.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы исследования в микроэкономике. Базовые экономические понятия. Рынок как экономическая система. Рыночные силы спроса и предложения. Эластичность и её применение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предпринимательство. Издержки производства. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность. Общественные блага и теория общественного выбора

16. Дисциплина

«Основы поисковых информационных систем» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о технологиях анализа больших информационных массивов с помощью информационно-поисковых систем, методах сбора информации, умений и владений, связанных с использованием информационных технологий, применяемых в информационно-поисковых системах, специализирующихся в области профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы поисковых информационных систем» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация. Единицы информации. Основы информационного поиска. Лингвистическое обеспечение информационного поиска. История создания и использования информационно-поисковых систем. Классификационные, словарные и предметные информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые системы для WWW. Современные языки разметки

17. Дисциплина

«Политология» Б1.Б.17

Цель изучения	Формирование знаний, умений и навыков в области политологии,
---------------	--

дисциплины	приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа политической сферы общества, развития их политической культуры и активной гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Политология как наука: проблемы истории и методологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Политическая власть. Политическая система общества и ее институты. Политические партии и общественные организации. Политические идеологии и политическая культура. Политические процессы и технологии. Международные отношения и процесс глобализации.

18. Дисциплина

«Право» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области основ законодательства по теории государства и права, конституционному строю Российской Федерации, правовой грамотности, основ гражданского, семейного, трудового и экологического права для их использования в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы теории государства и права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны. Основы экологического права

19. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей и социальной психологии, умений и навыков работы в коллективе для эффективного межличностного взаимодействия и общения, а также развитие навыков самоорганизации и самообразования
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, история и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов.

20. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.Б.20

Цель изучения дисциплины	Формирование высокого уровня речевой культуры, умений и навыков использовать все средства русского языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык.

21. Дисциплина

«Социология» Б1.Б.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, умений и навыков, направленных на способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

22. Дисциплина

«Статистика» Б1.Б.22

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы статистики. Социально-экономическая статистика. Статистика финансов.

23. Дисциплина

«Теория вероятностей и математическая статистика» Б1.Б.23

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теории вероятностей и математической статистики, умений и навыков использования основных технологий сбора, анализа и статистической обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Повторение испытаний. Применение формул Бернулли, Лапласа и Пуассона при решении профессиональных задач. Дискретные случайные величины и их распределения. Непрерывные случайные величины и их распределения. Предмет математической статистики. Основные технологии сбора, анализа и статистической обработки данных,

необходимых для решения профессиональных задач. Законы больших чисел. Предельные теоремы теории вероятностей. Их значение для экономической практики. Статистическое оценивание параметров. Проверка статических гипотез.

24. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.24

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физической культуры и спорта, необходимых для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения

	отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте
--	--

25. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.25

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философских знаний для успешной профессиональной подготовки и личностного развития, умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

26. Дисциплина

«Финансы» Б1.Б.26

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области финансов и финансовых отношений, организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, управления финансовыми ресурсами.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансы и финансовая система. Финансовая политика и управление финансами. Финансовый контроль. Бюджет государства. Бюджетный процесс. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственный кредит. Государственный долг и управление государственным долгом

27. Дисциплина

«Экономика общественного сектора» Б1.Б.27

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономики общественного сектора, практических умений и навыков организации, планирования и управления организациями общественного сектора экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика общественного сектора» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Общественные блага. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор. Доходы общественного сектора. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм

28. Дисциплина

«Экономика труда» Б1.Б.28

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области количественной оценки труда, теории занятости и безработицы, теории производительности труда и заработной платы, оценки уровня и качества жизни населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Организация и управление трудом на предприятии. Регулирование социально-трудовых отношений и доходы населения. Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения

29. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов
--------------------------	---

	физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Освоение техники выполнения строевых и общеразвивающих упражнений. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега. Основы техники передвижения на лыжах. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки. Организация и проведение подвижных игр. Средства и методы воспитания физических качеств. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика проведения круговой тренировки.

30. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха. Основы проведения соревнований по легкой атлетике. Техники спортивной ходьбы. Основы техники бега. Техника эстафетного бега. Техника барьерного бега. Техника прыжка в высоту с разбега. Техника прыжков в длину с разбега. Основы техники метаний. Методика проведения круговой тренировки. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. Построение тренировки в подготовке легкоатлетов различных специализаций. Общая характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности управления процессом

спортивной тренировки в легкой атлетике. Воспитание физических качеств легкоатлетов. Методика построения тренировочного занятия в процессе подготовки легкоатлетов.

31. Дисциплина

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций), понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процессов разработки и принятия управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности, приемы и методы проведения анализа. Анализ технико-организационного уровня производства Учет и оформление пассивных операций. Анализ производства и реализации продукции. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования текущих активов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия

32. Дисциплина

«Аудит» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области нормативного регулирования процессов аудита, практики проведения аудиторской проверки и аудиторских процедур, применения основных положений нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Аудит» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности. Современная технология и методика аудита. Систематизация и реализация материалов аудита. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит расчетов. Аудит продаж. Аудит финансовых результатов. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности

33. Дисциплина

«Бухгалтерская финансовая отчетность» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики и сближения российской бухгалтерской практики с Международными стандартами бухгалтерской финансовой отчетности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-17; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности. Основные виды отчетности предприятий, состав, принципы, сроки, порядок утверждения и представления. Пользователи бухгалтерской отчетности, требования к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, публичность, оформление отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, требования к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, публичность, оформление отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализ. Бухгалтерский баланс – основная форма в системе отчетности и его роль в управлении предприятием, классификация, структура, типы балансов. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Особенности содержания и заполнения баланса в соответствии с МСФО.

34. Дисциплина

«Бухгалтерский управленческий учет» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации бухгалтерского управленческого учета, методологии бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета. Классификация и учет затрат и доходов в управленческом учете по центрам ответственности. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений. Анализ безубыточности производства. Бюджетирование и контроль деятельности по центрам ответственности. Планирование в системе бухгалтерского учета управленческого учета на предприятии. Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность. Проблемы принятия долгосрочных управленческих решений по капиталовложениям с учетом особенностей инвестиционных проектов.

35. Дисциплина

«Бухгалтерский учет и анализ» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Сущность и виды бухгалтерского баланса. Счета и двойная запись. Учет процессов хозяйственной деятельности. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств, расчетных операций. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет затрат на производство. Учет и анализ готовой продукции и реализации. Учет налоговых платежей. Учет и анализ собственного капитала. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

36. Дисциплина

«Бухгалтерский финансовый учет» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского финансового учета, анализа финансовых результатов деятельности организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация бухгалтерского финансового учета на предприятии. Нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета. Организация учетной работы на предприятии. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов (издержек производства и обращения). Учет товаров, готовой продукции, услуг и их реализации. Учет капитала предприятия. Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия (бухгалтерской прибыли)

37. Дисциплина

«Бухгалтерское дело» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний об основных принципах организации учетного процесса в экономическом субъекте, практических умений и навыков эффективной реализации профессионального потенциала бухгалтеров, возможностей повышения эффективности деятельности организаций через реализацию профессиональных суждений учетных работников.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14; ПК-17; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность бухгалтерского дела, и его содержание. Предмет, объект и метод бухгалтерского дела. Организационная структура бухгалтерской службы. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией. Нормативное регулирование бухгалтерского дела в РФ. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.

	<p>Хозяйственные ситуации (операции) как объект бухгалтерского учета и предмет бухгалтерского дела. Комплексный их анализ и оценка. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах. Специфика организации бухгалтерского учета в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Особенности бухгалтерского дела на малых предприятиях</p>
--	---

38. Дисциплина

«Деньги, кредит, банки» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области денежного обращения, банковской деятельности и кредитных отношений, современных процессов развития денежно-кредитной и банковской системы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы денег. Денежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Необходимость и сущность кредита. Современная кредитная система. Банковские операции, риски и методы управления ими

39. Дисциплина

«Информационные системы в экономике» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков работы с современными информационными системами; ознакомление с принципами и методами функционирования информационных систем, а также с возможностями их использования для решения стандартных аналитических и исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий в различных областях экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные системы в экономике». Технологии и методы обработки экономической информации. Автоматизированное рабочее место специалиста. Организация баз данных. Организация баз данных
--------------------------------	--

40. Дисциплина

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков практической деятельности в области бухгалтерского учета на основе решения ситуационных задач, навыков проведения бухгалтерских расчетов и отражения учетных операций..
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация бухгалтерского и налогового учета на базе компьютерных технологий. Учет и документальное оформление кассовых операций. Учет и документальное оформление операций на расчетном счете. Учет и документальное оформление операций с подотчетными лицами. Учет и документальное оформление операций с персоналом по оплате труда. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материалов, товаров. Учет продажи готовой продукции, товаров, работ и услуг. Формирование финансового результата. Составление бухгалтерской отчетности

41. Дисциплина

«Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области оценки бизнеса, практических умений и навыков, необходимых для принятия решений по управлению стоимостью фирм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.

	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка земельных участков. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Особенности оценки стоимости предприятий в бизнесе
--	--

42. Дисциплина

«Теория бухгалтерского учёта» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в процессе получения теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории и организации бухгалтерского учета деятельности организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория бухгалтерского учёта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета и двойная запись. Балансовое обобщение. Оценка и калькуляция. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета.

43. Дисциплина

«Теория экономического анализа» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономического анализа, оценки и диагностики деятельности организаций, практических умений и навыков применения методов экономического анализа в процессе разработки и принятия управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория экономического анализа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи, содержание и роль экономического анализа в управлении. Предмет, метод и приемы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды

	экономического анализа. Организация экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово - хозяйственной деятельности. Факторы и резервы повышения эффективности деятельности. Методика комплексного экономического анализа. Современные концепции экономического анализа. Направление развития экономического анализа
--	--

44. Дисциплина

«Эконометрика в профессиональной деятельности» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях в области экономики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения экономических задач, возникающих в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эконометрика в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Модель парной регрессии. Проверка гипотез в парной регрессии. Модель множественной регрессии. Анализ зависимостей. Статистические свойства. Мультиколлиарность. Спецификация модели. Метод взвешенных наименьших квадратов. Метод взвешенных наименьших квадратов. Корреляция и автокорреляция. Системы одновременных уравнений. Основы факторного анализа данных

45. Дисциплина

«Экономика предприятия (организации)» Б1.В.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики предприятий (организаций), овладение методами анализа, организации и управления экономической деятельностью предприятий (организаций).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика предприятия (организации)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия (организации)». Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Организация деятельности предприятия.

<p>Производственная программа предприятия. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Планирование деятельности организации. Управление качеством продукции и конкурентоспособность организации. Финансы организации. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Издержки, прибыль и рентабельность организации. Ценовая политика организации. Основы маркетинговой деятельности организации. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации</p>

46. Дисциплина

«Бухгалтерский учет при упрощенной системе налогообложения»

Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета и отчетности при упрощенной системе налогообложения, овладение навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерской проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет при упрощенной системе налогообложения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организационно-правовые основы деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учет основных средств и нематериальных активов при упрощенной системе налогообложения. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства. Отчетность при упрощенной системе налогообложения. Организация первичного учёта. Документация. Сроки уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Контрольно-кассовое сопровождение при упрощенной системе налогообложения

47. Дисциплина

«Бухгалтерский учет при общей системе налогообложения» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета и отчетности при общей системе налогообложения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-14; ПК-16

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет при общей системе налогообложения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и принципы налогового учета. Виды, формы и режимы налогообложения. Особенности общей системы налогообложения. Налоговый учет доходов и расходов организации. Порядок применения ПБУ 18/02 «Расчеты организации по налогу на прибыль». Налог на добавленную стоимость, Налог на прибыль организаций, НДС, Налог на имущество организаций, Налог на имущество физических лиц. Организация учетной политики для целей налогообложения и особые режимы кредитования. Бухгалтерская и налоговая отчетность

48. Дисциплина

«Бухгалтерский учет в банках» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области теории, правил организации и практики ведения бухгалтерского учета и операционной техники в банковских учреждениях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-17; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет в банках» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы бухгалтерского учета в банках. Документация и документооборот, внутрибанковский контроль. Аналитический и синтетический учет. Учет расчетных операций и кассовые операции, их учет. Операции банка с ценными бумагами и учет межбанковских операций. Учет операций в иностранной валюте и учет доходов, расходов и результатов деятельности

49. Дисциплина

«Бухгалтерский учет в торговле» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета в торговых организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-17; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет в торговле» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Документальное оформление поступления и выбытия товаров. Отчетность материально-ответственных лиц по операциям с товарами и тарой. Цели, задачи и принципы учета товарных операций. Балансовые счета для учета товаров. Счет 42 «Торговая наценка». Забалансовые счета по учету товаров. Учет покупки и продажи товаров. Особенности учета товарных операций в общественном питании. Учет возврата товаров покупателями. Инвентаризация товаров. Учет товарных потерь. Учет переоценки товаров. Учет расходов на продажу. Учет тары

50. Дисциплина

«Налоги и налогообложение» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области налогов, формирующих структуру налоговой системы Российской Федерации, принятия обоснованных решений в сфере налогообложения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-18
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая политика и налоговая система РФ. Экономическое содержание и назначение федеральных налогов. Специальные налоговые режимы

51. Дисциплина

«Налоговый учет и отчетность» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации и ведения налогового учета, исчисления налоговых обязательств, подготовки, формирования и предоставления налоговой отчетности согласно действующему налоговому законодательству.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-18
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоговый учет и отчетность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый

дисциплины (модуля)	учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет доходов и расходов. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль. Налог на имущество организаций. Налог на доходы физических лиц. Налоговый учет и отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых. Налоговый учет и отчетность при упрощенной системе налогообложения. Налоговый учет и отчетность при едином налоге на вменённый доход. Особенности организации и ведения налогового учета в условиях уплаты единого сельскохозяйственного налога
------------------------	---

52. Дисциплина

«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях и составления бюджетной отчетности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-17; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Учёт нефинансовых активов. Учёт финансовых активов. Учёт обязательств. Учёт финансового результата. Отчетность бюджетных организаций

53. Дисциплина

«Бюджетный учет и отчетность» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области бюджетного учета и отчетности, учетной и расчетно-финансовой деятельности бюджетных организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-17; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бюджетный учет и отчетность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития бюджетного учета в России. Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Учет санкционирования расходов бюджета. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет прочих нефинансовых активов. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет дебиторской

задолженности. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет финансовых результатов и формирование отчетности бюджетных учреждений. Организация учета на забалансовых счетах. Бюджетная отчетность. Организация контроля деятельности бюджетных учреждений

54. Дисциплина

«Управление рисками» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области управления рисками, практических умений и навыков применения методов управления рисками и принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление рисками» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Природа риска и его содержание. Классификация рисков. Стратегические основы управления рисками в организации. Идентификация и анализ риска в деятельности организации. Методы управления риском. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками.

55. Дисциплина

«Оценка рисков» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области оценки рисков, практических умений и навыков применения методов оценки рисков и принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Оценка рисков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Риск как экономическая категория, его сущность. Методология оценки рисков. Классификация рисков. Оценка финансовых и инвестиционных рисков. Инструменты риск-менеджмента. Страхование и хеджирование рисков. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска несостоятельности предприятия. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Организация управления рисками на предприятии.

56. Дисциплина

«Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях»

Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области автоматизации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета. Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета. Классификация АСБУ. Выбор АСБУ. Проблемы гибкой автоматизации бухучета. Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета

57. Дисциплина

«Автоматизация и управление финансами бюджетного учреждения»

Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области автоматизации и управления финансами, финансовыми отношениями бюджетных учреждений для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Автоматизация и управление финансами бюджетного учреждения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов. Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов. Взаимоотношение бюджетных организаций с финансово-кредитной системой. Взаимоотношение бюджетных организаций с финансово-кредитной системой. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. Расходы бюджетных

организаций. Расходы бюджетных организаций. Бюджетирование, ориентированное на результаты.

58. Дисциплина

«Финансовое право» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования финансового права, вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, в области финансовой политики государства, налоговой системы и формирования федерального бюджета, регулирования денежных обращений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансовое право: предмет, метод, источники. Финансы и финансовая деятельность государства. Бюджетное право РФ. Налоговое право РФ. Правовое регулирование банковской деятельности.

59. Дисциплина

«Налоговое право» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование комплексных знаний об основных правовых институтах налогового права и основополагающих принципов налогового законодательства, умений и навыков научно-практической деятельности в области правового регулирования налоговых отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоговое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность налогов, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов. Правоотношения, регулируемые налоговым правом. Источники налогового права. Правовое положение участников налоговых правоотношений. Правовые основания и исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль: понятие, формы, виды и методы.

60. Дисциплина

«Экономическая безопасность организаций» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономической безопасности организаций, практических умений и навыков применения методов оценки, управления и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность организаций» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности организаций. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организаций. Информационная безопасность организаций. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности организаций. Практика финансового оздоровления организаций

61. Дисциплина

«Экономическая безопасность» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономической безопасности, практических умений и навыков применения методов оценки и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система национальной безопасности РФ: структура и содержание. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью. Угрозы экономической безопасности города. Региональные проблемы экономической безопасности. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. Безопасность

	предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики
--	---

62. Дисциплина

«Теория игр в экономике» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков построения и анализа моделей теории игр в области экономики, развитие способностей к анализу и содержательному интерпретированию полученных результатов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория игр в экономике» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в теорию игр. Антагонистические игры. Бескоалиционные неантагонистические игры. Кооперативные игры

63. Дисциплина

«Экономико-математические модели» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономико-математического моделирования деятельности организаций, умений и навыков использования экономико-математических методов и построения экономико-математических моделей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономико-математические модели» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет экономико-математические модели. Балансовые модели. Модели нелинейного и целочисленного программирования. Основы корреляционного и регрессионного анализа.

64. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» Б1.В.ДВ.09.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков решения профессиональных задач с использованием специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с
--------------------------	--

	ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии, методы и средства обработки информации. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации и решения профессиональных задач. Дистанционные коммуникационные технологии

65. Дисциплина

«Банкротство и антикризисное управление» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области теории и практики банкротства и антикризисного управления, овладение методами прогнозирования банкротства, приобретение навыков разработки и реализации антикризисной стратегии предприятий (организаций).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Банкротство и антикризисное управление» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Стратегический менеджмент как основа антикризисного управления. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия. Исследование внешней среды фирмы. Антикризисная маркетинговая политика. Понятие и признаки банкротства. Предупреждение банкротства. Судебные процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Прогнозирование банкротства. Анализ неплатежеспособных организаций. Разработка антикризисной стратегии и программ управления предприятием

66. Дисциплина

«Учет и анализ банкротств» Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области учета и анализа банкротств организаций, особенностей ведения учета организаций в кризисных ситуациях и практическом применении
--------------------------	--

	процедур банкротства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие банкротства, его виды и стадии. Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации. Схема процесса банкротства. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства. Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации предприятия. Диагностика вероятности банкротства

67. Дисциплина

«Инновационная деятельность на малом предприятии» Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области организации инновационной деятельности малых предприятий, практических умений и навыков в области планирования, контроля, оценки эффективности и реализации инновационного менеджмента малых предприятий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационная деятельность на малом предприятии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные положения теории инноваций. Инновации и циклическое развитие экономики. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности. Рынок научно-технической продукции. Инфраструктура инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности

68. Дисциплина

«Экономика малого бизнеса» Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономики малого бизнеса, приобретения практических навыков и умений, необходимых для организации и принятия управленческих решений в деятельности предприятий малого бизнеса.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика малого бизнеса» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные признаки и роль малого предпринимательства в условиях глобализации. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия. Экономические ресурсы организации малого бизнеса. Сущность и виды малого бизнеса в современных условиях хозяйствования. Организация и развитие собственного бизнеса. Основы прогнозирования и планирования деятельности организации малого бизнеса. Информационная база экономической работы субъектов малого. Объем продаж организации малого бизнеса. Управление деятельностью малого предприятия

69. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	Приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций, приобретенных в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных ФГОС
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов об особенностях прохождения учебной практики. Основной этап: изучение внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность, бухгалтерской службы и её специалистов: учетная политика организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета, график документооборота, должностные инструкции. Изучение форм ведения бухгалтерского учета, форм и систем оплаты труда: журнально-ордерная форма, мемориально-ордерная, автоматизированная форма; повременная, сдельная формы оплаты, тарифная система, бестарифная система, система

	<p>плавающих окладов, комбинированная система. Составление первичных документов по учету денежных средств: приходные и расходные кассовые ордера, кассовая книга, акт инвентаризации наличных денежных средств, порядок сдачи и проверки отчета кассира, заполнение чека на получение денег из банка и объявления на взнос наличными, порядок открытия счетов в банке, платежные поручения, платежные требования-поручения и др., выписка банка по расчетным и другим счетам, их обработка. Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике.</p>
--	---

70. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	Получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности учетной и аналитической направленности; закрепление на практике знаний, полученных в процессе обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов об особенностях прохождения производственной практики. Основной этап: сбор и анализ материала в соответствии с целью и задачами практики. Ведение дневника прохождения практики. Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике.

71. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики и бухгалтерского учета, навыками оформления и представления научных работ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики и бухгалтерского учета, навыками оформления и представления научных работ. Заключительный этап: подготовка и защита НИР.

72. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Получение профессиональных умений, навыков и опыта в области экономики, закрепление на практике знаний, полученных в процессе обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: сбор и анализ материала в соответствии с целью и задачами практики. Ведение дневника прохождения практики. Заключительный этап: подготовка и защита отчетов.

73. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для развития способностей использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Программы для представления результатов научных исследований. Программы для обработки результатов эксперимента

74. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о документационном обеспечении научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, выработка навыков и умений документационного оформления научно-исследовательских работ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные виды научной документации. Научно-информационный обзор и аналитический отчет. Порядок представления выпускной квалификационной работы