


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21  
Уникальный программный ключ:  
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Актуализировано: на заседании кафедры информатики и экономики протокол № <u>  1  </u> от «30» августа 2018 г.	Зав. кафедрой _____ /А.Ф. Понамарев Согласовано: Председатель УМК факультета  / И.И. Латыпов
---	--

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
**38.03.01 Экономика**  
(цифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки  
**Финансы и кредит**

Программа подготовки  
**академического бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Для приема: 2017г., 2018г.

Бирск 2018 г.

## 1. Дисциплина

### «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Классификация ЧС. Первая помощь пострадавшим в ЧС

## 2. Дисциплина

### «Иностранный язык» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области владения иностранным языком, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Досуг в будние и выходные дни. Грамматика. Я и мое образование. Студенческая жизнь. Грамматика. Система высшего образования. Мое обучение в высшем учебном заведении. Грамматика. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Язык как средство межкультурного общения. Грамматика. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Грамматика

### 3. Дисциплина

#### *«Информатика» Б1.Б.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области информатики для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информатика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация, информатика информационные технологии. Позиционные системы счисления. Кодирование информации и логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Алгоритм. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети, информационно-поисковые системы и информационная безопасность.

### 4. Дисциплина

#### *«Информационная безопасность» Б1.Б.04*

Цель изучения дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области современных информационных технологий, применяемых в настоящее время в сфере защиты информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационная безопасность» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и определения информационной безопасности. Государственная система информационной безопасности. Законодательный уровень информационной безопасности. Теоретические основы угроз информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности. Управление информационными рисками. Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности системы защиты информации

## 5. Дисциплина

### «История» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка умений, навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Мир и Россия в древности и средние века. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Россия и мир в XX - начале XX вв. Россия в 1990-е гг. Радикальные изменения экономического и политического строя в России.

## 6. Дисциплина

### «История экономических учений» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области истории экономических учений, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей развития мировой и отечественной экономической науки для формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм. Школа физиократов и становление классической политэкономии. Развитие классической политической экономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Риккардо. Немецкая историческая школа. Экономические взгляды

западноевропейских социалистов-утопистов. Теория марксизма. Маржиналистская революция в экономической науке XIX века. Развитие альтернативных направлений экономической мысли в первой половине XX века. Неокейнсианство. Неоклассический синтез. Посткейнсианство. Неолиберальные концепции. Монетаризм как экономическая доктрина. Институционализм. Развитие экономической науки в СССР и в России

## 7. Дисциплина

### «Макроэкономика» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области макроэкономики, практических умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа макроэкономических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в макроэкономику. Предмет, метод и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика: понятие, цели и структура. Планирование и прогнозирование. Национальное счетоводство. Система взаимосвязи макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Совокупное потребление и совокупное сбережение. Инвестиции: понятие и виды. Цикличность экономического развития. Занятость и безработица. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Экономический рост. Место и роль денег в экономике. Денежный рынок. Денежная система. Кредитная система государства. Банковская система государства. Денежно-кредитная политика государства. Финансовая система государства. Налоговая система государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства

## 8. Дисциплина

### «Маркетинг» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики современного маркетинга, технологии маркетинговой деятельности, особенностей маркетинговой среды, системы маркетинговых исследований, планирования маркетинговой деятельности: разработка комплекса маркетинга, организация и контроль маркетинговой деятельности, готовность
--------------------------	--

	применения умений и навыков обучающегося к реализации компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи практического применения маркетинга на рынке товаров и услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о маркетинге и роль маркетинга в экономическом развитии страны. Товар в маркетинговой деятельности предприятия. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Товародвижение. Организация деятельности маркетинговых служб. Планирование маркетинга

## 9. Дисциплина

### «Математика» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование математической культуры студентов, овладение современным аппаратом математики, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функции. Пределы. Дифференцирование функций. Интегрирование функций. Вероятность. Статистика.

## 10. Дисциплина

### «Менеджмент» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о научных основах менеджмента, подготовка к применению принципов, методов и современных технологий эффективного управления, формирование способности находить организационно-управленческие решения в
--------------------------	---

	профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Основные качества менеджера, особенности его работы. Цели и система управления предприятиями. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами.

## 11. Дисциплина

### *«Микроэкономика» Б1.Б.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных экономических категориях, умений и навыков применения методов экономических исследований и анализа важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями на микроуровне.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы исследования в микроэкономике. Базовые экономические понятия. Рынок как экономическая система. Рыночные силы спроса и предложения. Эластичность и её применение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предпринимательство. Издержки производства. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность. Общественные блага и теория общественного выбора

## 12. Дисциплина

### *«Политология» Б1.Б.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области политологии, приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для
--------------------------	---

	формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Политология как наука: проблемы истории и методологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Политическая власть. Политическая система общества и ее институты. Политические партии и общественные организации. Политические идеологии и политическая культура. Политические процессы и технологии. Международные отношения и процесс глобализации.

### 13. Дисциплина

#### *«Правоведение» Б1.Б.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права; умений и навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и функции государства. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Конституционное право. Трудовое право

### 14. Дисциплина

#### *«Прикладное программное обеспечение» Б1.Б.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков работы с пакетами прикладных программ, отражающих специфику будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прикладное программное обеспечение» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8,9 сессиях.



Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История и классификация программного обеспечения ЭВМ. Операционные системы, оболочки, вспомогательные программы. Системы обработки текстов. Поиск информации в сети Интернет и информационная безопасность. Презентации. Табличные процессоры. Системы машинной графики. Базы данных. Программное обеспечение специального назначения. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ

## 15. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.Б.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений, владений устной и письменной речью для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выработка навыков подготовки письменного текста к устному выступлению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современный русский литературный язык в системе национального языка. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники. Нормы русского языка. Понятие о функциональных стилях. Взаимодействие стилей. Основы мастерства публичного выступления

## 16. Дисциплина

### *«Социология» Б1.Б.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, умений и навыков, направленных на способность коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество. Методы социологических исследований

## 17. Дисциплина

### *«Статистика» Б1.Б.17*

Цель изучения дисциплины	Является освоение важнейших приемов и методов статистического анализа и формирование умений и навыков выбора статистических методов для проведения анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы статистики. Экономическая статистика. Экономическая статистика

## 18. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.Б.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, необходимых для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента.

Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

## 19. Дисциплина

### «Философия» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ философских знаний, а также умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов в процессе их профессионального самообразования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Философские основы самоорганизации и самообразования. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная

философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

## 20. Дисциплина

### *«Финансы» Б1.Б.20*

Цель изучения дисциплины	Получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о финансах и их функции. Децентрализованные финансы. Государственные и муниципальные финансы. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

## 21. Дисциплина

### *«Эконометрика» Б1.Б.21*

Цель изучения дисциплины	Получение знаний по эконометрике, необходимых для изучения экономической теории, финансовых и бухгалтерских дисциплин, формирование умений и навыков выявления закономерностей экономических процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эконометрика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Модель парной регрессии. Проверка гипотез в парной регрессии. Модель множественной регрессии. Анализ зависимостей. Статистические свойства. Мультиколлиарность. Спецификация модели. Метод взвешенных наименьших квадратов. Метод взвешенных наименьших квадратов. Корреляция и автокорреляция. Системы одновременных уравнений. Основы факторного анализа данных

## 22. Дисциплина

### *«Экономико-математические методы» Б1.Б.22*

Цель изучения	Приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и
---------------	--

дисциплины	практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономико-математические методы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет экономико-математические методы. Классификация экономико-математических методов. Балансовые модели. Модели нелинейного и целочисленного программирования. Основы корреляционного и регрессионного анализа.

### 23. Дисциплина

#### *«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Освоение техники выполнения строевых и общеразвивающих упражнений. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега. Основы техники передвижения на лыжах. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки. Организация и проведение подвижных игр. Средства и методы воспитания физических качеств. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика проведения круговой тренировки.

### 24. Дисциплина

#### *«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня
--------------------------	---

	специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха. Основы проведения соревнований по легкой атлетике. Техники спортивной ходьбы. Основы техники бега. Техника эстафетного бега. Техника барьерного бега. Техника прыжка в высоту с разбега. Техника прыжков в длину с разбега. Основы техники метаний. Методика проведения круговой тренировки. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. Построение тренировки в подготовке легкоатлетов различных специализаций. Общая характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности управления процессом спортивной тренировки в легкой атлетике. Воспитание физических качеств легкоатлетов. Методика построения тренировочного занятия в процессе подготовки легкоатлетов.

## 25. Дисциплина

### *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике функционирования организаций и практического проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, сформировать целостное представление об их деятельности посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных бухгалтерского, финансового учета и финансовой отчетности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды АФХД, приемы и методы проведения анализа. Анализ

	<p>технико-организационного уровня производства. Учет и оформление пассивных операций. Анализ производства и реализации продукции. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования текущих активов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия</p>
--	--

## 26. Дисциплина

### *«Бухгалтерский учет» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, умений и навыков осуществления бухгалтерского учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Учет процессов хозяйственной деятельности. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств, расчетных операций. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и реализации. Учет налоговых платежей. Учет собственного капитала. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

## 27. Дисциплина

### *«Бюджетная система Российской Федерации» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование фундаментальных знаний и практических умений и навыков в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив, в сфере образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-19; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая сущность бюджета. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Внебюджетные фонды. Контрольная работа

## 28. Дисциплина

### *«Введение в профессию» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности; формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс «Введение в профессию». Цели и задачи курса. Финансовая система государства, ее структура и характеристика. Финансы организаций и учреждений, состав ресурсов. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. Особенности экономической деятельности и роль информации. Аналитика как основа экономики

## 29. Дисциплина

### *«Деньги, кредит, банки» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование фундаментальных теоретических знаний и практических умений и навыков в области денежного обращения, кредитного и банковского дела, раскрытия исторических и
--------------------------	--



	дискуссионных теоретических аспектов их сущности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его виды. Денежная система и денежное обращение. Инфляция и методы ее урегулирования. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Центральные банки. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции. Коммерческий банк – основное звено банковской системы. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы денег. Денежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Необходимость и сущность кредита. Современная кредитная система. Банковские операции, риски и методы управления ими.

### 30. Дисциплина

#### *«Информационные системы в экономике и управлении» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков работы с современными информационными системами; ознакомление с принципами и методами функционирования информационных систем, а также с возможностями их использования для решения стандартных аналитических и исследовательских задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в различных областях экономики и управления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-7; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные системы в экономике и управлении» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные системы в экономике». Технологии и методы обработки экономической информации. Автоматизированное рабочее место специалиста. Организация баз данных. Теория оптимального

### 31. Дисциплина

#### *«Методы социально-экономического прогнозирования» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области методологии социально-экономического прогнозирования на различных иерархических уровнях управления, практических умений и навыков применения методов социально-экономического прогнозирования и принятия управленческих решений в деятельности предприятий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы социально-экономического прогнозирования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Прогнозирование социально-экономической динамики с использованием экстраполяционных методов. Прогнозирование социально-экономической динамики с использованием методов моделирования. Методика и организация прогнозных расчетов. Оптимизационные методы прогнозирования. Прогнозирование социально-экономической динамики с использованием экспертных методов. Прогнозирование конкурентоспособности деятельности предприятия

### 32. Дисциплина

#### *«Мировая экономика» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических умений и навыков анализа сложных явлений в мировом хозяйстве и мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Мировая экономика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура мировой экономики. Сущность международной торговли товарами и услугами. Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами. Международное регулирование торговоэкономических отношений

	<p>между странами. Международное регулирование торговоэкономических отношений между странами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международная валютно-финансовая система. Прогнозирование развития мировой экономики</p>
--	---

### 33. Дисциплина

#### *«Налоги и налогообложение» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области налогов, формирующих структуру налоговой системы Российской Федерации, принятия обоснованных решений в сфере налогообложения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-20; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая политика и налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. Экономическое содержание и назначение федеральных налогов.

### 34. Дисциплина

#### *«Организация деятельности коммерческого банка» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков по организации деятельности коммерческого банка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Порядок регистрации банка. Регулирование деятельности коммерческих банков Центральным банком. Организация функционирования коммерческих банков. Собственные и привлеченные ресурсы коммерческого банка. Расчетно-кассовые, и валютные операции. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Финансовый результат деятельности коммерческого банка. Ликвидность банка.

### 35. Дисциплина

#### *«Организация деятельности центрального банка» Б1.В.11*

Цель изучения дисциплины	Является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков по организации деятельности центрального банка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация деятельности центрального банка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы деятельности Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Политика Банка России по выполнению надзорных и агентских функций. Процентная политика Центрального банка.

### 36. Дисциплина

#### *«Организация инновационной деятельности предприятия» Б1.В.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области организации инновационной деятельности предприятия, практических умений и навыков в области планирования, контроля, оценки эффективности и реализации инновационного менеджмента предприятия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация инновационной деятельности предприятия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные положения теории инноваций. Инновации и циклическое развитие экономики. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности предприятия. Маркетинг инноваций. Финансирование инновационной деятельности. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия. Бизнес-планирование инновационной деятельности предприятия

### 37. Дисциплина

#### *«Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов» Б1.В.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в сфере оценки бизнеса и финансовых активов, обучение приемам и методам оценки,
--------------------------	---

	умению и навыкам использования полученных знаний в практической оценочной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

### 38. Дисциплина

#### *«Правовое обеспечение экономических и организационно-управленческих отношений» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в сфере правовой грамотности и правовой культуры, профессиональных умений и навыков будущих специалистов, помощь в развитии предпринимательства в РФ и эффективности экономических отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение экономических и организационно-управленческих отношений» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

### 39. Дисциплина

#### *«Региональная экономика» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ регионального социально-экономического развития, формирование практических умений и навыков применения методов управления экономикой регионов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-21; ПК-6

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Регион в экономической системе Российской Федерации. Основные понятия и задачи региональной экономики. Методы регионального анализа. Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона. Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона. Особенности формирования региональных рынков. Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития. Инвестиционный потенциал региона и параметры его инвестиционной привлекательности

#### 40. Дисциплина

##### *«Социально-экономическое планирование» Б1.В.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области социально-экономического планирования на различных иерархических уровнях управления, практических умений и навыков применения методов планирования и принятия управленческих решений в деятельности предприятий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-19; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-экономическое планирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы социально-экономического планирования. Социально-экономическое планирование в рыночной экономике. Показатели и формы макроэкономического планирования. Основные методы разработки планов. Планирование в государственном секторе экономики. Планирование деятельности предприятия

#### 41. Дисциплина

##### *«Страхование» Б1.В.17*

Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области страхования в современных условиях рынка и рыночной экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-22
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Страхование» относится к вариативной

в структуре ОП	части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность страхования и сфера его применения. Страховой риск. Страховая услуга: экономическая и правовая составляющие. Страховая премия как плата за страховую услугу. Организация деятельности страховщика. Финансовые основы деятельности коммерческого страховщика. Перестрахование. Организация страхового дела в России.

#### 42. Дисциплина

##### *«Теория бухгалтерского учета» Б1.В.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в процессе получения теоретических знаний, практических умений и навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория бухгалтерского учета» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета и двойная запись. Балансовое обобщение. Оценка и калькуляция. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности

#### 43. Дисциплина

##### *«Финансовый менеджмент» Б1.В.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний, практических умений и навыков в сфере управления финансами организации, раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Содержание финансового менеджмента. Структура и содержание системы управления финансами организаций. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации. Логика функционирования финансового механизма коммерческой организации. Финансовое планирование и методы прогнозирования. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Принятие решений по инвестиционным проектам. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг. Формирование капитала коммерческих организаций. Управление оборотным капиталом. Управление денежными (финансовыми) потоками. Управление финансами в условиях банкротства. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
--------------------------------	---

#### 44. Дисциплина

##### *«Экономика организации» Б1.В.20*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики организаций, овладение методами анализа, организации и управления экономической деятельностью организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика организации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации». Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Планирование деятельности организации. Управление качеством продукции и конкурентоспособность организации. Финансы организации. Инвестиционная и инновационная деятельность организации. Издержки, прибыль и рентабельность организации. Ценовая политика организации. Основы маркетинговой деятельности организации. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Курсовая работа

#### 45. Дисциплина

##### *«Экономика труда» Б1.В.21*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области количественной оценки труда, теории занятости и безработицы, теории производительности труда и заработной платы, оценки уровня и качества жизни населения.
--------------------------	---



Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Уровень жизни и доходы населения. Организация и управление трудом на предприятии. Регулирование социально-трудовых отношений и доходы населения. Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции

#### 46. Дисциплина

##### *«Страхование и инвестиции» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Изучение и освоение студентами теоретических основ страхования и инвестиций в условиях неопределенности и риска, формирование теоретической базы знаний и практических умений и навыков организации страхования и инвестирования юридических и физических лиц.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Страхование и инвестиции» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия, функции и технологии страхования. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Экономика и финансы страховой организации. Инвестиционные проекты и экономическое обоснование. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения». Страхование и хеджирование инвестиций

#### 47. Дисциплина

##### *«Финансы населения и инвестиции» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне домохозяйств и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Финансы населения и инвестиции»

в структуре ОП	относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансы и финансовая система страны. Сущность и функции финансов населения, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы домашних хозяйств. Инвестиции, инвестиционные проекты и их экономическое обоснование

#### 48. Дисциплина

##### *«Финансовые стратегии организаций» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в разработке и реализации финансовой стратегии организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовые стратегии организаций» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание и функции финансов организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Доходы, расходы, и прибыль организаций. Финансовое планирование в организации. Основы бизнес-планирования.

#### 49. Дисциплина

##### *«Финансовое моделирование» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний экономико-математических методов и моделей в области финансов, практических умений и навыков по моделированию в экономике и обработки финансовых данных, в том числе с применением современных технических средств и информационных технологии и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовое моделирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие финансового моделирования деятельности компании. Введение в финансовое моделирование. Общие принципы и логика построения модели. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Особенности моделирования проектного бизнеса. Использование информационных технологий при построении финансовых моделей.

## 50. Дисциплина

### *«Корпоративные финансы» Б1.В.ДВ.03.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний, практических умений и навыков в сфере организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-21; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Управление активами корпораций. Управление источника-ми финансирования активов. Финансовый анализ. Финансовое планирование в организациях. Организация финансовой деятельности. Финансовая несостоятельность организаций. Финансы акционерного общества. Финансы некоммерческих организаций

## 51. Дисциплина

### *«Финансы организаций» Б1.В.ДВ.03.02*

Цель изучения дисциплины	На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования и управления финансами организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-21; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы организаций» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы финансов организации. Затраты организаций. Доходы организаций, показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности. Оборотный капитал: экономическое содержание, структура и эффективность использования. Формирование и использование основных фондов организации. Управление денежными потоками организации. Содержание и цели финансового планирования в организации. Финансовые инвестиции организации. Финансовое состояние организации.

## 52. Дисциплина

### *«Бухгалтерский учет в автоматизированной системе "1С:Бухгалтерия"» Б1.В.ДВ.04.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, систематизация профессиональных практических умений и навыков в области бухгалтерского учета, анализа финансовой информации в автоматизированной системе "1С:Бухгалтерия".
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет в автоматизированной системе "1С:Бухгалтерия"» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о системе 1С Предприятие. Автоматизированная форма бухгалтерского учета и способы ее организации. Автоматизированная форма бухгалтерского учета и способы ее организации. Общие сведения о системе 1С Предприятие. Общие сведения о системе 1С Предприятие. Автоматизированная обработка информации по учету денежных средств и финансовых вложений. Автоматизированная обработка информации по учету дебиторской задолженности и обязательств. Автоматизированная обработка информации по учету движения ТМЦ. Автоматизированная обработка информации по учету ОС и прочих внеоборотных активов, по учету труда и расчетов с персоналом, по учету доходов, затрат и финансовых результатов

## 53. Дисциплина

### *«Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях» Б1.В.ДВ.04.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, профессиональных практических умений и навыков в области автоматизированного бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-8

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Автоматизация бухгалтерского учета в бюджетных организациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета. Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета. Классификация АСБУ. Выбор АСБУ. Проблемы гибкой автоматизации бухучета. Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета

#### **54. Дисциплина**

##### **«Финансовые рынки» Б1.В.ДВ.05.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка; сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах; нормативно-законодательных основ организации рынка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-23
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансовые рынки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансовый рынок и финансовая инфраструктура: понятие, назначение, участники и взаимосвязи. Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования. Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы. Государственное регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры.

#### **55. Дисциплина**

##### **«Современные финансовые инструменты» Б1.В.ДВ.05.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков области современных финансовых технологий организации и управления финансами предприятий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-23
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные финансовые инструменты» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на

	5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Финансовые инструменты: определения и сфера. Финансовые инструменты: классификация. Финансовые инструменты: признание, первоначальная оценка, последующая оценка. Финансовые инструменты: учет хеджирования. Финансовые инструменты: представление и раскрытие информации

## 56. Дисциплина

### *«Международные валютно-кредитные отношения» Б1.В.ДВ.06.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических умений и навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ. Валюта и валютные курсы. Мировые валютные и финансовые рынки. Международные расчеты и их формы. Валютные операции и страхование валютных рисков. Международные кредитные отношения. Регулирование международных валютных отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов

## 57. Дисциплина

### *«Международные финансы» Б1.В.ДВ.06.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование комплексного представления о мировой финансовой среде и международных валютно-кредитных отношениях, о глубинных процессах, возникающих в сфере международных финансов, а также практического применения умений и навыков в профессиональной сфере.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международные финансы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Международные финансы в условиях глобализации экономики. Международные финансовые посредники. Международные кредиты. Регулирование международных финансов. Управление международными финансами. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.

### 58. Дисциплина

#### *«Международные стандарты финансовой отчетности» Б1.В.ДВ.07.01*

Цель изучения дисциплины	Обучение теоретическим основам и привитие практических умений и навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие международных стандартов финансовой отчетности. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления МСФО. основополагающие стандарты финансовой отчетности. Стандарты показателей финансовой отчетности МСФО. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.

### 59. Дисциплина

#### *«Бухгалтерская и финансовая отчетность» Б1.В.ДВ.07.02*

Цель изучения дисциплины	Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для составления бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики и сближения российской бухгалтерской практики с Международными стандартами финансовой отчетности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-6; ПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Бухгалтерская и финансовая отчетность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы бухгалтерской отчетности. Основные виды отчетности предприятий, состав, принципы, сроки, порядок утверждения и представления. Пользователи бухгалтерской отчетности, требования к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, публичность, оформление отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализ. Бухгалтерский баланс – основная форма в системе отчетности и его роль в управлении предприятием, классификация, структура, типы балансов. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Особенности содержания и заполнения баланса в соответствии с МСФО

## 60. Дисциплина

### *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

#### ***Б1.В.ДВ.08.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по использованию информационных систем и профессиональных программных продуктов в финансовой, налоговой сфере и бухгалтерском учете.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Автоматизированные информационные системы. Аппаратное обеспечение и периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Информационная безопасность

## 61. Дисциплина

### *«Программное обеспечение профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.08.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков использования программных продуктов в профессиональной деятельности, в том числе, в рамках расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и расчетно-финансовой деятельности.
--------------------------	---



Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ. Автоматизация подготовки документов. Технологии применения табличного процессора для решения экономических задач. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности. Основы поиска экономической информации в сети Интернет

## 62. Дисциплина

### *«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»*

#### ***Б1.В.ДВ.08.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков решения профессиональных задач с использованием специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности информационных технологий и специальные возможности ОС для людей с ограниченными возможностями здоровья. Программное и аппаратное обеспечение компьютера, в том числе особенности применения в условиях ограничений по здоровью. Понятие информационной технологии, классификация информационных технологий. Организация работы лиц с ОВЗ с различными программными средствами для реализации профессиональных задач. Программные средства ИКТ общего назначения и специальные программные средства позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи, применяемые в профессиональной деятельности. Деловые коммуникации в профессиональной сфере. Программное обеспечение для организации дистанционного обучения. Коммуникационные технологии, их применение для решения профессиональных задач.

### 63. Дисциплина

#### *«Оценка и управление недвижимостью» Б1.В.ДВ.09.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений, знаний, умений и навыков оценки и управления недвижимостью в современных условиях рынка и рыночной экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Оценка и управление недвижимостью» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Регулирование оценочной деятельности. Правовые основы оценки недвижимости (недвижимость как объект собственности). Недвижимость как товар. Особенности рынка недвижимости. Базовые концепции и принципы оценки. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Анализ наиболее эффективного использования. Затратный подход в оценке недвижимости. Оценка земельных участков. Сравнительный подход в оценке недвижимости. Доходный подход в оценке недвижимости. Согласование результатов оценки и информационное обеспечение оценки недвижимости. Составление и оформление отчета об оценке.

### 64. Дисциплина

#### *«Инвестиции в реальный сектор экономики» Б1.В.ДВ.09.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений, знаний, умений и навыков организации регулирования и оценки инвестиционной деятельности в современных экономических условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-22
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инвестиции в реальный сектор экономики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный процесс. Инвестиционный проект. Капитальные вложения и капитальное строительство. Инвестиционные ресурсы. Иностраные инвестиции. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений. Инвестиционные риски и пути их снижения

### 65. Практика

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01**

Цель изучения дисциплины	Приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций, приобретенных в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных ФГОС.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: изучение отрасли функционирования банковской сферы, тенденций ее развития, определение миссии, целей функционирования организаций банковской сферы, их основных видов деятельности, исследование нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность банковских организаций, Изучение организационной структуры банковских организаций и деятельности их подразделений, исследование финансовой стороны деятельности банковских организаций, исследование деятельности конкретного банка по данным официального сайта и подготовка к составлению отчета. Ведение дневника прохождения Заключительный этап: подготовка и защита отчетов.

**66. Практика**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: расчетно-экономическая» Б2.В.02**

Цель изучения дисциплины	Получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности расчетно-экономической направленности; закрепление на практике знаний полученных в процессе обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: расчетно-экономическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: изучение отрасли функционирования предприятия, тенденций ее развития. Определение миссии, целей функционирования организации, ее основных видов деятельности. Исследование нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации. Изучение организационной структуры организации и деятельности ее подразделений. Исследование финансовой стороны деятельности организации. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника прохождения практики. Заключительный этап: подготовка и защита отчетов.
--------------------------------	--

## 67. Практика

### *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: расчетно-финансовая» Б2.В.03*

Цель изучения дисциплины	Получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности расчетно-финансовой направленности; закрепление на практике знаний полученных в процессе обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: расчетно-финансовая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: сбор и анализ материала в соответствии с целью и задачами практики. Ведение дневника прохождения практики. Заключительный этап: подготовка и защита отчетов.

## 68. Практика

### *«Научно-исследовательская работа» Б2.В.04*

Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики и финансов, навыками оформления и представления научных работ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-22; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики и финансов, навыками оформления и представления научных работ. Заключительный этап: подготовка и защита НИР.

## 69. Практика

### *«Преддипломная практика» Б2.В.05*

Цель изучения дисциплины	Получение профессиональных умений, навыков и опыта в области экономики, закрепление на практике знаний полученных в процессе обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-20; ПК-22; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап: проведение конференции, инструктажа. Основной этап: сбор и анализ материала в соответствии с целью и задачами практики. Ведение дневника прохождения практики. Заключительный этап: подготовка и защита отчетов.

## 70. Дисциплина

### *«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для развития способности использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Программы для представления результатов научных исследований. Программы для обработки результатов эксперимента

## 71. Дисциплина

### *«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02*

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания о документационном обеспечении научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, выработать навыки и умения документационного оформления научно-исследовательских и проектных работ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные виды научной документации. Научно-информационный обзор и аналитический отчет. Порядок представления выпускной квалификационной работы

## 72. Дисциплина

### *«Государственная итоговая аттестация»*

Цель государственной итоговой аттестации	программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансы и кредит» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.
Место дисциплины	Государственная итоговая аттестация проводится в 14 семестре.

в структуре ОП	
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.