Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРНАУКИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Актуализировано» на заседании кафедры романо-германской филологии и лингводидактики протокол № 6 от «04» 04 2015 г. Зав. кафедрой _____/Горшунов Ю.В./	Согласовано: Председатель УМК факультета _____/Кудисова Е. А./

Аннотации
рабочих программ дисциплин

Направление подготовки (Специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (специализация) подготовки
Иностранный язык (Английский язык)

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Для приема: 2015

Бирск 2018 г.

Составитель:
Горшунов Юрий Владимирович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой романо-германской филологии лингводидактики

Образовательная программа актуализирована на заседании совета факультета филологии и межкультурных коммуникаций, протокол № 9 от « 03 » июля 2017 г.

Декан _____ /Петишева В. А./

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании совета факультета

протокол № 6 от «05» июля 2018 г.

Декан _____ /Петишева В. А./

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 20 ___ г.

Декан/ Директор _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 20 ___ г.

Декан/ Директор _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в документ, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____

_____,

протокол № ____ от «____» _____ 20 ___ г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Убежища. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Оказание первой медицинской помощи

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.

	Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания

3. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира.Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи.Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания.Биосфера и человек

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Местоимения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Система английских времен. Великобритания. США. Российская федерация

5. Дисциплина

«Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в сфере образования, умений применять их на практике в своей профессиональной деятельности и навыков ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация общества и образования. Технологические аспекты информатизации и проблема ориентирования в современном информационном пространстве. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные технологии в организации работы учебного заведения. Информационные технологии в проектной деятельности педагога

6. Дисциплина

«История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области культурологии, способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности

8. Дисциплина

«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; формирование умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая

	регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Логические функции табличного процессора Microsoft Excel. Комбинаторные методы обработки информации. Использование возможностей табличного процессора Microsoft Excel. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Использование возможностей Microsoft Excel для обработки статистической информации.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	- получение теоретических и практических знаний и навыков в области медицинских знаний и здорового образа жизни для практического использования при работе в учреждениях образования; - ознакомление студентов с основами здорового образа жизни, способствующего сохранению, укреплению здоровья, здоровье сберегающими технологиями в образовательном пространстве и наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, привить практические навыки оказания доврачебной помощи будущим педагогам.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Здоровый образ жизни

11. Дисциплина

«Основы права» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности, умений и навыков использования в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ

12. Дисциплина

«Основы экологической культуры» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения.

дисциплины (модуля)	Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

13. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Многообразие педагогических специальностей и видов педагогической деятельности. Система подготовки к педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса, его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив в условиях гуманизации и демократизации школы. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков (V – XVII в.). Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII – XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Понятие об управлении как науке, её исторические корни. Состояние и актуальные проблемы

	управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом. Управление инновационными процессами в сфере образования

14. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, , способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональное этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Понятие педагогической этики. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги

15. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание	История развития мирового психологического знания. Развитие

дисциплины (модуля)	отечественной психологии. Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп.

16. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование высокого уровня речевой культуры, умений и навыков в полной мере использовать все средства русского языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык.

17. Дисциплина

«Социология» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

18. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной

	и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

19. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философских и социогуманитарных знаний для успешной профессиональной подготовки и личностного развития, а также умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

20. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Развитие физических качеств. Организация спортивно-массовых мероприятий по физической культуре

21. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт в обществе

22. Дисциплина

«Введение в языкознание» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ языкознания для достижения личностных, метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в языкознание» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Языкознание как наука. Происхождение языка. Типологическая и генеалогическая классификации языков. Язык как система. Фонетика. Аспекты речевого звука. Классификация звуков речи.

	Фонема. Слово. Типы значений слова. Словарный состав языка. Структура слова. Грамматическая категория. Части речи. Синтаксис. Предложение

23. Дисциплина

«Лексикология английского языка» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и владений в области фундаментальных основ лексической системы иностранного языка, готовности реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лексикология английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	General theory of the word. Vocabulary as a system. Phraseology. Lexicography. Regional varieties. Фразеология и фразеологические единицы = Phraseology. Phaseological units. Основные и вторстепенные способы словообразования: словосложение = Major and minor types of word-formation: compounding. Semantics of the word

24. Дисциплина

«Лингвострановедение и страноведение» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, позволяющих ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера, иметь представление об этнокультурном своеобразии Великобритании, обнаружить навыки культурной и этнической толерантности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Физическая и экономическая география. Демография Великобритании. Physical and economoc geography. Population.

(модуля)	Британия времен Римской империи и англо-саксонского правления. Норманнская эпоха. Англия эпохи Тюдоров и Стюартов. = Roman and Anglo-Saxon Britain. Norman Britain. Tudor and Stuart England. Парламент и правительство. Политическая жизнь. Политические партии = Parliament and the Cabinet of Ministers. Political Parties. Среднее и высшее образование = Secondary, Further and Higher Education. Театральная жизнь. Киноиндустрия Великобритании = Theatre Life in Britain. Живопись = Painting

25. Дисциплина

«Методика обучения английскому языку» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения английскому языку, необходимых для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды; овладение современными методами и технологиями обучения и способами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения английскому языку как учебная дисциплина в вузе. Цели, содержание средства и принципы обучения английскому языку. История развития методов обучения английскому языку. Переводные методы обучения. Современные методы и подходы к обучению английскому языку в России. Интенсивные методы обучения английскому языку. Обучение фонетике английского языка. Обучение лексике английского языка. Обучение грамматике английского языка. Технология обучения чтению и аудированию. Технология обучения говорению. Технология обучения письму. Особенности профессиональной деятельности учителя английского языка. Профессиональная компетенция учителя. Планирование учебно-воспитательной работы по английскому языку. Контроль в обучении английскому языку. Языковой портфель (портфолио).

26. Дисциплина

«Практика устной и письменной речи на английском языке» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практического применения английского языка для осуществления

	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для реализации образовательных программ по учебному предмету.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика устной и письменной речи на английском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 27 зачётные единицы 972 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характер и внешность человека. Семья. Дом. Дом мечты. Покупки. Магазины. Еда. Продукты питания. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время. Способы проведения отдыха в Великобритании. Различные способы путешествия. Их преимущества и недостатки. Жизнь в мегаполисе и в сельской местности: преимущества и недостатки. Знакомство с Лондоном. Достопримечательности Лондона. Москва. Болезни и их лечение. Роль спорта в жизни людей. Защита окружающей среды. Выдающиеся режиссеры. Текст «Interview with Ingmar Bergman». Живопись и художники. Друзья. Роль друзей в нашей жизни. Воспитание детей

27. Дисциплина

«Практикум по культуре речевого общения на английском языке» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности получения высшего образования в англоговорящих странах. Коммуникативная культура в сфере образования. Коммуникативная культура в семье. Специфика взаимодействия между членами семьи. Сложности межличностного взаимодействия в семье. Проблема взаимопонимания. Имидж и образ жизни. Виды СМИ. Прогресс в технологиях и его влияние на культуру общения. Интернет-общение

28. Дисциплина

«Практическая грамматика английского языка» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практической грамматики для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для реализации образовательных программ по учебному предмету
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая грамматика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,11,2,3,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 19 зачётные единицы 684 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Неопределенные времена. Длительные времена. Перфектные времена. Перфектно-длительные времена. Имя существительное. Имя прилагательное. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Инфинитив. Герундий. Предикативные Конструкции с герундием. Причастие. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонения. Модальные глаголы в английском языке. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Числительное. Артикли. Определенный, неопределенный артикли. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Артикль: употребление с именами собственными. Типы предложений. Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и Сказуемое. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Комплексный грамматический анализ. Второстепенные члены предложения в английском языке. Порядок слов в английском предложении. Пунктуация в английском языке

29. Дисциплина

«Практическая фонетика английского языка» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о системе английского произношения и интонации. К задачам данного курса относится также совершенствование навыков аудирования, умения различать на слух интонационные образцы. Кроме того, студентам сообщаются теоретические сведения по таким вопросам фонетики, как соединение звуков в потоке речи, ассимиляция, второстепенные варианты английских фонем, слабые и сильные формы произношения, правила слогоделения, интонация.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая фонетика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,5,6,8 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14 зачётные единицы 504 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение речевого аппарата. Органы речи и их работа. Артикуляция гласных звуков. Артикуляция согласных звуков. Фонетические явления в потоке речи. Ударение в английском языке. Виды ударения. Типы слогов. Основные компоненты интонации. Правила чтения. Соединение звуков в потоке речи. Правила чтения. Второстепенные варианты английских фонем. Ассимиляция и её виды, аккомодация и выпадение звуков. Правила слогоделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Сильные и слабые формы произношения. Интонация. Ритм. Основные интонационные структуры в английской речи. Особенности ритмической организации английской речи

30. Дисциплина

«Современный русский язык» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области основных разделов русского языка; овладение умениями и навыками комплексного анализа языковых единиц разных уровней; совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, навыков речевой культуры для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лексикология. Лексический анализ слова. Фразеология русского языка. Лексикография. Фонетика как раздел языкознания. Словообразование. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова. Морфология. Классификация частей речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

31. Дисциплина

«Стилистика английского языка» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у студентов систематизированных знаний, умений и владений, необходимых для филологической интерпретации текста, владения видами речевой деятельности на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в

	учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетические, графические и лексико-фразеологические экспрессивные стилистические средства и приемы. Синтаксические стилистические средства и приемы. Функциональные стили

32. Дисциплина

«Теоретическая грамматика английского языка» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретической грамматики английского языка для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет теоретической грамматики. Грамматика в системной концепции языка. Морфемная структура слова. Грамматическая форма и грамматическая категория. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Наречие. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Парадигматика предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение

33. Дисциплина

«Теоретическая фонетика английского языка» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области фонетической теории английского языка, систематизация элементов фонетической теории, усвоенных студентами при изучении нормативного курса для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретическая фонетика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика – раздел лингвистики. Интонация, компоненты и функции интонации.Территориальные разновидности английского произношения

34. Дисциплина

«Деловой английский язык» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование иноязычных знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, презентаций в международной деловой сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой английский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловое письмо. Виды деловых писем. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Виды презентаций и выступлений. Контракт: виды, особенности. Перевод и составление контрактов. Основные умения для ведения телефонного разговора. Переговоры. Организация деловой командировки. Бизнес коммуникация

35. Дисциплина

«Этика делового общения на английском языке» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области деловой профессиональной коммуникации в сфере этики делового общения на английском языке и готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этика делового общения на английском языке» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Контракт. Телефонные разговоры и переговоры. Деловая командировка. Виды и формы деловой коммуникации. Особенности делового общения. Этика речевого поведения во время деловых публичных выступлений, встреч. Нормы речевого поведения при подписании контракта, при переговорах по телефону, в деловых командировках. Этикет. Дресс-код

36. Дисциплина

«Лингвистический анализ текста» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвистический анализ текста» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности лингвистического анализа текста. Особенности состава текстов научного стиля, публицистического стиля, газетного стиля, стиля официальных документов, стиля беллетристики. Уровень целого текста. Авторская речь, персонажная речь, несобственно-прямая речь в разножанровых текстах

37. Дисциплина

«Стилистический анализ художественного произведения» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского художественного текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности решать задачи

	воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистический анализ художественного произведения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности стилистического анализа художественного текста. Особенности состава текста художественного произведения. Уровень целого текста. Авторская речь, персонажная речь, несобственно-прямая речь в художественном тексте

38. Дисциплина

«Введение в теорию межкультурной коммуникации» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование иноязычных знаний, умений и владений в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Межкультурная коммуникация. Основные теории межкультурной коммуникации. Аккультурация как процесс освоения чужой культуры. Аккультурация как процесс освоения чужой культуры

39. Дисциплина

«Культура Республики Башкортостан в контексте диалога культур» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний, умений и владений в области культуры Республики Башкортостан, представления об этнокультурном своеобразии региона для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура Республики Башкортостан в контексте диалога культур» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Наследие духовной культуры. Культурная жизнь Башкортостана. Выдающиеся мыслители, просветители и ученые-энциклопедисты. Живопись

40. Дисциплина

«История англоязычной литературы» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития англоязычной литературы; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История англоязычной литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Англо-саксонская литература (до 1066г.) Англо-нормандская литература (IX-XIV вв).Литература XV век. Литература раннего Возрождения (Т. Уайет, Сэррей, Ф. Сидни). Поэзия Эд. Спенсера. Понятие о «спенсеровой строфе». Творчество Шекспира. Литература Англии XVII в. Литература эпохи Просвещения. Сентиментализм, предромантизм. Творчество лейкистов. Байрон. В. Скотт. Ранний реализм. Дж. Остен, сёстры Бронте.Реализм. Ч. Диккенс. У. Теккерей. У. Коллинз. Реализм второй половины XIX века. Англия во второй половине XIX века. Литература Англии XX века.

41. Дисциплина

«Современная англоязычная литература» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа ведущих тенденций современного литературного процесса в англоязычной литературе; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная англоязычная литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы современной англоязычной литературы: литература Великобритании, стран Содружества и Ирландии. Современная английский роман. Малая проза британских писателей. Проблематика современной литературы США. Сетевая англоязычная литература. Проблемы современной англоязычной литературы: литература Великобритании, стран Содружества и Ирландии. Современная английский роман. Малая проза британских писателей. Проблематика современной литературы США. Сетевая англоязычная литература

42. Дисциплина

«Контрастивная лингвистика» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области контрастивной лингвистики для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Контрастивная лингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место контрастивной лингвистики в системе наук. История типологических исследований. Фонологические системы языков мира, АЯ и РЯ. Контрастивная лингвистика в области слоговых структур, ударения и интонации. Части речи в свете контрастивной грамматики. Контрастивная морфология. Сопоставление систем существительных. Контрастивная морфология. Сопоставление систем глагола. Контрастивный синтаксис. Лексическая семантика в свете контрастивной лингвистики. Сопоставление словообразовательных систем

43. Дисциплина

«Сравнительная типология английского и русского языков» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области сравнительной типологии английского и русского языков для достижения метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сравнительная типология английского и русского языков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонологические системы АЯ и РЯ. Аллофоническое варьирование в АЯ и РЯ. Слоговые структуры. Типология ударения и интонации АЯ и РЯ. Существительное как часть речи. Типология категории падежа. Глагол как часть речи. Типология категорий вида, времени, таксиса в АЯ и РЯ. Типология синтаксического строя АЯ и РЯ. Предложение. Словосочетание. Лексико-семантическая типология. Типологические паспорта АЯ и РЯ. Типология словообразования

44. Дисциплина

«Прагматика перевода» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык, с учётом прагматического компонента текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прагматика перевода» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Способы перевода. Единицы перевода и членение текста. Речевые функции. Стили в переводе. Нормированность перевода. Этикет

45. Дисциплина

«Теория перевода» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория перевода» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет теории перевода. К истории перевода и переводоведения. Перевод разножанровых текстов. Лексико-фразеологические, грамматические и стилистические проблемы перевода

46. Дисциплина

«Обучение иностранному языку для специальных целей» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области обучения иностранному языку для специальных целей, необходимых для сотрудничества и профессионального самоопределения обучающихся, для содействия их активности, инициативности и самостоятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обучение иностранному языку для специальных целей» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования. Информационные и коммуникационные средства в преподавании иностранного языка. Электронные словари в обучении иностранному языку, их применение на уроках. Мультимедиа-презентация в обучении иностранному языку

47. Дисциплина

«Раннее обучение иностранному языку» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области раннего обучения иностранному языку для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся и для развития их самостоятельности и творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Раннее обучение иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Иностранный язык как предмет обучения в детском саду и начальной школе. Лингвистические аспекты обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО

48. Дисциплина

«Лингвокультурологический компонент учебно-методических комплексов по английскому языку» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков связанных с пониманием взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами лингвокультурной коммуникации; обучение методам моделирования лингвокультурной коммуникационной деятельности; формирование мотивационной направленности студентов к лингвокультурной деятельности; развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвокультурологический компонент учебно-методических комплексов по английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современные УМК. Современные УМК. Общее сопоставление современных учебников. Учебник как ведущее средство обучения. Учебник как ведущее средство обучения

49. Дисциплина

«Современные учебно-методические комплексы по английскому языку» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков с тем, чтобы учащиеся могли на их базе компетентно и успешно решать методические вопросы обучения иностранному языку в разных условиях, творчески использовать действующие учебно-методические комплексы (УМК) по иностранным языкам, овладевать основами методических умений, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельность; развитие готовности сознавать

	социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные учебно-методические комплексы по английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современные УМК. Анализ УМК по иностранному языку. Общее сопоставление современных учебников. Учебник как ведущее средство обучения

50. Дисциплина

«Коррективный курс грамматики английского языка» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области английской грамматики, систематизация элементов грамматической теории, усвоенных студентами при изучении нормативного курса, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коррективный курс грамматики английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Части речи в английском языке. Классификация предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

51. Дисциплина

«Коррективный курс фонетики английского языка» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области английской фонетики, с последующей коррекцией произнесения звуков, звукосочетаний и фраз для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,

	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коррективный курс фонетики английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика. Фонетические явления. Правила чтения. Правила слогоделения и словообразования в английском языке. Особенности интонации английского языка

52. Дисциплина

«История английского языка» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения об английском языке и его развитии в конкретных исторических условиях для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет истории английского языка, его задачи и методы. Развитие языка. Общие сведения о германских языках. Типологические особенности грамматического строя древнеанглийского языка. Письменность и фонетический строй древнеанглийского языка. Исторические закономерности развития. Словарный состав английского языка древнего периода и его развитие. Типологические изменения в грамматическом строе языка средне-английского периода. Тенденции развития. Фонетический строй и орфография среднеанглийского периода. Факторы влияния и тенденции развития. Характерные черты словарного состава английского языка среднего периода. Образование и развитие английского национального литературного языка. Изменения в орфографии и фонетическом строе языка новоанглийского периода. Дальнейшие изменения в грамматическом строе языка ново-английского периода. Характеристика словарного состава английского языка нового периода.

53. Дисциплина

«Языки германской группы» Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ учения о германских языках и их развитии в конкретных исторических условиях для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Языки германской группы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи германской филологии. Принципы классификации языков. Древнейшие сведения о германцах, их общественном строе и быте. Классификация древнегерманских племен и диалектов. Развитие германской письменности. Общие черты германских языков. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Особенности словарного состава германских языков

54. Дисциплина

«Культура англоязычных стран:США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний, умений и владений в области культуры англоязычных стран, представления об их этнокультурном своеобразии для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура англоязычных стран:США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Англосфера с английским языком в качестве родного. Общие традиции и праздники англосферы

55. Дисциплина

«Латинский язык и античная культура» Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков об исторических закономерностях развития древнейшего культурного наследия человечества, приобщение студентов к процессу генезиса и становления латинского языка как важнейшего средства межкультурной коммуникации, содействие его интеграции в мировую и отечественную культуру, активизация творческих способностей студентов в технике перевода,способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Латинский язык и античная культура» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития латинского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение. Имя числительно. Наречие.

56. Дисциплина

«Профессиональный тренинг в сфере перевода» Б1.В.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области перевода разножанровых текстов, осложнённых безэквивалентной лексикой, в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения коммуникантов в рамках культурных моделей английского и русского языков для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональный тренинг в сфере перевода» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Перевод – средство межкультурной коммуникации. Роль перевода

дисциплины (модуля)	в межкультурной коммуникации. Непереводимое в переводе. Профессиональный тренинг переводчика. Приёмы передачи разных видов безэквивалентной лексики на переводящий язык. Оптимальный выбор приёмов передачи БЭЛ переводчиком текстов, осложнённых данными единицами

57. Дисциплина

«Реалии в переводе» Б1.В.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области перевода национально-маркированной лексики – реалий, в области межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей английского и русского языков для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Реалии в переводе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Перевод национально-маркированной лексики-реалий как способ познания культуры разных стран. Приёмы передачи реалий на переводящий язык. Выбор оптимальных приёмов передачи реалий

58. Дисциплина

«История религий в Великобритании» Б1.В.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции по истории религий Великобритании ,умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий в Великобритании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Религия кельтов древней Британии. Появление и распространение христианства в Британии. Католическая церковь в Англии в IX-первой третиXVIвв. Реформация в Англии и Шотландии. Британский протестантизм в XVII-XX вв. Современный религиозный плюрализм в Великобритании.

59. Дисциплина

«Логика и ее роль в англоязычной науке и культуре» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области понимания логических процессов развития в англоязычной науке и культуре для формирования гражданской позиции, воспитания и духовно-нравственного развития
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Логика и ее роль в англоязычной науке и культуре» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка. Учение о понятии, определения. Суждение (высказывание). Основные типы неклассических логик. Силлогистика. Правдоподобные рассуждения. Формы развития знания. Логика и ее роль в англоязычной науке и культуре

60. Дисциплина

«История Республики Башкортостан в контексте диалога культур» Б1.В.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области исторического развития Башкортостана как составной части истории России, с древнейших времен до XXI века для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан в контексте диалога культур» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Башкортостан с древних времен до революции 1917 года. Современная история Башкортостана

61. Дисциплина

«Этнография народов Республики Башкортостан в контексте диалога культур» Б1.В.ДВ.14.02

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у студентов систематизированных знаний, умений и владений в этнографии по темам, касающихся быта, материальной и духовной культуры народов республики Башкортостан в аспектах их происхождения, этногенеза, ассимиляции, расселения, культурных исторических связей с другими народами, самобытных черт для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, включая участников образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнография народов Республики Башкортостан в контексте диалога культур» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этнография тюркских народов. Этнография мари

62. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие компьютерных технологий. Зарождение всемирной паутины. Информация как достижение современности. Факторы нарушения в развитии личности. Организация взаимодействия с обучающимися в сфере информационной среды.

63. Дисциплина

«Программное обеспечение ЭВМ в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.15.02

Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися указанных компетенций, а также получение знаний, умений и навыков, связанных с работой с компьютерами, в том числе в глобальной сети - Интернет. Изучение и использование как стандартного системного и офисного программного обеспечения, так и специализированного, применяемого для изучения иностранных языков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение ЭВМ в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные понятия. Операционные системы. Внутренние и внешние программы утилиты. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специализированное программное обеспечение для обучения иностранному языку

64. Дисциплина

«Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.15.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для эффективного педагогического взаимодействия в современном информационном пространстве при обучении иностранному языку с применением современных методов и технологий обучения и диагностики знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии взаимодействия человека с высокотехнологичной информационной средой в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационное пространство и современная высокотехнологичная информационная среда: структура, свойства, функции. Облачные технологии для организации корпоративного учебного взаимодействия. Информационные системы управления учебным контентом в реализации технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении иностранному языку. Применение современных средств диагностики в информационных системах образовательного назначения.

65. Дисциплина

«Организация учебного взаимодействия на базе распределенного ресурса Интернет в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в организация учебного взаимодействия на базе распределенного ресурса Интернет в обучении иностранному языку для ориентирования в современном информационном пространстве а также для использования современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация учебного взаимодействия на базе распределенного ресурса Интернет в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Принципы организации сети Интернет. Сервисы Интернет. Основы работы в сети Интернет. Основы безопасной работы в сети Интернет

66. Дисциплина

«Разработка и использование электронных средств образовательного назначения в обучении иностранному языку» Б1.В.ДВ.16.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области разработки электронных средств образовательного назначения, необходимых для использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Разработка и использование электронных средств образовательного назначения в обучении иностранному языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Место и роль современных методов и технологии обучения и диагностики. Популярные технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств

67. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, формирование навыков и умений при реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды и для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Особенности организации практики. Ознакомление обучающихся с нетрадиционными формами и методами работы с детьми на английском языке. Разработка и проведение мероприятия и урока на английском языке. Оформление отчета по практике. Итоговая конференция

68. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция по практике. Особенности организации и проведения практик. Подготовка к воспитательной работе в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого отряда. Инструктивно-методический лагерь. Порядок прохождения практики и форма отчетности по практике. Оформление "Методической копилки вожатого". Планирование воспитательной работы в отряде в качестве вожатого. Применение форм, методов и приемов воспитательной работы с детьми . Оформление дневника практики. Получение отзыва о зачетном воспитательном мероприятии, характеристики о работе в ДОЛ в качестве вожатого отряда. Защита презентации по практике и представление отчетной документации.

69. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, формирование умений и владений основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования для реализации образовательной программы согласно ФГОС с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды, для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 17 зачётные единицы 612 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Изучение базы практики как органа управления. Работа на местах или в структурных подразделениях баз практики. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета по практике. Отчет по практике. Установочная конференция. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Изучение базы практики как органа управления. Работа на местах или в структурных подразделениях баз практики. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета по практике. Отчет по практике

70. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области самоорганизации и методов профессионально-педагогического самообразования, ценностных основ и социальной значимости будущей профессии, а также образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Представление обзора статей по направлению программы. Подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы. Написание статьи по теме ВКР. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке статьи для публикации

71. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.

72. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02

Цель изучения	Сформировать представление о документационном обеспечении

дисциплины	научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы