

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

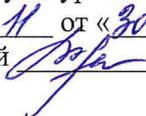
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бирский филиал БашГУ

Факультет педагогики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
физической культуры и спорта  
протокол № 11 от «30» 06 20 18 г.  
Зав. кафедрой  / Кругликова В.С.

СОГЛАСОВАНО

председатель учебно-методической  
комиссии факультета  
 / Маштакова Л.Ю.

### Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для приема: 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г.

Бирск 2018 г.

## 1. Дисциплина

### *«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Классификация ЧС. Защита населения от негативных факторов ЧС. Первая помощь пострадавшим.

## 2. Дисциплина

### *«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

### 3. Дисциплина

#### *«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира.

### 4. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.Б.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Моя семья. Моя биография. Времена английского глагола. Мой дом (квартира). Времена английского глагола. Режим дня. Времена английского глагола. Интересы и увлечения. Россия. Башкортостан. Англоговорящие страны. Профессионально-деловая сфера общения. Правила составления и подачи резюме. Спорт в России. Спорт за рубежом.

## 5. Дисциплина

### «Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в сфере образования, умений применять их на практике в своей профессиональной деятельности и навыков ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация общества и образования. Технологические аспекты информатизации и проблема ориентирования в современном информационном пространстве. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные технологии в организации работы учебного заведения. Информационные технологии в проектной деятельности педагога.

## 6. Дисциплина

### «История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

## 7. Дисциплина

### «Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в процессе коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности.

## 8. Дисциплина

### «Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; формирование умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности

образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений.

## 9. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

## 10. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль)

	изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

## **11. Дисциплина**

### **«Основы права» Б1.Б.11**

Цель изучения дисциплины	Формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности: общие теоретические положения, основы законодательства по теории государства и права в современных отраслях права, систематизированные знания о правовом регулировании в государстве, научные представления о развитии правового регулирования в историческом аспекте, умений и навыков их использования, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ.

## **12. Дисциплина**

### **«Основы экологической культуры» Б1.Б.12**

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы.

### 13. Дисциплина

#### «Педагогика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения (дидактика). Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

### 14. Дисциплина

#### «Политология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области политологии и социогуманитарных наук в целом, приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Политология как наука: проблемы истории и методологии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Политическая власть. Политическая система общества и ее институты. Политические партии и общественные организации. Политические идеологии и политическая культура. Политические процессы и технологии. Международные отношения и процесс глобализации.
--------------------------------	--

## 15. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.Б.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. Этика отношений в системах «педагог – ребенок», «педагог – педагог», «педагог – родители».

## 16. Дисциплина

### *«Психология» Б1.Б.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей психологии, истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии; умений и навыков работы в команде, взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и иных особенностей обучающихся, направленных на психолого-педагогического сопровождение учебно-воспитательного процесса, а также мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 3,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	История психологии. Общая психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. Специальная (коррекционная) психология.
--------------------------------	--

## 17. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.Б.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области русского языка и культуры речи, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, владения основами профессиональной этики и речевой культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Ораторское искусство. Выразительные средства русского языка. Словари. Русская лексика и культура речи. Образование лог русского языка и речевая культура. История развития норм русского литературного языка. Нормы современной русской речи. Культура письменной речи. Стилистические нормы русского языка. Особенности научного и официально-делового стилей. Современная коммуникация и правила речевого общения.

## 18. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.Б.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области физического воспитания, целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта обеспечивающий сохранение, укрепление здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки, поддержания уровня физической подготовленности обеспечивающий полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и

(модуля)	спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.
----------	---

## 19. Дисциплина

### *«Философия» Б1.Б.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области философии, методологического, аналитического системного мышления, умений и навыков использования полученных знаний для развития мировоззренческой позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика. Личность и ее ценности. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Философия физической культуры.

## 20. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области физического воспитания, целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта обеспечивающий сохранение, укрепление здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки, поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающий полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
--------------------------------	--

## 21. Дисциплина

### *«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области физического воспитания, целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта обеспечивающий сохранение, укрепление здоровья, психофизической подготовки, самоподготовки, поддержания уровня физической подготовленности обеспечивающий полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.

## 22. Дисциплина

### *«Анатомия» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений о строении и закономерностях формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анатомия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Ткани. Учение о костях и их соединениях. Учение о мышцах – миология. Учение о нервной системе. Сенсорные системы. Учение о сосудах – ангиология. Учение о внутренностях.

### 23. Дисциплина

#### ***«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Аэробика» Б1.В.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области новых физкультурно-спортивных видов деятельности: аэробика для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Аэробика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические причины возникновения и зарождения аэробной гимнастики. Основные виды аэробики. Изучение и совершенствование основных базовых шагов и аэробных соединений. Изучение техники исполнения элементов сложности групп А, В, С, D. Комплексный контроль за состоянием занимающихся.

### 24. Дисциплина

#### ***«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Новые физкультурно-спортивные виды» Б1.В.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области новых физкультурно-спортивных видов деятельности для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Новые физкультурно-спортивные виды» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,8,9 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Лапта. Пауэрлифтинг. Методические особенности при подготовке спортсменов по видам спорта. Армрестлинг. Бодибилдинг. Йога. Бадминтон. Методические особенности при подготовке спортсменов по видам спорта. Теннис. Специфика калланетики. Методические особенности при подготовке спортсменов по видам спорта. Йога. Бадминтон. Методические особенности при подготовке спортсменов по видам спорта.

## 25. Дисциплина

### ***«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика гимнастики» Б1.В.04***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики гимнастики для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика гимнастики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы теории и методики преподавания гимнастики. Основные средства гимнастики (строевые и прикладные упражнения). Терминология гимнастики. Основные средства гимнастики (опорные прыжки, упражнения на брусьях разной высоты и параллельных брусьях). Основы техники гимнастических упражнений. Основные средства гимнастики (упражнения на параллельных брусьях и брусьях разной высоты). Основы обучения гимнастическим упражнениям. Основные средства гимнастики (упражнения на перекладине, на гимнастическом бревне, акробатика).

## 26. Дисциплина

### ***«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика легкой атлетики» Б1.В.05***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики легкой атлетики для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и
--------------------------	--

	диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика легкой атлетики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Краткая история развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Задачи и содержание курса «Теория и методика легкой атлетики». Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение и совершенствование техники бега на средние дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике эстафетного бега. Основы техники легкоатлетических видов: бег на различные дистанции, эстафетный бег. Обучение технике барьерного бега. Обучение и совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Обучение и совершенствование техники тройного прыжка с разбега. Основы техники барьерного бега. Основы техники прыжков.

## 27. Дисциплина

### *«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика лыжного спорта» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики лыжного спорта для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика лыжного спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы

	системы спортивной подготовки. История развития лыжного спорта. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование, лыжные мази, спортивные сооружения. Методика обучения передвижению на лыжах. Основы системы спортивной подготовки. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.
--	--

## 28. Дисциплина

### ***«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика плавания» Б1.В.07***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики плавания для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика плавания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История развития плавания. Научно-теоретические основы. Основы техники спортивного плавания. Методика обучения и преподавания плаванию. Система спортивной подготовки. Организация и проведение соревнований по плаванию. Техника прикладных способов плавания. Методика обучения прикладным способам плавания.

## 29. Дисциплина

### ***«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика подвижных игр» Б1.В.08***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики подвижных игр для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика подвижных игр» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе. Подвижные игры в занятиях спортом. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр на уроках физической культуры. Игры для учащихся 1-3 классов. Игры для учащихся 4-6 классов. Игры для учащихся 7-9 классов. Игры для учащихся 10-11 классов. Игры для развития основных двигательных качеств. Игры на переменах. Игры аттракционы. Игры в оздоровительном лагере, на воде, зимой.

### 30. Дисциплина

#### *«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика спортивных игр» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики спортивных игр для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и эффективного использования современных методов, технологии обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Теория и методика спортивных игр» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы учебной дисциплины спортивные игры. Обучение двигательным умениям и навыкам в спортивных играх. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Построение занятий планирование и контроль в спортивных играх. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Гандбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Теннис, настольный теннис, бадминтон как виды спорта и средства физического воспитания.

### 31. Дисциплина

#### *«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Туризм и спортивное ориентирование» Б1.В.10*

Цель изучения	Формирование знаний, умений и владений в области туризма и
---------------	--

дисциплины	спортивного ориентирования для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: Туризм и спортивное ориентирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Топографическая подготовка туристов и спортсмена-ориентировщика. Содержание спортивной подготовки туриста и ориентировщика. Техника ориентирования. Спортивные карты. Организация многодневного похода. Организация соревнований по спортивному ориентированию и туризму.

### **32. Дисциплина**

#### **«Биомеханика» Б1.В.11**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области биомеханики, необходимых для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Биомеханика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Механические основы биомеханики. Динамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Биодинамика двигательного аппарата человека. Движения вокруг оси. Локомоторные движения.

### **33. Дисциплина**

#### **«Биохимия» Б1.В.12**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области биологической химии; структуре и функциях биологически важных соединений; химических основах жизнедеятельности организмов, особенностях их протекания в органах и тканях человека, использовании биохимических показателей для контроля в спорте; приобретение студентами целостного естественно-научного мировоззрения.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Биохимия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в биохимию. Аминокислоты, белки, ферменты. Строение, свойства и функции углеводов и липидов. Обмен веществ и энергии в клетке. Витамины. Биохимия мышц. Биохимические сдвиги при мышечной деятельности. Биохимические закономерности при восстановлении.

### 34. Дисциплина

#### *«История физической культуры и спорта» Б1.В.13*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Значение физической культуры и спорта на разных исторических этапах развития общества. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Физическая культура в средние века. Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период новой истории. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Международное олимпийское движение. Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение студентов.

### 35. Дисциплина

#### *«Лечебная физическая культура и массаж» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области лечебной физкультуры и массажа: об основных средствах физической культуры, применяемых с профилактической и лечебной целью, различных видах массажа и других методах восстановительной терапии, практических умений и навыков использования полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы лечебной физической культуры и массажа. Приемы классического массажа и их разновидности: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация, ударные приемы. Массаж отдельных частей тела. Массаж отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей и их поясов. Особенности спортивного массажа. Лечебная физическая культура при травмах. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физкультура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура и массаж при нарушении осанки у детей и подростков.

### 36. Дисциплина

#### *«Методика обучения физической культуре» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения физической культуры, для обеспечения готовности студентов осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, эффективного использования современных методов, технологий и диагностики, для достижения качества и результатов учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения физической культуре» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на

	3,4 курсах в 11,12,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика методики обучения физической культуры. Дидактические процессы в методике обучения Физической культуре. Содержание и структура предмета Физическая культура. Физическое воспитание детей школьного и дошкольного возраста. Технология и методика обучения физической культуре. Анализ урока по физической культуре.

### **37. Дисциплина**

#### ***«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» Б1.В.16***

Цель изучения дисциплины	Формирование научного мировоззрения, теоретических знаний, практических умений и владений самостоятельной организации и проведения методической, научно-методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Характеристика современных научных методов и методологического аппарата исследования в физической культуре и спорте. Оформление результатов научной и методической работы, внедрение в практику.

### **38. Дисциплина**

#### ***«Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» Б1.В.17***

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний в области основ экономики и менеджмента в физической культуре и спорте, экономической и управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, умений анализировать экономические и управленческие процессы и закономерности в сфере физической культуры и спорта, практических навыков принятия экономических и организационно-управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Рынок труда в сфере физической культуры и спорта. Методы экономического анализа и контроля в сфере физической культуры и спорта. Ценообразование в сфере физической культуры и спорта. Формы, методы и средства материального стимулирования физкультурно-спортивной деятельности. Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта. Внешнеэкономические связи в сфере физической культуры и спорта. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система, его функции и правовые основы. Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорте. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Система управления в сфере физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.

### 39. Дисциплина

#### *«Психология физического воспитания и спорта» Б1.В.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области изучения психологии физического воспитания и спорта, а так же подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания, ориентация студентов на осмысление потенциала физического воспитания и спорта с точки зрения создания благоприятных условий не только физического, но и психического развития человека.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-2; ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология физического воспитания и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии физического воспитания и спорта. Психологические особенности личности и деятельности учителя физической культуры. Педагогическое общение в процессе физического воспитания учащихся. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры. Психологические основы обучения и воспитания на уроках физической культуры. Психологические особенности спортивной деятельности. Психологические основы спортивной дидактики. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.
--------------------------------	---

#### 40. Дисциплина

##### *«Социология физической культуры и спорта» Б1.В.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии физической культуры и спорта, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии физической культуры и спорта. Предмет социологии физической культуры и спорта. Социогуманитарные знания в процессе формирования научного мировоззрения. Физическая культура как элемент культуры. Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические проблемы физической культуры. Социологические проблемы спорта высших достижений. Деятельность средств массовой информации по пропаганде физической культуры спорта. Спортивная карьера. Роль спорта в социализации личности. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся. Социологические исследования в сфере физической культуры спорта. Программа социологического исследования. Выборка в социологическом исследовании. Разработка инструментария. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта.

#### 41. Дисциплина

##### *«Спортивная медицина» Б1.В.20*

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания, умения и навыки обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-6; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы общей патологии. Диагностика физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена. Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Содержание и методы медико-педагогического контроля за лицами разных возрастов, занимающимися физкультурой и спортом. Средства и методы восстановления в спорте.

## 42. Дисциплина

### *«Теория и методика физической культуры и спорта» Б1.В.21*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методики физической культуры и спорта, для обеспечения готовности студентов осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, эффективно использовать современные методы, технологии и диагностики, для достижения качества и результатов учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 11,12,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Дидактические основы теории и методики физического воспитания. Теоретико-практические основы развития физических качеств (двигательных способностей). Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании. Научно-методические основы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста. Организация физического воспитания школьников. Физическое воспитание в разные периоды жизни человека. Система физического воспитания. Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре. Общая характеристика спорта и системы подготовки спортсмена. Спортивная ориентация и отбор. Спортивная тренировка. Планирование и контроль в подготовке спортсмена. Общая характеристика оздоровительной физической

культуры. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.

### 43. Дисциплина

#### *«Физиология» Б1.В.22*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физиологии человека для решения задач профессиональной деятельности в условиях физического воспитания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физиология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Физиология нервной системы и мышц. Физиология эндокринной системы. Физиология крови и сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхания. Физиология пищеварения, выделения. Обмен веществ и энергии. Физиология ВНД и анализаторов.

### 44. Дисциплина

#### *«Физиология физического воспитания и спорта» Б1.В.23*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физиологии физического воспитания и спорта с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, использование возможностей образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физиология физического воспитания и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Понятие об общем адаптационном синдроме (Г. Селье). Тренированность – специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам. Физиологические основы классификации физических упражнений и видов спорта. Физиологическое состояние организма при мышечной деятельности. Физиологические процессы в организме при работе различной мощности.

## 45. Дисциплина

### *«Адаптивная физическая культура» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области адаптивного физического воспитания с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, умений и владений осуществлять обучение, с учетом, психофизических и индивидуальных особенностей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Теория и организация адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Планирование. Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Основные педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. Особенности физического воспитания с детьми ДЦП. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе с поражением спинного мозга. Методика АФК детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения.

## 46. Дисциплина

### *«Комплексный контроль в физической культуре и спорте» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирований знаний в области комплексного контроля в физической культуре и спорте, умений и владений осуществлять обучение, с учетом, психофизических и индивидуальных особенностей для эффективного использования современных методов, технологии обучения, диагностики и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» относится к вариативной части. Дисциплина

	(модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Организация врачебного контроля. Характеристика адаптивных изменений организма детей, занимающихся спортом. Методы оценки физического развития спортсменов. Методы изучения физического развития. Функциональные методы исследования спортсменов. Определение уровня физической работоспособности. Методы исследования функционального состояния центральной нервной системы. Определение состояния рефлексов. Определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга. Исследование вестибулярной функции. Проба Яроцкого. Исследование двигательного анализатора (мышечно-суставное чувство). Теппинг-тест. Определение респираторных функций. Изучение физической работоспособности при помощи электрокардиографических и реографических методов. Оценка уровня физической подготовленности. Определение уровня физической подготовленности. Функциональные методы исследования спортсменов. Определение уровня физической работоспособности. Методы исследования функционального состояния центральной нервной системы.

#### **47. Дисциплина**

##### ***«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в области физической культуры и спорта» Б1.В.ДВ.01.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование у лиц с ограниченными возможностями здоровья знаний социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, умений и навыков использования возможностей образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Образовательная среда университета: ее возможности в преодолении проблем первичной адаптации студента с инвалидностью и с ОВЗ на начальном этапе обучения. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Образовательная среда университета: ее возможности в преодолении проблем первичной адаптации студента с

	инвалидностью и с ОВЗ на начальном этапе обучения. Организация учебного процесса в высшей школе и ее особенности. Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Адаптивная физическая культура. Организация адаптивного образования в дошкольных, школьных и других физкультурно-спортивных учреждениях и организаций. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью.
--	--

#### **48. Дисциплина**

##### ***«Акмеология физической культуры и спорта» Б1.В.ДВ.02.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области акмеологии физической культуры и спорта для достижения личностных и предметных результатов обучения, развития творческой готовности к предстоящей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы акмеологического знания. Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога как основа формирования содержания его профессионального АКМЕ. Профессиональное становление личности. Вершины профессионального развития личности. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога. Педагогическое мастерство спортивного педагога. Пути достижения вершин профессионального развития личности. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога.

#### **49. Дисциплина**

##### ***«Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности» Б1.В.ДВ.02.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений, профессионального роста и личностного самоопределения в области физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения готовности сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы педагогического мастерства. Основные составляющие профессионализма педагога по физической культуре и спорту. Подготовка и профессиональное становление личности педагога по физической культуре и спорту. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту. Педагогическая диагностика. Пути достижения вершин профессионального развития личности. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога. Коммуникативная компетентность специалиста. Мастерство педагогического взаимодействия. Педагогическая техника и технология педагогического общения.

## 50. Дисциплина

### *«Гигиена физического воспитания и спорта» Б1.В.ДВ.03.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, практических умений по профилактике различных заболеваний при организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни на основе современных гигиенических принципов и норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Краткие исторические данные о возникновении и развитии гигиены. Гигиена воды. Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы. Личная гигиена как важнейший компонент гигиенического воспитания. Закаливание. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой в школе. Двигательная активность и гигиена физического воспитания школьников. Гигиенические требования к планированию тренировки. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Рациональное питание спортсменов. Гигиеническое обеспечение занятий в различных видах спорта.

## 51. Дисциплина

### *«Санитарные нормы и правила физкультурно-спортивной деятельности» Б1.В.ДВ.03.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современных научных знаний в области санитарных норм и правил физической культуры и спорта, овладение практическими умениями и навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Санитарные нормы и правила физкультурно-спортивной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Санитарно-гигиенические требования к почве. Санитарно-гигиенические требования к воде. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Гигиенические требования к планированию тренировки. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

## 52. Дисциплина

### *«Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» Б1.В.ДВ.04.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений по базовым видам спорта и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для поддержания уровня общей и специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая и специальная физическая подготовка по базовым видам спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие общей и специальной физической подготовки. Основные средства общей и специальной физической подготовки. Общие рекомендации по методике воспитания двигательных качеств. Методы совершенствования физической подготовки. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе. Методы тренировки. Методы совершенствования физической подготовки. Общие рекомендации по методике

	воспитания двигательных качеств. Основные средства общей и специальной физической подготовки. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе. Методы тренировки. Методы совершенствования физической подготовки. Общие рекомендации по методике воспитания двигательных качеств.
--	--

### 53. Дисциплина

#### *«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» Б1.В.ДВ.04.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области спортивной подготовки в избранном виде спорта, а также способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8; ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие общей и специальной физической подготовки. Основные средства общей и специальной физической подготовки. Общие рекомендации по методике воспитания двигательных качеств. Методы совершенствования физической подготовки. Объем и интенсивность средств физической подготовки в тренировочном процессе по футболу. Физические и психические качества, характерные для футболиста. Методы совершенствования физической подготовки футболиста. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания.

### 54. Дисциплина

#### *«Организация детско-юношеского спорта» Б1.В.ДВ.05.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний в области организации спортивной тренировки в детско-юношеском спорте, практических умений и навыков по применению психолого-педагогических и медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на обучающихся и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий, а также готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7.
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Организация детско-юношеского спорта»

в структуре ОП	относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные положения функционирования системы детско-юношеского спорта. Теоретико-методические положения подготовки юных спортсменов. Управление учебно-тренировочным процессом юных спортсменов.

### 55. Дисциплина

#### *«Теория и организация спортивных соревнований» Б1.В.ДВ.05.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и организации спортивных соревнований, обеспечивающих способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и организация спортивных соревнований» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта. Основы и планирование системой спортивного соревнования. Методика и организация проведения спортивных соревнований в школе.

### 56. Дисциплина

#### *«Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» Б1.В.ДВ.06.01*

Цель изучения дисциплины	Совершенствование профессиональной подготовки студентов на основе формирования знаний о системе физкультурно-массовой и оздоровительной работы, содержании мероприятий в урочное и внеурочное время, а также формирования профессиональных умений, владений по планированию, организации и проведению физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Физкультурно-массовая и оздоровительная физическая культуры в дошкольном образовательном учреждении. Физкультурно-массовая и оздоровительная физическая культура в школьном образовательном учреждении. Организация физкультурно-массовой и оздоровительной физической культуры в детском оздоровительном лагере. Организация физкультурно-массовой оздоровительной работы средних и высших учебных заведений. Спортивная работа в классах. Внеурочная работа. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. Игры на местности с элементами туризма. Проведение общешкольных соревнований.

## 57. Дисциплина

### *«Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных организациях» Б1.В.ДВ.06.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных организациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Теория физического воспитания детей дошкольного возраста как наука. Цель и задачи физического воспитания дошкольников. Методы исследования, используемые в физическом воспитании дошкольников. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ. Формы организации физического воспитания в ДОУ. Средства физического воспитания. Контроль за организацией физического воспитания в ДОУ. Анализ программ по физическому воспитанию для ДОУ РФ. Роль и функции руководителя по физическому воспитанию дошкольников. Материальная база физического воспитания в ДОУ. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания. Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ.

## 58. Дисциплина

### *«Педагогика спорта» Б1.В.ДВ.07.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области педагогики спорта и способности решать задачи воспитания и духовно-
--------------------------	---

	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие основы педагогики спорта. Теория обучения. Теория воспитания. Содержание составных частей воспитания. Личность, референтная группа и коллектив. Теория и методика спорта.

### 59. Дисциплина

#### *«Профессионально-педагогическая компетентность педагога по спорту» Б1.В.ДВ.07.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области профессионально-педагогической компетентности педагога по спорту и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионально-педагогическая компетентность педагога по спорту» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Профессионально-педагогическая компетентность педагога по спорту. Профессиональная компетентность педагога по спорту как необходимая составляющая профессионализма. Развитие профессионально-педагогической компетентности спортивного педагога. Педагогическая культура спортивного педагога.

### 60. Дисциплина

#### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивная гимнастика» Б1.В.ДВ.08.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по спортивной гимнастике для обеспечения готовности к реализации
--------------------------	--

	образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: спортивная гимнастика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования. Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Совершенствование техники гимнастических упражнений (строевые и прикладные упражнения, опорные прыжки, упражнения на брусках). Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Средства восстановления в спорте. Совершенствование техники гимнастических упражнений (упражнения на брусках, акробатика).

## **61. Дисциплина**

### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: художественная гимнастика» Б1.В.ДВ.08.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по художественной гимнастике для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: художественная гимнастика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования.

(модуля)	Спорт и спортивная подготовка как основа содержания дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Изучение и совершенствование техники гимнастических упражнений (упражнения художественной гимнастики).
----------	---

## **62. Дисциплина**

### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол»***

#### ***Б1.В.ДВ.09.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по волейболу для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тренировка как составная часть системы подготовки волейболистов. Официальные волейбольные правила. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований по волейболу. Техника игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Техника игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Основные стороны спортивной подготовки волейболистов. Управление, планирование и педагогический контроль в подготовке волейболистов. Средства восстановления в спорте. Тактика игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Тактика игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Физическая подготовка волейболистов.

## **63. Дисциплина**

### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: баскетбол»***

#### ***Б1.В.ДВ.09.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по баскетболу для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
--------------------------	--

	творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: баскетбол» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тренировка как составная часть системы подготовки баскетболиста. Официальные баскетбольные правила. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований по баскетболу. Техника игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Техника игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Основные стороны спортивной подготовки баскетболистов. Управление, планирование и педагогический контроль в подготовке баскетболистов. Средства восстановления в спорте. Тактика игры в нападении. Методика обучения и совершенствования. Тактика игры в защите. Методика обучения и совершенствования. Физическая подготовка баскетболистов.

#### **64. Дисциплина**

##### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» Б1.В.ДВ.10.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по легкой атлетике для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Правило соревнований в легкой атлетике. Работа секретариата. Подготовка документации. Цель, задачи спортивной тренировки в легкой атлетике. Основы системы спортивной подготовки. Средства, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов. Методы, применяемые в спортивной тренировке легкоатлетов. Техническая подготовка легкоатлетов различных специализаций.

	<p>Тактическая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Психологическая подготовка легкоатлетов различных специализаций. Интеллектуальная и интегральная подготовка в легкой атлетике. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Структура современной спортивной тренировки легкоатлета. Методы исследования и оценки физических кондиций.</p>
--	---

## 65. Дисциплина

### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: настольный теннис» Б1.В.ДВ.10.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по настольному теннису для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: настольный теннис» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Этап начальной подготовки. Базовая техника. Тренировочный этап. Базовая техника. Техника комбинаций. Тренировочный этап. Базовая тактика. Этап совершенствования спортивного мастерства. Базовая техника.

## 66. Дисциплина

### *«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» Б1.В.ДВ.11.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по лыжному спорту для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лыжный спорт» относится к вариативной

	части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь. Основы системы спортивной подготовки. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками юношами.

### **67. Дисциплина**

#### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гиревой спорт» Б1.В.ДВ.11.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по гиревому спорту для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: гиревой спорт» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Обучение элементам технике «толчка и рывка» гири. История гиревого спорта. Техника безопасности. Специальные физические упражнения. Общеразвивающие упражнения. Обучение элементам технике дыхания при «толчке» гири. Обучение элементам технике дыхания при «рывке» гири.

### **68. Дисциплина**

#### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: футбол» Б1.В.ДВ.12.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по футболу для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их
--------------------------	---

	творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: футбол» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» в системе высшего профессионального физкультурного образования. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре. Футбол в общей системе физического воспитания. Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности. Обучение технике игры: техника нападения. Техника защиты, стойки перемещения, отбор мяча. Тактика нападения. Смешанная тактика игры. Тактика защиты: индивидуальная, групповая, командная. Спортивная ориентация и отбор. Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах и всех уровнях. Физические и психические качества, характерные для футболиста. Тактика игры. Методика судейства соревнований по футболу.

## **69. Дисциплина**

### ***«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лапта»***

#### ***Б1.В.ДВ.12.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогического физкультурно-спортивного совершенствования по лапте для обеспечения готовности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: лапта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов
Содержание дисциплины	История развития игры. Техника игры и методика обучения. Выполнение ударов. Ловля мячей. Передача мяча. Упражнения для

(модуля)	обучения осаливанию. Тактика игры и методика обучения. Средства и методы тренировки.
----------	--

## 70. Дисциплина

### *«Правовые основы физической культуры и спорта» Б1.В.ДВ.13.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области правового регулирования физической культуры и спорта в РФ, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Правовое регулирование в области физической культуры и спорта и связь изучаемого курса с другими науками. История развития и регулирования физической культуры и спорта. Конституционные нормы в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Законодательство в сфере физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения.

## 71. Дисциплина

### *«Нормативно-правовое регулирование в физкультурно-спортивной деятельности» Б1.В.ДВ.13.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области правового регулирования физической культуры и спорта в РФ, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое регулирование в физкультурно-спортивной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Правовое регулирование в области физической культуры и спорта. Источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России. Особенности норм конституционного права в области физической культуры и спорта. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.

## **72. Дисциплина**

### ***«Психологические основы общения в спорте» Б1.В.ДВ.14.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для развития представлений студентов о возможностях психологического обеспечения и сопровождения спортивной деятельности, возможностях индивидуального консультирования спортсменов разного уровня (групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ПК-5.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психологические основы общения в спорте» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Психические процессы, состояния и свойства в спорте. Психология субъектов спортивной деятельности. Психологическая служба в спорте. обеспечение и сопровождение спортивной деятельности.

## **73. Дисциплина**

### ***«Психолого-педагогический практикум в области физической культуры и спорта» Б1.В.ДВ.14.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование основ психолого-педагогических знаний в области физической культуры и спорта, современных методов обучения, воспитания и развития, а также умений и владений управлять процессами формирования личности через спортивную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ПК-5.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический практикум в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Роль физической культуры в развитии личности. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Формы организации педагогического процесса.

#### **74. Дисциплина**

##### ***«Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» Б1.В.ДВ.15.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности анализировать основные этапы и закономерности развития физической культуры и спорта в Республике Башкортостан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические и современные аспекты развития физической культуры и спорта в республике Башкортостан. Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в Республике Башкортостан. Башкирские национальные виды спорта и игры. Зарождение и развитие видов спорта в Республике Башкортостан.

#### **75. Дисциплина**

##### ***«Олимпийское движение в Республике Башкортостан» Б1.В.ДВ.15.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области развития физической культуры и олимпийских видов спорта в Республике Башкортостан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Олимпийское движение в Республике Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины	Этапы развития физической культуры и спорта в республике Башкортостан. Зарождение и развитие олимпийских и

(модуля)	параолимпийских видов спорта в Башкирии. Участие башкирских спортсменов в олимпийских и параолимпийских играх.
----------	--

## 76. Дисциплина

### *«Физкультурно-спортивные сооружения» Б1.В.ДВ.16.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом в соответствии с нормативно-правовыми актами для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях. Основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Экономика и управление спортивным сооружением. Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях.

## 77. Дисциплина

### *«Эксплуатация и управление спортивными объектами» Б1.В.ДВ.16.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений управления, эксплуатации и ремонта спортивных объектов в соответствии с нормативными правовыми актами для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Управление спортивными сооружениями. Процесс управления персоналом в современных условиях. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. Инженерное

	оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях. Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта. Управление спортивным сооружением. Процесс управления персоналом в современных условиях. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях. Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта
--	---

## 78. Практика

### ***«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01***

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, получение первичных профессиональных умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4; ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Практика проходит на 2,3 курсах в 5,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по учебной практике. Требования к практике. Составление индивидуального плана прохождения учебной практики. Посещение занятий в школе вожатых по подготовке работы в детском оздоровительном лагере. Поиск и анализ литературы по заданным темам. Участие в заключительной конференции. Подготовка и защита отчета по практике.

## 79. Практика

### ***«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02***

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров в области физической культуры, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, практических навыков и приобретение опыта взаимодействия с участниками образовательного процесса, самостоятельной организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методов и технологий обучения, направленных на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые	В результате прохождения практики должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Практика проходит на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Подбор и разработка методических материалов для прохождения практики. Инструктаж прохождения практики. Изучение опыта работы инструкторов по физической культуре. Посещение учебных занятий. Планирование и проведение занятий по физической культуре. Анализ и самоанализ контрольных занятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивного или оздоровительного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка дошкольного возраста. Проведение консультации с родителями. Анализ результатов практики и оформление отчетной документации. Подготовка презентации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике.

## 80. Практика

### *«Педагогическая практика» Б2.В.03*

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретических знаний в области физической культуры, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, формирование умений и владений самостоятельной организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методов и технологий обучения, направленных на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Практика проходит на 3,4 курсах в 11,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 17 зачётных единиц 612 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности знакомство с организацией и ходом выполнения задач). Основной этап (выполнение индивидуальных заданий по практике). Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).

## 81. Практика

### *«Преддипломная практика» Б2.В.04*

Цель изучения дисциплины	Углубление и закрепление полученных знаний по профильным дисциплинам учебного плана, формирование умений и владений при проведении научно-исследовательских работ, сборе и подготовке научных материалов, осуществлении экспериментальных работ для выполнения выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-6.
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Практика проходит на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Разработка программы экспериментальной работы (цель, этапы, описание групп, результаты исследования). Разработка содержания педагогического тестирования (контрольных испытаний) для определения уровня развития исследуемого качества. Разработка методики (технологии, семинара-практикума) для учителей ФК и тренерам по видам спорта по проблеме исследования. Подготовка доклада, презентации для выступления на тему «Пути решения исследуемой проблемы». Оформление дневника прохождения преддипломной практики.

## **82. Факультативная дисциплина**

### ***«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01***

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы.

## **83. Факультативная дисциплина**

### ***«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативу. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.