

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

Актуализирована на заседании кафедры
Протокол № 9 от «30» июня 2017
Зав. кафедрой АШ /Абдуллина А.Ш.

Согласовано
Председатель УМК факультета
Е.А. /Кудисова Е.А.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Для приема 2015 г.

Бирск 2017 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Убежища. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Оказание первой медицинской помощи

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Нейрофизиологические

основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

3. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественно-научной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система английских времен. Местоимения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Культура Великобритании. Культура США. Культура Российской Федерации. Деловая корреспонденция. Обращение на работу

5. Дисциплина

«Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в сфере образования, умений применять их на практике в своей профессиональной деятельности и навыков ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация общества и образования. Технологические аспекты информатизации и проблема ориентирования в современном информационном пространстве. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные технологии в организации работы учебного заведения. Информационные технологии в проектной деятельности педагога

6. Дисциплина

«История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

7. Дисциплина

«Культура речи» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов умений использования письменного и устного литературного языка в различных сферах деятельности; овладение знаниями речевых норм, культуры речи; методики совершенствования навыков грамотного письма и говорения; владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Функции языка. Особенности современного русского языка. Культура речи. Речевой этикет. Языковая норма, типы, виды норм. Речевая деятельность: говорение, слушание, письмо, чтение.

8. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области культурологии, способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной

(модуля) Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности.

9. Дисциплина

«Образовательное право» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; формирование умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений.

10. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

11. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

12. Дисциплина

«Основы экологической культуры» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных зачётные единицы 72 академических часа
единицах

Содержание Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения.
дисциплины Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая
(модуля) культура. Охрана природы.

13. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.13

Цель изучения Формирование знаний, умений и владений для осуществления
дисциплины обучения, воспитания и развития с учетом социальных,
возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
способности к самоорганизации и самообразованию; готовности
сознавать социальную значимость своей будущей профессии;
решения задач воспитания и духовно-нравственного развития
обучающихся; осуществления педагогического сопровождения
социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества
обучающихся, поддержания активности и инициативности,
самостоятельности обучающихся.

Формируемые В результате освоения дисциплины должны быть сформированы
компетенции следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-
5; ПК-7

Место дисциплины Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части.
в структуре ОП Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,8,9 сессиях.

Объём дисциплины Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10
(модуля) в зачётных зачётные единицы 360 академических часа
единицах

Содержание Педагогическая профессия учителя и её роль в обществе.
дисциплины Структура и содержание профессиональной деятельности учителя.
(модуля) Многообразие педагогических специальностей и видов
педагогической деятельности. Система подготовки к
педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные
требования к личности учителя. Самовоспитание и
самообразование в системе подготовки учителя. Система
переподготовки, аттестации педагогических кадров. Педагогика
как наука. Методология и методы педагогических исследований.
Обучение в структуре целостного педагогического процесса и его
теоретико-методологические основы. Содержание образования как
средство развития личности. Методы, формы и средства обучения,
их классификация. Воспитание в целостном педагогическом
процессе. Общие закономерности и принципы воспитания.
Система форм, методов и средств воспитания. Детский
воспитательный коллектив. Классный руководитель, его функции и
основные направления деятельности. Воспитательные системы.
Самоуправление школьников: история и современность. Методика
воспитания сознательной дисциплины и техника разрешения
конфликтов с учащимися. Теоретико-методологические основы
педагогических технологий. Технология осуществления
педагогического процесса. Педагогические технологии и
мастерство учителя. Понятие об управлении как науке, её

исторические корни. Состояние и актуальные проблемы управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом. Управление внешкольными учреждениями и дополнительным общественным воспитанием. Управление инновационными процессами в сфере образования. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII - XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года. Современные тенденции и перспективы развития всемирного историко-педагогического процесса. Ян Амос Коменский – основоположник мировой педагогической науки. Константин Дмитриевич Ушинский – основоположник отечественной научной педагогики.

14. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Педагогическая этика: сущность и категории. Культура речи, общения и поведения педагога. Этика отношений в системах «педагог-дети», «педагог-родители», «педагог-педагоги». Профессиональная деформация педагога. Профессиональное выгорание.

15. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 3,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально-психологический анализ общения. Социальная психология групп.

16. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16

Цель изучения	Формирование знаний, умений и владений по физической
---------------	--

дисциплины	культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

17. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философских и социогуманитарных знаний для успешной профессиональной подготовки и личностного развития, а также умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

18. Дисциплина

«Экономика образования» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний в области экономики образования, экономической деятельности образовательных учреждений, умений анализировать экономические процессы, закономерности и ситуации в сфере образования, практических навыков принятия экономических решений в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образование как система и отрасль экономики. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. История развития экономики образования. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Материально-техническая база сферы образования. Финансирование сферы образования. Внебюджетные средства в сфере образования. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в сфере образования. Маркетинг в сфере

образования. Экономическая эффективность образования.

19. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Развитие физических качеств. Организация спортивно-массовых мероприятий по физической культуре.

20. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности студента и его способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт в обществе.

21. Дисциплина

«Русский язык с основами языкознания» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области языкознания и основных разделов русского языка; овладение умениями и навыками комплексного анализа языковых единиц разных уровней
--------------------------	---

в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также для достижения личностных и предметных результатов.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык с основами языкознания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в языкознание. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Словообразование. Морфемика. Морфонология. Этимология. Морфология. Знаменательные, служебные и особые части речи. Словосочетание как основная единица синтаксиса. Простое предложение как синтаксическая единица. Сложное предложение как единица синтаксиса.

22. Дисциплина

«Введение в языкознание» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний науки о языке, основных методов и приемов изучения языка; о генеалогической, типологической и ареальной классификации языков, о проблемах происхождения языка и письменности; умений и владений, связанных с анализом языковых единиц разных уровней.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в языкознание» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы языкознания. Уровни языка. Происхождение языка. Функции языка. Понятие знака. Лексическая система языка. Фонетическая система языка. Грамматическая система языка. Речь как деятельность. Язык и общество. Язык и культура. Язык и религия.

23. Дисциплина

«История зарубежной литературы» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития зарубежной литературы; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История зарубежной литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётные единицы 468 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Греческая мифология. Героический эпос. Литература Древней Греции и Древнего Рима. Литература Средневековья, эпохи Возрождения. Литературная ситуация 17-18 веков. Литература 17-18 веков. Испанская литература. Литература Франции, Италии, Англии. Романтизм как литературное направление. Немецкий, английский, французский, романтизм. Реализм как литературное направление. Французский реализм. Английский реализм. Особенности развития литературного процесса первой половины XX века. Экзистенциализм во французской литературе XX века. Творчество Ж.-П. Сартра и А. Камю. Антиутопия в западноевропейской литературе. «Трагический гуманизм» повести А. Камю «Посторонний». Потерянное поколение в литературе 1920-1930-х годов. Философская повесть-притча Э. Хемингуэя «Старик и море». Театр абсурда. Немецкоязычная литература второй половины XX века. Поэтика бунта в романе Дж.Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Жанр антиутопии в зарубежной литературе второй половины XX века. Мир «сверкающего буйства» и «недоумевающего рассудка» в романе У. Голдинга «Повелитель мух».

24. Дисциплина

«История русского литературного языка» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об этапах развития русского литературного языка, о становлении системы языковых стилей и норм на протяжении XI – XX вв. в соответствии с требованиями образовательных стандартов; умений анализировать тексты, отражающие особенности какого-либо исторического периода русского литературного языка; навыков, необходимых для исторического комментирования фактов русского литературного языка в процессе школьного преподавания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русского литературного языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины	История русского литературного языка как научная дисциплина, ее связь с историей и литературой. Принципы периодизации.

(модуля)

Гипотезы возникновения русского литературного языка. Древнерусский литературно-письменный язык (X– начало XIV в.). Типы литературного языка Киевской Руси (XI-XIV вв.). Особенности Великорусского литературно-письменного языка. Типы литературного языка Московской Руси (XIV-XVII вв.). Литературный язык Петровской эпохи. Русский национальный язык (вторая половина XVII века). Русский литературный язык предпушкинской и пушкинской эпохи. Древнерусский литературно-письменный язык (X - начало XIV в.). Типы литературного языка Киевской Руси (XI-XIV вв.). Литературный язык Петровской эпохи. Русский литературный язык XVIII в. Русский литературный язык предпушкинской и пушкинской эпохи. Русский литературный язык второй половины XIX в. – XX в.

25. Дисциплина

«История русского языка» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области истории русского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для развития гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Основные понятия дисциплин. Строение слога. Система гласных. Система согласных древнерусского языка. Аканье. Понятие о лабиализации е. Общеславянская и восточнославянская лабиализация е. Морфологический строй древнерусского языка (типологическая характеристика). Общая характеристика имени существительного. Местоимения в древнерусском языке. Имя прилагательное в древнерусском языке. Счетные имена (числительные-существительные и числительные-прилагательные) в древнерусском языке. Глагол. Грамматические категории и формы древнерусского глагола. История синтаксических явлений.

26. Дисциплина

«История русской литературы» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития русской литературы, нравственно-этического воспитания обучающихся, в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1; ПК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 11,12,14,2,3,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётные единицы 468 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности древнерусской литературы, ее метода, жанров, языка. Литература Киевской Руси. Литература периода феодальной раздробленности и объединения северо-восточной Руси. Литература периода укрепления Русского централизованного государства. Введение. Своеобразие русской литературы XVIII века. Русский классицизм, его своеобразие. Реформа стихосложения. Оды М.В. Ломоносова. Литература первой половины 1760 – первой половины 1770 гг. Эстетическая мысль: от классицизма к сентиментализму. «Недоросль» Д.И. Фонвизина как общественно-политическая комедия. Повесть Н.М. Карамзина Бедная Лиза. «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. Романтизм в России первых десятилетий (допушкинский период). Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. «Отцы и дети» И.С. Тургенева. Мифопоэтический анализ «Сна Обломова». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова. Особенности поэтических миров Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета и А.К. Толстого. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов. Пьеса «На дне» М. Горького. Творчество С. Есенина. Тематическое и жанровое своеобразие. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон»: своеобразие жанра и способы выражения авторской позиции. Сатира М. Зощенко. Поэзия периода Великой Отечественной войны. Литература в годы оттепели. Литература послеоттепельного двадцатилетия. Литература в годы гласности. Литературные портреты современных писателей.

27. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: русский язык» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики преподавания русского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 11,12,14,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание	Теоретические основы методики преподавания русского языка в

дисциплины (модуля)	школе. Система обучения русскому языку. Цели обучения. Принципы обучения русскому языку. Содержание обучения русскому языку. Методы и приемы обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку. Урок как основная форма организации обучения русскому языку. Типы и структура уроков по русскому языку. Углубленное изучение русского языка в школе. Внеклассная работа по русскому языку. Методика обучения фонетике, графике и орфоэпии. Методика изучения лексики и фразеологии. Методика изучения морфемики и словообразования. Методика изучения морфологии. Методика обучения синтаксису и пунктуации. Методика обучения правописанию. Методика развития речи на уроках русского языка. Обучение видам речевой деятельности. Обучение письменной связной речи на уроках русского языка. Стилистика на уроках русского языка. Вопросы культуры речи на уроках русского языка
------------------------	---

28. Дисциплина

«Общее языкознание» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний науки о языке, основных методов и приемов изучения языка; о генеалогической, типологической и ареальной классификации языков, о проблемах происхождения языка и письменности; умений и владений, связанных с анализом языковых единиц разных уровней.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общее языкознание» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретическое осмысление языка в древнем мире и в средние века. Язык как общественное явление. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Язык как система. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Устаревшие слова. Неологизмы. Диалектизмы. Язык и другие системы передачи информации. Искусственные системы передачи информации. Язык и общество.

29. Дисциплина

«Русская диалектология» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний о русской диалектологии, о территориальных разновидностях русского языка, месте русских говоров в общенародном языке в соответствии с требованиями образовательных стандартов; умений и владений, направленных на анализ диалектных текстов, профессиональных навыков оценки диалектных ошибок в устной и письменной речи учащихся для достижения личностных и предметных результатов.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русская диалектология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Диалектология как научная дисциплина. Ее цель, задачи, связь с другими лингвистическими науками. Лингвистическая география. Диалектные различия на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях. Диалектная лексика. Типы лексических диалектизмов. Диалектное членение русского языка. Диалектные различия русского, украинского, белорусского языков. Диалектные различия на фонетическом уровне. Диалектная лексика. Диалектные различия на морфологическом, синтаксическом уровнях.

30. Дисциплина

«Современный русский литературный язык» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области современного русского литературного языка; овладение умениями и навыками комплексного анализа языковых единиц разных уровней в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также для достижения личностных и предметных результатов; совершенствование владения нормами современного русского литературного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский литературный язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 11,12,14,2,3,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 39 зачётные единицы 1404 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Понятие о современном русском литературном языке. Фонетика как раздел языкознания. Акустическая характеристика звуков речи. Фонетический анализ слова. Фонема как единица языка. Фонологические школы. Фонемный анализ слова. Графика как раздел русского языка. Орфография как раздел русского языка. Орфоэпия как раздел русского языка. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Понятие о слове. Моносемия и полисемия. Омонимия. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Историческое формирование лексико-семантической системы. Лексический анализ слова. Фразеология современного русского языка. Современная русская лексикография. Морфемика как раздел русского языка. Морфемный анализ слова. Словообразование как раздел русского языка. Словообразовательный анализ слова.

Этимология как раздел русского языка. Этимологический анализ слова. Морфология. Классификация частей речи. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть речи. Категория состояния. Предлог. Союз. Частица. Модальные слова. Междометие и звукоподражательные слова. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Синтаксический анализ словосочетания. Двусоставное предложение. Односоставное предложение. Простое осложненное предложение. Нечленимые и неполные предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное многочленное предложение. Сложное синтаксическое целое.

31. Дисциплина

«Старославянский язык» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области старославянского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Старославянский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о старославянском языке. Старославянизмы в современном русском языке. Происхождение славянской письменности. Графика старославянского языка. Особенности звукового строя старославянского языка. Закон открытого слога. Закон слогового сингармонизма. История имени существительного. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол в старославянском языке. Причастия в старославянском языке. Числительные и наречия. Синтаксис старославянского языка.

32. Дисциплина

«Язык русского фольклора» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области языка русского фольклора, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности использовать возможности образовательной среды
--------------------------	--

для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Язык русского фольклора» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика фольклора. Выразительные средства языка. Язык разных жанров фольклора.

33. Дисциплина

«Анализ поэтического текста на уроках русского языка» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области интерпретации поэтического текста на уроках русского языка путем применения разных способов его анализа; в области профессионального соответствия с образовательным стандартом; способности достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анализ поэтического текста на уроках русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Филологический анализ поэтического текста. Типы анализов поэтического текста на уроках русского языка. Лексико-семантический анализ поэтического текста на уроках русского языка.

34. Дисциплина

«Анализ прозаического текста на уроках русского языка» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений владений будущего филолога в области профессиональной деятельности в соответствии с образовательным стандартом; в области достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при анализе прозаического текста на уроках русского языка в школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Анализ прозаического текста на уроках

в структуре ОП	русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Филологический анализ текста. Общеевропейские литературоведческие школы. Особенности анализа прозаического текстов на уроках русского языка. Пути филологического изучения прозаического текста на уроках русского языка.

35. Дисциплина

«Современная русская пунктуация» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области освоения норм современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная русская пунктуация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Краткие сведения из истории пунктуации. Основные вопросы современной русской пунктуации в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Основные вопросы современной русской пунктуации.

36. Дисциплина

«Фразеология современного русского языка» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области освоения норм русской фразеологии, развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Фразеология современного русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фразеология как наука и учебная дисциплина. Фразеологизм – основная единица фразеологической системы языка. Парадигматические отношения во фразеологии. Историческое формирование фразеологической системы современного русского языка. Аспекты изучения фразеологии. Владение основами речевой

культуры. Классификации фразеологических единиц.

37. Дисциплина

«Введение в когнитивную лингвистику» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теоретических основ когнитивного подхода к языку для достижения личностных и предметных результатов; умений и владений, направленных на применение методики концептуального анализ слова и текста для развития научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в когнитивную лингвистику» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Когнитивная лингвистика в системе гуманитарных наук. Её цели, задачи, междисциплинарный характер. Введение в когнитивную лингвистику. Базовые понятия когнитивной лингвистики. Когнитивная семантика. Фреймовая семантика. Концептуализация мира в значениях языковых единиц. Когнитивная грамматика. Когнитивная теория метафоры.

38. Дисциплина

«Основные направления современного языкознания» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основных направлений современного языкознания, закономерностей и тенденций развития языка, основных теорий современной лингвистики для достижения личностных и предметных результатов обучения; умения анализировать структуру и функции научных парадигм языкознания и их взаимовлияние для формирования научного мировоззрения; навыка анализа, оценки современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основные направления современного языкознания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Языкознание как научная дисциплина, ее связь с другими науками. Языкознание второй половины XX – начала XXI вв. Функциональный подход к языку. Основные представители отечественного и зарубежного функционализма. Основные идеи генеративной лингвистики. Современная лингвистика

(постгенеративизм). Новые направления в языкознании второй половины XX – начала XXI вв. Антропоцентризм. Разработка новых исследовательских приёмов и процедур. Новые дисциплины, возникшие на стыке лингвистики с другими науками.

39. Дисциплина

«Грамматический разбор в школе» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области различных видов грамматического разбора школьного курса русского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Грамматический разбор в школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика грамматического разбора. Морфемный и словообразовательный разбор в школе. Морфологический разбор именных частей речи, наречий и слов категории состояния. Морфологический разбор глагола и глагольных форм. Морфологический разбор служебных частей речи. Понятие о синтаксическом разборе. Суть синтаксического разбора.

40. Дисциплина

«Морфологический разбор в школе и вузе» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области морфологического разбора вузовского и школьного курсов русского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Морфологический разбор в школе и вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение частей речи в школе и вузе. Суть морфологического анализа. Морфологический разбор имён существительных. Морфологический разбор имён прилагательных, числительных, местоимения. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия. Морфологический разбор наречий и слов категории

состояния. Морфологический разбор служебных частей речи и междометий.

41. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в филологическом образовании» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в филологическом образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие компьютерных технологий. Зарождение всемирной паутины. Информация как достижение современности. Факторы нарушения в развитии личности. Организация взаимодействия с обучающимися в сфере информационной среды. Организация взаимодействия с обучающимися в сфере информационной среды.

42. Дисциплина

«Прикладное программное обеспечение в филологическом образовании» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области применения прикладного программного обеспечения в филологического образования, необходимых для использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прикладное программное обеспечение в филологическом образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История и классификация программного обеспечения ЭВМ. Место и роль современных методов и технологии обучения и диагностики. Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Системы компьютерной графики.

43. Дисциплина

«Разработка электронных средств образовательного назначения и их использование на уроках русского языка» Б1.В.ДВ.05.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области разработки электронных средств образовательного назначения, необходимых для использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Разработка электронных средств образовательного назначения и их использование на уроках русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Место и роль современных методов и технологии обучения и диагностики. Популярные технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств. Популярные технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств

44. Дисциплина

«Язык как социально-этическая категория в русской прозе второй половины 19 века» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области языка как социально-этической категории, выражающейся в художественном произведении, а также способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Язык как социально-этическая категория в русской прозе второй половины 19 века» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Язык как социально-этическая категория. Язык как социально-этическая категория в прозе И.С. Тургенева. Язык как социально-этическая категория в прозе И.А. Гончарова. Язык как социально-этическая категория в прозе Л.Н.Толстого.
--------------------------------	--

45. Дисциплина

«Русская словесность» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области единства содержания произведения словесности и способов его языкового выражения, а также способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русская словесность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Словесность как единство языка и содержания текста. Выразительные средства языка. Анализ былины «Илья Муромец и соловей разбойник». Анализ стихотворения С. Есенина «Отговорила роща золотая». Анализ повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».

46. Дисциплина

«Риторика» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области освоения норм современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура речи. Способность к коммуникации в устной и письменной формах речи. Стилистика современного русского литературного языка. Риторика. Деловой русский язык. Решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

47. Дисциплина

«Русская разговорная речь» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений на выявление в книжных текстах стилистических недочетов, отражающих свойства разговорной формы речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русская разговорная речь» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Русская разговорная речь как наука и учебная дисциплина. Способность к коммуникации в устной и письменной формах речи. Фонетические и словообразовательные особенности русской разговорной речи. Лексические и морфологические особенности русской разговорной речи. Синтаксические особенности русской разговорной речи.

48. Дисциплина

«Стилистика» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний в области стилистики русского языка, умений и навыков целесообразного использования языковых средств в нормативной устной и письменной речи, знакомство с основными проблемами стилистики как науки о функционировании языка; формирование навыков реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Стилистика как учебная дисциплина. Стилль, текст, дискурс. Функциональные стили речи.

49. Дисциплина

«Язык художественной литературы» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний в области русского языка, умений и навыков целесообразного использования
--------------------------	--

языковых средств в нормативной устной и письменной речи, знакомство с особенностями функционирования поэтического языка; формирование умений и навыков реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Язык художественной литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Поэтический язык: специфика, особенности. Принципы анализа художественной речи. Индивидуально-авторский стиль.

50. Дисциплина

«Подготовка филологов к исследовательской деятельности в школе»

Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения педагогических исследований и компетентного применения их результатов в научно-исследовательской деятельности педагога-филолога; способности использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка филологов к исследовательской деятельности в школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка педагога-филолога к исследовательской деятельности в школе. Теоретико-методологические основы педагогических исследований в образовательном учреждении. Педагогическое исследование как средство повышения эффективности целостного педагогического процесса. Методы сбора педагогической информации: возможности и особенности их применения. Обработка, интерпретация и использование результатов педагогических исследований в педагогической деятельности. Инновации в образовании. Инновационная деятельность педагога-филолога. Методы сбора педагогико-социологической информации: возможности и особенности их применения.

51. Дисциплина

«Основы коммуникации» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и владений готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы коммуникации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Категориальный аппарат теории социальной коммуникации, методы и функции теории коммуникации. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации. Субъекты коммуникации. Модель коммуникативной личности. Виды коммуникации. Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая. Виды профессионально-ориентированной коммуникации. Функции и средства коммуникаций.

52. Дисциплина

«Классические языки» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений владений системных основ терминологической грамотности, подготовка специалиста, способного к практической и научной деятельности, расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Классические языки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные сведения из истории латинского языка. Изучение фонетики в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение лексики и словообразования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение морфологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение синтаксиса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

53. Дисциплина

«Латинский язык» Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений владения системных основ терминологической грамотности, подготовка специалиста, способного к практической и научной деятельности, расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Основные сведения из истории латинского языка. Изучение фонетики в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение лексики и словообразования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение морфологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение синтаксиса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

54. Дисциплина

«Лингвокультурология» Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о взаимодействии языка и культуры, умений применять методы лингвокультурологического анализа для исследования коммуникативных процессов в их связи с синхронно действующим менталитетом народа, владение опытом применения интерактивных методов при анализе культурно значимых языковых фактов и в развитии научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвокультурология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки. Взаимодействие языка и культуры. Язык как элемент культуры. Понятие о языковой картине мира. Культурные концепты. Культурные коннотации. Бытие человека в культуре и языке.

55. Дисциплина

«Социолингвистика» Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения	Формирование знаний о специфике социолингвистике как науке;
---------------	---

дисциплины	умений анализировать единицы различных уровней языковой системы в социолингвистическом аспекте; владение системой знаний гуманитарных наук, связанных с социолингвистикой, способностью понимать и анализировать содержание основных отраслей философского знания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социолингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет социолингвистики. Структура коммуникативного акта и основные компоненты коммуникативной ситуации. Проблема языковых контактов в социолингвистическом освещении. Контактные языки. Территориальная и социальная дифференциация языка.

56. Дисциплина

«Внеклассная работа по русскому языку» Б1.В.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации внеклассной работы по русскому языку на основе использования современных методов и технологий обучения с целью развития творческих способностей и сотрудничества обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Внеклассная работа по русскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС. Принципы организации внеурочной деятельности. Система, формы, модели и этапы организации внеурочной деятельности. Формы (жанры) внеклассной работы по русскому языку. Проектирование, организация и анализ внеурочных мероприятий и занятий по русскому языку.

57. Дисциплина

«Урок русского языка в свете ФГОС» Б1.В.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации образовательного процесса, урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС с целью развития творческих способностей и сотрудничества обучающихся.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Урок русского языка в свете ФГОС» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные направления развития образования в Российской Федерации. Условия модернизации образования. Системно-деятельностный подход – методологическая основа современного урока. Образовательные технологии деятельностного типа. Интерактивные технологии обучения. Формирование универсальных учебных действий как основа реализации ФГОС. Структурные элементы (этапы) урока по ФГОС. Типы урока по ФГОС. Технологическая карта урока.

58. Дисциплина

«Язык и мировая культура» Б1.В.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений теоретических и практических основ учебного предмета, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и/или внеучебной деятельности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Язык и мировая культура» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Мировая художественная культура до XIX века. Мировая художественная культура XX в. Роль и значение культуры в истории России. Взаимосвязь языка и культуры.

59. Дисциплина

«Язык и славянская культура» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений теоретических и практических основ учебного предмета, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и/или внеучебной деятельности, в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Язык и славянская культура» относится к

в структуре ОП	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Художественная культура России до XIX века. Художественная культура России XX века. Роль и значение культуры в истории цивилизаций. Язык и культура.

60. Дисциплина

«История лингвистических учений» Б1.В.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов развития науки о языке от древнейших времен до современного состояния для достижения личностных и предметных результатов обучения; умений и владений, связанных с обобщением и систематизацией теоретических сведений о лингвистических школах и языковедах, принципов и методик лингвистического исследования, направленного на развитие научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История лингвистических учений» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи курса истории лингвистических учений. Предпосылки возникновения языкознания. Связь языкознания с другими научными дисциплинами. Зарождение античной лингвистической традиции. Становление лингвистической традиции в Средние века и эпоху Возрождения. Зарождение и формирование сравнительно-исторической языковой парадигмы. Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего, теоретического языкознания. Языкознание середины XIX века. Языкознание второй половины XIX - начала XX в. Психологизм. Логицизм. Младограмматизм. Эстетическая школа. Неолингвистика. Структурализм. Основные школы структурализма. Вклад отечественных ученых в общую, теоретическую лингвистику. Антиструктуралистская генеративная, или Хомскианская революция. Трансформационная порождающая грамматика.

61. Дисциплина

«Основы функциональной грамматики» Б1.В.ДВ.14.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний базовых понятий, принципов функциональной грамматики, основ функционально-коммуникативного подхода к языку для достижения личностных
--------------------------	--

и предметных результатов обучения; умения анализировать единицы языка с учетом их функций и взаимодействия в речи для формирования научного мировоззрения.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы функциональной грамматики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функциональная грамматика русского языка. Грамматика и семантика. Понятие о морфологии и ее функциональных единицах. Функциональный синтаксис простого и сложного предложений.

62. Дисциплина

«Русская и зарубежная драматургия» Б1.В.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области драмы, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и/или внеучебной деятельности для достижения личностных и предметных результатов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русская и зарубежная драматургия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История зарубежной драматургии до XX века. История русской драматургии до XX века. Специфика анализа драматических произведений. Сюжет. Система персонажей в драматическом произведении. Сюжет и конфликт драматического произведения. Композиция драматического произведения. Трагедия А.С. Пушкина «Борис Годунов». Пьеса А. Вампилова «Утиная охота». Проблематика, поэтика.

63. Дисциплина

«Филологический анализ художественного текста» Б1.В.ДВ.15.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков реализации содержания программы по предмету, направленного на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной или внеучебной деятельности, возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филологический анализ художественного текста» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Текст и сопутствующие термины. Художественный текст. Принципы анализа. Образный строй текста. Системно-целостный анализ художественного произведения. Композиция текста. Композиционный анализ. Эксперимент как метод анализа. Художественное время и пространство. Структура повествования. Структура текста. Сопоставительно-стилистический метод. Межтекстовые связи. Имманентный анализ структурных уровней текста.

64. Дисциплина

«Практикум по орфографии и пунктуации» Б1.В.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области освоения норм современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение морфологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение орфографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение синтаксиса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение пунктуации в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

65. Дисциплина

«Практикум по русскому языку» Б1.В.ДВ.16.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области освоения норм современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по русскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных зачётные единицы 72 академических часа
единицах

Содержание дисциплины (модуля) Изучение морфологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение орфографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение синтаксиса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение пунктуации в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

66. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины Закрепление знаний, развитие умений и навыков сбора, систематизации, архивной обработки диалектного материала для достижения личностных и предметных результатов.

Формируемые компетенции В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля) Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Проведение диалектологической практики. Архивная обработка и анализ собранных материалов. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Проведение научно-практической конференции.

67. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция по практике. Особенности организации и проведения практик. Подготовка к воспитательной работе в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого отряда. Инструктивно-методический лагерь. Порядок прохождения практики и форма отчетности по практике. Оформление «Методической копилки вожатого». Планирование воспитательной работы в отряде в качестве вожатого. Применение форм, методов и приемов воспитательной работы с детьми. Оформление дневника практики. Получение отзыва о зачетном воспитательном мероприятии, характеристики о работе в ДОЛ в качестве вожатого отряда. Защита презентации по практике и представление отчетной документации.

68. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров, формирование практических навыков и приобретение опыта самостоятельной организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методов и технологий обучения, направленных на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Индивидуальное задание. Проведение уроков русского языка разных типов, внеклассного мероприятия по предмету. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция. Защита практики.

69. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров к самостоятельной работе в конкретных условиях взаимодействия с участниками образовательного процесса в свете современных методов и технологий обучения и диагностики, а также сбор и обобщение практического материала для написания ВКР.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих формированию научного мировоззрения. Основной (исследовательский) этап. Сбор теоретического и фактического материалов для исследования, обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление, формулирование выводов и рекомендаций. Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

70. ГИА

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

Б3.Б.01(Д)

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки
Формируемые компетенции	На государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК ПК-4;-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части блока 3. Дисциплина (модуль) проводится на 5 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к процедуре защиты. Процедура защиты.

71. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.

72. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы.