

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Инженерно-технологический факультет

Утверждено

На заседании кафедры технологического образования

Протокол №_12_от «03» июля 2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.З.Тагариев

Согласовано

Председатель УМК инженерно-технологического факультета

 / М.Г.Шакирова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Технология и предпринимательство

Программа подготовки

академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2018 г.

Бирск 2018 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в вопросах защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся, необходимых в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Убежища. Оказание первой доврачебной помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний, практических умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, способствующих обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и учету их возрастных особенностей в образовательном процессе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание дисциплины. Закономерности роста и развития детского организма. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия, физиология органов пищеварения. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания.

Анатомия, физиология и гигиена сердечнососудистой системы. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Анатомия, физиология нервной системы. Низшая и высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы (анализаторы)

3. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о естественнонаучной картине мира, ее основных понятиях, законах, теориях; овладение научным методом познания; ознакомление с основами биологической, физической, химической науками; развитие умений и навыков использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,7 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины	Грамматика. Времена английского глагола. Моя биография. Мой дом(квартира). Режим дня. Части речи. Интересы и увлечения.

(модуля)	Бытовая и учебная сферы общения. Система образования в России. Социокультурная сфера общения. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Профессиональные знания в области технологии и предпринимательства. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение. Проблемы образования. Технологическое образование
----------	---

5. Дисциплина

«Информационные технологии: программное обеспечение» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных понятий в области теории и практики создания и использования различных информационных систем, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии: программное обеспечение» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Обзор современных информационных технологий. Обработка текстовой, числовой и графической информации. Обработка текстовой информации. Технология обработки данных. Обработка графической информации

6. Дисциплина

«История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-

1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в индивидуальной и общественной жизнедеятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Глобализация и культура. Динамика культуры. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы. Культурная картина мира. Типология культур. Место и роль России в мировой культуре. Россия между Западом и Востоком. Социальные институты в структуре культуры

8. Дисциплина

«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; развитие умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный

	<p>контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений</p>
--	---

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных классических методах математической обработки информации и методах применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации, умений оперировать полученными знаниями и владение навыками их применения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,4 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия математики. Математика в профессиональной деятельности. Множества. Элементы комбинаторики. Основы математической логики. Основы математической логики

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,4 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии

11. Дисциплина

«Основы экологической культуры» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, формирование знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

12. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Многообразие педагогических специальностей и видов педагогической деятельности. Система подготовки к педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса, его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив в условиях гуманизации и демократизации школы. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков (V – XVII в.). Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII – XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Сущность и основные принципы управления образовательными системами. Основные функции внутришкольного управления

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 10,8 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Педагогическая этика: сущность и категории. Культура речи, общения и поведения педагога. Этика отношений в системах «педагог-дети», «педагог-родители», «педагог-педагоги». Профессиональная деформация педагога. Профессиональное выгорание

14. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,3,4,5,7 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущения и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Деятельность и общение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности

учителя. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Функции языка. Речевая деятельность. Речевой этикет. Компоненты речевой культуры. Деловой русский язык

16. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения

жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

17. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области философии, методологического, аналитического системного мышления, умений и навыков использования полученных знаний для развития мировоззренческой позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Философия как интегративное метапредметное знание. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика

18. Дисциплина

«Экономика образования» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основных компетенций по использованию в профессиональной деятельности междисциплинарных подходов и знаний, аргументированных суждений по экономическим вопросам; применению полученных знаний, умений и владений в профессиональной, организационно-управленческой деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в

	11,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования. Особенности хозяйственного механизма, его функции и структура. Образовательные учреждения в условиях перехода к рыночным отношениям. Формы собственности в образовании. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений. Финансирование образования. Распределение доходов. Налогообложение в образовании. Процесс труда и заработная плата в сфере образования. Государственная политика развития образования

19. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Освоение техники выполнения строевых и общеразвивающих упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции. Техника прыжков в длину с места и с разбега. Основы техники передвижения на лыжах. Методика проведения круговой тренировки. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки. Организация и проведение подвижных игр. Средства и методы воспитания физических качеств. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями

20. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения	Формирование знаний, умений, владений и способности
---------------	---

дисциплины	направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура и содержание предмета «Легкая атлетика». Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Техника спортивной ходьбы и бега. Техника легкоатлетических прыжков. Техника легкоатлетических метаний. Основы спортивной тренировки. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике

21. Дисциплина

«Графика» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о различной по виду и содержанию графической информации, основ графического представления информации, приобретение умений и владений, навыков графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями образовательных стандартов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при реализации предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Графика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История предмета. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости. Способы преобразования ортогональных проекций. Кривые линии и поверхности. Многогранники. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Основные правила выполнения и оформления чертежей по ЕСКД. Геометрические построения на плоскости. Виды. Сечения. Разрезы. Постановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование. Соединения резьбовые. Рабочие чертежи деталей. Соединения шпоночные. Соединения паяные и клееные. Зубчатые передачи.

Изображение сборочных единиц. Правила выполнения схем. Основы строительного черчения. Основы строительного черчения

22. Дисциплина

«История техники и технологической культуры» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений о становлении и развитии мировой и отечественной науки и техники на различных этапах истории, о месте и роли науки и техники в развитии производства на различных этапах истории для решения задачи духовно-нравственного развития обучающихся, формирования их гражданской позиции во внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История техники и технологической культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Техника в истории человечества. Технические достижения первобытного человека. Техника древних цивилизаций Востока (IV тысячелетие - IV в. до н. э.). Техника античных цивилизаций (VI в. до н. э. - V в.). Техника средневековых цивилизаций (V-XV вв.). От ремесла к мануфактуре. Техника периода становления индустриальной цивилизации (вторая половина XVIII— первая половина XIX в.). Техника периода индустриальной цивилизации (вторая половина XIX — XX в.)

23. Дисциплина

«Математика» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ математического аппарата, развитие умений и владений в решении теоретических и практических задач, самостоятельного изучения математической литературы, формулирования задачи на математическом языке, навыков математического исследования прикладных проблем и применения базового инструментария математики для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности учителя технологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Элементы линейной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Дискретный анализ. Теория вероятности. Математическая статистика
--------------------------------	--

24. Дисциплина

«Материаловедение» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о физических, механических и технологических свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, приобретение умений и владений управления структурой и свойствами материалов для реализации разделов предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Материаловедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо–кремний–углерод. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Конструкционные материалы. Износостойкие конструкционные стали. Инструментальные материалы. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы

25. Дисциплина

«Машиноведение» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях науки и техники, связанных с прикладными разделами технических дисциплин с учетом совокупности требований образовательного стандарта предметной области "Технология", а также формирование у обучающихся инженерно-технического мышления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Машиноведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 10,4,5,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Статика. Кинематика. Динамика. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций. Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин. Техническая термодинамика. Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена. Теплоэнергетические установки. Тепловые машины и агрегаты. Вопросы экологии при использовании теплоты. Введение в раздел. Соединения. Механические передачи. Детали и узлы механизмов. Гидростатика. Гидродинамика. Насосы. Гидропередачи. Основные элементы гидроаппаратов. Гидромоторы. Турбины гидроэлектростанций. Гидроэлектростанции. Экологические вопросы энергетики

26. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: технология и предпринимательство» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом требований образовательных стандартов, социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся; современных методов и технологий обучения; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса; воспитание у студентов интереса к педагогической деятельности; формирование умений и навыков планирования и организации процесса обучения школьников трудовым умениям и навыкам, готовности выполнения видов деятельности, характерных для учителя технологии и предпринимательства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

	ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: технология и предпринимательство» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 10,11,13,14,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётные единицы 468 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе. Предметная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Системы трудового обучения в современной школе. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии. Дидактические принципы трудового обучения школьников. Методы трудового и профессионального обучения. Способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Урок как основная форма организации обучения технологии. Формы организации трудового обучения. Дидактические средства трудового обучения. Педагогическое, правовое обеспечение трудового обучения. Содержание трудового обучения учащихся по разделам: графика, обработка материалов. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содержание трудового обучения учащихся по разделам. Методика обучения основам предпринимательства. Методика внеклассной работы в образовательной области Технология. Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение. Интерактивные технологии обучения. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля. Технологическое образование школьников в условиях профильного обучения. Теория и методика обучения предпринимательству. Межпредметные связи в трудовом и профессиональном обучении. Разработка авторских программ по технологии

27. Дисциплина

«Основы творческо-конструкторской деятельности» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области технологии творчества; источников идей и методов их генерации; теории решения изобретательских задач (ТРИЗ); формирование практических умений и владений в решении творческо-конструкторских и изобретательских задач и организации творческо-конструкторской деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования детей; развитие у будущих учителей технологии навыков творческо-конструкторской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина

	(модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,11,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техническое творчество как социально-экономическая проблема. Методы решения новых творческих задач. Эвристические методы. Методы решения новых творческих задач. Рациональные методы. Методы решения новых творческих задач. Рациональные методы. Методы решения новых творческих задач. Эвристические методы. Методы решения новых творческих задач. ТРИЗ. Методы решения новых творческих задач. ТРИЗ. Защита интеллектуальной собственности. Организация творческо-конструкторской деятельности учащихся на уроках технологии.

28. Дисциплина

«Практикум по обработке материалов» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий работ для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 2,3,4,5,7 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 зачётные единицы 468 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Строение дерева и физико-механические свойства древесины. Технологические операции ручной обработки древесины. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений. Отделка изделий из древесины. Цели и задачи изучения раздела по токарной обработке древесины. Токарная обработка древесины. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Основы слесарной обработки металлов. Разметка, правка и гибка металлов. Резка и рубка металла. Ручная обработка металла. Отделочные и сборочные операции. Токарная обработка металла. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Растачивание цилиндрических и конических поверхностей. Сверление, зенкование и развертывание металла. Обработка заготовок на фрезерных станках. Материалы и инструменты художественной обработки ткани.

	Ткань для декоративных работ. Аппликация. Виды аппликации. Технология работы над текстильной аппликацией. Клееная аппликация. Машинная аппликация. Швейная машина, принципы работы. Лоскутное шитье. Модульная основа лоскутного шитья. Ручное ткачество. Станки и оборудование для ручного ткачества. Пряжа для гобелена. Плетение круглых ковриков. Подготовка рамы для гобелена. Виды переплетения нитей. Ворсовое переплетение. Арт-дизайн. Работа с бумагой. Скрапбукинг. Открытки и альбомы. Поп-ар, рельеф.
--	--

29. Дисциплина

«Основы производства» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, связанных с методами обработки материалов резанием, их классификации и назначении с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательной школе и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение основы производства на уроках технологии. Профориентация. Новейшие технологии обработки материалов. Традиционные технологии обработки конструкционных материалов. Получение изделий из металлов и сплавов методом литья. Обработка материалов давлением. Обработка материалов резанием. Основы организационной структуры современного производства. Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Характеристика структуры национальной экономики. Традиционные технологии обработки конструкционных материалов. Технология современного производства. Промышленные комплексы как наиболее эффективная структура организации производства. Структура промышленных комплексов и их технологии

30. Дисциплина

«Профессиональная ориентация на уроках технологии» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основных направлений социализации и профессиональной ориентации школьников, разнообразия профессий и условиями их выбора, разнообразия содержания, форм и методов профориентационной деятельности в рамках предмета «Технология».
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная ориентация на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 10,11,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая обусловленность профессионального самоопределения личности. Цели, задачи и содержание профориентации учащихся. Профессиональное самоопределение как поиск своего «Я». Педагогические условия профессионального самоопределения. Характеристика общественного производства Российской Федерации. Классификация профессий и формула выбора профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Профориентационная работа на занятиях по технологии. Формы профориентационной работы в школе. Профессиональное обучение, ориентированное на личностные особенности подростков и реализуемое на основе дифференциации

31. Дисциплина

«Физика» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Создание фундаментальной базы для теоретической и практической подготовки бакалавра в любой области современной техники, а также формирование современной естественно-научной картины мира для реализации разделов образовательной области «Технология», овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физический эксперимент, как научный метод познания. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механика жидкостей и газов. Основы релятивистской механики. Молекулярная (статистическая) физика. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики. Основы термодинамики. Элементы неравновесной термодинамики. Реальные газы и жидкости. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электростатическом поле. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Кинематика поступательного и

<p>вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Молекулярная (статистическая) физика. Основы термодинамики. Стационарные токи. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Молекулярная (статистическая) физика. Основы термодинамики. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра</p>
--

32. Дисциплина

«Электрорадиотехника и электроника» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков по расчету и сборке электротехнических, радиотехнических и электронных схем и устройств, а также развитие навыков выполнения измерений различных физических величин, необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС, овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Электрорадиотехника и электроника» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 10,11,13,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела «Электротехника» предметной области «Технология». Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Резонансные явления. Трёхфазные электрические цепи. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи с постоянным магнитным потоком. Трансформаторы. Асинхронные машины. Синхронные машины. Машины постоянного тока. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые приборы. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры. Элементы импульсной и цифровой электроники. Линейные

электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Полупроводниковые приборы. Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи. Радиотехнические цепи и методы их анализа. Электронные усилители. Генераторы электрических сигналов. Методы модуляции и детектирования. Радиоприемники. Основы телевидения. Цифровая передача сигналов. Элементы автоматики и защиты электрических цепей. Тенденции развития электроэнергетики. Автоматические устройства управления и регулирования. Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства. Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи. Радиотехнические цепи и методы их анализа. Электронные усилители. Генераторы электрических сигналов. Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства. Электрические измерения. Характеристики измерительных приборов и преобразователей. Электроизмерительные приборы. Измерения и контроль неэлектрических величин. Электропривод. Понятие о электроосветительных приборах. Понятие о типовых электромеханических бытовых приборах. Электрооборудование станочного парка школьных мастерских и кабинетов. Правила по технике электробезопасности для общеобразовательных школ.

33. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья, навыками использования современных технологий обучения для диагностики, контроля и коррекции деятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационно-коммуникационные технологии. Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации. Специальные возможности программного обеспечения для лиц с ОВЗ. Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации.

Специальные возможности программного обеспечения для лиц с ОВЗ. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Дистанционные образовательные технологии

34. Дисциплина

«Информационные технологии в работе учителя технологии» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных понятий об информационных технологиях и диагностиках, сферах и методах их применения в области образования, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Программные средства реализации информационных процессов. Информационные системы в работе учителя технологии. Технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и графической информации. Технологии обработки текстовой информации. Вставка и редактирование формул. Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей. MS Excel. PowerPoint. Технологии обработки графической информации

35. Дисциплина

«Вычислительная техника и сети в профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.01.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний о компьютерных сетях, об использовании вычислительной техники для диагностики, контроля и коррекции деятельности обучающихся, о современных аппаратных и программных продуктах в области вычислительной техники, умений и навыков работы в них
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Вычислительная техника и сети в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие принципы построения и функционирования вычислительных машин. Архитектура ЭВМ. Вычислительная техника в образовании. Основы сетевых технологий. Локальные и

	глобальные компьютерные сети. Вычислительные сети в образовании. Применение вычислительных сетей на уроках технологии. Архитектура ЭВМ. Вычислительная техника в образовании. Основы сетевых технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Вычислительные сети в образовании
--	--

36. Дисциплина

«Техника и техническое творчество» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области конструировании технических объектов, развитие навыков решения технических и изобретательских задач, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии, овладение навыками использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Техника и техническое творчество» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,11,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие творческих способностей учащихся. Техническое творчество на уроках технологии. Научно-техническая информация и ее роль в создании технических устройств. Развитие творческих способностей учащихся. Научно-техническая информация и ее роль в создании технических устройств. Основные этапы создания технических устройств. Проектирование моделей. Технологические операции сборки при моделировании и конструировании. Технологические операции сборки при моделировании и конструировании

37. Дисциплина

«Химические технологии производства» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ химической технологии, освоение принципов системного подхода к описанию химического производства, необходимых для реализации предметной области "Технология", овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Химические технологии производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на

	4,5 курсах в 10,11,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела «Основы производства» в технологическом образовании. Основные понятия и определения. Сырьё химического производства. Показатели химического производства. Сырьё. Получение серной и азотной кислот. Основные компоненты химического производства. Технология производства органических продуктов

38. Дисциплина

«Текстильное материаловедение» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области текстильных производств, классификации, ассортимента, строения, свойствах, применении и оценки качества основных текстильных материалов и изделий, методах оценки качества текстильных изделий, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Текстильное материаловедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о текстильном материаловедении. Основные понятия и определения. Классификация текстильных волокон. Натуральные и химические волокна, их получение, строение, свойство и область применения. Геометрические свойства нитей. Применяемые характеристики, методы и приборы. Особенности строения пряжи и нити. Механические свойства текстильных материалов. Полу-одно- и многоцикловые характеристики при разрыве. Применяемые методы и приборы. Классификация и строение текстильных изделий. Особенности механических свойств текстильных изделий. Жёсткость, драпируемость и несминаемость текстильных изделий. Износ и износостойкость текстильных изделий, виды изнашивания, факторы и критерии износа. Физические свойства текстильных материалов и изделий. Усадка изделий. Оценка качества

39. Дисциплина

«Конструкция и принцип работы техники в сельскохозяйственном производстве» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях конструкции и принципов работы техники в сельскохозяйственном производстве, необходимых в профессиональной деятельности при реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструкция и принцип работы техники в сельскохозяйственном производстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о технике для сельскохозяйственного производства. Конструкция и принцип работы двигателя. Трансмиссия тракторов и автомобилей. Трансмиссия тракторов и автомобилей. Двигатель. Ходовая часть. Рулевое управление и тормозная система. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Электрооборудование тракторов и автомобилей

40. Дисциплина

«Станки и станочное оборудование» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о системах управления станками и станочными комплексами, развитие навыков и умений рационального использования технологического оборудования; системного представления о машиностроительном производстве для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, владеть навыками использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Станки и станочное оборудование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10,11 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	Станки и станочное оборудование в работе учителя технологии.

дисциплины (модуля)	Общие сведения о станках. Классификация станков. Основные узлы и механизмы станочных систем. Станки токарной группы. Токарные станки с ЧПУ. Станки сверлильно-расточной группы. Вертикальные и горизонтальные сверлильные станки, расточные станки. Расточные станки с ЧПУ. Фрезерные станки. Консольные (вертикальные и горизонтальные). Фрезерные станки непрерывного действия. Фрезерные станки с ЧПУ. Станки для разных видов работ
---------------------	---

41. Дисциплина

«Швейный практикум» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области основ швейного производства и технологии изготовления швейных изделий, необходимых для реализации уроков технологии в школе в соответствии с ФГОС, навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Швейный практикум» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10,11 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Основы оборудования швейного производства. Заправка и регулировка швейных машин. Терминология и технология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Основы конструирования одежды. Размерная типология одежды. Размерные признаки. Виды тканей и их характеристика. Свойства ткани по видам. Терминология ручных работ. Технология ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Технология пошива одежды: юбка

42. Дисциплина

«Практикум по кулинарии» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о физико-химических, механических свойствах пищевых продуктов и сырья как объекта переработки, развитие умений и навыков приготовления блюд и кулинарных изделий для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, формирование готовности использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по кулинарии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,11,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Физиология питания. Рациональное питание. Понятие о механических процессах, тепловых процессах, тепло-массообменных процессах. Правила приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Пищевая ценность продуктов. Оформление блюд. Процессы, происходящие в сырье и полуфабрикатах при кулинарной обработке. Холодные блюда и закуски. Ассортимент холодных блюд. Товароведение овощей: виды классификации овощей. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Правила приготовления блюд из бобовых культур. Понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. Блюда из молока. Блюда из мяса. Технология приготовления блюд из теста. Выпечка. Подача к столу. Расчет количества продуктов. Сервировка стола к завтраку. Семейные и национальные традиции. Этикет

43. Дисциплина

«Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области вспомогательных технологических работ в сельском хозяйстве; комплексной механизации производственных процессов на животноводческих фермах и комплексах, устройства и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии для реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,11,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Сельскохозяйственные технологии" предметной области "Технология". Механизация технологических процессов приготовления кормов. Машинное доение коров. Оборудование прифермских молочных отделений. Машины и оборудования для доения коров. Водоснабжение мини-ферм. Механизация удаления навоза из помещений и выгульных дворов

	мини-фермы. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти. Создание микроклимата в мини-фермах. Основные положения технологи обработки почвы. Система почвообрабатывающих машин. Способы посева сельскохозяйственных культур. Система посевных и посадочных машин. Технология внесения удобрений. Комплекс машин. Технология заготовки кормов, уборки зерновых культур. Раздел «Опытническая работа в животноводстве» в предметной области Технология
--	--

44. Дисциплина

«Технологии народных художественных ремесел» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству, резьбе по дереву, умений и навыков художественной обработки материалов, необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии народных художественных ремесел» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды народных ремесел. Технологии ремесел. Резьба в технологическом образовании. Геометрическая, контурная резьба. Виды ремесел, технология. Техника безопасности. Плоскорельефная и рельефная резьба. Техника рельефной резьбы. Прорезная резьба. Особенности композиции в прорезной резьбе. Технология прорезной резьбы. Скульптурная резьба. Богородская игрушка

45. Дисциплина

«Технологии росписи ткани» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование практических умений и навыков художественной росписи ткани на основе использования и применения знаний по декоративно-прикладному искусству, основам художественной росписи для решения задач духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, развитие у студентов потенциальных творческих способностей, необходимых в профессиональной деятельности для преподавания предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии росписи ткани» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Батик на уроках технологии. Основы художественной росписи ткани. Материалы и инструменты. Виды росписи ткани. Батик как вид декоративного оформления. Основы декоративной композиции. Стилизация. Орнамент в декоративной композиции. Цвет в композиции. Практические основы «холодного» батика. Работа с резервом. Закрепление расписанной ткани. Техника безопасности. Художественная обработка ткани (горячий батик). Инструменты, материалы и оборудование. Техника безопасности. Виды техники выполнения росписи: «набрызг», водное покрытие, от пятна, «кракле».

46. Дисциплина

«Основы предпринимательства» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения правовых знаний в организации и ведении предпринимательской деятельности, основ домашней и прикладной экономики, предпринимательства для реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы предпринимательства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы предпринимательства в технологическом образовании. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство, его место в экономике страны и региона. Организация предпринимательской деятельности малого предприятия (фирмы). Менеджмент в деятельности предпринимателя. Примеры организации предпринимательской деятельности в учреждениях образования. Основные модели предпринимательского образования

47. Дисциплина

«Экономика предприятий малого бизнеса» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков связанных с теоретическими основами и практическими формами экономической деятельности малого бизнеса в рыночной среде,
--------------------------	---

	необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика предприятий малого бизнеса» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные экономические проблемы малого бизнеса в России. Сущность и виды малого бизнеса в современных условиях хозяйствования. Изучение экономики малого бизнеса в технологическом образовании. Организация и развитие собственного бизнеса. Малый бизнес в системе рыночного хозяйствования. Факторы производственной деятельности предприятия. Основы управления малым предприятием. Современные формы организации малого бизнеса. Результаты экономической деятельности предприятия. Налогообложение на малом предприятии

48. Дисциплина

«Технический труд» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование технологических знаний основ культуры труда, безопасных приемов труда, овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства при реализации предметной области «Технология» и достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технический труд» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела «Индустриальные технологии» предметной области «Технология». Основные теоретические сведения. Металлы; их основные свойства и область применения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Графическое представление и моделирование. Механизмы и их назначение. Чтение и построение простых кинематических схем. Электромонтажные работы. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Творческая, проектная деятельность. Обоснование конструкции и

этапов ее изготовления. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

49. Дисциплина

«Технологии ведения дома» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области инженерных коммуникаций в доме и технологий домашнего хозяйства, дизайна интерьера, самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства для реализации предметной области «Технология» и достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии ведения дома» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,13,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Технологии домоведения" предметной области "Технология". Техника и технология в домоведении. Техника и технология уборки помещений и территорий. Хранение вещей, ремонт вещей. Техника и технология питания в домоведении. Технологическое оборудование на кухне. Роль семейного бизнеса и домашнего хозяйства в домоведении и окружающем социуме. Трудовые ресурсы домоведения. Организация целостной эстетической среды. Дизайн интерьера и ремонт в доме. Технология ремонтных работ

50. Дисциплина

«Конструирование и изготовление мебели» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области конструирования и изготовления мебели; понимания современных требований к столярно-мебельным изделиям различного назначения, сущность их конструктивных особенностей для реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и изготовление мебели» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. История развития производства мебели, основные виды мебели. Способы конструирования мебели. Основные материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Расчёт количественных данных. Оборудование для производства мебели и техника безопасности. Основные виды технологических операций. Изготовление элементов мебели. Установка мебельной фурнитуры. Сборка корпусной мебели

51. Дисциплина

«Конструирование и моделирование швейных изделий» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о способах современной технологической обработки деталей и узлов изделий одежды, развитие умений и владений в области конструирования одежды и работы на специальных швейных машинах в соответствии с требованиями образовательных стандартов предметной области «Технология» и с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Ассортимент швейных изделий. Знание моды в создании нового вида изделия. Способы производства швейных изделий. Структура швейного предприятия. Конструирование и моделирование одежды. Стили в одежде и современные направления моды. Цвет в одежде. Пропорции фигуры человека, типы фигур. Специальный рисунок для моделирования костюма. Построение выкройки-основы (лекала) платья. Снятие мерок. Основные мерки и расчеты. Технология изготовления швейных изделий. Поузловая обработка одежды. Художественное оформление швейных изделий. Технология выполнения отделочных работ

52. Дисциплина

«Модульное обучение в преподавании технологии» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений, необходимых для проектирования образовательного процесса с использованием современных инновационных технологий в соответствии с требованиями образовательных стандартов, в том числе на основе закономерностей модульной технологии обучения; развитие навыков осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в рамках предмета «Технология».
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Модульное обучение в преподавании технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10,11 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели, задачи и особенности модульного обучения. История появления и развития модульного обучения. Модульный подход как основа проектирования образовательного процесса. Особенности модульного обучения на уроках технологии. Принципы обучения в модульном обучении

53. Дисциплина

«Уроки технологии в условиях профильной школы» Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных направлениях профильной ориентации школьников, о разнообразии профессий и условиях их выбора, развитие у студентов умений и навыков применения разнообразных форм и методов реализации профильной подготовки в школе в рамках технологического образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Уроки технологии в условиях профильной школы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10,11 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели профильного обучения. Понятие профильного обучения. Цели и задачи на современном этапе. Направления профилизации и структуры профилей. Технологическое образование в условиях профильной школы. Отечественный опыт профильного обучения. Зарубежный опыт профильного обучения. Формы организации профильного обучения

54. Дисциплина

«Организация внеурочной работы по технологии» Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ внеурочной работы по технологии, правил взаимодействия с участниками образовательного процесса, знаний, умений и владений в области теории и методики моделирования и построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-6

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация внеурочной работы по технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной работы по технологии в школе. Технологическое образование школьников во внеурочной работе. Формы и виды организации внеурочной работы в технологическом образовании школьников и методика их организации. Содержание и формы организации внеурочной работы школьников по технологии в образовательном процессе

55. Дисциплина

«Организация внеурочной работы по технологии в сельской школе»

Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров со знанием основ внеурочной работы по технологии, правил взаимодействия с участниками образовательного процесса, формирование у студентов знаний, умений и владений в области теории и методики моделирования и построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях в условиях сельской школы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация внеурочной работы по технологии в сельской школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной работы по технологии в сельской школе. Технологическое образование школьников во внеурочной работе в сельской школе. Содержание и формы организации внеурочной работы школьников по технологии в образовательном процессе. Формы и виды организации внеурочной работы в технологическом образовании школьников и методика их организации

56. Дисциплина

«Организация образовательного процесса на уроках технологии в поликультурном социуме» Б1.В.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний будущего учителя по осуществлению профессионально-педагогической деятельности в поликультурном социуме, формирование умений применения форм, методов и приемов поликультурного образования на уроках технологии и
--------------------------	---

	навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса, способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация образовательного процесса на уроках технологии в поликультурном социуме» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и практика образования в поликультурном социуме. Нормативно-правовые документы в области межнациональных отношений. Задачи образования и школы в сфере формирования национального самосознания и культуры межнационального общения на уроках технологии. Традиционные и инновационные формы обучения на уроках технологии в поликультурном коллективе класса

57. Дисциплина

«Основы этнопедагогики в работе учителя технологии» Б1.В.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о прогрессивных народных педагогических традициях, развитие умений и навыков использования полученных знаний на практике, взаимодействия с участниками образовательного процесса с учётом социальных и индивидуальных особенностей обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы этнопедагогики в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область этнопедагогики. как междисциплинарной отрасли гуманитарного знания на современном этапе. Связь этнопедагогики с другими науками. Сущность народной педагогики. Народная педагогика в технологическом образовании. Факторы воспитания – основа традиционной педагогической культуры. Классификация этносов. Этнические особенности народов мира, России, региона. Предметная область народной педагогики. Воспитательные традиции народной педагогики в технологическом образовании. Средства народной педагогики. Особенности календарных и семейных традиций в народной педагогике

58. Дисциплина

«Психология педагогического общения в работе учителя технологии» Б1.В.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности, умений и владений применять эти знания на практике
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология педагогического общения в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10,11 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, структура педагогической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Становление и современное состояние педагогической психологии. Основы психологии педагогического общения в работе учителя технологии

59. Дисциплина

«Психология творческого мышления на уроках технологии» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных научных знаний о психолого-педагогических основах учебно-воспитательного процесса, о творческом процессе, психолого-педагогических умений и навыков, развитие приемов организации и управления творческим коллективом.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология творческого мышления на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10,11 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Психология творчества как область межпредметного взаимодействия. Понятие творчества и креативности. Наследственность и среда. творчество в технологическом образовании. Творчество как культурный, антропологический и социальный феномен. Теории творчества. Влияние социальных факторов на развитие креативности. Развитие креативности на уроках технологии. Проблема творчества в психологии

60. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе; развитие умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении по трудовому обучению в соответствии с требованиями образовательных стандартов; совершенствование трудовых умений и навыков для использования возможности образовательной среды и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

61. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	Обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными умениями и владениями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и навыков работы в коллективе, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; сотрудничества, поддержки их активности и самостоятельности, развития творческих способностей; воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к

	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

62. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление полученных теоретических знаний бакалавров, развитие навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися; развитие умений и владений в области организации и проведения учебной и внеучебной работы по технологии с применением методов, активизирующих познавательную и творческую деятельность обучающихся; навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной деятельности; формирование умений и навыков выполнения функции классного руководителя.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 10 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

63. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и владений, практическая реализация навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, развитие навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса, получение теоретических и практических результатов для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

64. Государственная итоговая аттестация

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б.01

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили) Технология и предпринимательство
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;,, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

65. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к

	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

66. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Интерпретация и апробация результатов исследования