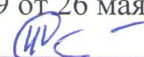



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Социально-гуманитарный факультет

Актуализировано
На заседании кафедры истории,
философии и социально-гуманитарных наук
Протокол № 9 от 26 мая 2017 г.
Зав.кафедрой  /И.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМК социально-
гуманитарного факультета
 /Л.М. Билалова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки
История, Право

Программа подготовки
прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема 2014 г., 2015 г.

Бирск 2017 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Оказание первой доврачебной помощи. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия и физиология сердечно-

	сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания
--	---

3. Дисциплина

«Естественнонаучная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, способности к коммуникации в устной и письменной формах на уровне, необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система английских времен. Местоимения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Великобритания. США. Российская федерация. Деловая корреспонденция. Обращение на работу

5. Дисциплина

«Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация образования как фактор развития общества .Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные, технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

6. Дисциплина

«История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России

и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о культуре как важном социальном интегральном институте, умений и навыков использования полученных знаний для построения межкультурных коммуникаций, работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Глобализация и культура. Динамика культуры. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы. Культурная картина мира. Типология культур. Место и роль России в мировой культуре. Россия между Западом и Востоком. Социальные институты в структуре культуры

8. Дисциплина

«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области образовательного права, умений и навыков их применять в различных сферах деятельности; готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения.

	<p>Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений</p>
--	--

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Основные понятия математической статистики. Элементы теории корреляции. Статистические модели решения педагогических задач.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

11. Дисциплина

«Основы экологической культуры» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

12. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 2,3,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Педагогика как наука. Образование как социальное и педагогическое явление. Методология и методы педагогических исследований. Теоретические основы процесса обучения. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Формирование базовой культуры личности. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив в условиях гуманизации и демократизации школы. Теоретико-методологические основы воспитательной деятельности классного руководителя в современных условиях. История педагогики и образования как область научного знания. Основы управления образовательными системами. Я.А. Коменский- основоположник педагогической науки. К.Д. Ушинский – основоположник научной педагогики в России. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	теоретические основы профессиональной этики. педагогическая этика: сущность и категории. Система отношений педагога с детьми, родителями и коллегами

14. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Человек как субъект, личность и индивидуальность. Деятельность и общение. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Ощущения и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов.

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование высокого уровня речевой культуры, умений и навыков в полной мере использовать все средства русского языка в
--------------------------	--

	процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Функции языка. Современный русский язык. Культура речи. Речевой этикет. Деловой русский язык. Деловой русский язык

16. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

17. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области философии, методологического, аналитического системного мышления, умений и навыков использования полученных знаний для развития мировоззренческой позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Философия истории. Этика. Эстетика. Социально-философские проблемы современности. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия истории. Научное познание. Философия науки и техники. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Бытие. Философские проблемы сознания. Личность и ее ценности. Человек. Этика. Эстетика

18. Дисциплина

«Экономика образования» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области экономики образовательной сферы для формирования научного мировоззрения, а также готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования. Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования. Особенности хозяйственного механизма, его функции и структура. Образовательные учреждения в условиях перехода к рыночным отношениям. Формы собственности в образовании. Налогообложение в образовании. Процесс труда и заработная плата в сфере образования

19. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Освоение техники выполнения строевых и общеразвивающих упражнений. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике бега на длинные дистанции. Обучение технике прыжков в длину с места и с разбега. Основы техники передвижения на лыжах. Методика проведения круговой тренировки. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки. Организация и проведение подвижных игр. Средства и методы воспитания физических качеств. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.

20. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Структура спортивной подготовки в легкой атлетике. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике. Техника спортивной ходьбы и бега. Техника легкоатлетических прыжков. Техника легкоатлетических метаний. Основы спортивной тренировки. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике

21. Дисциплина

«Административное право» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области административного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Административное право и административный процесс. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовой статус гражданина

22. Дисциплина

«Гражданское право» Б1.В.02

Цель изучения	Формирование знаний, умений и навыков в области гражданского
---------------	--

дисциплины	права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 14,15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Гражданское законодательство. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки. Гражданское законодательство. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Понятие сделок.

23. Дисциплина

«Историческое краеведение» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний российского краеведения, умений, навыков самостоятельной историко-краеведческой работы, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Историческое краеведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вопросы теории исторического краеведения. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Развитие исторического краеведения в России. Основные источники исторического краеведения. Формы, методы и виды деятельности исторического краеведения. Краеведческая работа в школе

24. Дисциплина

«История новейшего времени» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности истории Новейшего времени для формирования гражданской позиции, готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История новейшего времени» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945). Страны Америки и Европы во 2 пол. 40 - 2 пол.80 гг. Страны Америки и Европы во 90х - нач. XXI в. Страны Латинской Америки в 2 пол. XX в. Основные тенденции развития мира после первой мировой войны, складывание мандатной системы. Версальско-Вашингтонские договоренности. Турция в 1918-1945 гг. Иран в 1918-1945 гг. Ирак в 1918-1945 гг. Афганистан в 1918-1945 гг. Индия в 1918-1945 гг. Китай в 1918-1945 гг. Япония в 1918-1941 гг. Египет 1918-1945 гг. Турция в 1945-2000х гг. Иран в 1945-2000х гг. Ирак в 1945-2000х гг. Афганистан в 1945-2000х гг. Индия в 1945 -2000х гг. Китай в 1945-2000х гг. Япония в 1945-2000х гг. Страны Африки в 1945-2000х гг. Война на Тихом океане. Иранская революция. Афганская революция и ввод советских войск в Афганистан

25. Дисциплина

«История нового времени» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории нового времени, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История нового времени» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,7,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по

дисциплины (модуля)	школьному курсов. Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Реформация и контрреформация в Западной Европе. Буржуазные революции в Западной Европе. Нидерландская буржуазная революция. Английская буржуазная революция. Великая Французская буржуазная революция. Западный мир накануне первой мировой войны. Введение. Периодизация истории стран Азии и Африки. Проблема отставания Востока от Запада. Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии. Китай в XVII - первой половине XIX в. Тайпинское движение в Китае. Индия в XVII - первой половине XIX вв. Национальное восстание в Индии 1857-1859 гг. Иран в XVII - XVIII. Бабидские восстания в Иране. Османская империя в XVII-XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат. Япония в конце XIX - начале XX вв. Внутренняя и внешняя политика. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911-1913 гг в Китае. Персия в конце XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг. Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Османская империя накануне войны. Индия во второй половине XIX - начале XX вв. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.
---------------------	---

26. Дисциплина

«История России (XVIII - нач. XX в.)» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории России XVIII - начала XX вв., умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России (XVIII - нач. XX в.)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 зачётные единицы 576 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ведение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Российская империя в 1725-1762 гг. Российская империя во второй половине XVIII в. Российская империя в 1725-1762 гг. Культура России во второй половине XVIII века. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Общественное движение в первой половине XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика

во второй половине XIX – начале XX вв. Общественное движение в России во второй половине XIX– начале XX в. Внешняя политика России во второй половине XIX– начале XX вв. Культура России во второй половине XIX– начале XX вв.

27. Дисциплина

«История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII века, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Назначение курса, источники и литература. Восточные славяне в древности. Восточные славяне по «Повести временных лет». Древнерусское государство в конце IX – начале XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства в XI – начале XII вв. Экономика и социальные отношения в Древнерусском государстве XI - начала XII вв. по «Русской правде». Русские земли в период феодальной раздробленности. Культура Древней Руси (домонгольский период). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Социально-экономическое положение крестьянства в русских землях в XIV– XV вв. (по данным «Псковской судной грамоты»). Феодальное и крестьянское хозяйство России в период образования единого государства (по Судебнику 1497 г.). Культура русских земель в XIV – XV вв. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства. Российское государство в середине – второй половине XVI века. Российское государство в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время. Судебник 1550 г. Культура Московской Руси в конце XV- XVI вв. Смута в России в начале XVII в. в сочинениях современников. Соборное Уложение 1649 – кодекс феодального права России. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России XVII в. Соборное Уложение 1649 – кодекс феодального права России. Народные движения в России XVII в. Культура и быт России в XVII в.

28. Дисциплина

«История государства и права России» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Государственность и право Древней Руси и русских земель в IX- конце XV вв.). Государство и право России в XVI – первой половине XVII в. Государство и право России во второй половине XVII – XVIII вв. Государство и право Российской империи в XIX – начале XX века. Советское государство и право в 1917-1953 гг. Советское государство и право в 1953-1991 гг. Российская Федерация и право на современном этапе.

29. Дисциплина

«История государства и права зарубежных стран» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории зарубежного государства и права, эволюции государственно-правовых институтов , основных этапов и закономерностей исторического развития ,умений и навыков использования полученных знаний для воспитания гражданской позиции, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет истории государства и права.Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Греции. Древнеримское государство и право. Средневековое государство и право во

Франции. Средневековое государство и право в Англии. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. Франция: возникновение буржуазного государства. Образование США. Государство и право Германии в Новое и новейшее время. Государство и право США в Новейшее время

30. Дисциплина

«История древнего мира» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории древнего мира, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История древнего мира» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Назначение курса, источники и литература. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Антропогенез и становление перво-бытного общества. Родовая община и разложение перво-бытного общества. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Ассирия. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Введение. Природа и население Древней Греции. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э. Полисная Греция. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма. Введение. Природа и население Древнего Рима. Рим в эпоху «царей». Римская республика. Римская империя

31. Дисциплина

«История исторической науки» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития исторической науки, умений и навыков использования полученных знаний для воспитания гражданской позиции, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История исторической науки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Русская историография в первой половине XVIII в. Историческая наука во второй половине XVIII в. Историческая наука в первой половине XIX в. Развитие исторической науки в пореформенный период. Зарождение и развитие советской историографии в 1917 – середине 1930–х гг. Советская историческая наука в конце 1950– конце 1980–х гг. Развитие исторической науки в СССР во второй половине 1930 – 1950–е гг.

32. Дисциплина

«История средних веков» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории средних веков, специфики мирового процесса с V до XV вв. и его закономерностей, умений и навыков анализа исторических источников и литературы, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История средних веков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю средних веков. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Римская империя и великое переселение народов. Генезис феодализма в странах Западной Европы. Политическое развитие стран Западной Европы в раннее средневековье. Формирование Феодально- зависимого крестьянства в Европе в 8-9вв. Политическое развитие стран Западной Европы в классическое средневековье. Христианство и христианская церковь в средние века. Крестовые походы. Средневековый город. Столетняя война. Культура стран Европы в средние века. Страны Востока в средние века. Культура эпохи Возрождения

33. Дисциплина

«Конституционное право Российской Федерации» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области Конституционного права Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, института прав и свобод человека и гражданина, института гражданства, умений и навыков использования базовых правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, реализации содержания программы в соответствии с требованиями образовательных
--------------------------	---

	стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право Российской Федерации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, пред-мет и метод регулирования, место в системе российского права. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Институт гражданства РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Этапы развития Конституции РФ

34. Дисциплина

«Конституционное право зарубежных стран» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области типологии моделей конституционализма, особенностей современного развития конституционного права в зарубежных странах и способности их использовать в различных сферах жизнедеятельности, а также реализации образовательных программ с учетом требований образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Конституционное право зарубежных стран (общая часть). Конституционное право зарубежных стран (особенная часть). Конституционное право зарубежных стран (общая часть). Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)

35. Дисциплина

«Методика обучения: история» Б1.В.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения история , умений и навыков направленных на применение способов
--------------------------	--

	реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем исторического образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения: история» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 11,12,4,5,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности обучения истории на рубеже XIX-XX вв. Характеристика учебно-методического комплекса. Государственный стандарт исторического образования, его назначение. История как учебная дисциплина. Цели, задачи и предмет исторического образования. Планирование преподавания истории в 5-9-х и 10-11-х классах средней школы. Историческое образование как совокупность методических приемов, способов и средств обучения. Методика работы по формированию научных понятий на уроках истории. Факт, событие, процесс как исторические знания. Подходы исторического образования. Понятие метода обучения и его структура. Образовательные технологии. Средства обучения истории. Наглядность: понятие, значение, виды. Наглядность: понятие, значение, виды. Анализ исторических источников на уроках истории. Методические приемы формирования исторических понятий, умений, навыков и компетенций. Внеклассная работа по истории. Применение инновационных технологий на современном уроке

36. Дисциплина

«Методика обучения: право» Б1.В.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения права, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем правового образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения: право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методика обучения праву как педагогическая наука. Процесс обучения праву в современной школе. Методы, приемы и средства обучения праву. Основные формы учебных занятий. Методика правового обучения. Методы, приемы и средства обучения праву. Основные формы учебных занятий. Методика правового обучения

37. Дисциплина

«Муниципальное право» Б1.В.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области муниципального права, умений, навыков направленных на применение навыков работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Муниципальное право: признаки, предмет, функции. Местное самоуправление в Российской Федерации. Территориальная организация местного самоуправления. Правовая природа муниципальной службы. Органы местного самоуправления: общая характеристика. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования.

38. Дисциплина

«Новейшая отечественная история» Б1.В.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об истории России XX - XXI вв., о месте России в мировом историческом процессе, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции,
--------------------------	--

	реализации содержания программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Новейшая отечественная история» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,12,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Революция 1917 г. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Гражданская война (ноябрь 1918 г.–1922). Советская страна в 1921–1929 гг. Политика, экономика и международное положение в послевоенный период. Советское общество в конце 20-х–30-е гг. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. Изменения в области идеологии и культуры (1917–1941). Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Страна после войны (1946–1953 гг.). Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1985 гг. Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко в советской истории. Советская культура и наука в послевоенный период. Современная Россия. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Диссидентство. Перестройка в СССР. Роль М.С. Горбачева в советской истории. Распад СССР. Крушение мировой системы СССР

39. Дисциплина

«Современная история» Б1.В.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о современной истории, об исторических процессах и явлениях на локальном, национальном и глобальном уровнях, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная история» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная история в контексте теории модернизации, концепций постиндустриального и информационного общества. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Цивилизационный и формационный подходы в изучении

современного мира. Глобальные проблемы современности и роль России в их разрешении. Роль России в современном мире

40. Дисциплина

«Специальные исторические дисциплины» Б1.В.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области специальных исторических дисциплин, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеография. Метрология. Хронология. Сфрагистика. Геналогия. Ономастика. Ономастика. Контрольная работа

41. Дисциплина

«Теория государства и права» Б1.В.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и других отраслей права; способности использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности; готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод теории государства и права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Функции и формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Сущность, принципы и функции права. Типы и источники права, правовые системы. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Система права и

правотворчество. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

42. Дисциплина

«Трудовое право» Б1.В.22

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области трудового права; способности использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности; готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Трудовое право в системе российского права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Правоотношения в сфере труда. Правовые основы трудоустройства. Трудовой договор. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Защита трудовых прав

43. Дисциплина

«Уголовное право» Б1.В.23

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области уголовного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 14,15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в уголовное право. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Институт соучастия в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика преступлений против личности

44. Дисциплина

«Археология» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Археология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 3,5,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет и задачи археологии. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеолит. Мезолит и неолит. Эпоха палеометалла. Античная археология. Скифо-сарматская археология. Славяно-русская археология. Археология финно-угров. Древнетюркская археология. Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды. Контрольная работа. Дифференцированный зачет. Введение в археологию Западной Европы. Палеолит Западной Европы. Мезолит и неолит Западной Европы. Эпоха палеометалла. Начало железного века. Гальштат. Латен: кельты. Латен: иберы, фракийцы, германцы, балты, славяне. Античная (классическая) археология. Эпоха средневековья: Великое переселение народов и германские племена. Эпоха средневековья: славяне и их соседи. Контрольная работа. Введение в археологию Южного Урала. Каменный век. Эпоха палеометалла. Ранние кочевники южноуральских степей скифо-сарматского времени. Ранний железный век лесной полосы Южного Урала. Эпоха раннего средневековья. Население Южного Урала в X-XV вв. Происхождение башкир в свете археологических источников. Контрольная работа

45. Дисциплина

«Археология Южного Урала» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для
--------------------------	---

	формирования гражданской позиции, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Археология Южного Урала» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 3,5,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в археологию Южного Урала. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Каменный век. Эпоха палеометалла. Ранние кочевники южноуральских степей скифо-сарматского времени. Ранний железный век лесной полосы Южно-го Урала. Эпоха раннего средне-вековья. Население Южного Урала в X-XV вв. Происхождение баш-кир в свете археоло-гических источников. Контрольная работа. Дифзачет. Введение в археологию Западной Европы. Палеолит Западной Европы. Мезолит и неолит Западной Европы. Эпоха палеометалла. Начало железного века. Гальштат. Латен: кельты. Латен: иберы, фракийцы, германцы, балты, славяне. Античная (классическая) археология. Эпоха средневековья: Великое переселение народов и германские племена. Эпоха средневековья: славяне и их соседи. Контрольная работа. Зачет. Введение. Предмет и задачи археологии. Палеолит. Мезолит и неолит. Эпоха палеометалла. Античная археология. Скифо-сарматская археология. Славяно-русская археология. Археология финно-угров. Древнетюркская археология. Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды. Контрольная работа. Экзамен

46. Дисциплина

«История Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России для развития гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по

дисциплины (модуля)	школьному курсу. Башкортостан в составе Золотой Орды. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Культура башкир с др. времен до сер. XVI в. Политика царизма после присоединения. Башкирские восстания. Башкортостан в первой половине XIX в. Башкортостан во второй половине XIX в./ . Башкортостан в XX в. Развитие Башкортостана на современном этапе
---------------------	--

47. Дисциплина

«Этнография народов Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического и этнографического развития народов Башкортостана для формирования гражданской позиции, умений и навыков реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнография народов Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение: История развития этнографической науки в России и Башкортостане. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Башкиры как коренной этнос республики. Тюркские народы Республики Башкортостан. Славянские народы Башкортостана.:Русские,украинцы,белорусы. Угро-финские народы Башкирии. Малые народы Башкортостана: немцы,евреи,латыши.

48. Дисциплина

«История европейского фашизма» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о феномене европейского фашизма, умений и навыков, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для развития гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История европейского фашизма» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фашизм: предпосылки возникновения, историография. Итальянский фашизм. Германский фашизм. Фашистские движения с массовой базой. Неофашизм

49. Дисциплина

«История Германии в новейшее время» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории Германии в новейшее время, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Германии для развития гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Германии в новейшее время» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Германия в годы Веймарской республики (1919-1933). Германия под властью нацистов (1933-1945). Раскол Германии после второй мировой войны и образование ФРГ и ГДР (1945-1949 гг.). Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1950-х - 1990 гг. Экономическое и политическое развитие ФРГ на современном этапе.

50. Дисциплина

«Историография всеобщей истории» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области историографии всеобщей истории, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам; владений навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Историография всеобщей истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Становление античной исторической науки. Греческая историография периода поздней классики и эллинизма. Становление древнеримской историографии. Древнеримская историография на рубеже новой эры. Историки Римской империи. Средневековая христианская историография. Византийская историография. Историография эпохи Возрождения. Историческое знание в раннее Новое время. Историография XIX века. Европейская и американская историческая наука в первой половине XX века. Европейская и американская историческая наука во второй половине XX века - начале XXI века. Введение в курс. Становление античной историографии. Греческая историография периода поздней классики и эллинизма. Становление древнеримской историографии. Древнеримская историография на рубеже новой эры. Историки Римской империи. Средневековая христианская историография. Византийская историография. Историография эпохи Возрождения. Историческое знание в раннее Новое время. Историография XIX века. Европейская и американская историческая наука в первой половине XX века. Европейская и американская историческая наука второй половины XX- начала XXI века
--------------------------------	--

51. Дисциплина

«История США» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории Соединенных Штатов Америки, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам; владений навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История США» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. США в первой половине XIX века. Гражданская война и реконструкция. США на рубеже XIX-XX веков. США в годы первой мировой войны. США в 20-е - 30-е годы XX века. Новый курс Ф. Рузвельта. США в годы второй мировой войны. Послевоенная Америка. США в 1960-1970-е гг. США в конце XX века - начале XXI века. Английские

колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. США в первой половине XIX в. Гражданская война и реконструкция. США на рубеже XIX -XX веков. США в годы первой мировой войны. США в 20-30-е годы XX века. Новый курс Ф. Рузвельта. США в годы второй мировой войны. Послевоенная Америка. США в 1960-1970-е годы. США в конце XX века. США в начале XXI века. Контрольная работа

52. Дисциплина

«История науки и техники» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития науки и техники для формирования гражданской позиции, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История науки и техники» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю науки. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Знания и техника первобытнообщинного строя. Достижения науки и техники периода античности и средневековья. Науки а техника мануфактурного периода. Научные и технические знания в период промышленного переворота. Наука и техника XXI в. Науки и техника XXI в.

53. Дисциплина

«Современные межэтнические конфликты» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития современных межэтнических конфликтов для формирования гражданской позиции, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные межэтнические конфликты» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Проблема соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы и способы мобилизации в современных конфликтах. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном Афганистане. Курдская проблема в Турции. Ирано-иракский конфликт в 1980-е годы и его последствия. Шиитская и курдская проблема в Ираке. Этно-конфессиональная структура современного Ливана. Палестино-израильский конфликт. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Конфликты на африканском континенте. Берберский вопрос. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном Афганистане. Палестино-израильский конфликт

54. Дисциплина

«История русской культуры X - нач. XX вв.» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений владений в области анализа истории культурного развития России в X - нач. XX вв., складывания ее культурной идентичности для формирования гражданской позиции; использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской культуры X - нач. XX вв.» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Древнерусская культура IX—XIII вв. Русская культура в XIV—XVII вв. Культура России XVIII века. Российская культура XIX века. Древнерусская культура IX—XIII вв. Русская культура в XIV—XVII вв. Культура России XVIII века. Российская культура XIX века. Древнерусская культура IX—XIII вв. Русская культура в XIV—XVII вв. Культура России XVIII века. Российская культура XIX века. Древнерусская культура IX—XIII вв. Русская культура в XIV—XVII вв. Культура России XVIII века. Российская культура XIX века.

55. Дисциплина

«Источниковедение» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области изучения этапов исторического формирования корпуса письменных источников по отечественной истории, типологии исторических
--------------------------	---

	источников, а также приемов их анализа; использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Источниковедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени. Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени. Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени. Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени. Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени.

56. Дисциплина

«История мировых религий» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития мировых религий для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История мировых религий» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о религиях и их специфика. Основы буддизма: история возникновения, специфика догматов и культа. Основы христианства: история, расколы, догматы, культ. Основы ислама:

история возникновения, расколы, догматы, культ. История мировых религий в России. Новый Завет. Коран

57. Дисциплина

«История западных и южных славян» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития западных и южных славян, умений и навыков решения задач духовно-нравственного воспитания и гражданской позиции обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История западных и южных славян» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Первое Болгарское царство (VII – начало XI в.). Болгария в XI – XIV вв. Сербские земли в VIII – XV вв. Чехия и Словакия в VIII – XIV вв. Польша в VIII – конец XV вв. Речь Посполитая. Южные славяне под властью Османской империи.

58. Дисциплина

«История государственного управления в России» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX веков, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государственного управления в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государственное управление в Древней Руси и русских землях в X - конце XV вв. Государственное управление в Российском государстве в XVI-XVII вв. Государственное управление в Российской империи в XVIII в. Государственное управление в Российской империи в XVIII- начале XX вв. Государственное управление в Советской России и СССР в 1917-1991 гг.

Государственное управление в Древней Руси и русских землях в X - конце XV вв. Государственное управление в Российском государстве в XVI-XVII вв. Государственное управление в Российской империи в XVIII веке. Государственное управление в Российской империи в XIX - начале XX вв. Государственное управление в СССР в 1917-1991 гг. Государственное управление в РФ в 1991-2018 гг.

59. Дисциплина

«История делопроизводства в России» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о развитии отечественного делопроизводства в государственных учреждениях XVI - XX вв., умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История делопроизводства в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и развитие делопроизводства в учреждениях России XVI – XVII вв. Делопроизводство в учреждениях России XVIII в. Делопроизводство в учреждениях России XIX – начале XX вв. Становление и развитие делопроизводства в советских государственных учреждениях. Российское делопроизводство в конце XX - начале XXI вв. Возникновение и развитие делопроизводства в учреждениях России XVI – XVII вв. Делопроизводство в учреждениях России XVIII в. Делопроизводство в учреждениях России XIX – начале XX вв. Становление и развитие делопроизводства в советских государственных учреждениях. Российское делопроизводство в конце XX - начале XXI вв. Российское делопроизводство в конце XX - начале XXI вв.

60. Дисциплина

«История левых политических партий на Урале» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории левых общественно-политических партий Урала в XX- XXI вв., умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения по истории и праву
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История левых политических партий на Урале» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Определение и функции политической партии. Классификация политических партий и общественных движений начала XX века. Особенности. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Российская социал-демократическая рабочая партия. КПРФ. Анархисты на Урале. Партия социалистов-революционеров на Урале. Социал-демократы на Урале

61. Дисциплина

«История политических партий и общественных движений в России»

Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории общественно-политических организаций России XX-начала XXI в., умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения по истории и праву
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История политических партий и общественных движений в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общественно-политические организации России в начале XX в. (1901–1917 гг.). Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Однопартийная советская политическая система. 1917-1991 гг. От «неформального движения» к формированию многопартийности в современной России (1985 г. – по настоящее время). Политические партии России до 1917 г. Однопартийная политическая система. 1917-1991 гг. К многопартийности и многопартийной политической системе. 1991 по настоящее время. Выборы в Государственную Думу РФ. 1993-2016 гг.

62. Дисциплина

«Государственно-церковные отношения в X - начале XX в.» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития государственно-церковных отношений в
--------------------------	---

	России для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственно-церковные отношения в X - начале XX в.» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	.Введение в предмет. Духовно-нравственное развитие обучающихся и формирование гражданской позиции в учебной и внеучебной деятельности. Крещение Руси. Государственно-церковные отношения вX-XIIIвв. Государственно-церковные отношения вXIII- XVвв. Государственно-церковные отношения в XVI- XVIIвв. Государственно-церковные отношения вXVIII-XIX вв. Государственно-церковные отношения в начале XX в.

63. Дисциплина

«История религий в России» Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития религий в России для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточнославянское язычество.Крещение Киевской Руси. Древнерусское православие вX-XVвв. Русская православная церковь вXVI-XX вв. Российские инославные течения:католицизм,протестантизм. Ислам В России. Российский буддизм.

64. Дисциплина

«Гуманитарное право» Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области использования основных принципов гуманитарного права, стандартов
--------------------------	--

	международной гуманитарной защиты прав человека, а также деятельности гуманитарных организаций в различных сферах жизнедеятельности; использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гуманитарное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятия, нормативно-правовые основы Гуманитарного права. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека. Международно-правовые меры защиты прав человека. Понятия, нормативно-правовые основы Гуманитарного права. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека. Международно-правовые меры защиты прав человека

65. Дисциплина

«Международное право» Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области использования основных принципов международного права, стандартов в области международной защиты прав человека, деятельности международных организаций в различных сферах жизнедеятельности; использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, особенности и система международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Международные конференции и организации. Ответственность в международном праве. Права человека и международное право. Международное морское, воздушное, космическое право. Международное право в период вооруженных конфликтов. Понятие, особенности и система

	<p>международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Международные конференции и организации. Ответственность в международном праве. Права человека и международное право. Международное морское, воздушное, космическое право. Международное право в период вооруженных конфликтов</p>
--	--

66. Дисциплина

«Основы социальной безопасности» Б1.В.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире, умений и навыков, направленных на применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социальной безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем. Исследование проблем безопасности. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения

67. Дисциплина

«Правоохранительные органы» Б1.В.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о системе правоохранительных органов Российской Федерации, умений и навыков, направленных на применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Судебная система. Правоохранительные органы. Специальные службы. Адвокатура. Нотариат

68. Дисциплина

«Налоговое право» Б1.В.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области налогового права, способность использовать полученные знания в различных сферах деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоговое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Налоги: система, источники, участники. Налоговая ответственность и правонарушения. Налоги федерального уровня. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства.

69. Дисциплина

«Страховое право» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области страхового права, способность использовать полученные знания в различных сферах деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса,
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Страховое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Возникновение страхового права в России. Субъекты страхового дела. Формы и виды страхования. Имущественное

	страхование. Личное страхование. Комбинированные формы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах. Государственный страховой надзор: понятие, содержание, функции. Страхование политических рисков.
--	---

70. Дисциплина

«Методика преподавания всеобщей истории» Б1.В.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения всеобщей истории, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем исторического образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания всеобщей истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ознакомление с ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования. Теория преподавания всеобщей истории. Методика преподавания разделов всеобщей истории

71. Дисциплина

«Методика преподавания обществознания» Б1.В.ДВ.14.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения обществознания, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем обществоведческого образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания обществознания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ознакомление с ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования по обществознанию. Место обществознания в системе школьного образования и методы его преподавания. Контроль и учет знаний по обществознанию

72. Дисциплина

«Мусульманское право» Б1.В.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области мусульманского права, способность использовать полученные знания в различных сферах деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Мусульманское право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность исламского права. Торговое и вещное право. Семейное право в исламе. Судопроизводство и меры наказания в исламе. Нормы исламского права, касающиеся охоты и жертвоприношений. Завещание и наследство в исламском праве. Экзамен

73. Дисциплина

«Римское право» Б1.В.ДВ.15.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области содержания институтов римского частного права классического периода (I – IIIв. н.э), способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме. Лица в римском праве. Брак и семья в Древнем Риме. Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право. Экзамен

74. Дисциплина

«Семейное право» Б1.В.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основах правового регулирования вопросов охраны семьи, материнства, отцовства, детства в Российской Федерации, умений и навыков практического применения полученных знаний; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, правовая природа, заключение. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

75. Дисциплина

«Ювенальное право» Б1.В.ДВ.16.02

Цель изучения	Формирование у студентов знаний об основных положениях
---------------	--

дисциплины	защиты прав детства, действующего законодательства и правоприменительной практики в области защиты прав несовершеннолетних, умений и навыков социально-педагогической работы с несовершеннолетними на основе реализации принципов ювенального права; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Ювенальное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс «Ювенальное право». Концепция ювенальной юстиции. История ювенальной юстиции. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

76. Дисциплина

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Б1.В.ДВ.16.03

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний у лиц с ограниченными возможностями здоровья, умений и навыков, позволяющих им использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса,
--------------------------	--

	обусловить им успешную инклюзию в социум
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14,15 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образовательная среда университета: ее возможности в преодолении проблем первичной адаптации студента с инвалидностью и с ОВЗ на начальном этапе обучения. Организация учебного процесса в высшей школе и ее особенности. Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Национальные государственные социальные стандарты. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Основы самопрезентации публичных выступлений студенческом коллективе. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Вопросы опеки и попечительства. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Основы самопрезентации публичных выступлений студенческом коллективе. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Национальные государственные социальные стандарты. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ

77. Дисциплина

«История мировых войн» Б1.В.ДВ.17.01

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории мировых войн, умений и навыков, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для развития гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метап
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История мировых войн» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предпосылки возникновения, историография Первой мировой войны. Первая Мировая война. Предпосылки возникновения, историография Второй мировой войны. Вторая Мировая война. Итоги мировых войн

78. Дисциплина

«Международная помощь России в 1921-1923 гг.» Б1.В.ДВ.17.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории международной помощи России в 1921-1923 гг., умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международная помощь России в 1921-1923 гг.» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5,6 курсах в 15,17 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Начало голода в Советской России. Первые отклики из-за рубежа. Начало деятельности благотворительных организаций на территории России. Расширение иностранной помощи голодающим Советской России. Помощь взрослым. Окончание миссий иностранных организаций по оказанию помощи голодающим России. Зарубежная помощь голодающим Советской России в отечественной и зарубежной историографии

79. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии на уроках истории» Б1.В.ДВ.18.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии на уроках истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности педагога. Средства обеспечения процесса профессионального общения педагогов. Средства поддержки и оптимизации организации деятельности педагога

80. Дисциплина

«Использование ресурсов Интернет на уроках истории» Б1.В.ДВ.18.02

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития и современного состояния компьютерных сетей; умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Использование ресурсов Интернет на уроках истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Средства информационной поддержки деятельности педагога. Средства поддержки деятельности педагога

81. Дисциплина

«Основы современной российской культуры» Б1.В.ДВ.19.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений владений в области анализа истории культурного развития Российской империи, Советского государства, России в нач. XX - нач XXI вв. для формирования гражданской позиции; в способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; в использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы современной российской культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Русская культура на рубеже веков. Серебряный век русской культуры. Советская культура в 1920-нач.1950-х гг. Культура СССР в сер 1950- 1980-е гг. Культурное развитие современной России. Русская культура на рубеже веков. Серебряный век русской культуры. Советская культура в 1920-нач.1950-х гг. Культура СССР в сер 1950- 1980-е гг. Культурное развитие современной России

82. Дисциплина

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Б1.В.ДВ.19.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития духовно-нравственной культуры народов России, умений и навыков использования полученных знаний для развития гражданской позиции, решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способностей использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о религиях и их специфика. Основы христианской культуры: история, расколы, догматы, культ. Основы исламской культуры: история, расколы, догматы, культ. Основы буддистской культуры: история, специфика догматов и культа. Основы иудаистской культуры. Нравственные ценности российского народа. Духовный мир россиянина. Качественные характеристики духовной культуры народов России.

83. Дисциплина

«Количественные методы в истории» Б1.В.ДВ.20.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области количественных методов в истории, умений и навыков направленных на применение количественных методов в исторических исследованиях, навыков использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения по истории и праву, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Количественные методы в истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Использование количественных методов в исторической науке. Методы исторического исследования. Технология исторического исследования. Использование количественных методов в работах по экономической и социальной истории

84. Дисциплина

«Математические методы в истории» Б1.В.ДВ.20.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области математических методов в истории, умений и навыков направленных на применение математических методов в исторических исследованиях, навыков использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения по истории и праву, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математические методы в истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 7,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История как реальность, история как наука. Структура исторического исследования. Методология и методы научного исследования. Математизация научных исследований в исторической науке

85. Дисциплина

«Нумизматика» Б1.В.ДВ.21.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области нумизматики, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Нумизматика» относится к вариативной

в структуре ОП	части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в нумизматику. Античная нумизматика. Восточная нумизматика. Русская нумизматика. Нумизматика Европы и Америки. Нумизматика Азии и Африки. Нумизматика Азии и Африки. Контрольная работа. Зачет

86. Дисциплина

«Этнология» Б1.В.ДВ.21.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области этнологии, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки. Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология. Зачет. Контрольная работа

87. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: археологическая» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: археологическая» относится к вариативной части. Дисциплина

	(модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

88. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: архивная» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности: архивная практика - является закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, специальным историческим дисциплинам, применение теоретических знаний по основам архивоведения на практике.)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: архивная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Ознакомительная лекция «Основы архивоведения». Общее знакомство с фондами Бирского муниципального архива и архива Бирского военного комиссариата. Работа с фондами архива Военного комиссариата с целью составления базы данных военнослужащих-участников Великой Отечественной войны Бирска (групповая работа). Оформление отчета по практике, сдача зачета

89. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: музейная» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование понимания ценности музейного наследия в становлении личности будущего специалиста посредством овладения основами музейной работы, музееведческого исследования экспонатов, приобретения знаний и практических навыков формирования экспозиций и фондов музеев, организации культурных проектов различной
--------------------------	---

	направленности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: музейная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Работа в музее. Итоговая конференция

90. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция по практике. Особенности организации и проведения практик. Подготовка к воспитательной работе в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого отряда. Инструктивно-методический лагерь. Порядок прохождения практики и форма отчетности по практике. Оформление "Методической копилки вожатого". Планирование воспитательной работы в отряде в качестве вожатого. Применение форм, методов и приемов воспитательной работы с детьми. Оформление дневника практики. Получение отзыва о зачетном воспитательном

мероприятии, характеристики о работе в ДОЛ в качестве вожакого отряда. Защита презентации по практике и представление отчетной документации.

91. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.05

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать первоначальный опыт педагогической деятельности навыки научно-психологического и педагогического исследования. Ознакомить студентов с содержанием школьных курсов истории помочь в освоении научной методики их преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы учителя, ознакомить студентов с внеклассной работой по истории. Способствовать освоению студентами частных методик преподавания разделов школьных курсов истории и обществознания. Расширить практические представления студентов о приемах педагогического воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,15 сессиях.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Организационные и профессионально-педагогические особенности баз практики. Требования к практикантам. Наблюдение и анализ методики преподавания в процессе индивидуальных, групповых и коллективных занятий по предмету. Планирование пробных и зачетного уроков практиканта. Обоснование цели, задач учебного занятия с учетом особенностей текущего педагогического процесса на базе практики. Отбор необходимого и достаточного содержания учебного занятия как педагогическая проблема. Использование современных образовательных технологий на уроке. Параметры анализа личности ученика и составление его характеристики. Параметры самоанализа собственного зачетного урока. Анализ уроков, проведенных другими практикантами. Комплексный самоанализ педагогической практики студента: компоненты и критерии. Организационные и профессионально-педагогические особенности баз практики. Требования к практикантам. Приемы анализа содержания образования на базах практики. Планирование пробных и зачетного уроков практиканта. Обоснование цели, задач учебного занятия с учетом особенностей текущего педагогического процесса на базе практики. Отбор необходимого и достаточного содержания учебного занятия как педагогическая проблема. Выбор форм и методов проведения учебного занятия, отвечающих цели и задачам урока; составление</p>

	плана-конспекта урока. Параметры анализа коллектива класса. Параметры самоанализа собственного зачетного урока. Анализ уроков, проведенных другими практикантами. Комплексный самоанализ педагогической практики студента: компоненты и критерии
--	--

92. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.06

Цель изучения дисциплины	Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение практических навыков и компетенций, расширение опыта самостоятельной работы в научно-исследовательской сфере
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 17 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение установочной конференции. Научно-методический блок. Учебно-методический блок. Оформление отчетной документации

93. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы и творческой деятельности обучающихся на уроках истории» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков проведения научных исследований в области истории, способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы и творческой деятельности обучающихся на уроках истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы научно-исследовательской деятельности. Виды и назначение студенческих исследовательских работ по истории

94. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 15 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

**95. Государственная итоговая аттестация
«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»
БЗ.Б. 01**

Цель	проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки
Формируемые компетенции	Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Место в структуре ОП	Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Объём в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Содержание	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты