

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2022 15:17:09
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «11» января 2019 г.
И.о.зав.кафедрой _____ /Г.И. Горная

Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____ /Машф. Л.Ю. Маштакова

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность подготовки
Начальное образование

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Для приема: 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Бирск 2019 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к

	оборудованию школ. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания
--	---

3. Дисциплина

«Инклюзивное образование» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области современного инклюзивного образования; развитие умений организовывать совместную, индивидуальную и воспитательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями; овладеть психолого-педагогическими технологиями необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Опыт инклюзивного образования за рубежом. Инклюзивное образование в России. Принципы и содержание образования лиц с особыми образовательными потребностями. Условия и модели инклюзивного образования. Внедрение инклюзивного образования в дошкольные и школьные образовательные организации: перспективы и проблемы. Модель инклюзивного образовательного учреждения. Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. История становления системы индивидуального сопровождения и инклюзивного образования детей в России. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Документация и специфика составления индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного процесса. Модель инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Взаимодействие образовательной организации и семьи при реализации инклюзивного образовательного процесса.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Моя семья. Моя биография. Мой дом (квартира). Интересы и увлечения. Россия. Башкортостан. Англоговорящие страны. Система образования в России. Системы образования в англоговорящих странах. Образование в Башкортостане.

5. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-9; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие информации и ИКТ. Информатизация общества и образования. Поиск информации и информационная безопасность. Текстовые процессоры. Word. Электронные таблицы. Презентации

6. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личностной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия в XIV-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах. Россия в конце XX – начале XXI века

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для формирования индивидуально-личностного облика, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная

дисциплины (модуля)	культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности
------------------------	---

8. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, цели и функции менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Организационный менеджмент. Планирование в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Мотивация в менеджменте. Сущность коммуникационного менеджмента. Организационные структуры. Конфликты в науке менеджмент. Контроль в менеджменте.

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации.

(модуля)	Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Использование возможностей табличного процессора Microsoft Excel. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач
----------	---

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах и в ЧС. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии

11. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; УК-10; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Экологическое право. Интеллектуальная собственность и авторское право

12. Дисциплина «Педагогика» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса в области специального (дефектологического) образования, требованиях к его организации в представлений о сущности педагогической деятельности, умений организовывать сотрудничество обучающихся, и навыков осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность педагогической деятельности. Закономерности, принципы и средства педагогической науки. Сущность и компоненты содержания образования. Методы и формы организации целостного педагогического процесса. Сущность и типы педагогических технологий. История педагогики и образования как область научного знания. Теория воспитания. Управление педагогическими системами. Нормативно-правовые основы.

13. Дисциплина «Профессиональная этика» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о нравственных отношениях, освоение образовательных методик в сфере этического образования, уяснение студентами нравственной ценности выбранной профессии; формирование и развитие у обучаемых профессионально-нравственной культуры, нравственного самосознания, а также любви к выбранной профессии; привитие
--------------------------	---

	чувства профессионального долга и моральной ответственности перед обществом и своей совестью; формирование направленности на профессионально-созидательную деятельность как нравственного основания регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Понятие педагогической этики. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги

14. Дисциплина «Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная

	психология групп и конфликтов. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе
--	---

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Функции языка. Современный русский язык. Культура речи. Речевой этикет. Деловой русский язык

16. Дисциплина

«Социология» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	История социологии. Методы социологических исследований.

дисциплины (модуля)	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество
------------------------	--

17. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,5 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений.

	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте
--	--

18. Дисциплина

«Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Бытие. Философские проблемы сознания. Гносеология. Научное познание. Философия науки и техники. Антропология. Аксиология. Личность как элемент социума. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика. Философия истории. Здоровье как объект философского осмысления. Семья как объект философского осмысления

19. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Предмет и методы экономики. Экономические системы.

дисциплины (модуля)	Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения
------------------------	---

20. Дисциплина

«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области дополнительного образования, умений и навыков взаимодействовать с участниками образовательных отношений и организовывать индивидуальную и воспитательную работу в процессе творческой деятельности с участниками образовательного процесса, а также осуществлять контроль и оценку результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интеграция дополнительного и общего образования. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования. Основные направления досуговой деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы. Адаптивные образовательные программы дополнительного образования детей. Технологический подход в дополнительном образовании. Технологии личностно-ориентированного обучения. Технологии проектного обучения. Технологии модульного обучения. Игровые технологии обучения. Технология коллективной творческой деятельности (КТД). Планирование деятельности образовательных организаций по дополнительному образованию. Методическое обеспечение программ дополнительного образования.

21. Дисциплина

«Педагогика начального образования» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области специфики содержания, целях и методах воспитания, развития и обучения детей младшего школьного возраста на современном этапе развития системы образования, умений реализовать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и владения основами профессиональной этики и речевой культуры, .
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика начального образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 12,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Теоретические основы в системе начального образования детей. Модуль 2. Обучение, воспитание и развитие детей младшего школьного возраста. Модуль 2. Развитие информационно-коммуникационных технологий, проведение сетевых конкурсов в системе начального образования и другая инноватика. Модуль 2. Возможности адаптивной модульно-рейтинговая системы.

22. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: русский язык литературное чтение» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Формировать знания дисциплин филологического цикла, умения и навыки применения современных методик, технологий обучения и диагностики ведения образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: русский язык литературное чтение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 11,12,13,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы методики обучения русскому языку. Предмет методики, ее задачи, методы исследования, методы и принципы обучения родному языку. Основные вехи развития методики русского (родного) языка в России (XVIII - XX вв.). Стратегия и тактика современного обучения русскому языку. Методика обучения грамоте. Научные основы методики обучения грамоте; механизмы чтения и письма. Содержание языкового

образования в современной начальной школе. Методы обучения грамоте. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте. Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте. Порядок и приёмы ознакомления первоклассников с важнейшими языковыми понятиями на уроках обучения грамоте. Развитие речи учащихся в период обучения грамоте. Орфографическая работа в период обучения грамоте. Система уроков чтения и письма в период обучения грамоте. Изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста. Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории: фонетики, лексики, словообразования, грамматики. Методика изучения морфемного состава слова в начальных классах. Методические основы изучения имен существительных и имен прилагательных в начальных классах. Методика изучения глагола. Методика изучения имен числительных, местоимений, наречий. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Методика изучения синтаксиса и пунктуации. Научные основы методики обучения правописанию. Формирование орфографического навыка. Формирование орфографических действий и навыков правописания у младших школьников. Методы и приёмы обучения правописанию. Система упражнений по формированию орфографического навыка. Работа с орфограммами. Система работы над орфографическими ошибками. Методика работы над предупреждением и исправлением ошибок. Научные основы совершенствования речевой деятельности учащихся. Методика работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом. Методика работы над словарем. Методика работы над устными пересказами и письменным изложением. Процесс подготовки учащихся к различным видам сочинений. Речевые ошибки, диагностика и исправление. Культура речи и методика. Литературное образование и литературное развитие младших школьников. Краткий историко-критический обзор становления и развития методики чтения. Научные основы анализа художественного произведения. Литературоведческие основы анализа художественного произведения. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров. Методика изучения рассказов и сказок. Методика чтения стихотворений и басен. Проектирование урока литературного чтения. Роль и место детской книги в подготовке школьников-читателей. Детские книги как учебный материал для внеклассного чтения. Проблемы детского чтения. Современный младший школьник как читатель. Метод чтения – рассматривания. Внеурочная работа с детской книгой

23. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: изобразительное искусство» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний современных методов и технологий, развитие творческих способностей и навыков в
--------------------------	--

	области методики обучения школьников средствами изобразительного искусства для реализации образовательной программы по предмету согласно требованиям образовательных стандартов, способности решать задачи воспитания посредством изучения произведений изобразительного искусства и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: изобразительное искусство» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды и жанры изобразительного искусства. Теоретические основы обучения рисунку. Теоретические основы обучения живописи. Декоративно-прикладное искусство и его особенности. Искусство скульптуры. Основные дидактические принципы методики обучения изобразительному искусству в школе. Методика проведения занятий по изобразительному искусству в школе. Наглядность как средство активизации изобразительной деятельности школьников. Разработка технологической карты урока ИЗО по новым стандартам

24. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: математика» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний предметной области дисциплины, требований федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, умений и владений разработки компонентов основных образовательных программ, а так же владения опытом контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: математика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методика преподавания математики как научная дисциплина. Содержание учебной дисциплины математика в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Организация учебно-воспитательного процесса в начальных классах. Организация учебно-

	воспитательного процесса в начальных классах. Развитие и воспитание младших школьников в процессе обучения математике. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Методика изучения арифметических действий. Методика изучения величин. Методика обучения младших школьников решению задач. Методика обучения младших школьников решению задач. Методика изучения геометрического материала. Методика изучения алгебраического материала. Методика ознакомления с долями и дробями. Формирование математических представлений у дошкольников
--	--

25. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: Окружающий мир» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний предметной области дисциплины, требований федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, умений и владений разработки компонентов основных образовательных программ, опытом контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, а также способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: Окружающий мир» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 11,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Методика Преподавания предмета «Окружающий мир» как педагогическая наука. Содержание курса «Окружающий мир». Модуль 2. Методологические основы методики преподавания естествознания. Исторический экскурс в развитие методики преподавания. Модуль 1. Формирование содержания учебного предмета «Окружающий мир». Материальное обеспечение преподавания предмета «Окружающий мир». Модуль 2. Методы и приемы формирования знаний. Методы стимулирования познавательного интереса и формирования отношения. Дидактические средства обучения. Модуль 1. Формы организации изучения «Окружающего мира». Исследовательская работа в области методики изучения «Окружающего мира и экологического образования. Формы внеурочной и внеклассной работы. Содержание экологического образования младших школьников

26. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: технология» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний предметной области дисциплины, требований федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, умений и владений разработки компонентов основных образовательных программ, а так же владения опытом контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: технология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 11,12,13 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи методики преподавания технологии. Общие вопросы организации образовательного процесса по технологии в соответствии с ФГОС. Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с бумагой и картоном». Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с тканью и волокнистыми материалами». Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с природным материалом. Лепка». Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с бросовым материалом». Методика проведения уроков технологии в разделе «Работа с бросовым материалом». Понятие о конструировании и моделировании их общая характеристика. Работа со схемами и чертежами на уроках технологии. Основы графической грамоты. Основы дизайна в начальной школе. Особенности планирования и организации внеурочной работы по технологии

27. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: музыка» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков разработки основных образовательных программ, индивидуальной, воспитательной деятельности, средствами музыкального искусства и духовно-нравственного развития, а также способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений и осуществлять контроль и оценку результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: музыка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность музыкального воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников. Субъекты процесса музыкального воспитания младших школьников. Содержание, формы и методы музыкального воспитания младших школьников. Методика организации различных видов музыкальной деятельности младших школьников на уроках музыки. Методика конструирования и проведения уроков музыки. Диагностика музыкального воспитания и развития младших школьников

28. Дисциплина

«Естествознание» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний предметной области дисциплины, умений и навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся средствами преподаваемого предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естествознание» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вирусы. Бактерии. Модуль 2. Грибы. Растения. Животные. Модуль 1. основы экологии. Модуль 2.Строение Земли. Модуль 1. Основы географии. Модуль 2.Основы астрономии

29. Дисциплина

«Математика» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Раскрытие студентам мировоззренческого значения математики, углубление их представлений о роли и месте математики в изучении окружающего мира;- формирование у студентов необходимых математических знаний, на основе которых строится начальный курс математики, формирование умений, необходимых для глубокого овладения его содержанием;- развитие логического мышления, формирование пространственных представлений;- формирование готовности реализовывать образовательную программу по математике в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);- формирование способности использовать возможности математики для достижения личностных и образовательных результатов (ПК-4) на уроках математики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 11,3,6,8,9 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие понятия. Функции. Числовые выражения и выражения с переменной. Уравнения и неравенства. Делимость чисел. Аналитическая геометрия. Величины и их измерение

30. Дисциплина

«Современный русский язык» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний предметной области дисциплины, умений и владений осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 2,3,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лексикология как раздел языкознания. Фразеология как раздел русского языка. Лексикография русского языка. Фонетика и фонология русского языка. Орфографический, графический анализ слова. Орфоэпия как раздел русского языка. Словообразование как раздел русского языка. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова. Грамматика. Морфология. Основные понятия и термины. Морфология: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол как часть речи. Морфология: наречие, категория состояния, служебные и неполнозначенательные части речи. Словосочетание как основная единица синтаксиса. Простое предложение как синтаксическая единица. Сложное предложение как единица синтаксиса. Сложное предложение как единица синтаксиса. Текст.

31. Дисциплина

«Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (начальное образование)» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся знаний современных цифровых технологий и практических умений их использования в процессе научной и образовательной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 1 или 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы Понятие цифровых технологий. Цифровизация и информатизация отраслей экономики как современный тренд развития общества. Возможности использования цифровых технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности. Электронные образовательные ресурсы. Цифровые учебно-методические комплексы. Методические аспекты реализации обучения в цифровой среде. Образовательные технологии электронного и смешанного обучения. Современные образовательные платформы. Средства оценивания в цифровой образовательной среде. Использование цифровых технологий в проектной деятельности. Использование цифровых технологий в преподавании предмета «Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (начальное образование)»

32. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры. Баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры. Футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

33. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений, владений навыков направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета

34. Дисциплина

«Теория и практика исследовательской деятельности будущего учителя начальной школы» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о методологической и научной культуре, умений использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в исследовательской деятельности и навыков использования возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика исследовательской деятельности будущего учителя начальной школы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Понятийный аппарат научного исследования. Этапы научного исследования. Модуль 2. Методика проведения научного исследования. Культура и мастерство исследователя. Модуль 1. Подготовка научного доклада. Подготовка и публикация научной статьи. Модуль 2. Методология научного исследования
--------------------------------	---

35. Дисциплина

«Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний в предметной области, умений и навыков для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. Методика обучения младших школьников проектно-исследовательской деятельности. Методика обучения проектной деятельности младших школьников. Характеристика деятельности участников проектно-исследовательской деятельности младших школьников

36. Дисциплина

«Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в предметной области, практических умений и навыков для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования с учетом межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 14 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика организации образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы.

37. Дисциплина

«Формирование духовно-нравственной и эстетической культуры младших школьников» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и способностей планировать и организовывать работу по формированию духовно-нравственной и эстетической культуры младших школьников в учебной и внеучебной деятельности; способности организовывать проектно-исследовательскую деятельность, осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие в духовно-нравственном и эстетическом контексте
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формирование духовно-нравственной и эстетической культуры младших школьников» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 11,12 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность духовно-нравственной культуры личности. Сущность эстетической культуры личности. Принципы, формы и методы формирования духовно-нравственной и эстетической культуры младших школьников. Современные технологии формирования духовно-нравственной и эстетической культуры обучающихся.
	Формирование духовно-нравственной и эстетической культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

38. Дисциплина

«Обучение письму (каллиграфии) младших школьников» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков правильного каллиграфического письма у младших школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обучение письму (каллиграфии) младших школьников» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы формирования каллиграфического навыка. Подготовка детей к овладению навыком письма. Современные технологии обучения письму детей. Методы и приемы обучения письму. Формирование каллиграфического навыка письма. Элементы написания букв. Графические и каллиграфические ошибки. Трудности освоения навыка письма. Особенности развития и обучения леворукого ребенка. Проведение минуток чистописания в начальной школе
--------------------------------	---

39. Дисциплина

«Экологическое воспитание младших школьников» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Содействие формированию профессиональной компетентности будущих специалистов в вопросах экологического воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экологическое воспитание младших школьников» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Экологическое образование в условиях экологического кризиса. Психологические и дидактические основы экологического образования младших школьников. Модуль 2. Формирование
	экологической грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО. Содержание экологического образования младших школьников. Модуль 1. Методические особенности формирования экологической грамотности младших школьников. Системно-деятельностный подход в формировании экологической культуры младших школьников в условиях ФГОС. Модуль 2. Методы и этапы формирования экологической культуры личности. Создание и поддержание экологоразвивающей среды ОУ как условие формирования личности с экологическим сознанием.

40. Дисциплина

«Формирование глобальной компетентности будущего учителя начальных классов в современных условиях» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков организации взаимодействия с представителями разных культур в условиях глобализации, межкультурного общения будущего педагога в условиях поликультурного социума; развитие способностей: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; УК-3; УК-5

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формирование глобальной компетентности будущего учителя начальных классов в современных условиях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вызовы глобализации современному человечеству и системе образования. Сущность и природа глобального образования. Роль международных языков в организации школьного и высшего образования. Построение современных образовательных систем в России. Организация образования в США и других зарубежных странах.

41. Дисциплина

«Формирование информационной культуры будущего учителя начальной школы» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Усвоение знаний о современных информационных структурах, психолого-педагогических условиях обучения учащихся поиску и отбору нужной информации; формирование умений и навыков пользования ресурсами различных информационных систем
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формирование информационной культуры будущего учителя начальной школы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационная культура, ее сущность и содержание. Источники информации и их систематизация

42. Дисциплина

«Коммуникативно-речевая культура будущего учителя в начальном образовании» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной деятельности будущего учителя в области коммуникативно-речевой культуры в начальном образовании.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коммуникативно-речевая культура будущего учителя в начальном образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8,9 сессиях.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общение как восприятие людьми друг друга. Общение как обмен информацией. Культура речевого поведения учителя. Техника речи. Дикция. Нормы литературного языка и речевые ошибки.

43. Дисциплина

«Основы вожатской деятельности» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в предметной области, практических умений и навыков для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, а также осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Теоретические основы работы отрядного вожатого в ДОЛ. Методы работы с детьми в летнем оздоровительном лагере. Модуль 2. Организация практико- ориентированной деятельности в ДОЛ

44. Дисциплина

«Коррекционно-развивающая работа в начальной школе» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области коррекционно-развивающей работы лиц с особыми образовательными потребностями; умений и навыков использования методов и технологий обучения и диагностики при обучении и воспитании в начальной школе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Коррекционно-развивающая работа в начальной школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Научные основы процесса обучения детей с нарушениями развития. Система специальных образовательных учреждений. Оказание специальных образовательных услуг в учреждениях образования. Основные психолого – педагогические подходы и технологии. Основные направления психолого-педагогической коррекции. Профилактика и психолого-педагогическая коррекция отклоняющегося поведения младших школьников
--------------------------------	---

45. Практика

«Ознакомительная практика: первые дни ребенка в школе» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, отработка профессиональных умений и навыков по наблюдению, изучению, анализу в первые дни ребенка в школе, а также приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Ознакомительная практика: первые дни ребенка в школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Оформление допуска студентов на практику. Установочная конференция и инструктаж по Технике безопасности и охране труда. ЗАДАНИЕ 1.Общая характеристика образовательной организации. ЗАДАНИЕ 2. Педагоги и специалисты начальной общеобразовательной школы, работающие с первоклассниками. ЗАДАНИЕ 3. Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность начальной общеобразовательной школы. ЗАДАНИЕ 4. Изучение психолого-педагогических особенностей первоклассника. ЗАДАНИЕ 5.Ориентировка в окружающем, запас знаний. ЗАДАНИЕ 6.Готовность к волевой сфере. Графический диктант Д.Б.Эльконина. ЗАДАНИЕ 7. Оценка степени психосоциальной зрелости по тестовой беседе. ЗАДАНИЕ 8. Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йерасека. ЗАДАНИЕ 9. Диагностика индивидуальных и личностных особенностей ребенка. ЗАДАНИЕ 10. Психолого-педагогическая характеристика личности первоклассника. Оформление отчета практики. Защита отчета практики.

46. Практика

«Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.01

--	--

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, отработка профессиональных умений и навыков по наблюдению, изучению, анализу деятельности школьников, а также приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 12,14 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Оформление допуска студентов на практику. Установочная конференция и инструктаж по Технике безопасности и охране труда. ЗАДАНИЕ 1.Общая характеристика дошкольной образовательной организации. ЗАДАНИЕ 2. Педагоги и специалисты дошкольной образовательной организации, работающие с детьми 4-5 лет. ЗАДАНИЕ 3. Анализ режима работы данной возрастной группы. ЗАДАНИЕ 4.Изучение системы организации двигательного режима в детской группе 4-5 лет. ЗАДАНИЕ 5.Проведение организованно образовательной деятельности по математическому развитию детей 4-5 лет. ЗАНЯТИЕ 6.Проведение организованно образовательной деятельности по развитию речи детей 4-5 лет. ЗАДАНИЕ 7.Исследование уровня психического развития дошкольника 4-5 лет. ЗАДАНИЕ 8. Проведение ООД по изобразительной деятельности. ЗАДАНИЕ 9. Оформление конспекта
	воспитательного мероприятия и проведение детского праздника. ЗАДАНИЕ 10. Оформление информационного уголка для родителей. Оформление отчета практики. Защита отчета практики. Оформление допуска студентов на практику. Установочная конференция и инструктаж по Технике безопасности и охране труда. ЗАДАНИЕ 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации. ЗАДАНИЕ 2. Анализ режима работы данной возрастной группы. ЗАДАНИЕ 3.Подготовка и проведение занятий по физическому развитию. ЗАДАНИЕ 4. Разработка и проведение занятия по формированию целостной картины мира у детей. ЗАДАНИЕ 5.Проведение организованно образовательной деятельности по математическому развитию детей 6-7 лет. ЗАНЯТИЕ 6.Проведение организованно образовательной деятельности по развитию речи детей 6-7 лет. ЗАДАНИЕ 7.Исследование уровня психического развития дошкольника 6-7 лет. ЗАДАНИЕ 8. Диагностика индивидуальных и личностных особенностей ребенка 6-7 лет. ЗАДАНИЕ 9. Проведение организованно образовательной деятельности по конструированию и ручному труду. ЗАДАНИЕ 10. Оформление конспекта и проведение досугового мероприятия. Составление отчета практики. Защита отчета практики

47. Практика

«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере»

Б2.О.02.02

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 9 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

48. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): помощник классного руководителя»

Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): помощник классного руководителя» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

49. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): окружающий мир» Б2.В.01.02

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-2; УК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): окружающий мир» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

50. Практика

«Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в дошкольных образовательных организациях» Б2.В.01.03

Цель изучения дисциплины	Получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по наблюдению, изучению, анализу различных сторон деятельности ребенка раннего возраста, а также приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в дошкольных образовательных организациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

51. Дисциплина

«Духовно-нравственная культура» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области толерантного восприятия конфессиональных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Духовно-нравственная культура» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание и развитие. Духовно-нравственное просвещение. Методическая разработка по сохранению и развитию одной или нескольких базовых национальных ценностей. Анализ научной публикации по духовно-нравственному просвещению. Эссе по духовно-нравственной тематике. BigData в сфере конфессионального взаимодействия

52. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.

53. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 12 сессии.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы