

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

Утверждена
на заседании кафедры
протокол №9 от «30» июня 2017 г.
Зав.кафедрой А.Ш. Абдуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Е.А.Кудисова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

45.04.01 Филология

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Магистерская программа Русский язык

Программа подготовки

Академической магистратуры

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2017 г.

Бирск 2017 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области иноязычной коммуникации в устной и письменной формах, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и позволяющей магистрантам использовать коммуникативные стратегии, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная система высшего образования Великобритании. Система высшего образования США. Система высшего образования в России. Программы обучения в магистратуре. Научные степени за рубежом. Карьера. Дальнейшие перспективы для магистрантов. Посещение научных конференций. Личное участие в конференции. Международное сотрудничество и научные визиты. Составление резюме. Научная работа. Роль научного руководителя в написании научной работы. Составление докладов и презентаций. Деловые письма. Формальные и неформальные письма

2. Дисциплина

«Информационные технологии» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков применения информационных технологий в теоретической и практической деятельности в области системы языка, включая самостоятельный поиск информации в сети интернет для проведения научных исследований, в том числе в сфере виртуальной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационные технологии в образовании и самообразовании. Информационные технологии в научно-исследовательской работе филолога. Компьютерные технологии в информационной поддержке труда филолога

3. Дисциплина

«Методология филологического исследования» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области системного представления о методологии и методах филологического исследования, квалифицированного анализа, оценки, реферирования, подготовки и редактирования научных публикаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методология филологического исследования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие метода и методологии. Методология современной филологии. Общенаучные методы филологического исследования. Общефилологические методы исследования. Общефилологические методы анализа. Частные методы филологического исследования. Миниконференция по современным проблемам филологии

4. Дисциплина

«Психология и педагогика» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области педагогики и психологии, теоретических и методологических основ целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности и готовности действовать в нестандартных ситуациях; развитие навыков саморазвития, самореализации и способности нести социальную ответственность за принятые решения в коллективе и в профессиональной научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика педагогической деятельности. Структура и функции педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности. Педагогические способности и умения. Психология педагогического общения и влияния. Типология педагога современной образовательной организации. Синдром профессионального выгорания педагога. Психологическая характеристика стрессоустойчивости педагога. Профессиональная «Я-концепция» педагога. Психология познания педагогом

личности учащихся. Профессионально-личностный рост современных педагогов. Успешность и результативность педагогической деятельности. Психологические основы педагогического творчества.

5. Дисциплина

«Филология в системе гуманитарного знания» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, навыков применения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии, методов синтеза, анализа
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОПК-3; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филология в системе гуманитарного знания» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место современной филологии в системе гуманитарных наук. Антропоцентризм как базисная черта современной филологии. Современные лингвистические теории. Текст и дискурс. Жанрово-стилевые исследования текста. Теории речевых актов и речевых жанров. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Лингвокультурологические аспекты современных филологических исследований. Человек как субъект и объект исследования в современной филологии

6. Дисциплина

«Актуальные вопросы лингвистики» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современной научной лингвистической парадигмы (актуальных вопросов современной лингвистики, ее задач, направлений); подготовка к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы лингвистики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лингвистика как наука. Традиционные направления лингвистики. Становление современной лингвистики. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Новые направления в

языкознании второй половины XX – начала XXI вв. Новые направления, возникшие на стыке лингвистики с другими науками. Языковые явления в аспекте разных лингвистических подходов. Языковые явления с точки зрения разных подходов

7. Дисциплина

«История и теория письменности» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области истории возникновения и развития письменности, общих понятий о письме для проведения самостоятельных научных исследований в области системы языка в диахроническом аспекте
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История и теория письменности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение человеческой речи и письма. Пиктография как первый образец графического письма. Идеография, или логография, как вид письма,. Древнейшие образцы письменности. Фонография как вид звукового алфавитного письма. Алфавитное письмо как венец графической эволюции. Пасиграфия. Азбука Морзе. Азбука Брайля. Стенография. Древнегреческое письмо как источник создания латинского и кириллического алфавитов. Кириллица как основа большинства современных славянских народов. Классический латинский алфавит

8. Дисциплина

«История и философия лингвистической науки» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современной научной лингвистической парадигмы (изучение философских основ и истории становления лингвистической науки); подготовка к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОПК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История и философия лингвистической науки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лингвистика как наука. Философские основы лингвистики. Философия языка. Общие философские проблемы языкознания. Этапы развития языкознания. Начальный этап развития.

9. Дисциплина**«История лингвистических учений» Б1.В.04**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов развития науки о языке от древнейших времен до современного состояния; умений и владений, связанных с обобщением и систематизацией теоретических сведений о лингвистических школах и языковедах, принципов и методик самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История лингвистических учений» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи курса истории лингвистических учений. Связь языкознания с другими науками. Донаучный период. Предпосылки возникновения языкознания. Зарождение античной лингвистической традиции. Становление лингвистической традиции в Средние века и эпоху Возрождения. Зарождение и формирование сравнительно-исторической языковой парадигмы. Вильгельм фон Гумбольдт - основоположник общего, теоретического языкознания. Языкознание середины XIX века. Языкознание второй половины XIX - начала XX в. Психологизм. Логицизм. Младogramматизм. Эстетическая школа. Неолингвистика. Структурализм. Основные школы структурализма. Вклад отечественных ученых в общую, теоретическую лингвистику. Антиструктуралистская генеративная, или Хомскианская революция. Трансформационная порождающая грамматика

10. Дисциплина**«Когнитивная лингвистика» Б1.В.05**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теоретических основ когнитивного подхода к языку, организации научно-исследовательской деятельности в области когнитивной лингвистики; умений и владений, связанных с применением методики концептуального анализ слова и текста для развития научного мировоззрения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в когнитивную лингвистику. Её цели, задачи, междисциплинарный характер. Базовые понятия когнитивной лингвистики. Когнитивная семантика. Когнитивная грамматика.

11. Дисциплина

«Народы и языки на карте мира» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование углубленных знаний в области лингвогеографии, этнолингвистики, генеалогической, типологической и морфологической классификациях языков; умения анализировать научные факты, национальные ментально-лингвальные комплексы и дискурсы, а также навыков самостоятельного проведения научных исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Народы и языки на карте мира» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Формирование языков, основные классификации языков. Проблема дифференциации языков. Лингвогеография как метод исследования. Языки народов мира.

12. Дисциплина

«Компьютерная лингводидактика» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области компьютерной лингводидактики, компьютерных средств обучения языку, интеграции компьютерных технологий в учебном процессе в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютерная лингводидактика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика методов компьютерного обучения языку. Компьютерная (электронная) лингводидактика, теоретические и практические основы. Образовательные информационно-коммуникационные технологии. Программное обеспечение обучения языку. Интернет в лингводидактике. Дистанционное обучение.

13. Дисциплина

«Психолингвистика» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области психолингвистики, владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации самоанализа и рефлексии направления, динамики, качественных характеристик и темпа когнитивного развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психолингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические истоки психолингвистики. Трактовки структуры языковой личности в лингвистике. Основные компоненты психического содержания языковой личности. Восприятие связного текста. Специфика эстетического восприятия. Патология детской речи. Экспериментальное изучение слов и групп слов. Значение слова и возможности его описания. Ассоциативный подход к значению слова. Методика свободного ассоциативного эксперимента. Методы исследования семантики

14. Дисциплина

«Фольклорный дискурс» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Изучение основных закономерностей функционирования фольклора, его риторических, стилистических и языковых норм и приемов; овладение навыками его самостоятельного исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Фольклорный дискурс» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 3 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие дискурса, фольклорного дискурса. Структура фольклорного дискурса. Основные свойства фольклорного дискурса. Языковые средства фольклорного дискурса

15. Дисциплина

«Художественный дискурс» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Изучение основных закономерностей функционирования художественной литературы, ее риторических, стилистических и языковых норм и приемов; овладение навыками самостоятельного исследования в этой области.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественный дискурс» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие дискурса, художественного дискурса. Структура художественного дискурса. Основные свойства художественного дискурса. Языковые средства художественного дискурса

16. Дисциплина

«Деловая коммуникация» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области основных категориальных понятий дисциплины (деловой коммуникации), редактирования и оформления результатов научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловая коммуникация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура делового общения. Практическая реализация основ делового общения. Виды деловой документации

17. Дисциплина

«Культура научной речи» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об особенностях научного стиля, коммуникативного умения создания и оформления текстов научного содержания для решения задач профессиональной деятельности, навыков публичного выступления с целью продвижения результатов собственной научной деятельности в коллективах, проводящих филологические исследования
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура научной речи» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современная стилистическая система русского литературного языка. Научный стиль в стилистической системе русского языка. Особенности языка научного исследования. Разновидности информационного свертывания текста. Публичное научное выступление

18. Дисциплина

«Политическая лингвистика» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование углубленных знаний в области одного из направлений современной лингвистики; знаний в области коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов политической коммуникации; овладение навыками самостоятельного исследования в сфере политической коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Политическая лингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Политическая лингвистики как самостоятельное направление лингвистики. Терминологический аппарат политической лингвистики. Свойства, функции политической коммуникации. Языковые особенности политической коммуникации

19. Дисциплина

«Разговорная речь» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о русской разговорной речи как особой языковой системе со специфическим набором языковых единиц и специфическими законами их функционирования; навыков и умений самостоятельного проведения научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Разговорная речь» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка. Языковые особенности русской разговорной речи. Русская разговорная речь в современной речевой ситуации.

20. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии при изучении русского языка» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии при изучении русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие компьютерных технологий. Зарождение всемирной паутины. Информация как достижение современности. Факторы нарушения в развитии личности. Организация взаимодействия с обучающимися в сфере информационной среды в разных сферах коммуникации.

21. Дисциплина

«Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в преподавании филологических дисциплин в школе и вузе, в том числе с использованием коммуникативных стратегий и тактик, принятых в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Педагогическая образовательная технология: качества, научные

дисциплины (модуля)	основы; типология технологий на современном этапе филологического образования. Общая характеристика инновационных методов обучения. Понятие интерактивное обучение. Характеристика основных интерактивных методов обучения. Информационные технологии в преподавании филологических дисциплин
---------------------	---

22. Дисциплина

«Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» Б1.В.ДВ.02.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области интерактивных технологий, используемых в преподавании филологических дисциплин в школе и вузе, в том числе с использованием коммуникативных стратегий и тактик, принятых в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Интерактивные формы обучения как наиболее современная форма активных методов. Интерактивные формы наглядности. Интерактивные приемы обучения. Интерактивные формы обучения. Дистанционное обучение

23. Дисциплина

«Принципы системной лексикографии» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области приобретения новых знаний (посредством лексикографических ресурсов - системных словарей), необходима для осуществления самостоятельных научных исследований (подбора и анализа теоретического и эмпирического материала).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Принципы системной лексикографии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Лексикография как наука. Типология словарей. Системная лексикография. Важнейшие системные словари

(модуля)	
----------	--

24. Дисциплина

«Типология словарей» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области приобретения новых знаний (посредством лексикографических ресурсов - словарей разных типов), необходима для осуществления самостоятельных научных исследований (подбора и анализа теоретического и эмпирического материала).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Типология словарей» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2,3 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лексикография как наука. Основные понятия лексикографии. Типология словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Классификация лингвистических словарей. Важнейшие лингвистические словари

25. Дисциплина

«Концептуальный анализ» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование углубленных знаний в области концептологии, методов концептуального анализа языка при решении различных исследовательских задач; умений и навыков самостоятельного проведения научных исследований, позволяющих описывать культурную семантику.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Концептуальный анализ» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Когнитивная лингвистика. Концепт. Основы концептуального анализа. Методы концептуального анализа в его практическом применении. Когнитивный подход к описанию культурной семантики. Семиотические работы Ю.С. Степанова Концептуальная картина мира.

26. Дисциплина

«Основы функциональной грамматики» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний базовых понятий, принципов функциональной грамматики, основ функционально-коммуникативного подхода к языку; умений анализировать единицы языка с учетом их функций и взаимодействия в речи; навыков самостоятельного проведения научных исследований в области функциональной грамматики русского языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы функциональной грамматики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 6 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функциональная грамматика русского языка. Грамматика и семантика. Понятие о морфологии и ее функциональных единицах. Функциональный синтаксис простого и сложного предложений.

27. Дисциплина

«Текстология» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений в области текстологии; владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Текстология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Текстология как отрасль филологического знания. Задачи текстологии. Русская текстология конца XVIII столетия. Развитие теории и практики русской текстологии в первой половине XIX столетия. Русская текстология второй половины XIX – начала XX веков. Современный период развития текстологии.

28. Дисциплина

«Языковая вариативность» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в избранной конкретной области филологии (языковой вариативности), навыков и умений самостоятельного проведения научных исследований в сфере устной, письменной и
--------------------------	---

	виртуальной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Языковая вариативность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 5 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Языковая вариативность. Структурные основы языковой вариативности. Исторические основы языкового варьирования. Вариативность на разных уровнях языковой системы.

29. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственных научных исследований, способствующих саморазвитию, самореализации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Выполнение заданий: составление библиографического списка источников по теме магистерской выпускной квалификационной работы; рецензия на статью (главу монографии) по теме исследования. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета

30. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственных научных исследований в заданной научной области в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования; способствующих саморазвитию, самореализации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,5,6,8 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 27 зачётные единицы 972 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Индивидуальное задание. Проведение исследования, сбор материала. Подготовка научной публикации по теме исследования. Оформление отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета по научно-исследовательской работе

31. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственных научных исследований в заданной научной области в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования; способствующих саморазвитию, самореализации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 3,6 сессиях.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Подготовка статьи к публикации. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета

32. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственных научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации в заданной научной области в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования; способствующих саморазвитию, самореализации
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Выполнение заданий практики. Обобщение и систематизация материала по теме ВКР. Редактирование ВКР. Подготовка доклада и автореферата. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета

33. Дисциплина

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б.01

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
Формируемые компетенции	В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части блока 3. Дисциплина (модуль) проводится на 3 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к защите. Процедура защиты

34. Дисциплина

«Актуальные вопросы стилистики русского языка» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение стилистики; овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; овладение навыками подготовки научных публикаций в соответствии с нормами научного стиля, их стилистического редактирования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы стилистики русского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи стилистики. Основные понятия стилистики. Функциональная стилистика. Научный стиль.

35. Дисциплина

«Этнолингвистика» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных положений и задач, связанных с вопросами этноса, языка и национального мышления; умений выявлять и характеризовать этноязыковые особенности по данным русского языка и его истории; владение основными методами и приемами этнолингвистического анализа в области системы языка в разных сферах коммуникации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнолингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 8 сессии.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи курса истории лингвистических учений. Языковой менталитет как часть национального менталитета. Язык и культура. Картина мира как результат обработки человеком информации о мире. Этнические стереотипы и образы народов мира. Язык и культурные модели. Проблема двуязычия и бикультурности. Искусственные языки и их виды.