

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Социально-гуманитарный факультет

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БФ БашГУ
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БФ БашГУ

/С.М.Усманов
«31» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

ГУ Управление Пенсионного фонда РФ
в Бирском районе и г. Бирск РБ



Начальник _____ / Р.И.Шайхлисламова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Для приема: 2017, 2018

Бирск – 2018 г.

Составители: Черникова Татьяна Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент
Билалова Лариса Михайловна, кандидат философских наук, доцент

Образовательная программа утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета, протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Декан Габдулхаков / Р.Б.Габдулхаков/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета: обновление рабочей программы дисциплины и рабочей программы практик, обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам

протокол № 10 от «26» июня 2018 г.

Декан Габдулхаков / Р.Б.Габдулхаков/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета: обновление рабочей программы дисциплины и рабочей программы практик, обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам

протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

Декан Габдулхаков /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета: _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Декан _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	4
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.6. Срок получения образования	6
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	6
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом	6
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)	8
1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) (в виде приложения)	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования	9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)	11
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	11
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	12
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	12
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	13
2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	13
3. Оценочные средства (в виде приложений)	13
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	14
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в качестве составной части программы ГИА)	14
4. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	15
5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «8 » апреля 2015 г. № 369 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура);

Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 г. № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа – программа магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, подготовка студентов к исследовательской и социально-технологической видам деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к педагогической деятельности, развитие у студентов профессионально-значимых качеств.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа присваивается квалификация «Магистр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает: социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;

процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая;

социально-технологическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы;

разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

педагогическая деятельность:

организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;

участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;

совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Социальная работа с различными группами населения» для направления 39.04.02 Социальная работа установлена исходя из потребностей рынка труда, наличия научно-исследовательских и материально-технических ресурсов БФ БашГУ.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» составляет 2 года шесть месяцев в заочной форме обучения, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

педагогическая деятельность:

способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

социально-технологическая деятельность:

владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);

способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);

готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

БФ БашГУ не устанавливает компетенций, дополнительных к набору компетенций, установленных ФГОС по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения».

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) (приложения).

Карты компетенций по каждой компетенции позволяют определить и описать планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (владение), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Карты компетенций представлены в Приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей – более 90 % (в соответствии с ФГОС не менее 60 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 90 % (в соответствии с ФГОС не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 80 % (в соответствии с ФГОС 80 % для академической магистратуры).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 9 % (в соответствии с ФГОС 5 %).

В реализации ООП ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с различными группами населения» принимают участие доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО Башкирского государственного медицинского университета О.М.Иванова, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО Бирского филиала Башкирского

государственного университета И.М.Синагатуллин, который многократно получал гранты на стажировки в зарубежных странах. Также в реализации программы принимают участие работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы: начальник ГУ Управления Пенсионного Фонда в Бирском районе и г. Бирск Р.И.Шайхлисламова, директор АНО центр социального обслуживания населения «Доброе дело» г. Бирска и Бирского районана Е.Б.Габдрахманова, специалист по социальной работе отделения ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья», отделение в г. Бирск. В реализации программы принимает участие руководитель волонтерского движения ФГБОУ ВО Бирского филиала Башкирского государственного университета «Кто, если не мы!» С.Н. Краснова, которое функционирует более 10 лет.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» / «Scopus», составляет 32,7.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), составляет 276,34.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Бирский филиал Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БФ БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся БФ БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала БашГУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

В случаях использования в учебном процессе книжного фонда - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются:

- лаборатория основ медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности, лаборатория «Лингафонный кабинет»;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: кабинет психолого-педагогических дисциплин, кабинет социально-гуманитарных дисциплин, кабинет практической психологии, кабинет психологических дисциплин, кабинет теории и технологии социальной работы, кабинет социально-педагогических дисциплин и др.;

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения.

Бирский филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение: Windows, Office, Acrobat Reader, Консультант+, Гарант, Google.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2.

(<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

Структура программы магистратуры.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части - в объеме 60 з.е.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы - в объеме 54 з.е.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – в объеме 6 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:
стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности; НИР.

Учебный план включает два типа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: социально-технологическая.

Способы проведения производственной практики:
стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся);
- фонд оценочных средств по дисциплине;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» представлены в Приложении 3. (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов, формы, места и организации ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» представлены в Приложении 4. (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и порядок защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» представлена в Приложении 5. (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы включает:

- перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы;

- объем научно-исследовательской работы;

- содержание научно-исследовательской работы;

- фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы;

- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе.

Программа НИР по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» представлена в Приложении 6. (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- форма отчетности по практике;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания

компетенций, а также шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» представлены в Приложении 7.

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» представлены в Приложении 8.

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Реализация образовательных программ исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» – не предусмотрена

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Бирском филиале БашГУ сложилась благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Концепцией по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, локальными актами БФ БашГУ.

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений вуза: отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, профсоюзной организации работников и обучающихся, отдела дополнительных педагогических профессий, социально-психологической службы «Вергамус», волонтерского движения «Кто, если не мы?», военно-исторического клуба «Бирские стрелцы».

Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БФ

БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в филиале; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении и организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой в БФ БашГУ;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами филиала.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов:

- назначает повышенные государственные академические стипендии, повышенные социальные стипендии, материальную помощь, санаторно-курортное лечение;

- регулярно организует мониторинг обучающихся по основным вопросам студенческой жизни, доводит мнение обучающихся до администрации;

- совместно с первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся организует процесс учета, подготовки и распределения мест в общежитиях БФ БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления.

В общежитиях БФ БашГУ функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Ежегодно для обучающихся БФ БашГУ организуется летний отдых в оздоровительных поездках на Черное море, в экскурсионных поездках в Москву, Санкт-Петербург, Казань и др. города РФ.

В филиале активно функционирует профсоюзная организация. В своей деятельности первичная профсоюзная организация работников и обучающихся (ППОРО) руководствуется Уставом профсоюза работников народного образования РФ, Уставом БашГУ, Положением Бирского филиала БашГУ. Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе Коллективного договора Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на 2016-2018 гг., 2019-2022 гг.

Отдел дополнительных педагогических профессий (ОДПП) БФ БашГУ:

- участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе БФ БашГУ, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

- обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В отделе функционируют отделения: «Духовой оркестр», «Народный танец»,

«Цирковая студия», «ТВ-студия». Развито движение КВН. В течение года отдел дополнительных профессий проводит культурно-массовые мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Мисс и мистер Университет», «Конкурс башкирских красавиц», «Студенческая весна», «Радуга талантов», «Фестиваль содружества», «Новогоднее ассорти», «Студенческие забавы» и т.д.

В Бирском филиале БашГУ существует волонтерское движение «Кто, если не мы?», которое решает следующие задачи: формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в СМИ, связь с общественностью.

Патриотическое воспитание представлено военно-историческим клубом «Бирские стрельцы» Бирского филиала БашГУ, который привлек многих студентов своими направлениями: архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры); поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны); реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрельцов и их семей как первых горожан Бирска). Члены клуба участвуют в военно-исторических фестивалях, проводят выставки, посвященные истории российского государства. Бирский филиал является организатором Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени».

Важную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов. В картинной галерее регулярно проходят персональные выставки известных художников г.Бирска и др. городов и регионов, выставки студенческих работ. Музейный комплекс вуза включает в себя музей истории Бирского филиала БашГУ, музей башкирской писательницы Х.Давлетшиной и зоологический музей, коллекции интродуцированных редких растений мира дендрария и коллекции плодовых культур агробиостанции БФ БашГУ. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (мини-лапта, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются более 100 студентов. Основной задачей спортивных объединений и секций является привлечение студенческой молодежи и педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Достаточная материальная база (игровой, тренажерный и гимнастический залы, стадион) позволяет проводить в Бирском филиале БашГУ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

Психологическая служба «Вергамус» активно работает со студентами филиала в плане предупреждения и раннего выявления наличия вредных привычек (табакокурение, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами).

Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала БашГУ. В общежитиях филиала организована работа студенческих советов, председатели которых входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профактивы и т.д.), которые координируют направления внеучебной работы.

Студенческое самоуправление и первичная профсоюзная организация работников и

обучающихся выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве обучающихся; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. В БФ БашГУ функционирует студенческий отряд «Меридиан».

В Бирском филиале БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная, гримерная и т.д. Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой. Имеются отдельные помещения для профсоюзной организации работников и обучающихся, отдела дополнительных педагогических профессий.

БФ БашГУ располагает 5 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 1000 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальный и актовый залы. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы, душевые кабины и современные газовые плиты. В целях противопожарной безопасности в каждом корпусе установлены противопожарное водоснабжение и автоматическая пожарная сигнализация.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусами и кнопками вызова. Оборудованы парковочные места для инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже, имеются соответствующие разметки. Аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, достаточное пространство для рабочего места, двери, обеспечивающие беспрепятственный вход. В наличии оборудованный гардероб, санузел, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи обучающимся. В вузе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели психологии и педагогики).

Для организации общественного питания студентов и сотрудников Бирский филиал Башкирского государственного университета располагает столовой с обеденным залом на 140 посадочных мест и буфетом. Питание студентов и сотрудников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Все продукты имеют сертификаты соответствия качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Одним из важнейших направлений деятельности Бирского филиала БашГУ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по

предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство. Востребованность выпускников Бирского филиала БашГУ является достаточно стабильной. Выпускники трудоустраиваются не только в Республике Башкортостан, но и далеко за ее пределами: Ханты-Мансийский автономный округ (Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Югорск и др.), Ямало-Ненецкий автономный округ (Тарко-Сале, Ханымей, Новый Уренгой, Губкинский и др.), Пермский край (Чернушка, Куеда и др.), Республика Татарстан (Казань, Набережные Челны, Нижнекамск и др.). Выпускники английского отделения востребованы и за рубежом (США, Китай, Турция).

Результаты воспитательной работы с обучающимися обсуждаются на заседаниях Учёного совета, советах факультетов, совещаниях деканов и заседаниях кафедр. В ежегодных отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, с вовлечением студенческого самоуправления, в том числе в форме анкетирования.

На социально-гуманитарном факультете система воспитательной работы включает следующие направления: социальное направление, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и профилактика девиантного поведения, студенческое самоуправление.

1 сентября ежегодно проводится мероприятие «Мир знаний священных!», на котором первокурсники встречаются с профессорско-преподавательским составом факультета. В течение сентября формируются учебные группы, выбирается актив, составляется план работы актива на учебный год. Студенты знакомятся с уставом, структурой, историей и традициями вуза и факультета, с особенностями учебно-воспитательного процесса, с правами, обязанностями и правилами поведения в учебных корпусах и общежитиях.

Профорги групп участвуют в расселении студентов в общежитиях, в формировании органов студенческого самоуправления. Активную работу со студентами осуществляет профорг факультета Фарахутдинова И. Проводятся профсоюзные собрания на курсах и в группах о стипендиальном обеспечении, питании, общежитии, медицинском контроле, спортивно-оздоровительных мероприятиях, организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии и на квартирах.

На социально-гуманитарном факультете реализуется программа адаптации первокурсников к ВУЗу. Активное участие в реализации программы принимают преподаватели факультета: к.пед.н., доцент Краснова С.Н., к.пед.н., доцент Закирова А.Б., к.пед.н., доцент Логачева Л.Р., к.псих.н., доцент Зинова И.М. и др. Программа адаптации включает в себя серию тренинговых занятий, направленных на знакомство учащихся, их сплочение, снятие эмоционального напряжения («Как противостоять конфликтам», «Я-Личность. Личностный рост»). Для первокурсников проводятся кураторские часы: «Перспективы обучения в университете, «Методы саморегуляции».

Студенты факультета участвуют в реализации социального проекта «Мы вместе». Цель данного проекта: проведение мероприятий с детьми и молодежью, направленных на формирование и развитие у подрастающего поколения положительных эмоций и радости общения, получение эмоционального отклика в процессе организации досуга, пропаганду здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психологического здоровья молодых людей, формирование чувства милосердия, воспитание бережного и уважительного отношения к культуре народов нашей страны, воспитание толерантности, патриотизма.

Еженедельно преподаватели кафедр социально-гуманитарного факультета посещают общежитие №2, №3 и №4, в целях ознакомления с условиями проживания, студентов. В течение года осуществляется тесное сотрудничество заместителя декана по воспитательной работе с комендантами общежитий. Осуществляется организация

заседаний советов студенческого самоуправления общежитий.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы студенты факультета участвуют в сентябре в праздновании дня основания города Бирска.

Студенты факультета принимают участие во многих мероприятиях. В октябре – это мероприятие, посвященное Дню Республики – «Сэске», где соревнуются девушки. В декабре студенты факультета участвуют в фольклорном фестивале «Живая нить традиций!». В декабре месяце на факультете проводятся устные журналы на тему «Моя малая Родина», «Мой дом – Россия!». Студенты активно принимают участие в студенческих забавах «Масленица».

В мае месяце студенты социально-гуманитарного факультета регулярно принимают участие в вечере-концерте, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов «Живая память», в вечере-концерте «Когда умолкла музыка войны», посвященному Дню Победы.

Преподаватели кафедры социальной педагогики и социальной работы и студенты ежегодно организуют и проводят в рамках «Дня открытых дверей» БФ БашГУ интеллектуальную игру «Брейн-ринг» со старшеклассниками школ городов и районов.

Многие студенты социально-гуманитарного факультета являются членами молодежной общественной организации «Молодая гвардия», которая также организует мероприятия и акции, содействующие гражданско-патриотическому воспитанию студенчества. Так в преддверии празднования 9 мая студенты факультета принимают активное участие в Общероссийской патриотической акции «Бессмертный полк – Бирск, 2018», приуроченной годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Студенты совместно с преподавателями участвуют в фольклорном фестивале «Ярмарка содружества» в рамках проведения ежегодного Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река Времени».

Студенты-первокурсники знакомятся с нормативными актами, определяющими поведение студентов в период обучения в вузе, с правами и обязанностями студента. Со студентами регулярно проводятся беседы о нравственных принципах и духовных ценностях современной молодежи по темам «Будем вежливыми», «Современная экологическая этика», «Семья и семейные ценности» и др.

На кафедре социальной педагогики и социальной работы функционирует более 10 лет волонтерское движение «Кто, если не мы!». Руководителем его является преподаватель кафедры Краснова С.Н. Студенты-волонтеры принимают активное участие в организации круглых столов, викторин, мастер-классов, изготовлении социальных роликов и др. Волонтерами факультета совместно с Отделением в г.Бирск ГБУ РБ Северо-западный МЦ «Семья», МАУ ОКДПМ «Космос» г.Бирска был организован круглый стол на базе ГБУСОССЗН Бирского психоневрологического интерната «Рука помощи», мероприятие «Семейный альбом» – для семей, находящихся в социально опасном положении, совместно с отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Бирском районе и г. Бирск РБ ГБУ РРЦ – мероприятие посвященное «Дню инвалидов».

Студенты принимают активное участие в ежегодном республиканском фестивале «Студенческая весна». Студенты факультета награждены дипломами в номинациях «Эстрадный вокал», «Лучший ведущий концертной программы», «Лучшая фотовыставка», «Лучший номер, посвященный теме фестиваля», «Популяризация волонтерской деятельности среди студенческой молодежи», «Лучший студенческий театр». В рамках фестиваля студенты участвуют в социальной акции «Твори добро!».

На факультете активно ведется работа со студентами по спортивно-оздоровительному направлению. Студенты участвуют в факультетских, вузовских, городских и республиканских соревнованиях.

В ноябре, декабре месяце студенты участвуют в акциях по профилактике ВИЧ/СПИД, профилактике правонарушений среди молодежи. В течение года регулярно

проводятся профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни.

В целях повышения эффективности воспитательной работы и организации режима учебы и досуга студентов на факультете создано студенческое самоуправление, которое представлено секторами: учебным, воспитательным, научным, спортивно-оздоровительным, трудовым. Студсовет принимает активное участие в жизни факультета.