

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Бирский филиал БашГУ  
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 5 от « 27 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 В.А. Петешева  
« 03 » июля 2018г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)  
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) подготовки  
Социально-культурные технологии в индустрии досуга

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация  
бакалавр

Для приема: 2016г. , 2018 г.

Бирск 2018 г

2

Составитель / составитель: к. филол. н., доцент Бурцева Е.А.

Программа ГИА актуализирована советом факультета филологии и межкультурных коммуникаций протокол № 9 от «03» июля 2017 г.

Декан \_\_\_\_\_ / Петишева В.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета филологии и межкультурных коммуникаций протокол № 6 от «05» июля 2018г.

Декан \_\_\_\_\_ / Петишева В.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета филологии и межкультурных коммуникаций протокол №9 от «05» июля 2019 г.

Декан \_\_\_\_\_ / Петишева В.А.

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
4.2. <i>Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение</i>	6
4.3. <i>Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра</i>	6
4.4. <i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>	10
4.5. <i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>	12
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
6. Фонд оценочных средств	13
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	13
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	24
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	30

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность и направленности (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной ин-

формации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1); способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

творческо-производственная деятельность: способностью эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1); готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2); готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4); способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5); способностью к разработке сценарно-драматической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6); готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процессе в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7); способностью к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышению квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8); организационно-управленческая деятельность: готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9); способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10); готовностью использовать нормативные и правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11); готовностью к организации творческо-

производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12); готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и направленности (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга» входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процессу защиты и процедуру защиты.

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

#### **Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность и направленности (профиль) «Социально-культурные технологии в индустрии досуга». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты социально-культурной деятельности.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
ОГЛАВЛЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Гипотеза исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Теоретическая значимость исследования (для ВКР магистратуры).
- Научная новизна исследования (для ВКР магистратуры).
- Апробация результатов исследования.
- Структура ВКР.

В зависимости от специфики направления подготовки, введение может включать и иные компоненты, установленные методическими указаниями.

## ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе.

## ГЛАВА 2

В главе 2 приводится описание методики исследования, этапов исследования, базы исследования. В конце главы приводятся выводы по главе.

## ГЛАВА 3

В главе 3 излагаются результаты исследование и их анализ. В конце главы приводятся выводы по главе.

В зависимости от специфики направления подготовки, количество глав и их содержание может различаться, в соответствии с программой ГИА и методическими указаниями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 (приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать: для программ бакалавриата - не менее 30 наименований, Оригинальность текста для ВКР бакалавриата и не ниже 65 %.

## Требования к объему ВКР

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению): по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений).

### **Требования к оформлению ВКР**

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).
2. Размер шрифта – 14 пт.
3. Цвет шрифта – черный.
4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.
5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.
6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.
7. В заголовках абзацные отступы не используются.
8. Сплошной текст выравнивается по ширине.
9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.  
Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.
10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.
11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.
12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.



13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляется таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

### **Оформление ссылок**

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL. [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

### **Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)**

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содер-

жит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

### **Методически рекомендации по подготовке ВКР**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основным критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливается в п. 6 программы ГИА.

Оценочный лист Приложение 1

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями. Обязательно указывается минимальное количество страниц ВКР, минимальное количество литературных источников.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Универси-

тет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее –расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## **6. Фонд оценочных средств**

**6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а**

**также шкал оценивания.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-5	способностью	Компетенция	Компетен-	Компетен-	Компе-

	к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не сформирована	ция не полностью сформирована	ция сформирован, но имеются некоторые пробелы	тенция полностью сформирована
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-9	способностью	Компетенция			

	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-1	способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-1	способностью эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована



	процессе организации социально-культурной деятельности				
ПК-2	готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительской работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм со-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	циально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения				
ПК-4	способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-5	способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	культурных процессов				
ПК-6	способностью к разработке сценарно-драматической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-7	готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-8	способностью к осуществлению педаго-	Компетенция не сформирована	Компетенция не пол-	Компетенция сфор-	Компетенция

	гической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышению квалификации специалистов социально-культурной деятельности		ностью сформирована	мирован, но имеются некоторые пробелы	полностью сформирована
ПК-9	организационно-управленческая деятельность: готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-10	способностью осуществлять финансово-		Компетенция не пол-	Компетенция сфор-	Компетенция

	экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации	Компетенция не сформирована	ностью сформирована	мирован, но имеются некоторые пробелы	полностью сформирована
ПК-11	готовностью использовать нормативные и правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-12	готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирован, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-13	готовностью к осуществлению технологического менеджмента и про-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформиро-	Компетенция сформирован, но имеются	Компетенция полностью

	дюссирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массо- вой социаль- но-культурной деятельности		вана	некоторые пробелы	сформи- рована
--	---	--	------	----------------------	-------------------

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при подготовке ВКР (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при подготовке ВКР (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- при подготовке и защите ВКР уделяет внимание аспектам использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- при проведении исследований использовать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- при подготовке и защите ВКР уделяет внимание аспектам работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность решать задачи самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- демонстрирует уровень физической подготовки в процессе подготовки и защиты ВКР (ОК-8);
- демонстрирует знание использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность решать задачи нахождения организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность с готовностью использовать технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2);
- готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4);
- при проведении исследований использует современные методы современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);
- способностью к разработке сценарно-драматической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность решать задачи организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процессе в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);
- при проведении исследований использует современные методы осуществления педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышению квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреж-

дений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);

- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность с готовностью использовать нормативные и правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);
- готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);
- готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13).

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаи-	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации



модействия	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОПК-1 способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-1 способностью эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-2 готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации

населения, патриотического воспитания	
ПК-3 готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-4 способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-5 способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-6 способностью к разработке сценарно-драматической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-7 готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процессе в учреждениях социально-культурной сферы	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-8 способностью к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышению квалификации специалистов социально-культурной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации

ПК-9 организационно-управленческая деятельность: готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-10 способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-11 готовностью использовать нормативные и правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-12 готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации
ПК-13 готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности	Текст ВКР, доклад, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы на дополнительные вопросы, публикации

### Тематика ВКР

1. Социально-культурные факторы социализации личности (ребенка, подростка, школьника, молодого человека).
2. Взаимосвязь организации работы учреждения культуры и эффективности его социально-культурной деятельности.
3. Влияние содержания социально-культурных мероприятий на экономическую рентабельность автономного (бюджетного) учреждения культуры.
4. Реализация принципов социально-культурной деятельности государственного учреждения культуры как основа ценностно-смысловой целостности мероприятия.
5. Влияние ценностного содержания и жанрового разнообразия культурных услуг на формирование социально-культурной адекватности человека.
6. Развитие современных форм социально-культурной деятельности в государственных учреждениях культуры: проблемы, противоречия, пути решения.

7. Совершенствование нормативно-правовых и организационных условий социально-культурной деятельности.
8. Совершенствование профессионального мастерства специалистов социально-культурной деятельности в современном мегаполисе.
9. Развитие социально-культурной инфраструктуры «Современный город».
10. Возвращение ценностей народной художественной культуры в сферу досуговых предпочтений жителей мегаполиса как миссия учреждений культуры города.
11. Использование ценностного содержания и жанрового разнообразия произведений народной художественной культуры в (при, в ходе) разработке(-и, реализации) социально-культурных проектов (программ).
12. Использование ценностного содержания и жанрового разнообразия произведений народной художественной культуры в деятельности учреждений культуры.
13. Возрождение традиций народной художественной культуры при организации социально-культурных мероприятий (проектов, программ) в современном мегаполисе.
14. Реализация идеи патриотизма (задач патриотического воспитания) в деятельности учреждений культуры на базе ценностей народной художественной культуры.
15. Фестивали традиционной культуры (традиционной праздничной культуры) в системе патриотического воспитания молодежи в условиях мегаполиса.
16. Фестивали традиционной культуры как средство (системная форма) патриотического воспитания молодежи в условиях мегаполиса.
17. Приобщение молодежи к ценностям традиционной народной культуры (народного художественного творчества) в деятельности учреждений культуры.
18. Развитие творческого потенциала личности в процессе приобщения молодежи к ценностям народного декоративно-прикладного искусства (народной художественной культуры).
19. Возрождение (традиций) и развитие современных форм народной художественной культуры в деятельности учреждений культуры.
20. Взаимодействие самодеятельного художественного творчества и профессионального искусства при организации социально-культурных мероприятий.
21. Современные процессы создания, бытования и трансмиссии фольклора в деятельности учреждений культуры.
22. Реализация социально-культурного содержания народного художественного творчества при организации социально-культурных мероприятий.
23. Реализация социально-культурного содержания народного художественного творчества в деятельности учреждений культуры.
24. Реализация социально-культурного содержания народного художественного творчества в кружковой деятельности учреждений культуры.

25. Реализация социально-культурного содержания народного художественного творчества в деятельности самодеятельных художественных коллективов.
26. Развитие творческого потенциала самодеятельного художественного коллектива в учреждении культуры.
27. Повышение эффективности руководства деятельностью профессионального (любительского, самодеятельного) художественного (творческого) коллектива.
28. Взаимосвязь технологии и режиссуры в работе современного художественного коллектива.
29. Внедрение современных форм работы с посетителями музеев.
30. Реализация социально-культурных программ в учреждениях культуры музейного типа.

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Аудитория 2 (БФ)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	колонки Genius - 3 шт., компьютеры в сборе - 4 шт., нетбук Lenovo Idea Pads10-3C Intel Atom - 3 шт., принтер Ganon LBR - 2 шт., принтер HP LaserJet Rro MFP M125 - 2 шт., учебная мебель, учебно-наглядные пособия, цифровой диктофон Olympus - 2 шт., экран для проекторов Classic Scutum
Аудитория 2а (БФ)	помещение для самостоятельной работы	доска, компьютеры в сборе - 2 шт., учебная мебель, учебно-наглядные пособия Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор №1104 от 18.04.2019
Аудитория 13 (БФ)	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	коммутатор D-Link-16 port, компьютеры в сборе - 14 шт., учебная мебель
Аудитория 20 (БФ)	учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, мультимедийный проектор Vivitek, проекционный передвижной столик, учебная мебель, учебно-наглядные материалы - 6 шт., экран настенный DINON MANUAL
Аудитория 301 (ФМ)Читальный зал (электронный каталог)	помещение для самостоятельной работы	компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учебная мебель
Аудитория 420 (ФМ)	помещение для самостоятельной работы	компьютеры в сборе - 3 шт., нетбук Lenovo, принтер Canon LBP3010B, проектор переносной, сканер Mustek - 2 шт., учебная мебель, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, экран на штативе (155x155)



**Оценочный лист сформированности компетенций студентов 5 курса в процессе ГИА**  
**Направление 51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)																							
		ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ	ОИФ												
ОК-1	способностью использовать основы фило-софских знаний для формирования миро-воззренческой позиции																								
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гра-жданской позиции																								
ОК-3	способностью использовать основы эко-номических знаний в различных сферах жизнедеятельности																								
ОК-4	способностью использовать основы право-вых знаний в различных сферах жизнедея-тельности																								
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-странном языках для решения задач меж-личностного и межкультурного взаимо-действия																								
ОК-6	способностью работать в коллективе, то-																								





	инициатив населения, патриотического воспитания																		
ПК-3	готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения																		
ПК-4	способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования																		
ПК-5	способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов																		
ПК-6	способностью к разработке сценарно-драматической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры																		
ПК-7	готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-																		



	тов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности																
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--