

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bac Бирский филиал БашГУ

Факультет физики и математики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 / Гайсин Ф.Р.  
«31» августа 2017 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Программа подготовки  
академический бакалавриат

Для приема: 2015 г., 2016 г.

Бирск – 2017 г.

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Стомба Е.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета физики и математики БФ БашГУ

---

протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета физики и математики БФ БашГУ

---

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета физики и математики БФ БашГУ

---

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП                                                                                                                                        | 4  |
| 3. Компетентностная характеристика выпускника.                                                                                                                                                     | 4  |
| 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации                                                                                                                                      | 6  |
| 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                                          | 6  |
| 4.2. Программа государственного экзамена                                                                                                                                                           | 6  |
| 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра                                                                                                                                      | 6  |
| 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                               | 10 |
| 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                                            | 12 |
| 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена                                                                                                                                                  | 12 |
| 4.7. Сдача государственного экзамена                                                                                                                                                               | 12 |
| 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                                          | 12 |
| 6. Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                          | 13 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. | 13 |
| 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы    | 20 |
| 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации                                                                                                        | 26 |
| 8. Приложение 1. Оценочный лист                                                                                                                                                                    | 29 |

## **Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

###### **Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Теоретическая значимость исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Апробация результатов исследования.

- Структура ВКР.

В зависимости от специфики направления подготовки, введение может включать и иные компоненты, установленные методическими указаниями.

#### ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе.

#### ГЛАВА 2

В главе 2 приводится описание методики исследования, этапов исследования, базы исследования. В конце главы приводятся выводы по главе.

#### ГЛАВА 3

В главе 3 излагаются результаты исследование и их анализ. В конце главы приводятся выводы по главе.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 (приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать: для программ бакалавриата - не менее 30 наименований,

Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже – 60 % для ВКР бакалавриата.

#### **Требования к объему ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению): по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений).

#### **Требования к оформлению ВКР**

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка

использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.

Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

### **Оформление ссылок**

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название

книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL. [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

### **Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)**

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

### **Методические рекомендации по подготовке ВКР**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

## **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основным критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливается в п. 6 программы ГИА. Оценочный лист для оценки сформированности компетенций в приложении 1.

### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее

автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ БашГУ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения

- уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### 4.7. Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

#### 6. Фонд оценочных средств

**6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения (ВКР) |                                       |                                                        |                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 |                                                                                                | «Неудовлетворительно»                          | «Удовлетворительно»                   | «Хорошо»                                               | «Отлично»                          |
| ОК-1            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Компетенция не сформирована                    | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и                                                    | Компетенция не сформирована                    | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые         | Компетенция полностью сформирована |

|      |                                                                                                                                                           |                             |                                       |                                                        |                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                       |                             |                                       | пробелы                                                | ана                                |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                     | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                          | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-8 | способностью использовать                                                                                                                                 | Компетенция не              | Компетенция не полностью              | Компетенция сформирована                               | Компетенция                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                  | сформирована                | сформирована                          | , но имеются некоторые пробелы                         | полностью сформирована             |
| ОК-9  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических                                                                                                                                                                    | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                       |                                                         |                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                                                                                           |                             |                                       |                                                         |                                    |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                       | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована , но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-4  | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                         | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована , но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-5  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована , но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                                                                                                                             |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | управленческих решений                                                                                                                                                                                      |                             |                                       |                                                        |                                    |
| ПК-6  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-7  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                       | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                  | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций,                                                                                                                                          | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                                                                                                                      |                             |                                       |                                                         |                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки                                               |                             |                                       |                                                         |                                    |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                    | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована , но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована , но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы                                                                      | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована , но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                                |                             |                                       |                                                        |                                    |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- демонстрирует высокий уровень методологии исследования, актуальность, практическую и теоретическую значимость ВКР (ОК-1),
- приводит описание этапов исторического развития изучаемой области знаний (ОК-2),
- связь изучаемой темы, области знаний с экономическими знаниями (ОК-3),
- демонстрирует хороший стиль и логику изложения доклада, ответов на дополнительные вопросы, текста ВКР, использует иностранные источники информации (ОК-4),
- проводил исследований в команде, коллективе (ОК-5),
- использует правовую информацию в ВКР, докладе, при ответе на дополнительные вопросы (ОК-6),
- демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- демонстрирует уровень физической подготовки в процессе подготовки и защиты ВКР (ОК-8),
- соблюдает техники безопасности при подготовке и защите ВКР, готов к оказанию первой помощи (ОК-9),
- демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),
- демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),
- демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3),
- демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4),

- демонстрирует способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4),
- демонстрирует способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),
- демонстрирует способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6),
- демонстрирует способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7),
- демонстрирует способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8),
- демонстрирует способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14),
- демонстрирует способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15),
- демонстрирует способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16),
- демонстрирует способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17),
- демонстрирует способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

| Компетенция<br>(код и формулировка) | Оценочные средства |
|-------------------------------------|--------------------|
|-------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                     | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                          | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                    | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | руководителя, рецензия                                                                                       |
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                     | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                         | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                                      | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                             | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения                                                                                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                      | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                 | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                                         | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды                      | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                           | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                                                                                                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |

### Тематика ВКР

1. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.

2. Анализ использования оборотного капитала предприятия.
3. Анализ и совершенствование управления заемным капиталом организации.
4. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
6. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов организации.
7. Анализ оптимизации налогообложения и других обязательных платежей, осуществляемых организацией.
8. Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности организации.
9. Анализ состояния и эффективности использования источников финансирования хозяйственной деятельности организации.
10. Анализ структуры бухгалтерского баланса и оценка вероятности банкротства организации.
11. Анализ трудовых показателей предприятия.
12. Анализ финансового состояния и составление бизнес-плана организации.
13. Анализ финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства организации.
14. Анализ финансовой отчетности как базы обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
15. Анализ формирования оборотного капитала организации и его использования.
16. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
17. Бюджетирование в системе управленческого учета коммерческой организации: сущность, значение, порядок составления бюджета.
18. Бухгалтерский учет, отчетность и аудит движения денежных средств организации
19. Бухгалтерский учет товарных операций в розничной торговле.
20. Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств организации.
21. Бухгалтерский и налоговый учет издержек обращения на предприятиях оптовой (розничной) торговли.
22. Методика маржинального анализа и ее использование в управлении затратами и (или) финансовыми результатами организации.
23. Особенности применения специальных налоговых режимов в организации.
24. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятии малого бизнеса.
25. Особенности учета на предприятиях, применяющих специальные налоговые режимы, и сравнительная оценка эффективности их применения.
26. Особенности учета и налогообложения предприятий – плательщиков налога на вмененный доход.
27. Особенности управленческого учета и анализ издержек обращения в торговле, разработка мероприятий по их снижению.
28. Особенности учета, анализа и аудита в несостоятельном предприятии

29. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса).
30. Оценка и анализ экономического потенциала предприятия.
31. Оценка и анализ эффективности использования трудового потенциала предприятия.
32. Оценка и анализ эффективности использования финансового потенциала предприятия.
33. Оценка и анализ эффективности использования производственного потенциала организации.
34. Платежеспособность и кредитоспособность предприятия в современной экономике, их анализ и прогноз.
35. Порядок составления и анализ консолидированной бухгалтерской отчетности.
36. Порядок составления и аудит отчета о прибылях и убытках организации.
37. Порядок составления отчета о прибылях и убытках и анализ финансовых результатов организации.
38. Порядок составления отчета об изменениях капитала организации.
39. Порядок составления и аудит отчета об изменениях капитала организации.
40. Порядок составления и аудит налоговой отчетности организации.
41. Развитие маржинальной концепции анализа и обоснования затрат организации.
42. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации.
43. Управленческий учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и контроль расходов на основе бюджетирования в организации.
44. Учет и аналитическое обоснование снижения издержек производства (обращения) организации.
45. Учет и анализ эффективности использования основных средств организации.
46. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг.
47. Учет и анализ издержек обращения организации.
48. Учет и анализ формирования и распределения прибыли организации.
49. Учет и анализ финансовых вложений предприятия.
50. Учет и аудит собственного капитала организации.
51. Учет и аудит собственных основных средств организации.
52. Учет и аудит инвестиций в недвижимость предприятия.
53. Учет и аудит долгосрочных инвестиций организации.
54. Учет и аудит аренды основных средств организации.
55. Учет и аудит лизинговых операций организации.
56. Учет и аудит финансовых результатов и распределения прибыли организации.
57. Учет и аудит основных средств организации.
58. Учет и анализ влияния выбора методов начисления амортизации на финансовые результаты деятельности организации.

59. Учет, анализ и аудит нематериальных активов организации.
60. Учет, анализ и аудит оборотных активов и эффективности их использования в организации.
61. Учет и аудит материально–производственных запасов, их оптимизация как фактор повышения деловой активности.
62. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации.
63. Учет, и анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) в организации.
64. Учет и анализ маржинального дохода, объемов производства и затрат организации.
65. Учет, анализ и аудит себестоимости продукции (работ, услуг) в организации.
66. Учет и анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в организации.
67. Учет, анализ и аудит выпуска и использования готовой продукции (по видам, отраслям) в организации.
68. Учет и анализ выпуска и использования готовой продукции (по видам, отраслям) в организации.
69. Учет и аудит выпуска и использования готовой продукции (по видам, отраслям) в организации.
70. Учет, анализ и аудит товаров в организации оптовой (розничной) торговли.
71. Учет, анализ и аудит формирования денежных потоков организации.
72. Учет, анализ и аудит операций по валютным счетам организации.
73. Учет, анализ и аудит инвестиционных проектов в организации.
74. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами организации.
75. Учет и анализ доходов по операциям с ценными бумагами, пути оптимизации структуры портфельных инвестиций организации.
76. Учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками организации.
77. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками организации.
78. Учет, анализ и аудит расчетов с покупателями и заказчиками организации.
79. Учет, анализ и аудит эффективности использования кредитов и займов в организации.
80. Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам организации.
81. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам организации.
82. Учет, анализ и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению организации.
83. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению организации.
84. Учет, анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженности организации.
85. Учет и аудит дебиторской и кредиторской задолженности организации.

86. Учет, анализ и аудит средств целевого финансирования предприятия.
87. Учет, анализ и аудит формирования и использования финансовых результатов организации.
88. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов организации.
89. Учет, анализ и аудит собственного капитала организации.
90. Учет, анализ и аудит резервов организации.
91. Учет, анализ и аудит финансового состояния кризисных предприятий.
92. Учет и анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг.
93. Учетная политика как инструмент управления финансовыми показателями деятельности организации.
94. Формирование и направления совершенствования учетной политики организации.
95. Формирование налогооблагаемых показателей в бухгалтерском и налоговом учете, их аудит.
96. Формирование и аудит учетной политики организации.
97. Экономический анализ и оптимизация структуры капитала организации.
98. Основы анализа ликвидности и платежеспособности организации.

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                                 | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория 231                                                     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором (1 шт.).</li> <li>2. Компьютеры в сборе (3,3 GHz, ОЗУ 4 Gb, 500 Gb, монитор 21,5* FNILIPS, клав., мышь) (15 шт.).</li> <li>3. Учебная мебель</li> <li>4. Коммутатор D-Link DES-1016D ( 1 шт.).</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</li> <li>2. Office Professional Plus.</li> <li>3. Windows.</li> <li>4. Windows 7 Enterprise.</li> <li>5. Браузер Google Chrome.</li> </ol> |
| Аудитория 313                                                     | СРС                                         | <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.).</li> <li>2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           | <p>шт.).</p> <p>3. Интерактивная доска SMART (1 шт.).</p> <p>4. Микшер MACKIE MS1202 VLZ (1 шт.).</p> <p>5. Проектор ViewSonic (1 шт.).</p> <p>6. Системный блок (1 шт.).</p> <p>7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.).</p> <p>8. Учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows.</p> <p>2. Браузер Google Chrome.</p> <p>3. Office Professional Plus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аудитория 301   | СРС                       | <p>Оборудование:</p> <p>Компьютеры в сборе (7 шт.).</p> <p>Учебная мебель</p> <p>Принтер Samsung (1 шт.).</p> <p>Сканер HP Scanjet G2410 (1 шт.).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows.</p> <p>2. Браузер Google Chrome.</p> <p>3. Office Professional Plus.</p> <p>4. Программное обеспечение «Антиплагиат» - договор №47 от 03.02.2016</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат» - договор №332 от 22.06.2016</p> <p>6. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - договор №339 от 24.05.2017</p> <p>7. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - договор №81 от 27.04.2018</p> <p>8. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - договор №1104 от 18.04.2019</p> |
| Аудитория 422 а | Для хранения оборудования | <p>Учебная мебель</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows.</p> <p>2. Браузер Google Chrome.</p> <p>3. Office Professional Plus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Аудитория 302   | Защита ВКР                | <p>Оборудование:</p> <p>1. Усилитель ALESIS RA 150 (4 шт.).</p> <p>2. Шкаф рэковый Estap DRK22U68 (1 шт.).</p> <p>3. Интерактивная доска SMART (1 шт.).</p> <p>4. Микшер MACKIE MS1202 VLZ (1 шт.).</p> <p>5. Проектор ViewSonic (1 шт.).</p> <p>6. Системный блок (1 шт.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Система акустическая JBL Contro123 (6 шт.).</p> <p>8. Учебная мебель</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows</li><li>2. Браузер Google Chrome</li><li>3. Office Professional Plus</li></ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОК-6  | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК-8  | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК-9  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4  | способностью на основе описания экономических процессов и явлений                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-5  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-6  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-7  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | и формировать на его основе бухгалтерские проводки                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

