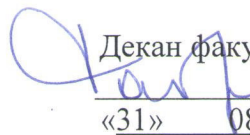


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Социально-гуманитарный факультет

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 10 от
23 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Декан факультета
Р.Б. Габдулхаков
«31» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
История, Право

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

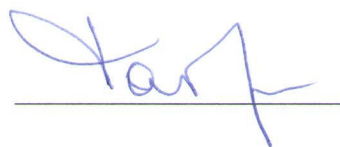
Для приема: 2014 г., 2015г.

Бирск 2017 г.

Составитель: к.и.н., доцент Гареев И.С.

Программа актуализирована советом социально-гуманитарного факультета:
протокол № 10 от « 28 » июня 2017 г.

Декан

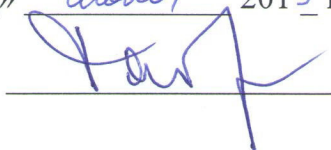


Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № 10 от « 29 » июня 2019 г.

Декан



Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан

_____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан

_____ / _____

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП.....	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.....	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4.2. Программа государственного экзамена	6
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	
4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	12
4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	14
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	14
6. Фонд оценочных средств.....	15
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	15
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	20
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	24

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «История», «Право» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности «История», «Право», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в Блок 3 «Государ-

ственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История», «Право». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты педагогики, истории, права, методики преподавания истории/права.

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению) по программам бакалавриата должен быть не менее 40 страниц текста (без приложений).

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты:

- актуальность исследования.
- объект исследования.
- предмет исследования.
- цель исследования.
- задачи исследования.
- разработанность проблемы (историографический обзор).
- анализ использованных источников
- методологическая основа исследования.
- практическая значимость исследования.
- апробация результатов исследования.
- структура ВКР.

В зависимости от специфики направления подготовки, введение может включать и иные компоненты, установленные методическими указаниями.

Основная часть может состоять из 2-3 разделов (глав). В главе 1-2 в проблемно-хронологическом порядке рассматриваются основные аспекты исследуемой темы. В конце главы приводятся выводы по главе.

В главе 3 излагаются методы и варианты использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики направления подготовки, количество глав и их содержание может различаться, в соответствии с программой ГИА и методическими указаниями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения могут быть приведены с нумерацией.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 (приложение 4).

Список использованных источников и литературы должен включать для программ бакалавриата не менее 30 наименований,

Допустимая доля заимствований

Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже 60 %.

Методически рекомендации по подготовке ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

Требования к оформлению ВКР

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого

языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта основного текста составляет 14 пт, размер шрифта ссылок – 10 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,15, подстрочных ссылках – 1.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия разделов и подразделов основной части пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.

Между заголовком пункта ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка. Между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка. Каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы.

Слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляется таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

Оформление ссылок

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. При написании ВКР используются подстрочные ссылки.

Подстрочные примечания (ссылки) приводятся во всех случаях, когда в выпускной квалификационной работе используются и цитируются источники и литература. Обязательно подтверждаются подстрочными ссылками все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте и заимствованные из источников и литературы.

В случае выявления чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

Подстрочные ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления.

Подстрочные ссылки нумеруются в валовом порядке арабскими цифрами в пределах выпускной квалификационной работы арабскими цифрами.

В подстрочных примечаниях знак “точка и тире” между областями описания можно заменять знаком “точка”. Допускается также использование формы краткого описания, т.е. включение в него только обязательных элементов библиографического описания.

В ссылках на опубликованные источники и литературу указываются: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы, например:

Павленко Н.И. Полудержавный властелин. М.: Политиздат, 1991. С. 78.

В ссылках на статьи, опубликованные в сборниках статей и периодических изданиях, указываются: фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала), год издания, номер журнала и номер страницы. Слова “*В кн.:*”, “*В сб.:*”, “*В изд.:*” в описании не используются. Например:

Павленко Н.И. Петр II // Отечественная история. 2013. № 7. С. 25-30.

В ссылках на неопубликованные источники указывается место хранения документа (в сокращённом виде), номер фонда, номер описи, номер дела и номера листов, например:

ЦГИА РБ. Ф. И-2. Оп. 1. Д. 238. Л. 5–6об.

Первичная подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы библиографического описания. Даже, если часть элементов, например,

фамилия автора, содержится в основном тексте работы, их рекомендуется повторять в ссылке.

Если выпускная квалификационная работа имеет несколько ссылок на одну и ту же книгу или статью, то вторая и последующие ссылки делаются кратко, например:

Баскаков В.В. История и организация архивного дела в СССР. С. 19.

Если в тексте встречается только одна работа этого автора, то в последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например:

¹ Баскаков В.В. Указ. соч. С. 29.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице ВКР, в этом случае также делаются сокращения, например:

¹ Павленко Н.И. Петр I. - М., 2012. С. 17.

² Там же. С. 53.

Законодательные и ведомственные акты цитируются по их официальным изданиям.

Подстрочные ссылки на электронные ресурсы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления», например;

Павленко Н.И.. Петр I [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / М.: Наука, 1988. – 174 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704>

Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

Другими важными критериями для вынесения балльной оценки выпускной квалификационной работе являются:

- актуальность и новизна темы, сложность её разработки;
- полнота использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
- навыки лаконичного, чёткого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Оценку *“отлично”* заслуживают выпускные квалификационные работы, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором приёмов историографического и источниковедческого анализа и способствуют творческому решению научно-теоретических и практических проблем исторической науки, архивоведения, правоведения.

Структура работы, оцененной на *“отлично”*, стройна, логична, соответствует содержанию. В Заключение содержатся чёткие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в развитие поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам и настоящим Методическим указаниям. Желательны приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.

При отличной оценке выпускной квалификационной работы следует учитывать краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения работы, а также чёткие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

Выпускная квалификационная работа оценивается на *“хорошо”*, если анализ использованной литературы и анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в её структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Все остальные требования, предъявляемые к *“отличной”* выпускной квалификационной работе сохраняются.

Выпускная квалификационная работа оценивается *“удовлетворительно”*, если историография проблемы, анализ источников подменены библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недоста-

точно, выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы, в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливаются в п. 6 программы ГИА.

Оценивание защиты ВКР производится с помощью оценочного листа сформированности компетенций (Приложение 1).

4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной ква-

лификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ БашГУ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавлива-

ется Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения

- уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

– Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

– Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентиро-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеют-	Компетенция полностью

	вания в современном информационном пространстве			ся некоторые пробелы	сформирована
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрез-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые	Компетенция полностью сформир-

	вычайных ситуаций			пробелы	рована
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-6	готовностью к	Компетенция			

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-5	способностью	Компетенция			

	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- демонстрирует высокий уровень методологии исследования, актуальность, практическую и теоретическую значимость ВКР (ОК-1),
- приводит описание этапов исторического развития изучаемой области знаний (ОК-2),
- связь изучаемой темы, области знаний с естественнонаучными и математическими знаниями (ОК-3),
- демонстрирует хороший стиль и логику изложения доклада, ответов на дополнительные вопросы, текста ВКР, использует иностранные источники информации (ОК-4),
- проводил исследований в команде, коллективе (ОК-5),
- научно-методический уровень исследований, высокий уровень рефлексии (ОК-6),
- использует правовую информацию в ВКР, докладе, при ответе на дополнительные вопросы (ОК-7),
- демонстрирует уровень физической подготовки в процессе подготовки и защиты ВКР (ОК-8),
- соблюдает техники безопасности при подготовке и защите ВКР, готов к оказанию первой помощи (ОК-9),

- в тексте ВКР, докладе, при ответе на вопросы актуализирует значимость своей будущей профессии (ОПК-1),
- педагогическое исследование провел с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-2),
- при проведении исследований уделяет внимание психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса (ОПК-3),
- использует нормативно-правовые акты в сфере образования при подготовке ВКР, при ответе на дополнительные вопросы (ОПК-4),
- демонстрирует высокий уровень речевой культуры при подготовке и защите ВКР (ОПК-5),
- при подготовке и защите ВКР уделяет внимание аспектам охраны здоровья и жизни обучающихся (ОПК-6),
- демонстрирует знание требований образовательных стандартов (ПК-1),
- при проведении исследований использует современные методы обучения и оценивания (ПК-2),
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- при проведении исследований использует возможностям образовательной среды для достижения результатов обучения (ПК-4),
- при проведении исследований уделяет внимание вопросам социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5),
- взаимодействует с участниками образовательного процесса при проведении исследований (ПК-6),
- проводил исследование в команде с обучающимися, демонстрировал поддержку их активности, инициативности и самостоятельности, развивать их творческие способности (ПК-7).

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Введение, анализ использованных источников и литературы
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Текст основной части выпускной квалификационной работы
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Дополнительные вопросы, презентация
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностран-	Доклад по итогам работы над ВКР, ответы на дополнительные вопросы

ном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Дополнительные вопросы, отзыв руководителя
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дополнительные вопросы, отзыв руководителя
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Текст основной части выпускной квалификационной работы по праву
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Дополнительные вопросы, отзыв руководителя
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дополнительные вопросы, отзыв руководителя
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Заключительный раздел ВКР, где излагаются методы и варианты использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Заключительный раздел ВКР, где излагаются методы и варианты использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Заключительный раздел ВКР, где излагаются методы и варианты использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Заключительный раздел ВКР, где излагаются методы и варианты использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Доклад по итогам работы над ВКР, ответы на дополнительные вопросы
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Дополнительные вопросы, отзыв руководителя
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Заключительный раздел ВКР с изложением методов и вариантов использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Заключительный раздел ВКР с изложением методов и вариантов использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности, презентация
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Заключительный раздел ВКР с изложением методов и вариантов использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных ре-	Текст основной части выпускной квалификационной работы

зультатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Заключительный раздел ВКР с изложением методов и вариантов использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Заключительный раздел ВКР с изложением методов и вариантов использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Заключительный раздел ВКР с изложением методов и вариантов использования результатов исследования в учебной и внеурочной деятельности

Тематика ВКР

1. Завоевание Сибирского ханства Российским государством в 80-е годы XVI – середине XVII веков
2. Коллонтай А.М. – советский политик и дипломат
3. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности и отличия
4. Отдельный корпус жандармов в системе органов управления Российской империи в 1875-1917 годах
5. Патриарх Алексей II как государственный и церковный деятель России
6. Политика США в отношении СССР в годы «холодной войны» (1945-1991 годы)
7. Правовая система при Карле Великом
8. Распространение и развитие ислама в Башкирии в X – XVIII веках
9. Режим «народной демократии» в Чехословакии в 1945-1949 годах
10. Религиозная политика Золотой орды по отношению к русской православной церкви
11. Роль Германии в процессе европейской интеграции в 1920-х - 1992 годах
12. Башкиры в Отечественной войне 1812 года и в заграничных походах 1813-1814 годов
13. Внешняя политика Веймарской республики в 20-е годы XX века
14. Воеводская система управления в России в середине XVI - начале XVIII веков
15. Вооруженные силы России во второй половине XVI - первой половине XVII веков

16. Воронцов Михаил Илларионович – канцлер Российской империи
17. Высшая мера наказания по источникам российского законодательства конца XV – начала XX веков
18. Женский русский костюм в XVII веке
19. Изменения в духовной культуре советского общества в годы перестройки (1985-1991 годы)
20. Иностранцы на государственной службе в России в годы правления Анны Иоанновны: Шумахер И.Д.
21. Историко-правовой и сравнительный анализ советских конституций 1936 и 1977 годов
22. Историография начала Великой Отечественной войны
23. Марийцы-тептяри Бирского уезда Оренбургской губернии в XVIII – первой половине XIX веков
24. Общественно-политические взгляды С.С. Уварова
25. Освоение целинных земель в 1954-1958 годах
26. П.Н. Милюков: политик и историк
27. Правовое регулирование семейно-брачных отношений в России в XVI-XVII веках
28. Развитие исторического образования в Бирском филиале Башкирского государственного университета
29. Развитие уголовного права России в первой половине XIX века

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория 12 (Главный корпус)</i>	<i>Подготовка ВКР</i>	Учебная мебель, Kyocera KM 1635, Xerox Work Centre 5021, компьютеры в сборе Программное обеспечение: Office Professional Plus Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Windows 8 Enterprise Договор №31807077072 от 09.11.2018 Google Chrome Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор №1104 от 18.04.2019
<i>Аудитория 301 (физ.мат. корпус)</i>	<i>Подготовка ВКР</i>	Компьютеры в сборе, Принтер Samsung, Сканер HP Scanjet G2410, Учебная мебель Программное обеспечение: Office Professional Plus Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Windows 7 Enterprise Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Браузер Google Chrome Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор №1104 от 18.04.2019
<i>Читальный зал (физ.мат. корпус)</i>	<i>Подготовка ВКР</i>	Компьютеры в сборе, Ксерокс Kyocera Принтер Canon LBP 810 Учебная мебель на 100 посадочных мест Программное обеспечение: Office Professional Plus Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Windows Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор №1104 от

		18.04.2019
<i>Аудитория 7 А</i>	<i>Подготовка ВКР</i>	Учебная мебель, компьютеры в сборе Программное обеспечение: Office Professional Plus Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Windows XP Professional Договор №31807077072 от 09.11.2018
<i>Аудитория 6 А</i>	<i>Защита ВКР</i>	Экран переносной, ноутбук, проектор переносной, комплект исторических карт. Программное обеспечение: Windows Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018 Office Professional Plus Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012 г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018
<i>Аудитория 7</i>	<i>Защита ВКР</i>	Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, доска. Программное обеспечение. 1. Программа для ЭВМ DreamSparkpremium - договор №31502761357 от 17.09.2015. 2. ESET nod32 antivirus business edition 30-ЛД от 01.11.2017

	рантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия																		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию																		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности																		
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность																		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций																		
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности																		
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся																		
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса																		
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования																		
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры																		
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся																		

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов																	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики																	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности																	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов																	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся																	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса																	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности																	

