Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и правоприменительных документов
		ОПК-3.2. Выявляет дефекты и противоречия в правовом регулировании в рамках экспертного задания
		ОПК-3.3. Формулирует мотивированные экспертные заключения по правовым вопросам
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Устанавливает юридически значимые факты и обстоятельства дела
		ПК-4.2. Дает правильную юридическую квалификацию установленным фактам
		ПК-4.3. Обосновывает квалификацию со ссылкой на конкретные нормы права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	6 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	6 семестр - 32
в том числе:		
лекции	14	6 семестр - 14
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	6 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	6 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148	6 семестр - 148
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	6 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Введение в криминалистику					
1.1	Предмет, система и задачи криминалистики Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Местокриминалистики в системе научного знания. Источники формированиякриминалистических знаний.Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки.Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обусловливающие возрастающую роль криминалистики в современных	2			10	Тестирование, Семинар

	условиях.Понятие, значение и классификация методов криминалистики.					
1.2	Криминалистическая идентификация и диагностика Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития. Система понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистическойидентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Методика иструктура идентификационных исследований объектов, вовлеченных в сферу раскрытия и расследования преступлений.				10	Семинар, Тестирование
2	Криминалистическая техника					
2.1	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования техникокриминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники.Понятие и классификация следов в криминалистике. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов, пути их решения. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании следов.Микроследы: понятие и классификация. Современные представления о природе микроследов. Средства и методы собирания и следования микроследов. Проблемы и основные направления использования микроследовв раскрытии и расследовании преступлений.Средства и	2	4		12	Семинар, Тестирование

	методы криминалистической техники, используемые дляобнаружения, изъятия и фиксации следов преступления.					
2.2	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения.Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие иклассификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия.Понятие и значение криминалистической взрывотехники	2	2		14	Тестирование, Семинар
2.3	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов.Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки		2		12	Семинар, Тестирование

	полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве техникокриминалистической экспертизы.Почерковедческое исследование документов: понятие и научные основы. Исследование рукописных документов.					
3	Организация раскрытия и расследования преступлений					
3.1	Криминалистические версии и планирование расследования Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.	2	2		12	Семинар, Тестирование
3.2	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Понятие, значение и виды взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования Правовая основа взаимодействия.Принципы взаимодействия: соблюдение законности и конституционных прав граждан, разделение компетенции сотрудников различных служб органов внутренних дел, самостоятельность участников взаимодействия,согласованность действий и комплексное использование полученных результатов, непрерывность взаимодействия.Классификация форм взаимодействия. Процессуальные и		2		12	Семинар, Тестирование

	непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия.Виды процессуальных форм взаимодействия и их характеристика. Виды следственно-оперативных групп, порядок их образования и деятельности. Состав следственно-оперативных групп, полномочия их членов.Согласованное планирование расследования. Выдвижение версий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела, на различных этапах расследования.					
4	Криминалистическая тактика					
4.1	Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы.Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи.Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов в проведении следственного осмотра. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств.Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	2	2		10	Тестирование, Семинар
4.2	Тактика задержания Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания.Взаимодействие следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел при	2	2		10	Семинар, Тестирование

	подготовке и осуществлении задержания и ареста. Сочетание задержания и ареста с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Использование технических средств при задержании и аресте. Фиксация процесса и результатов задержания и ареста.					
4.3	Тактика допроса и очной ставки Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса.Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.	2	2		10	Семинар, Тестирование
5	Экзамен			1	36	
Итого по 3 курсу 6 семестру		14	18	1	148	
Итого по дисциплине		14	18	1	148	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какова общая задача криминалистики?
А) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью; Б) разработка тактических приемов проведения следственных действий; В) разработка технико-криминалистических средств; Г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.
2. Не является отраслью криминалистической техники:
А) криминалистическая характеристика преступлений; Б) криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись; В) криминалистическая габитоскопия; Г) криминалистическая трасология.
3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
В) изготовление слепков; Б) фотосъемка; В) описание в протоколе; Г) составление схем.
4. Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:
А) стереоскопическая съемка; Б) репродукционная фотография; В) сигналитическая съемка; Г) ориентирующая съемка.
5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:
А) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием Б) место нахождения стрелявшего; В) модель огнестрельного оружия; Г) конструктивные особенности патрона

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Например, задания к теме «Криминалистическая фотография и видеозапись» сформулированы следующим образом:
Задание № 1. Сформулируйте понятие криминалистической фотографии и видеозаписи:

Задание № 2. Раскройте содержание ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Укажите их назначение.
Задание № 3. Составьте схему фотосъемки способом линейной и круговой панорамы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики.
1. Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики.
2. Система криминалистики: история ее развития и особенности.
3. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение.
4. Понятие, значение и классификация методов криминалистики.

Семинар 2. Криминалистическая идентификация и диагностика
1. Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития.
2. Система понятий и принципов криминалистической идентификации.
3. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация.
5. Теория криминалистической диагностики, ее становление и научные основы.

Семинар 3. Общие положения криминалистической техники.
1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.
3. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники.
4. Понятие и классификация следов в криминалистике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные

знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 6 семестр

1. Предмет криминалистики.
2. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Задачи криминалистики.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы теории идентификации.
7. Понятие идентификации, ее виды.
8. Объекты идентификации.
9. Идентификационные признаки, их классификация.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Предмет и содержание криминалистической техники.
12. Классификация научно-технических средств. Требования, предъявляемые к исполнению научно-технических средств.
13. Понятие, виды и значение научно-технических средств при расследовании преступлений.
14. Способы судебной фотографии.
15. Значение и процессуальное оформление результатов судебной фотографии.
16. Видео и звукозапись при расследовании преступлений.
17. Понятие, научные основы трасологии.
18. Понятие следа в криминалистике, их классификация.
19. Следы рук, способы фиксации.
20. Следы ног, способы их фиксации.
21. Криминалистическое значение дорожки следов ног.

22. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
23. Микроследы, их криминалистическое значение.
24. Понятие и содержание судебной баллистики.
25. Классификация огнестрельного оружия.
26. Следы выстрела, их криминалистическое значение.
27. Определение направления и дистанция производства выстрела.
28. Понятие, задачи, научные основы криминалистического исследования письма.
29. Судебно - почерковедческое исследование документов.
30. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи.
31. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом, путем множительной техники и т.д.
32. Понятие словесного портрета, требования, предъявляемые к его составлению.
33. Признаки внешности: их свойства и классификация.
34. Общая характеристика системы уголовной регистрации.
35. Автоматизированные информационно-поисковые и информационные системы.
36. Понятие и содержание криминалистической тактики.
37. Понятие тактического приема, тактической операции, комбинации.
38. Понятие следственной ситуации, виды.
39. Понятие криминалистической версии, ее отличие от гипотезы.
40. Классификация криминалистических версий, основания классификации.
41. Основные формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
42. Понятие и виды следственного осмотра.
43. Понятие осмотра места происшествия и тактические правила его проведения.
44. Стадии осмотра места происшествия.
45. Методы осмотра происшествия.
46. Понятие и виды обыска.
47. Понятие допроса, подготовка к производству допроса.
48. Особенности допроса несовершеннолетнего.
49. Понятие и виды следственного эксперимента.
50. Понятие и цели проверки показаний на месте.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Криминалистика
очно-заочная форма обучения
3 курс 6 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Эволюция взглядов на предмет и содержание криминалистики.
2. Определение направления и дистанция производства выстрела.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В.П. Лавров. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 943 с.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2015. — 501 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532135

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : конспект лекций : учебное пособие / В.П. Лавров, Р.Р. Рахматуллин, В.И. Романов, А.Н. Шалимов ; Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под общ. ред. В.П. Лаврова. — Москва : Проспект, 2016. — 256 с. — URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444886

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.rsl.ru/.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
6. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

		3. Браузер Google Chrome
Аудитория 222(ФМ)	Для лабораторных занятий	Комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для работы со следами пальцев рук, компьютер, мебель, портативный набор криминалистический универсальный, проектор, тренажер, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 226(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные материалы.
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"

		2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux