Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 13:14:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал УУНиТ

«Утверждаю»
Директор филиала
_____/В.В. Ганеев
«27» 02 2026 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование. Дополнительное образование
(креативные индустрии в изобразительном искусстве)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения

заочная

Бирск – 2026

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование. Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве) (далее – образовательная программа), одобренного ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от «27» 02 2026г. №7) и утвержденного директором филиала) и утвержденного директором филиала.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования _____ Ахмедзянова Г.Ф.

Разработчик рабочей программы _____ Калашникова О.Г.

Руководитель образовательной программы _____ Калашникова О.Г.

1. Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

2. Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно;

– определить готовность обучающихся к решению типов задач профессиональной деятельности, установленных образовательной программой;

– установить соответствие уровня подготовки обучающихся присваиваемой квалификации.

3. Объем и формы ГИА, требования к ее проведению

Объем ГИА и форм ее проведения (далее – аттестационные испытания) проведены в таблице:

Форма ГИА	Объем, зачетные единицы
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324 ч. (9 з.ед.)
Всего	324 ч. (9 з.ед.)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Бирском филиале создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Бирском филиале создаются апелляционные комиссии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Бирский филиал утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты аттестационного испытания оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Государственный экзамен

Не предусмотрено.

5. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки, порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе УУНиТ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, а также особенности организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и особенности

проведения защиты выпускных квалификационных работ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также в методических документах факультетов, институтов, филиалов, кафедр, локальных нормативных актах филиалов.

5.1. Тема ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

– уровню высшего образования – бакалавриат;

– требованиям ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

– направленности (профилю) – Начальное образование. Дополнительное образование (креативные индустрии в изобразительном искусстве);

– области и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в образовательной программе на основании ФГОС ВО:

№	Наименование области	Наименование сферы
1.	01 Образование и наука	(в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

№	Наименование типа задач профессиональной деятельности
1.	педагогический;
2.	проектный;
3.	методический.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с представителем заказчика целевого обучения.

5.2. Структура ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

№	Раздел
1.	Введение
2.	Глава 1.Теоретические аспекты развития творческих способностей у младших школьников на уроках русского языка
3.	Выводы по главе 1.
4.	Глава 2. Экспериментальная работа по развитию творческих способностей у младших школьников на уроках русского языка
5.	Выводы по главе 2.
6.	Заключение
7.	Список использованных источников и литературы
8.	Приложения

5.3. Объем и содержание ВКР

Объем ВКР – не менее 40 страниц текста (без приложений).

Основные требования к содержанию ВКР:

№	Раздел	Требование
1.	Введение	обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза исследования, указываются избранные методы исследования, практическая значимость, экспериментальная база, апробация (при наличии), структура работы.
2.	Глава 1.	приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации.
3.	Глава 2.	приводится описание диагностических методик исследования, этапов исследования, излагаются результаты исследование и их анализ.
4.	Заключение	содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.
5.	Список использованных источников и литературы	содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсов.
6.	Приложение	носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Так, в приложение помещаются иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение. К ним относятся анкеты, программы, положения, конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстрации, таблицы и т.п.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях) к ГИА.

5.4. Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Бирского филиала и методическими рекомендациями (или методическими указаниями).

ВКР должна пройти нормоконтроль и иметь соответствующую отметку. Нормоконтроль ВКР выполняется в виде проверки соответствия оформления работы требованиям, указанным в методических рекомендациях. При этом не оценивается содержание и научно-прикладная значимость проведенного исследования, выявляются только ошибки в оформления текстовой части работы, всех схем, чертежей, иллюстраций и сопроводительной документации ВКР.

5.5. Отзыв на ВКР

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка.

5.6. Рецензия на ВКР

ВКР не подлежат рецензированию.

5.7. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения защиты ВКР установлен в локальном нормативном акте университета.

5.8. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Фонд оценочных средств прилагается.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Аудитория №	Вид аудитории (наименование учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)	Материально-техническое обеспечение (перечень основного оборудования)
1.	аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) (ФМ)	помещение для самостоятельной работы	Читальный зал (электронный каталог): компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учебная мебель
2.	аудитория 207 (ФМ)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, интерактивная доска Classic Solution CS-IR-85ten, лента букв, проектор BenQ MX525, учебная мебель
3.	аудитория 306 (ФМ)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, логопедический тренажер Дэльфа - 142.1, моноблок Samsung, проектор Acer 1, стенды по специальному (дефектологическому) образованию, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран Cactus Wallscreen CS-PSW

Перечень информационных технологий, используемых при государственной аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Astra Linux
2. Libreoffice
3. СПС Консультант плюс

Для проведения государственной итоговой аттестации используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета;

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук,

– программное обеспечение:

1. Программное обеспечение для проверки на плагиат Антиплагиат https://antiplagiat.ru/
2. Яндекс-браузер

– комплект оборудования для обеспечения проведения государственного экзамена с использованием дистанционных технологий;

– комплект оборудования для обеспечения проведения процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий.