

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:55:31
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК педагогических
дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК

 С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем

 А.А.Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.03.2018 год №183 Организация- разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре основной образовательной программы	6
3. Объем практики в часах с указанием количества недель Ошибка! Закладка не определена.	
4. Содержание практики	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики	10
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании* (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные задачи в профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности

деятельности применительно к различным контекстам..	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в выборе способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные задачи профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: В осуществлении профессиональной деятельности
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Особенности формирования личности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать собственное профессиональное личностное развитие
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: личностного и профессионального роста
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Особенности формирования коллектива
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: Осуществлять эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: Работы в различных коллективах
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: устную и письменную коммуникацию
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста тов.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: грамотного общения в обществе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы культуры поведения и гражданско-патриотическую позицию
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: осознанного поведения в обществе с учетом общечеловеческих ценностей
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы экологической грамотности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать экологическую ситуацию
	3 этап: Иметь	

действовать в чрезвычайных ситуациях	практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в сохранении и рациональном использовании природных ресурсов
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1 этап: Знания 2 этап Умения 3 этап Иметь практический опыт	Обучающийся должен знать: основы здорового образа жизни Обучающийся должен уметь: использовать современные технологии в зож Обучающийся должен иметь практический опыт: в сохранении и укрепления здорового образа жизни
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1 этап: Знания 2 этап Умения 3 этап Иметь практический опыт	Обучающийся должен знать: современные информационные технологии Обучающийся должен уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Обучающийся должен иметь практический опыт: в использовании информационных технологий
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1 этап: Знания 2 этап Умения 3 этап Иметь практический опыт	Обучающийся должен знать: профессиональную документацию Обучающийся должен уметь: пользоваться профессиональной документацией Обучающийся должен иметь практический опыт: работы с профессиональной документацией

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках базовой части. Практика является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

педагогика, психология, естествознание, возрастная анатомия физиология и гигиена человека, основы специальной педагогики и психологии.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Практика проводится в аудиториях колледже БфУУНиТ с посещением зоологического музея, зимнего сада, биолого-химического факультета.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часа, 1 недели.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические и теоретические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.Разработка инструктажа по теме «Техника безопасности при организации учебной практики»	Виды выполняемых работ: Изучение техники безопасности. Первичный инструктаж. Самостоятельная работа: Изучить нормативные документы необходимые для проведения внеурочной работы	4	ОК 1-10
Тема 2. Особенности организации не живой природы (Землеведение и краеведение)	Виды выполняемых работ: 1. Правила и особенности ориентирования на местности и работы с картами. 2. Основные типы горных пород и почв, типы рельефа и основные факторы рельефообразования и типы ландшафтов в районе практики. 3. Климатические условия района практики. 4. Гидрологические условия района практики. 5. Природоохранная деятельность района города. Самостоятельная работа: составить конспект на тему «Особенности не живой природы»	10	ОК 1-10
Тема 3. Особенности организации живой природы (Зоология с основами экологии)	Виды выполняемых работ: Изучение наиболее распространенных видов животных окрестностей г. Бирска и Бирского района, основных эколого-фаунистических комплексов животных разных биотопов, их взаимосвязи с условиями среды обитания и общие закономерности распределения	10	ОК 1-10

	животного населения по биотопам. Дать начальные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в полевых условиях, обучить студентов правилам наблюдения за животными, различать отдельных представителей животных по голосам и повадкам и вести дневник наблюдений Самостоятельная работа: составить классификацию по основным представителям животного мира Республики Башкортостан		
Тема 4. Особенности организации живой природы (Ботаника с основами экологии)	Виды выполняемых работ: 1.закрепить знания по морфологии, систематике и экологии растений. 2.приобрести навыки коллекционирования, определения и описания растений, 3.приобрести навыки полевых наблюдений, 4.познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики, 5.установить взаимосвязь растительных организмов с условиями окружающей среды (на конкретных примерах) в районе проведения практики, 6.выявить набор фитоценозов района практики; на примере конкретного сообщества изучить его основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность), 7.выяснить, как и в какой мере сообщества растений влияют на окружающую среду и как антропогенные воздействия влияют на растительные сообщества, Самостоятельная работа: составить	10	ОК 1-10

	классификацию по основным представителям растительного мира Республики Башкортостан		
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Последовательное тематическое планирование содержания программы практики, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по учебной практике – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной практики (умений, знаний, практического опыта, ПК). Приложение № 2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Смирнова, М. С. *Естествознание : учебник и практикум для СПО* / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09495-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-433393
2. *Естествознание : учебник для СПО* / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05090-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/estestvoznanie-428016

Дополнительная учебная литература:

1. Шмакова, Г. В. *Краеведение : учеб. пособие для СПО* / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kraevedenie-441919
2. Жуйкова, Т. В. *Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учеб. пособие для СПО* / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/botanika-anatomiya-i-morfologiya-rasteniy-praktikum-441210

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru ООО «НексМедиа». Договор бюджетного учреждения № 847 от 03.09.2018 г.	До 30.09.2019
2.	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com ООО «ЭБС Лань» Договор № 848 от 03.09.2018 г.	До 30.09.2019
3.	Электронно-библиотечная система «ЭБ УУНиТ»	Бессрочно

	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620812	
4.	Национальная электронная библиотека нэб.рф ФГБУ «РГБ» Договор №101/11ЭБ/2082 от 28 марта 2017 г.	До 28.03.2022
5.	Система Гарант ООО «Гарант-Регион» Договор № 48 от 20 марта 2018 г.	До 20.03.2019

№	Адрес (URL)
1.	 Озоновый слой и климат Земли
2.	 Национальное географическое общество
3.	 Мир приключений и путешествий
4.	Биоразнообразие http://www.biodat.ru/biodat7.html
5.	Вопросы краеведения в школе и в жизни http://kraevedenie.chat.ru/content0.html
6.	Всемирное природное наследие ЮНЕСКО http://www.wwf.ru/reserves/unesco.html

6.3. Перечень информационных технологий, используемых проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения	Срок действия
1) Справочно-правовая система «Гарант» - договор № 48 от 20.03. 2018	до 20.03. 2019
2) Антивирус NOD32 – договор №1701-ПО/2018 от 29.10.2018г.	до 29.10.2019
3) Программное обеспечение Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise - договор №31807077072 от 09.11.2018	до 09.11.2019

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;

- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать дифференцированный зачет по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Бирский филиал

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК

Календарно-тематический план

УП.01.01 Учебная практика по естествознанию

вид практики / модуль

***ПМ.01 Преподавание по образовательным программам
начального общего образования в начальных классах и
начальных классах компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования***

способ проведения

специальность

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

Уровень подготовки

углубленный

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Введение Разработка инструктажа по теме «Техника безопасности при организации учебной практики»	6	1 день, 1 неделя	Практическое занятие	
2	Особенности организации не живой природы (Землеведение и краеведение)	6	2 день, 1 неделя	Практическое занятие	Составить конспекта Особенности организации не живой природы
3	Особенности организации не живой природы (Землеведение и краеведение)	6	3 день, 1 неделя	Практическое занятие	Составить конспект Особенности организации не живой природы
4	Особенности организации живой природы (Зоология с основами экологии)	6	4 день, 1 неделя	Практическое занятие	Составить конспект Особенности организации живой природы
5	Особенности организации живой природы (Ботаника с основами экологии)	6	5 день, 1 неделя	Практическое занятие	Составить конспект Особенности организации живой природы .
6	Заключительное занятие. Сдача отчетной документации.	6	6 день, 1 неделя	Дифференцированный зачет	.
Всего часов		36			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Бирский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____

Фонд оценочных средств
УП.01.01 Учебная практика по естествознанию

вид практики / модуль

*ПМ.01 Преподавание по образовательным программам
начального общего образования в начальных классах и
начальных классах компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования*

способ проведения

специальность

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

Уровень подготовки

углубленный

Фонд оценочных средств по учебная практика по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании* (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*), для обучающихся очной формы обучения. по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчики:

Колледж БФ УУНиТ преподаватель высшей категории _Полякова Л.Р.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения. по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

2 Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике практический опыт:

- содействия и сохранения окружающей среды, ресурсосбережение; умения
- выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать собственное профессиональное личностное развитие;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов;
- оценивать экологическую ситуацию.

3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Дневник практики включает записи студентов о наблюдениях в природе, содержание экскурсий, списки растений и животных, зарисовки и схемы. Это книжка (блокнот) для карандашных записей в полевых условиях, документ, удостоверяющий не только присутствие студента на практике, но и выполненную им лично работу. Отсутствие записей о проведенных наблюдениях показывает пассивность практиканта, неумение или нежелание его точно и правдиво описать свои впечатления о проведенных наблюдениях. Сделанные записи позволяют объективно оценить работу студентов в течение всей полевой практики.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;

- Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5.1 Отчет по практике

5.2

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С « » 20 г. по « » 20 г.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Студент _____ / _____

5.2 Дневник по практике

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики
	Введение Разработка инструктажа по теме «Техника безопасности при организации учебной практики»	
	Особенности организации не живой природы (Землеведение и краеведение)	
	Особенности организации не живой природы (Землеведение и краеведение)	
	Особенности организации живой природы (Зоология с основами экологии)	
	Особенности организации живой природы (Ботаника с основами экологии)	
	Заключительное занятие	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Студент _____

Курс _____ группа _____

Специальность 44.02. 02. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Успешно прошел (ла) _____ практику

По профессиональному модулю _____

В объеме _____

В период _____

В организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	

применительно к различным контекстам	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от базы _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Подпись, ФИО, должность
М.П.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Подпись, ФИО, должность

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Способы определения сторон света. Работа с компасом. Азимут.
2. Определение северного направления с помощью часов и других предметов.
3. Типы карт. Расшифровка картографической информации.
4. Подготовка маршрута по картам и использование карт на местности.
5. Современные средства навигации (GPS – навигация).
6. Типы горных пород.
7. Рельеф.
8. Рельефообразующие факторы.
9. Почвообразующие факторы и типы почв.
10. Основные типы почв окрестностей города Бирска.
11. Геологическое строение окрестностей города Бирска.
12. Ландшафты окрестностей города Бирска.
13. Формирование погодных условий района практики.
14. Признаки плохой и хорошей погоды.
15. Основные метеорологические приборы.
16. Гидрологическая характеристика района практики.
17. Типы образования озер, болт.

18. Виды речных систем.
19. Характеристика основной реки города Бирска и Бирского района.
20. Минеральные источники района практики.
21. Природоохранная деятельность.
22. Охраняемые территории.
23. Растения и животные, занесенные в красной книге Республики Башкортостан.
24. Методика сбора и обработки животных.
25. Понятие об экологических группах животных.
26. Определение биотопа.
27. Характерные виды хвойного леса.
28. Характерные виды лиственного леса.
29. Характерные виды смешанного леса.
30. Характерные виды луга.
31. Какие биотопы выделяются в озерном водоеме?
32. Приспособления животных к водному обитанию.
33. Характерные представители озерных водоемов.
34. Характерные представители речных водоемов.
35. Приспособления водных животных к обитанию на течении.
36. Характерные представители орнитофауны луга и поля.
37. Представители прибрежно-водной и околоводной орнитофауны.
38. Земноводные и их биотопы.
39. Пресмыкающиеся и их характерные биотопы.
40. Понятие о жизненных формах и экологических группах растений.
41. Вегетативное размножение и возобновление деревьев и кустарников.
42. Нарастание и ветвление побегов.
43. Хозяйственное использование деревьев и кустарников района практики.
44. Возобновление, нарастание, ветвление кустарничков, травянистых растений леса.
45. Разнообразие жизненных форм многолетних трав.
46. Важнейшие биологические особенности и отличия видов, живущих под пологом хвойных и лиственных лесов.
47. Основные жизненные формы травянистых растений луга.
48. Вегетативное размножение, биология цветения и плодоношения, жизненные формы растений водоемов, прибрежий и болот.
49. Морфологические отличия, хозяйственное значение и основные экологические особенности культурных растений, выращиваемых в районе практики.
50. Облигатные и факультативные сорняки района практики.
51. Сорняки как специализированная экологическая группа растений.
52. Рудеральные растения: жизненные формы, экология, способы расселения, размножения.
53. Споровые растения района практики: жизненные формы, размножение.
54. Водные и наземные водоросли района практики.
55. Лишайники района практики: морфология, местообитание, принадлежность к систематическим группам, конкретные виды.
56. Структура лесного сообщества. Ярусность, мозаичность растительного покрова.
57. Естественное и искусственное возобновление леса.
58. Роль животных в возобновлении деревьев.
59. Консорции и синузии хвойного и лиственного лесов района практики.
60. Зависимость состава луговой растительности от микро- и мезорельефа.
61. Сукцессионные смены растительности.
62. Распределение растительных сообществ по берегам проточных и непроточных водоемов, его экологическая обусловленность.

63. Причины и закономерности зарастания водоемов.
64. Водные растения и альгофлора района практики.
65. Агрофитоценозы района практики.
66. Видовой состав и жизненные формы сорняков в сочетании с культурными растениями и в разных экологических условиях.
67. Взаимоотношения культурных растений и сорняков.
68. Биологические предпосылки борьбы с сорняками в агроценозах района практики.