

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.11.2025 09:47:27
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
37.03.01 Психология
Общий профиль**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат
(Отчетный период – 2024-2025 уч. год)**

Директор



В.В.Ганеев

Бирск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Назначение образовательной программы	4
1.3. Период реализации ОП	5
1.4. Численность обучающихся	5
1.5. Средний балл вступительных испытаний	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3. Объем образовательной программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
3.6. Язык реализации программы	8
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	8
3.8.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	8
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Результаты освоения ОП	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Структура и объем ОП	17
5.2. Объём обязательной части ОП	17
5.3. Учебный план ОП	17
5.4. Практическая подготовка обучающихся	17
5.5. Итоговая аттестация обучающихся	18
5.6. Оценка и актуализация структуры и содержания программы	18
6.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	20
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
6.4 Качество освоения образовательной программы	29
6.5 Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	31

6.6 Контроль качества освоения образовательной программы	31
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
7.1 Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей	33
7.2 Участие представителей работодателя в реализации ОП	44
7.3 Остепененность научно-педагогического состава.....	45
7.4 Сведения о повышении квалификации преподавателей.....	45
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	58
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.....	59
9.1 Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	59
9.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	65
9.3 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29 июля» 2020 г. № 839;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №0514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1808.2015г., регистрационный №038575);
- приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»» (зарегистрирован в Минюсте России 18.10.2023, регистрационный № 75620);
- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- локальные нормативные акты Бирского филиала УУНиТ;
- Устав Бирского филиала УУНиТ.

1.2 Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профилю) «Общий профиль» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, подготовке высококвалифицированных специалистов в области психологии для эффективного решения профессиональных задач в сфере науки и образования, оказания услуг и социальной помощи населению.

ОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3 Период реализации ОП

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «37.03.01» Психология профиль «Общий профиль» реализуется с 2024 года.

1.4 Численность обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата на 1 октября 2025 года, в том числе:

по очной форме обучения: -;

по очно-заочной форме обучения: 18 чел.

1.5 Средний балл вступительных испытаний

Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на 1 курс:

Средний балл вступительных испытаний:	2024-2025 учебный год.
1.Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых по его результатам на обучение образовательной программе высшего образования по очно-заочной форме обучения	62,75

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *просветительно-профилактический;*
- *диагностический;*
- *консультационный.*

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
01 Образование и наука	Просветительно-профилактический	Осуществляет психологическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения их психологической грамотности и формирования психологической культуры, а также разрабатывает и реализует профилактические программы, направленные на предупреждение психологического неблагополучия и отклонений в социальном, личностном и профессиональном развитии.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, особенности их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию
	Диагностические	Планирует и проводит психодиагностическое обследование участников образовательного процесса с использованием стандартизированного инструментария, осуществляя сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения; выявляет индивидуальные особенности психического функционирования личности, а также социально-психологические характеристики групп.	
	Консультационные	Осуществляет психологическое и социально-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидов, по вопросам обучения, воспитания, развития, а также по проблемам личностного и межличностного характера с применением современных методов и техник.	

03 Социальное обслуживание	Просветительно-профилактические	Организует и проводит работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы, направленную на формирование психологической культуры, а также разрабатывает и реализует профилактические программы, направленные на предупреждение психологического неблагополучия и отклонений в социальном, личностном и профессиональном развитии.	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию
	Диагностические	Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, осуществляя сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключения; выявляет индивидуальные особенности психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	
	Консультационные	Оказывает консультативную помощь отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, находящимся в кризисном состоянии, направленную на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология – «Общий профиль».

УУНиТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы - «Общий профиль», который соответствует направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

– области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание;

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: просветительно-профилактический, диагностический, консультационный.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология – «Общий профиль» в полном объеме и успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения ОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права
		УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач
		УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы
		УК-3. 2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности,

		среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы
		УК 3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер
		УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах).
		УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие
		УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования

числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни
		УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, критерии сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний
		УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе	УК-10. Способен принимать обос-	УК-10.1 Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности

ле финансовая грамотность	нованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.2 Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

4.4. Наименование категории (группы) общепрофессиона-	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ научных исследований, современных методологических принципов и технологий ОПК-1.2 Применяет теоретические, методические и экспериментальные средства научного познания и исследования психических явлений ОПК-1.3 Организует и проводит психологическое исследование на основе современных методологических подходов и принципов научного исследования

	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Демонстрирует знание различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; методов оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований ОПК-2.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Обладает знаниями надёжных, валидных методов количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач ОПК-3.2 Выбирает надёжные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики и оценки для решения научных и практических задач ОПК-3.3 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики, применяя надежные и валидные методы количественной и качественной оценки
Психологическое Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Обладает знанием основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Выбирает формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.3 Оказывает основные формы психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации	ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2 Выполняет организационную и техниче-

	конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	скую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5. 3. Осуществляет мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 Демонстрирует знание потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; способов их оценки и удовлетворения ОПК-6.2 Анализирует потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах, подбирает методы их оценки и удовлетворения ОПК-6.3 Оценивает и удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории, стимулируя интерес к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Обладает знаниями способов поддержки уровня своей профессиональной компетенции, в том числе за счет супервизии ОПК-7.2 Определяет уровень своих профессиональных и личных ресурсов, в том числе за счет работы под супервизией ОПК-7.3 Поддерживает уровень профессиональной компетенции, применяя технологии профессионального саморазвития и самообразования, в том числе за счет готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Демонстрирует знание своих профессиональных функций в организациях разного типа, организационных политик и процедур ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа ОПК-8.3. Осознанно соблюдает организационные политики и процедуры при выполнении своих профессиональных функций в организациях разного типа
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Выбирает информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии для решения задач научной и практической деятельности

4.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпуск-	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический				
Организует и проводит работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы, направленную на формирование психологической культуры, а также разрабатывает и реализует профилактические программы, направленные на предупреждение психологического неблагополучия и отклонений в социальном, личностном и профессиональном развитии.	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию	ПК-1. Способен осуществлять психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-1.1 Демонстрирует знание основ психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»
			ПК-1.2 Разрабатывает программы психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия для отдельных лиц и социальных групп	
			ПК-1.3 Осуществляет психологическое просвещение и профилактику психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, осуществляя сбор данных, обработку результатов и составление психологического заключе-	Психические процес-	ПК-2. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных	ПК-2.1 Демонстрирует понимание специфики психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам; знает методы ее диагностики	Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»

ния; выявляет индивидуальные особенности психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию	особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	ПК-2.2 Осуществляет анализ психических фактов и интерпретирует их с учетом специфики психического функционирования человека; подбирает соответствующие методы диагностики ПК-2.3 Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	
<i>Тип задач профессиональной деятельности:</i> консультационный				
Осуществляет психологическое и социально-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и инвалидов, по вопросам обучения, воспитания, развития, а также по проблемам личностного и межличностного характера с применением современных методов и техник.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, особенности их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии, а также формы и методы психологического воздействия, направленные на их формирование, развитие и коррекцию	ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3.1 Обладает теоретическими и технологическими знаниями психологического консультирования субъектов образовательного процесса ПК-3.2 Применяет различные методы и техники психологического консультирования субъектов образовательного процесса ПК-3.3 Организует и осуществляет психологическое консультирование участников образовательного процесса, применяя разнообразные технологии	Профессиональный стандарт 02.001 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций - **Приложение 1.** и размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОП

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	213 з.е.
	Обязательная часть	154 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	59 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
	Обязательная часть	15 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

5.2. Объём обязательной части ОП

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых вузом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет **более 60 процентов** общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план ОП

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/programs/psihologiya-obschiy-profil>

Рабочие программы дисциплин определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <https://cabinet.birsk.ru/>

В ОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана (размещаются в ЭИОС Университета).

5.4. Практическая подготовка обучающихся

В образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология – «Общий профиль» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебных практик:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;

– научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС.

Университетом установлен дополнительный тип производственной практики – Психолого-педагогическая практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/programs/psihologiya-obschiy-profil>).

Места проведения практик обучающихся по образовательной программе:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, г. Бирск, Республика Башкортостан.

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Бирск, Республика Башкортостан.

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Бирск, Республика Башкортостан.

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Бирск, Республика Башкортостан.

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Бирск, Республика Башкортостан.

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирск, Республика Башкортостан.

7. Муниципальное автономное учреждение объединения клубов для детей, подростков и молодежи «Космос» г. Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

8. Служба семьи в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья», г. Бирск, Республика Башкортостан.

9. Социально-психологическая служба Бирского филиала УУНиТ «ВЕРГАМУС», г. Бирск, Республика Башкортостан.

10. Центр «Гармония» г. Бирск, Республика Башкортостан.

5.5. Итоговая аттестация обучающихся

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена.

Программа итоговой аттестации включает программу междисциплинарного экзамена, методические рекомендации к подготовке, порядок проведения и критерии оценивания.

Программа итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/programs/psihologiya-obschiy-profil>).

5.6. Оценка и актуализация структуры и содержания программы

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации ОП требованиям УУНиТ.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование ОПОП, анкетирование).

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством ЭИОС БФ УУНиТ.

В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.

Рецензия на образовательную программу, ее структуру и содержание представлена в **Приложении 2**.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ используется для организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Бирского филиала УУНиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Роль и участие работодателей в определении, применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин (или корректировки программы практики путем разработки индивидуального задания, обсуждения возможности формирования при прохождении практик соответствующих профессиональных компетенций), по согласованию с методической комиссией факультета.

Участие представителей профильных организаций, работодателей в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования студентов осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин и (или) руководства практиками.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профилю) «Общий профиль», располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, для реализации программы по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Имеются специально оборудованные кабинеты, включая учебный зал для судебных заседаний, и специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения учебных аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

В Бирском филиале УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория Бирского филиала УУНиТ приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях Бирского филиала УУНиТ созданы условия для инклюзивного образования. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Бирского филиала УУНиТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются онлайн- и офлайн технологии. Сайт Бирского филиала УУНиТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания Бирского филиала УУНиТ на время

учебных занятий, промежуточной аттестации и ИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях Бирского филиала УУНиТ при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Перечень объектов материально-технического обеспечения образовательной программы

№	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 12	Оборудование: kyocera KM 1635, xerox Work Centre 5021, звуковые колонки Genius, компьютеры в сборе - 23 шт., настенный экран Screer Media, учебная мебель
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 13 (Лаборатория экспериментальной и практической педагогики и психологии: зона диагностический и экспериментальной работы)	Оборудование: аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиспихометр» МПМ-450ПБДм+ (компьютер, ноутбук, блок клавиатуры, аналоговый манипулятор, блок психомоторных тестов, наушники, ножная педаль), доска, информационные стенды - 2 шт., компьютеры в сборе - 9 шт., передвижная стенд-доска магнитная, принтер «PANTUM M71000N», программный комплекс «Psychometric Expert – 9 Professional версии», проектор «EPSON» EB-X49, учебная мебель, экран DEXP
3	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, практического типа, хранения оборудования: Аудитория № 13 а (Лаборатория экспериментальной и практической педагогики и психологии: зона релаксации и психокоррекции)	Оборудование: диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности от раннего до подросткового возраста, диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности (дошкольный и младший школьный возраст), диагностический комплект психолога Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, доска световая для песочной терапии, компьютер в сборе, кресло

		«Wild wolf» для релаксации, кресло-пуф - 2 шт., практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная, О.В. Боровик , проектор ночной, психодиагностические методики и тесты («Иматон») - 10 шт., психологический инструментарий Г.Б. Мониной, Е.К. Лютова-Робертс. Материалы для работы с плакатами: «Как я разрешаю конфликты с...», «Как я справляюсь со своей тревогой» , световая и воздушно-пузырьковая колонна, стимульный материал для диагностики и коррекции «Диагностика и коррекция внимания» А.А. Осипова, Л.И. Малашинская стол, фибeroптический (мерцающий) занавес, фонтан настольный.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 16	Оборудование: доска, настенный экран ScreenMedia Economy, учебная мебель.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 18 (кабинет психолого-педагогических дисциплин)	Оборудование: доска, мультипроектор Vivitek, проекционный экран, стенды информационные – 10шт., системный блок, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 21 (кабинет психологических дисциплин)	Оборудование: доска, мультипроектор Optoma, проекционный экран, стенды информационные (направления психологической деятельности), системный блок, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 22 (кабинет социально-педагогических дисциплин)	Оборудование: доска, информационные стенды – 6 штук, компьютеры в сборе - 14 штук, мультипроектор Vivitek, учебная мебель.

8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 23 (СГФ)	Оборудование: доска, проектор Optoma X316, проекционный экран, системный блок, учебная мебель.
9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 25 (СГФ)	Оборудование: интерактивная доска SMART Board 680 (Диагональ 77/195), информационные стенды, мультимедиа проектор Panasonic PT-LB180NTEXG, 32 00ANSI (2, 95 кг)- переносной, системный блок, учебная мебель.
10	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 24 (БФ)	Оборудование: бинокль БЛЦ 10х40 - 2 шт., весы СВ-200, весы напольные, весы электронные - 2 шт., компьютеры в сборке - 3 шт., ксерокс Canon FC-206, мультимедиапроектор Vivitek - 2 шт., нитрат-тест 2 СОЭКС, нитратомер портативный Нитрат-тест, ноутбук Asus - 3 шт., принтер Brother, принтер Kyosera 2135, принтер Canon 2900, принтер Kyosera 2235, термогигрометр testo 622, холодильник Pozis Свияга 445-1, экран проекционный на треноге, электропанель-конвектор Ballu Camino BEC/V(vr)-2000.
11	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория 26	Оборудование: компьютер в сборе - 3 шт., МФУ Kyosera, нетбук - 3 шт., стол компьютерный - 3 шт.
12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 101 (Лаборатория «Инклюзивное образование»)	Оборудование: акустическая система для аудитории, звуковой маяк А200 , интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, информационный стенд, ноутбук - 2 шт., портативная информационная индукционная система Исток А2 со встроенным плеером - 2 шт., портативный ручной видео-увеличитель (РВУ) "RUBY" - 2 шт., портативный тифлофлешплеер Smart Bee , радиокласс (радиомикрофон) Сонет-НСV HV-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия АВКТ-Д-01 «Глобус», индукционная система Исток А2 со встроенным плеером - 2 шт., клавиатура с большими кнопками и пластиковой накладкой для лиц с ДЦП и нарушения зрения - 2 шт., компьютер с ПО (специальные средства адаптации) и с динамиком., лупы с зажимом и подсветкой - 2 шт., принтер для печати рельефно-точечным шрифтом

		Брайля «ВТЕС 100» в комплекте с ПО, тактильный дисплей Брайля Seika 6 Pro, устройство специальное для чтения говорящих книг «ТФП-Соло-4», электронный ручной видеоувеличитель Zooка, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
13	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория 101 а	Оборудование: беспроводная клавиатура с большими кнопками и накладкой для людей с ограниченными возможностями здоровья - 2 шт., лупа с подсветкой - 2 шт., третья рука для пайки с зажимом и лупой 3,5-12 х, d=65мм, подсветка 27*9см - 2 шт.
14	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 106а	Оборудование: противогазы ИП-46 - 2 шт., телевизор LG, тренажер сердечно-легочной реанимации, учебная мебель, учебно-наглядные пособия
15	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Оборудование: компьютеры в сборе - 2 шт., ксерокс Kyosera, принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы
16	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 1 (тренажерный зал)	Оборудование: весы электронные, вибромассажер, вибромассажер Larsen, гантеля - 4 шт., дорожка беговая Larsen TM8420A, зеркало настенное - 17 шт., кроссовер, мат гимнастический - 3 шт., перекладина, стол для армреслинга, теннисный стол - 2 шт., тренажер, тренажер для ног, гак-машина, тренажер силовой - 3 шт., тренажер "Бицепс-трицепс", тренажер "Жим горизонтальный", тренажер "Сведения и разведения ног", шведская стенка - 3 шт., штанга 115 кг, штанга 180 кг, штанга 85 кг.
17	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 1 а (компьютерный класс)	Оборудование: кафедра настольная, компьютеры в сборе - 14 шт.
18	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 1 б (тренажерный зал)	Оборудование: коврик гимнастический - 10 шт., обруч гимнастический - 5 шт., скакалка - 15 шт., степ-платформа - 6 шт.
19	Учебная аудитория для проведения семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 10 (спортивный зал)	Оборудование: сетка волейбольная, скамейки - 3 шт., табло электронное, щит баскетбольный - 6 шт.

20	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 10 а	Оборудование: барьер - 6 шт., гранаты - 10 шт., лыжи - 15 шт., мяч баскетбольный - 10 шт., мяч волейбольный - 10 шт., мяч гандбольный - 5 шт., мяч футбольный - 10 шт., планка легкоатлетическая, стартовые колодки - 8 шт., стойки легкоатлетические - 2 шт., эстафетные палочки - 10 шт.
21	Помещение для самостоятельной работы: Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)	Оборудование: компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanjet G2410, учебная мебель
22	Помещение для самостоятельной работы: аудитория: Аудитория Читальный зал	Оборудование: компьютеры в сборе - 2 шт., ксерокс Kyosera, принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.
23	Учебная аудитория для занятий лабораторного типа: Аудитория 222	Оборудование: компьютер в сборе - 6 шт., очки виртуальной реальности, проектор, экран для проекторов, учебная мебель.
24	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 231	Оборудование: интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором, коммутатор D-Link DES-1016D, компьютеры в сборе (3,3 GHz, ОЗУ 4 Gb, 500 Gb, монитор 21,5" * PHILIPS, клав., мышь) - 15 шт.
25	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория 422 а	Оборудование: dVD-рекордер Samsung HP770, видеокамера "Панасоник М-40", видеокамера Panasonic SDR-S15EE-K, видеоманитофон - 3 шт., камера Web Creative Live, компьютер в сборе, ксерокс Canan FC230, магнитофон AIWA - 2 шт., микрофон ручной SHURE PG 58-XLR, музыкальный центр AIWA, мультимедийный проектор - 2 шт., ноутбук Dell Inspiron, оверхед проектор ALPHA2500, радиомикрофонная система с петличным микрофоном, система акустическая JBL Control - 2 шт., сканер Mustek BearPaw2448, столик проекционный, телевизор - 3 шт., учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, цифровая фотокамера Canon, экран, экран на штативе 200x200 - 2 шт.

6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обуча-

ющего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Книгообеспеченность образовательной программы:

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами	%	100
3.	Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями	%	100
4.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	77
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	85
6.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	994
7.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	79
8.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	871
9.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	92
10.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	32
11.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Ресурсы сети «Интернет»:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
8. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoad.ru/>.
9. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

Профессиональные психологические интернет-ресурсы:

1. Информационный психологический портал «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/>
2. Интернет-портал «Детская психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://childpsy.ru/>
3. Интернет-портал «Школьный психолог» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psycholog-school.ru/>
4. Междисциплинарный научный психологический журнал «Психологические исследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psystudy.ru/num>
5. Научная библиотека онлайн «Порталус». Раздел «Психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php
6. Научная педагогическая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.old.gnpbu.ru>
7. Онлайн-журнал «Psychologies» (Психолоджис) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.psychologies.ru/>
8. Портал психологических изданий «PsyJournals.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>
9. Профессиональное интернет-издание «Психологическая газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.su/>
10. Психологический портал с информацией о специалистах и консультациях «B17.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/>
11. Сайт газеты «Школьный психолог» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.1sept.ru/>
12. Сайт журнала «Вопросы психологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.voppsy.ru/>
13. Сайт журнала «Национальный психологический журнал» (National Psychological Journal) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://npsyj.ru>
14. Сайт Российского психологического общества (РПО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyrus.ru>
15. Сайт Российского психологического журнала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rpj.ru.com>

16. Сайт научного журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msupsyj.ru>
17. Сайт журнала «Психолого-педагогические исследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru>
18. Сайт журнала «Вестник практической психологии образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/journals/bppe>
19. Сайт «Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedlib.ru>
20. Сайт Института коррекционной педагогики РАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ikp-rao.ru>
21. Сайт Федерации психологов образования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospsy.ru>
22. Сайт «Психея.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psycheya.ru/>
23. Сайт психологического центра «Адалин» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adalin.mospsy.ru/>
24. Электронная библиотека «Куб» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.koob.ru/>
25. Энциклопедия «Психологос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychologos.ru/>
26. Энциклопедия психодиагностики «Psilib.info» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psylab.info/>

6.4 Качество освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- коллоквиум;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику, защита отчетов по практике;
- контроль выполнения курсовых работ, защита курсовых работ;
- иные виды, определяемые преподавателем.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- зачёт (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме, в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения зачёта определяется в ФОС РПД);
- дифференцированный зачёт (дифференцированные зачёты могут проводиться в устной форме, в письменной форме, с применением средств электронного обучения, в форме представления и защиты курсовой работы, в форме представления и защиты отчёта по практике);
- экзамен (экзамены проводятся в устной, письменной формах в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения экзамена определяется в ФОС РПД).

Итоговая аттестация (ИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Итоговая аттестация проводится очно форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Очно-заочная форма обучения 1 семестр 2024-2025 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %	
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три +	Качественная	Абсолютная
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%							
37.03.01 Психология: Общий профиль	8	7	87,5	5	62,5	2	25	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	87,5	87,5
ИТОГО	8	7	87,5	5	62,5	2	25	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	87,5	87,5

2 семестр 2024-2025 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %	
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три +	Качественная	Абсолютная
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%							
37.03.01 Психология: Общий профиль	8	7	87,5	3	37,5	4	50,0	2	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	87,5	87,5
ИТОГО	8	7	87,5	3	37,5	4	50,0	2	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	87,5	87,5

6.5 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Обучающиеся Бирского филиала УУНиТ по направлению 37.03.01 Психология регулярно участвуют в студенческих олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях:

1. Конкурс стенгазет, посвященный дню рождения Л.С. Выготского «Идеи, неподвластные времени» (Бирский Филиал УУНиТ; 8-16 ноября 2024г.).
2. Интерактивная викторина «Знатоки психологии» (Бирский Филиал УУНиТ; 22.11.2024)
3. Конкурс психолого-педагогических разработок «Мы рядом – мы вместе», посвященный Международному дню инвалидов (Бирский Филиал УУНиТ, 03.12.2024г.).
4. Конкурс научных публикаций в рамках Республиканской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Наука в школе и ВУЗе» (Бирский Филиал УУНиТ, 21-30 апреля 2025г.).
5. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования» (Бирск: Бирский филиал УУНиТ; 02.02.2024г.)
6. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и социальной работы» (Бирск: Бирский филиал УУНиТ; 25.04.2025 г.)

6.6 Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

Мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ, который осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной

деятельности (дважды в год в конце каждого семестра);

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (по мере необходимости);
- проведение контроля текущей успеваемости (межсессионная аттестация) (дважды в год в середине каждого семестра);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (по завершении освоения компетенций);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (дважды в год);
- итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ позволяет провести всесторонний анализ качества подготовки обучающихся и определить мероприятия, направленные на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Анализ проводится систематически в соответствии с планами работы кафедры, факультета, ученого совета филиала.

Внутривузовская система оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ включает ряд проектов и мероприятий, одним из которых является тестирование с целью проверки текущих знаний. Оно проводится в течение всего учебного года в рамках ФОС дисциплин и балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся.

Одним из механизмов внутривузовской системы контроля качества образования являются:

- автоматизированная тестовая системы - «Адаптивная среда тестирования» (АСТ) - системы компьютерного тестирования, позволяющего создавать банки тестовых заданий с учётом компетентностного подхода, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в удобной форме, осуществлять технологическое сопровождение процедуры тестирования.

- автоматизированной тестовой системы – MOODLE – позволяющей формировать банки тестовых заданий всех основных форм и строить из них тесты, предназначенные для самоконтроля и тренинга, тематические тесты, тесты для текущей и итоговой оценок уровня обучающихся.

Контроль и оценка остаточных знаний по всем изученным дисциплинам проводится в каждом семестре в следующих форматах тестирования: ФЭПО, ФЭПОpro, i-exam, АСТ, Moodle, бланочное.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников БФ УУНиТ и предоставляемых ими образовательных услуг ежегодно включает в себя: системный мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, рейтинги по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, анкетирование студентов «Почему я выбрал УУНиТ», «Университет глазами старшекурсников», «Преподаватели глазами студентов», анкетирование преподавателей «Университет глазами преподавателей».

Внешняя независимая оценка качества образования в Бирском филиале УУНиТ проводится ежегодно с 2008 года в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), с целью контроля соответствия качества образования требованиям ФГОС. Результаты внешней независимой оценки качества обучения по программе 37.03.01 Психология подтверждены сертификатами качества. **Приложение 3.**

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик. Ежегодно в филиале проводится опрос (анкетирование) среди студентов, которое предоставляет возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Итоги анкетирования обучающихся приведены в разделе 9.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.1 Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая работа:

Александров А.П.

1. Александров А.П. Политические репрессии как попытка атеистической трансформации общества (на примере общин евангельских христиан и баптистов Башкирской АССР) / А.П. Александров // Советские регионы: политика, экономика, повседневность. 1930-1950-е годы: Материалы XVI Международной научной конференции, Екатеринбург, 21–23 июня 2024 года. – Москва: Политическая энциклопедия, 2024. – С. 428-436.

2. Александров А.П. Административно-правовой статус религиозных объединений: теоретические аспекты (научная статья ВАК) / Е.С. Баранова, А.П. Александров, О.И. Новикова // Аграрное и земельное право. – 2024. – № 10(238). – С. 28-31. – DOI 10.47643/1815-1329_2024_10_28. – ВАК

3. Александров А.П. Роль управленческих решений в ОВД: теоретические и практические основы (научная статья ВАК) / А.Ф. Острякова, А.П. Александров, Е.В. Стомба, А.В. Стомба // Евразийский юридический журнал. – 2024. – № 3(190). – С. 136-137. – ВАК

4. Александров А.П. Деятельность национального центрального бюро Интерпола РФ по борьбе с международной экономической преступностью (научная статья ВАК) / А.Ф. Острякова, Е.В. Стомба, А.П. Александров, А.В. Стомба // Евразийский юридический журнал. – 2024. – № 3(190). – С. 143-144. – ВАК

5. Александров А.П. Ларинбаева, И.И. Правовой институт свободы совести и вероисповеданий в России на современном этапе (научная статья ВАК) / И.И. Ларинбаева, А.П. Александров, А.Ю. Селиванова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 2-3(89). – С. 98-101. – DOI 10.24412/2500-1000-2024-2-3-98-101. – ВАК

6. Александров А.П. Психологическая характеристика медиации и ее роль в разрешении конфликтов в сфере юриспруденции (научная статья ВАК) / А.П. Александров, А.Ю. Селиванова, А.И. Сытдыкова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 9-1(96). – С. 70-73. – DOI 10.24412/2500-1000-2024-9-1-70-73. – ВАК

Гареева З.К.

1. Гареева З.К. Гендерные аспекты формирования нравственно-волевых качеств у школьников в процессе тренировок (научная статья ВАК) / З.К. Гареева // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Том 5. – №5. – С. 102-106. – ВАК

2. Гареева З.К. Основные подходы к формированию гендерной идентичности (научная статья ВАК) / З.К. Гареева // Тенденции развития науки и образования. 2023.– № 98-1. – С. 69-71. – ВАК

Евсцова Е.А.

1. Евсецова Е.А. Ориентация студентов на саморазвитие дискуссионной культуры в учебной деятельности. Учебно-методическое пособие / Е.А. Евсецова. – Бирск, Бирский филиал УУНиТ. – 2024. – 119 с.

2. Цифровизация научной деятельности. Учебно-методическое пособие) / Авт.-сост. Е.А. Евсецова. – Бирск, Бирский филиал УУНиТ. – 2024. – 91 с.

3. Управление маркетинговой деятельностью в учреждениях социального обслуживания. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Евсецова. – Бирск, Бирский филиал УУНиТ. – 2024. – 93 с.

Закирова А.Б.

1. Закирова А.Б. Ранняя профилактика семейного неблагополучия: теоретические и практические аспекты (научная статья ВАК) / А.Б. Закирова, Л.Р. Логачева, Р.М. Минязтдинова // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – №2. – С.31-35. – ВАК

2. Профессиональное самоопределение обучающихся и профориентационная работа. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. А.Б. Закирова. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2023. – 200 с.

3. Профориентационная работа. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. А.Б. Закирова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 200 с.

4. Социально-педагогические технологии работы с детьми группы риска. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. А.Б. Закирова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2025. – 184 с.

Зинова И.М.

1. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: коучинг-технологии. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. И.М. Зинова, А.В. Смирнова, В.А. Шушкова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 168 с.

2. Социальная работа с неблагополучными семьями, семьями и детьми группы риска: Монография / Авторы С.А. Бронников, И.М. Зинова, Л.Р. Логачева, Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова / Под общ. ред. Т.А. Черниковой, Л.Д. Шайдуковой. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 164 с.

3. Зинова И.М. Профессиональная деформация специалистов социальных служб (научная статья ВАК) / И.М. Зинова, С.А. Бронников, Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова // Живая психология. – 2023. – Т.10. – № 6 (1). – С.66-74. – ВАК

4. Клиническая психология детей и подростков: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология») / Авт.-сост. И.М. Зинова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 124 с.

5. Коррекционная педагогика и психология: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология») / Авт.-сост. И.М. Зинова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 124 с.

6. Зинова И.М., Логачева Л.Р. Психодиагностическое направление деятельности цифровой лаборатории экспериментальной и практической психологии и педагогики // Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы: Материалы VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (г. Бирск, 29 марта 2024 г.) / Под общ.ред. Т.А. Черниковой, Л.Д. Шайдуковой. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 264 с. (С. 180-184).

7. Зинова И.М. Социальная работа в сельской местности: особенности, проблемы и перспективы (научная статья ВАК) / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова, И.М. Зинова // Социально-гуманитарные знания. – № 5. – 2025. – С.132-135. – ВАК

8. Зинова И.М. Роль образования в экономической социальной мобильности, как школы и университеты уменьшают неравенство (научная статья ВАК) / С.А. Бронников, И.М. Зинова, О.В. Улыбина [и др.] // Modern Economy Success. – 2025. – № 1. – С. 201-206. – ВАК

Краснова С.Н.

1. Краснова С.Н. Социально-педагогические средства профилактики наркомании среди обучающихся в общеобразовательной школе: из опыта работы / С.Н. Краснова // Вопросы педагогики: журнал научных публикаций. – №11-2 (ноябрь) / Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований»; гл.ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2023. – С.80-86.

2. Краснова С.Н. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. С.Н. Краснова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 189 с.

3. Краснова С.Н. Формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков в образовательном учреждении (заочное) / Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи / С.Н. Краснова // Материалы Всероссийского научно-методического форума. – Выпуск V.Бирск-Нальчик, 2023. – С.204-208.

4. Краснова С.Н. Кибербуллинг подростков как социально-опасное явление // Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической работа / С.Н. Краснова // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. – Бирск, 20 Декабря, 2024. – С.29-31.

5. Краснова С.Н. Профилактика экстремизма и терроризма в школе / С.Н. Краснова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. А.Ф. Пономарева. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2025. – Часть III. – С.143-146.

6. Краснова С.Н. Деятельность социального педагога по профилактике вовлечения подростков в кибер-среду в общеобразовательной организации (научная статья ВАК) / С.Н. Краснова // Социально-гуманитарные знания. – 2025. – №5. –С.42-45. – ВАК

7. Краснова С.Н. Технологии социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к группе сверстников / С.Н. Краснова // Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы //Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. –Бирск, 25 апреля 2025. –С.211-214.

Кругликова В.С.

1. Кругликова В.С. «Вестник студенческого научного кружка» – ежемесячное издание обучающихся / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №12. – 2023г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2023. – С. 466-468.

2. Кругликова В.С. Личностно-ориентированная методика формирования готовности студентов физкультурного профиля к развитию способностей юных спортсменов / Актуальные вопросы образования: Монография / Под научной редакцией проф. И.М. Синагатуллина. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – С. 161-193.

3. Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: лыжный спорт: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам обучения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

4. Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания: плавание: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: баскетбол: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам обучения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

6. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: волейбол: учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной формам обучения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации.

7. Спортивная подготовка в избранном виде спорта (баскетбол): учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделения / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов, Л.Ю. Десяткина, И.В. Ульянова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2023. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку УУНИТ.
8. Кругликова В.С. 100 лет на страже Родины, здравоохранения, спорта, счастливого детства и психического здоровья (научная статья ВАК) / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №5. – 2024г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. – С. 431-433. – ВАК
9. Кругликова В.С. Вопросы истории психотерапии в литературных трудах первого профессора-психотерапевта Башкирской АССР М.М. Гатауллина (1933-2009 гг.) (научная статья ВАК) / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №8. – 2024г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. – С. 200-202. – ВАК
10. Кругликова В.С. Литературные воспоминания 100-летнего врача, ветерана Великой Отечественной Войны, защитника Москвы А.А. Мингазетдинова (научная статья ВАК) / В.С. Кругликова // Казанская наука. – №11. – 2024г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2024. – С. 744-746. – ВАК
11. Кругликова В.С. Состояние и развитие физической культуры и спорта в Республике Башкортостан: монография / Авт.-сост. В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 247 с.
12. Базовые физкультурно-спортивные виды деятельности и методика их преподавания: легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренировочная деятельность)») / Авт.-сост. Р.Г. Ардеев, В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 128 с.
13. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: легкая атлетика: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренировочная деятельность)») / Авт.-сост. Р.Г. Ардеев, В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 122 с.
14. Спортивная подготовка в избранном виде спорта (лыжные гонки): учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренировочная деятельность)») / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 187 с.
15. Новые физкультурно-спортивные виды деятельности и методика их преподавания: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренировочная деятельность)») / Авт.-сост. В.С. Кругликова, В.Ф. Усманов. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 245 с.
16. Современные цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (физическая культура, тренировочная деятельность): учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура», «Дополнительное образование (тренировочная деятельность)») / Авт.-сост. В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 161 с.
17. Теория и практика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» / Авт.-сост. В.С. Кругликова. – Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. – 183 с.

18. Кругликова, В.С. Воспоминания 101-летнего почётного гражданина Уфы А.А. Мингазетдинова (научная статья ВАК) // Казанская наука. – №5. – 2025г. – Казань: Издательство Рашин Сайнс, 2025. – С. 510-512. – ВАК

Кудисова Е.А.

1. Кудисова Е.А. Использование инструментов искусственного интеллекта в обучении лексике английского языка / Е.А. Кудисова // Вестник ТОГИРРО. – 2025. – № 1 (56). – С. 36-38.

2. Кудисова Е.А. Онлайн-ресурс как средство развития речевой коммуникации на среднем этапе обучения иностранному языку в школе / Е.А. Кудисова // Вестник ТОГИРРО. – 2025. – № 2 (57). – С. 29-34.

3. Кудисова Е.А. Поколение Альфа: переосмысление образования для цифровых аборигенов / Е.А. Кудисова // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2025. – № 1 (37). – С. 39-42.

4. Кудисова Е.А. Невербальная коммуникация в контексте преподавания иностранных языков / Е.А. Кудисова // Сборник: Иноязычное образование в современных реалиях: проблемы и векторы развития. Материалы Региональной научно-практической конференции (г.Бирск, 25 марта 2024 г.). – Бирск, – 2024. – С. 101-106.

5. Кудисова Е.А. Культурологический подход и средства его реализации при обучении иностранному языку / Е.А. Кудисова // Вестник ТОГИРРО. – 2024. – № 2 (53). – С. 22-26.

6. Кудисова Е.А. Возможности интеграции интернет-технологий в учебный процесс по иностранным языкам / Е.А. Кудисова // Вестник ТОГИРРО. – 2024. – № 3 (54). – С. 21-25.

7. Кудисова Е.А. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения иностранным языкам / Е.А. Кудисова // Вестник ТОГИРРО. – 2024. – № 4 (55). – С. 38-42.

8. Кудисова Е.А. Изучение влияния самоэффективности на академическую успеваемость: последствия для образовательной практики (научная статья ВАК) / С.Р. Асянова, Е.А. Кудисова [и др.] // Московский экономический журнал. – Т 9. – № 3/2024. – С. 197-207. – ВАК

9. Кудисова Е.А. Психолого-педагогические подходы к подготовке кадров в области экономики (научная статья ВАК) / Л.Н. Лисиенкова, Л.Н. Косякова, Е.А. Кудисова [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал «Современный ученый». – № 8. – 2024. – С.248-253. – ВАК

10. Кудисова Е.А. Влияние изменений в общественных и экономических отношениях на систему высшего психолого-педагогического профессионального образования (научная статья ВАК,) / Е.А. Кудисова, Ю.В. Рындина, Е.В. Сокорева [и др.] // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 2. – С.123-130. – ВАК

Кутлин Ю.Н.

1. Кутлин Н.Г. Симментальский скот Башкортостана: Монография / Н.Г. Кутлин, А.Г. Маннапов, Ю.Н. Кутлин. – Москва: Российский государственный аграрный университет. – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, 2023. – 340 с.

2. Воробьинообразные птицы Башкортостана: Монография / Н.Кутлин, Н.Г. Курамшина, Ф.М. Гафарова, Н.Н. Минина, Ю.Н. Кутлин. – Уфа: Уфимский университет науки и технологий, 2023. – 204 с.

3. Птицы водных пространств Башкортостана: Монография / Ю.Н. Кутлин, А. Маннапов [и др.]. – Москва: Уфимский университет науки и технологий, 2024. – 200 с.

4. Кутлин Н.Г. Птицы лесных пространств Башкортостана: Монография / Н.Г. Кутлин, А.Г. Маннапов, Ю.Н. Кутлин. – Москва: Уфимский университет науки и технологий, 2025. – 238 с.

5. Кутлин Ю.Н. Морфофункциональные изменения в глоточной железе рабочих пчел до и после зимовки (научная статья ВАК)/ Ю.Н. Кутлин, А.Г. Маннапов // Пчеловодство. – 2025. – № 3. – С. 29-33. – ВАК

Логачева Л.Р.

1. Логачева Л.Р. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовании (учебно-методическое пособие) / Л.Р. Логачева. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 86 с.

2. Логачева Л.Р. Диагностическая деятельность социального педагога (учебно-методическое пособие) / Л.Р. Логачева. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 101 с.
 3. Логачева Л.Р. Ранняя профилактика семейного благополучия: теоретические и практические аспекты (научная статья ВАК) / Л.Р. Логачева, А.Б. Закирова, Р.М. Минязтдинова // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – №2. – С.31-34. – ВАК
 4. Баянова Л.Ф. Влияние занятий искусством на креативность младших школьников (на англ.яз.) (научная статья ВАК) / Л.Ф. Баянова, Д.А. Бухаленкова, А.Г. Долгих, Е.А. Чичина, В.П. Ульянова, Л.Р. Логачева, Т.А. Черникова // Интеграция образования. – 2025. – Том 29. – №1(118). – С.186-199. – ВАК
- Матвеева А.Ю.
1. Матвеева А.Ю. Наука о биоразнообразии: зоология (рыбы и земноводные). Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. А.Ю. Матвеева. – Уфа, 2024. – 88 с.
 2. Матвеева. А.Ю. Физиология физического воспитания и спорта Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. А.Ю. Матвеева. – Бирск, 2024. – 120 с.
 3. Matveyeva A.YU. Sustalna dle development and green economy book of abstract / Matveyeva A.YU. – Belgrade, April, 2022. – S.173-175. – ВАК
- Мельникова Н.А.
1. Мельникова, Н.А. (в соавт.) Бирский учительский институт в отечественной историографии // Журнал педагогических исследований. – 2025. – №1. – С. 13-19.
 2. Мельникова, Н.А. Применение технологии развития критического мышления в процессе работы с текстами исторического характера // Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: Материалы научно-образовательного форума учителей истории, обществознания. – Бирск Бирский филиал УУНиТ, 2024. – С. 42-48.
 3. Мельникова, Н.А. Формирование критического мышления обучающихся колледжа посредством исторической реконструкции // Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи: Материалы всероссийского научно-методического форума. Вып. VI. – Бирск-Печоры, 2024. С. 104-111.
- Мусорина М.Л.
1. Мусорина М.Л. Российско-китайские отношения в Центральной Азии в XIX в. / М.Л. Мусорина // Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи: Материалы Всероссийского научно-методического форума. – Вып. V. – Бирск-Нальчик: БФ УУНИТ. – 2023. – С. 21-24.
 2. Мусорина М.Л. Тонкинский инцидент как фактор эскалации политики США во Вьетнаме / О.А. Байдосов, М.Л. Мусорина // Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи: Материалы Всероссийского научно-методического форума. – Вып. V. – Бирск-Нальчик: БФ УУНИТ. 2023. – С. 14-21.
 3. Мусорина М.Л. К вопросу о роли Тонкинского инцидента в эскалации политики США во Вьетнаме в 1964 г. / О.А. Байдосов, М.Л. Мусорина // Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: Материалы научно-образовательного форума учителей истории, обществознания. – Бирск: Бирский филиал УУНит, 2023. – С. 46-52.
 4. Мусорина М.Л. Эволюция интересов китайской бюрократии в XI – начале XX вв. / М.Л. Мусорина // Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: Материалы научно-образовательного форума учителей истории, обществознания. – Бирск: Бирский филиал УУНит, 2023. – С. 52-55.
 5. Мусорина М.Л. Страховое право. Учебное пособие // Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 15 с.
 6. Мусорина М.Л. История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие / М.Л. Мусорина // Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 42 с.
 7. Мусорина М.Л. Семейное право: практикум. Учебное пособие / М.Л. Мусорина // Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 77 с.

8. Мусорина М.Л. Менталитет и принципы конфуцианства в школьной системе образования КНР / М.Л. Мусорина // Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: Материалы научно-образовательного форума учителей истории, обществознания. – Бирск Бирский филиал УУНиТ, 2024. – С. 33-36.

9. Мусорина М.Л. Методика «Шэнбэнь» – поиск новых подходов в школьной системе образования в Китае / М.Л. Мусорина // Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: Материалы научно-образовательного форума учителей истории, обществознания. – Бирск Бирский филиал УУНиТ, 2024. – С. 36-39.

Рахматуллин М.Т.

1. Рахматуллин М.Т. Цифровые технологии как инструмент интенсификации физического образования вуза / М.Т. Рахматуллин // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики» (4-6 декабря 2023 года). Электронный вариант

2. Рахматуллин М.Т. О первых учебниках физики в учебных заведениях дореволюционной Башкирии / Методология и методика преподавания естественно-научных дисциплин в современных условиях: // Сборник материалов X всероссийской научно-практической конференции с международным участием 6 декабря 2024 г. / Под общ.ред. А.Ф. Пономарева, В.В. Чудинова, П.Л. Беляева. – Бирск: Бирск.фил. УУНиТ, 2024.

3. Рахматуллин М.Т. Естественнонаучное образование в мусульманских образовательных учреждениях дореволюционной Башкирии (научная статья ВАК) / М.Т. Рахматуллин // Международный научно-исследовательский журнал. – Выпуск. – 12 (150). – 2024. – ВАК

4. Рахматуллин М.Т. Экологическое образование в обучении физике: Монография / М.Т. Рахматуллин // Экологическое образование в обучении физике: монография. – М: «ООО Русайнс», 2024.

5. Рахматуллин М.Т. Этнокультурный подход формирования универсальных учебных действий в преподавании школьного курса физики (научная статья ВАК) / М.Т. Рахматуллин // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 86. – Ч. 2. – ВАК

6. Рахматуллин М.Т. Преподавание физики в дореволюционной Башкирии (научная статья ВАК) / М.Т. Рахматуллин // «Альманах Казачество» № 3 (84) – 2025. – ВАК

Соколов В.М.

1. Соколов В.М. Внедрение проектного подхода в систему управления муниципальным образованием / В.М. Соколов // Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики: Материалы Международной научно-практической конференции. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. [Электронный ресурс].

2. Соколов В.М. Муниципальное управление человеческим капиталом / В.М. Соколов // Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (г.Бирск, Республика Башкортостан, 27-29 марта 2024 г.). Часть II. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – С 88-92.

3. Соколов В.М. Тема патриотизма в философских произведениях XIX века в России / В.М. Соколов // Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи: Материалы Всероссийского научно-методического форума. Выпуск VI. – Бирск-Печоры: БФ УУНиТ, 2024. – С.25-29.

4. Соколов В.М. К вопросу о сущности и особенностях современного туризма в России / В.М. Соколов // Актуальные проблемы современного образования и практики социальной работы: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Бирск, 25 апреля 2025 г.) /Под общ. ред. Т.А. Черниковой, Л.Д. Шайдуковой. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2025. – С. 297-300.

Стовба А.В.

1. Стовба А.В. Современная финансовая политика региона как фактор развития человеческого капитала (на примере Республики Башкортостан) (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, Р.Б. Габдулхаков, С.Е. Иванов, А.В. Стовба, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 9. – С. 107-115. – ВАК

2. Стовба А.В. Личная финансовая безопасность в цифровом мире в эпоху глобализации (научная статья ВАК) / С.С. Низамов, Е.В. Стовба, А.В. Стовба // Наука Красноярья. – 2024. – Т. 13. – № 1-3. – С. 155-159. – ВАК

3. Стовба А.В. Стратегические приоритеты формирования и развития человеческого капитала в системе муниципального управления (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, С.Е. Иванов, Р.Б. Габдулхаков, А.В. Стовба, С.С. Низамов, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2024. – № 9-1. – С. 129-136. – ВАК

4. Стовба А.В. Цифровая трансформация бизнес-процессов предприятий в современных условиях развития инновационной экономики (научная статья ВАК) / Стовба Е.В., Шарафутдинов А.Г., Швецов М.С., Стовба А.В., Сафиуллина Н.А., Прахова Е.В. // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2025. – № 10-1. – С. 124-131. – ВАК

Стовба Е.В.

1. Stovba E.V. Foresight and forecasting of socio-economic development of rural territories / V.A. Kovshov, E.V. Stovba, M.T. Lukyanova, Z.A. Zalilova, G.Z. Sitdikova // Environment, Development and Sustainability. – 2023, Volume 26. P. 28219-28237.

2. Стовба Е.В. Современная финансовая политика региона как фактор развития человеческого капитала (на примере Республики Башкортостан) (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, Р.Б. Габдулхаков, С.Е. Иванов, А.В. Стовба, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 9. – С. 107-115. – ВАК

3. Стовба Е.В. Стратегические приоритеты формирования и развития человеческого капитала в системе муниципального управления (научная статья ВАК) / Е.В. Стовба, С.Е. Иванов, Р.Б. Габдулхаков, А.В. Стовба, С.С. Низамов, Н.Г. Мешкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2024. – № 9-1. – С. 129-136. – ВАК

4. Стовба Е.В. Личная финансовая безопасность в цифровом мире в эпоху глобализации (научная статья ВАК) / С.С. Низамов, Е.В. Стовба, А.В. Стовба // Наука Красноярья. – 2024. – Т. 13. – № 1-3. – С. 155-159. – ВАК

Улыбина О.В.

1. Основы специальной педагогики и психологии / Авт.-сост. О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина / Практикум для самостоятельной подготовки студентов к зачетам и тестированию. – 2-е изд., доп. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2023. – 84 с.

2. Педагогическая психология. Учебное пособие / Авт.-сост. О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2023. – 112 с.

3. Улыбина О.В. Инклюзивность как одно из направлений современной практической педагогики (научная статья ВАК) / О.В. Улыбина, Д.Ю. Домничев, О.В. Гончарова [и др.] // Московский экономический журнал. – 2023. – Т. 8. – № 1. – С.572-579. – ВАК

4. Улыбина О.В. Подходы в разработке педагогической экосистемы в условиях цифровизации (научная статья ВАК) / В.М. Рафикова, Т.Л. Акиндинова, Н.С. Шкурко, О.В. Улыбина О.В. [и др.] // Московский экономический журнал. – 2023. – Т.8. – № 5. – С.436-446. – ВАК

5. Улыбина О.В. Корреляция подростковой преступности и уровня образования (научная статья ВАК) / Е.В. Токарева, О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина // Евразийский юридический журнал. – 2023. – № 1 (176). – С.310-311. – ВАК

6. Улыбина О.В. Особенности проявления смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте / О.В. Улыбина, Е.В. Токарева, У.В. Хахалкина // Актуальные вопросы педагогики и психологии: сборник материалов XIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 20 февраля 2023 г. – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – С.24-26. – ВАК

7. Улыбина О.В. Развитие эмоционального интеллекта обучающихся: роль педагогики и психологии (научная статья ВАК) / Л.Н. Уварова, С.Н. Бердышева, О.В. Улыбина [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал «Вестник педагогических наук». – № 5. – 2024. – С.260-264. – ВАК

8. Улыбина О.В. Изучение влияния самоэффективности на академическую успеваемость: последствия для образовательной практики (научная статья ВАК) / С.Р. Асянова, О.В. Улыбина [и др.] // Московский экономический журнал. – Т 9. – № 3/2024. – С. 197-207. – ВАК

9. Улыбина О.В. Психолого-педагогические подходы к подготовке кадров в области экономики (научная статья ВАК) / Л.Н. Лисиенкова, Л.Н. Косякова, О.В. Улыбина [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал «Современный ученый». – № 8. – 2024. – С.248-253. – ВАК

10. Улыбина О.В. Роль образования в экономической социальной мобильности как школы и университеты уменьшают неравенство (научная статья ВАК) / С.А. Бронников, И.М. Зинова, О.В. Улыбина [и др.] // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 1. – С.201-206. – ВАК

11. Улыбина О.В. Влияние изменений в общественных и экономических отношениях на систему высшего психолого-педагогического профессионального образования (научная статья ВАК) / Ю.В. Рындина, Е.В. Сокорева, О.В. Улыбина // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 2. – С.123-130. – ВАК

12. Улыбина О.В. Образовательное неравенство и его экономические последствия: Роль педагогических методов в снижении разрыва (научная статья ВАК) / Т.Г. Гарбузова, О.В. Улыбина, Г.Х. Калимуллина [и др.] // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 3. – С.353-359. – ВАК

Фархетдинова Ф.Ф.

1. Фархетдинова Ф.Ф. Человек как предмет философии: учебно-методическое пособие /Авт.-сост. Ф.Ф. Фархетдинова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 145с.

2. Фархетдинова Ф.Ф. Философия культуры и культурология в системе гуманитарного образования: учебно-методическое пособие /Авт.-сост. Ф.Ф. Фархетдинова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 158 с.

3. Фархетдинова Ф.Ф. Философские подходы к пониманию свободы и ее роли в жизни античного человека (научная статья ВАК) / Ф.Ф. Фархетдинова // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2024. – Т.13. – №7-1. С.132-136. – ВАК

4. Философско-антропологический подход к пониманию свободы в Новое время (научная статья ВАК) / Ф.Ф. Фархетдинова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2025. – №6. – С.106-108. – ВАК

5. Философско-антропологические аспекты развития информационного общества (научная статья ВАК) / Ф.Ф. Фархетдинова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание». – 2025. – №6. – С.109-111. – ВАК

Хамидуллина Л.К.

1. Хамидуллина Л.К. К вопросу развития научного наставничества в образовательной организации высшего педагогического образования / Л.К. Хамидуллина // Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете: материалы ежегодной Международной научно-практической конференции, Уфа, 27 ноября 2023 года. – Уфа: ФГБОУ ВО «УУНиТ», 2023. – С. 64-69.

2. Хамидуллина Л.К. К вопросу формирования у будущих учителей компетентности в области духовно-эстетического воспитания учащихся (научная статья ВАК) / Л.К. Хамидуллина // Педагогический журнал. – 2024. – Т. 14. – № 2-1. – С. 130-137.

3. Хамидуллина Л.К. Развитие научного наставничества в образовательной организации высшего образования (научная статья ВАК) / Л.К. Хамидуллина, Е.А. Бобкова // Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 3. – С. 63-66. – ВАК

4. Хамидуллина Л.К. Подготовка будущих учителей к открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по педагогике средствами научного кружка (научная статья ВАК) / Л.К. Хамидуллина // Социально-гуманитарные знания. – 2025. – № 6. – С. 359-362. – ВАК

Хахалкина У.В.

1. Основы специальной педагогики и психологии / Авт.-сост. О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина / Практикум для самостоятельной подготовки студентов к зачетам и тестированию. – 2-е изд., доп. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2023. – 84 с.

2. Педагогическая психология. Учебное пособие / Авт.-сост. О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2023. – 112 с.

3. Хахалкина У.В. Инклюзивность как одно из направлений современной практической педагогики (научная статья ВАК) / О.В. Улыбина, Д.Ю. Домничев, У.В. Хахалкина [и др.] // Московский экономический журнал. – 2023. – Т. 8. – № 1. – С.572-579. – ВАК

4. Хахалкина У.В. Подходы в разработке педагогической экосистемы в условиях цифровизации (научная статья ВАК) / В.М. Рафикова, Т.Л. Акиндинова, У.В. Хахалкина [и др.] // Московский экономический журнал. – 2023. – Т.8. – № 5. – С.436-446. – ВАК

5. Хахалкина У.В. Корреляция подростковой преступности и уровня образования (научная статья ВАК) / Е.В. Токарева, О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина // Евразийский юридический журнал. – 2023. – № 1 (176). – С.310-311. – ВАК

6. Хахалкина У.В. Особенности проявления смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте / О.В. Улыбина, Е.В. Токарева, У.В. Хахалкина // Актуальные вопросы педагогики и психологии: сборник материалов XIX-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 20 февраля 2023 г. – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – С.24-26. – ВАК

7. Методы психолого-педагогической статистики в психолого-педагогических науках. Учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров / Авт.-сост. О.А. Беляева, У.В. Хахалкина. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2023. – 174 с.

8. Педагогическая психология. Учебное пособие / Авт.-сост. О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина. – Бирск: Бирск. фил. УУНиТ, 2023. – 112 с.

9. Хахалкина У.В. Развитие эмоционального интеллекта обучающихся: роль педагогики и психологии (научная статья ВАК) / Л.Н. Уварова, С.Н. Бердышева, У.В. Хахалкина [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал «Вестник педагогических наук». – № 5. – 2024. – С.260-264. – ВАК

10. Хахалкина У.В. Изучение влияния самооффективности на академическую успеваемость: последствия для образовательной практики (научная статья ВАК) / С.Р. Асянова, О.В. Улыбина, У.В. Хахалкина [и др.] // Московский экономический журнал. – Т 9. – № 3/2024. – С. 197-207. – ВАК

11. Хахалкина У.В. Психолого-педагогические подходы к подготовке кадров в области экономики (научная статья ВАК) / Л.Н. Лисиенкова, Л.Н. Косякова, У.В. Хахалкина [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал «Современный ученый». – № 8. – 2024. – С.248-253. – ВАК

12. Хахалкина У.В. Роль образования в экономической социальной мобильности как школы и университеты уменьшают неравенство (научная статья ВАК) / С.А. Бронников, И.М. Зинова, У.В. Хахалкина [и др.] // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 1. – С.201-206. – ВАК

13. Хахалкина У.В. Влияние изменений в общественных и экономических отношениях на систему высшего психолого-педагогического профессионального образования (научная статья ВАК) / Ю.В. Рындина, Е.В. Сокорева, У.В. Хахалкина [и др.] // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 2. – С.123-130. – ВАК

14. Хахалкина У.В. Образовательное неравенство и его экономические последствия: Роль педагогических методов в снижении разрыва (научная статья ВАК) / Т.Г. Гарбузова, О.В. Улы-

бина, У.В. Хахалкина [и др.] // Научно-исследовательский журнал «Modern Economy Success». – 2025. – № 3. – С.353-359. – ВАК

Черникова Т.А.

1. Кейс-менеджмент в социальной работе: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе») (учебное пособие). / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 187 с.

2. Инновационные практики в социальной работе: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе») (учебное пособие) / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 192 с.

3. Социальная работа с неблагополучными семьями, семьями и детьми группы риска. (монография) / Под общ. ред. Т.А. Черниковой, Л.Д. Шайдукова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 216 с.

4. Черникова Т.А., Шайдукова Л.Д. Профилактика жестокого обращения в семье. (научная статья РИНЦ) // Вестник КРАЦУНЦ. Гуманитарные науки. – 2023. – № 2(42). – С.51-55.

5. Черникова Т.А. Профессиональная деформация специалистов социальных служб (научная статья ВАК) / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова, И.М. Зинова, С.А. Бронников // Живая психология. – Т.10. – № 6. – 2023. – С. 66-74. – ВАК

6. Введение в профессию «Социальная работа»: учебно-методическое пособие для студентов (направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности») (учебное пособие) / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – 2-е изд., пересмотр. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 168 с.

7. Методика и методы исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе») (учебное пособие) / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – 2-е изд., пересмотр. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 185 с.

8. Современные теории и концепции социальной работы: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе») (учебное пособие). – 2-е изд., пересмотр / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 192 с.

9. Основы социально-педагогической деятельности: учебно-методическое пособие для студентов (направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности») / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2025. – 168 с.

10. Черникова Т.А. Влияние занятий искусством на креативность младших школьников. (научная статья Scopus) / Л.Ф. Баянова, Д.А. Бухаленкова, А.Г. Долгих, Т.А. Черникова [и др.] // Интеграция образования. – 2025. – Т. 29. – №1. – С. 186-199.

11. Черникова Т.А. Материнский (семейный) капитал: сущность, механизмы реализации и перспективы развития (научная статья ВАК) / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова // Социально-гуманитарные знания. – № 4. – 2025. – С.137-140. – ВАК

12. Черникова Т.А. Социальная работа в сельской местности: особенности, проблемы и перспективы (научная статья ВАК) / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова, И.М. Зинова // Социально-гуманитарные знания. – № 5. – 2025. – С.132-135. – ВАК

Шайдукова Л.Д.

1. Социальная работа с неблагополучными семьями, семьями и детьми группы риска: монография / Под общ. ред. Т.А. Черниковой, Л.Д. Шайдуковой. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023.

2. Шайдукова Л.Д. Социальная политика Российской Федерации: учебник для вузов / Л.Д. Шайдукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 172 с.

3. Введение в профессию «Социальная работа»: учебно-методическое пособие для студентов (направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности») / Авт.-сост. Л.Д. Шайдукова, Т.А. Черникова. – 2-е изд., пересмотр. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 113с.

4. Методика и методы исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие для студентов (направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе») / Авт.-сост. Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова. – 2-е изд., пересмотр. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2024. – 124с.

5. Шайдукова Л.Д. Материнский (семейный) капитал: сущность, механизмы реализации и перспективы развития (научная статья ВАК) / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова // Социально-гуманитарные знания. – № 4. – 2025. – С.137-140. – ВАК

6. Шайдукова Л.Д. Социальная работа в сельской местности: особенности, проблемы и перспективы (научная статья ВАК) / Т.А. Черникова, Л.Д. Шайдукова, И.М. Зинова // Социально-гуманитарные знания. – № 5. – 2025. – С. 132-135. – ВАК

Юнусов И.Ш.

1. Юнусов И.Ш., Юнусова Ф.В., Юнал Керами. Рецепция «Дамы с собачкой» А.П. Чехова как маркер цивилизационной идентичности студентов-мусульман Турции и Республики Башкортостан / И.Ш. Юнусов, Ф.В. Юнусова // Культура и цивилизация. – 2024. – Том 14. – № 8А. – С. 40-52.

2. Кара Ш., Юнусов И.Ш. Основные этапы переводов русской классической литературы на турецкий язык. Филология и культура. Philology and Culture / Ш.Кара, И.Ш. Юнусов. – 2025. – №2. – С. 212-223.

3. Юнал К., Юнусов И.Ш., Юнусова Ф.В. Турецкий мир в русской литературе XIX века. Филология и культура. Philology and Culture / К. Юнал, И.Ш. Юнусов, Ф.В. Юнусова. – 2025. – № 3. – С. 229-235.

7.2 Участие представителей работодателя в реализации ОП

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет: 6,95 %.

Данные показатели соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

Перечень лиц, из числа руководителей или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности:

1. Токарева Ирина Фагимовна. ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, директор. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующий профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 31 год. Член совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (с 2025г. по настоящее время). Нагрудной знак «Отличник образования Республики Башкортостан» (Уфа, 2007г.). Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан» (Уфа, 2018г.). Почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» (Москва, 2024).

2. Краснова Светлана Николаева. МБОУ Средняя общеобразовательная школа №9 г.Бирска, методист. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующий профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 40 лет. Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан (Уфа, 1999г.). Нагрудной знак «Отличник об-

разования Республики Башкортостан» (Уфа, 2004г.). Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва, 2012г.).

3. Рспаева Наталья Алексеевна. МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бирска, социальный педагог. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующий профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 28 лет. Благодарственное письмо Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (Бирск, 2022). Почетная грамота Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (Бирск, 2024).

4. Золотухина Светлана Альбертовна. МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бирска, педагог-психолог. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующий профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 35 лет. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан (Уфа, 2021г.)

5. Шамсиева Флорида Табрисовна. Служба семьи г.Бирска ГБУ РБ Северо-западного межрайонного центра «Семья», психолог в социальной сфере. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующий профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 7 лет.

7.3 Остепененность научно-педагогического состава

Доля численности педагогических работников БФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание составляет 85,39 %.

7.4 Сведения о повышении квалификации преподавателей

Все преподаватели, участвующие в реализации ОП, регулярно проходят повышение квалификации по профильным дисциплинам, использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении.

1. Александров А.П. Александров А.П. Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 26.02.2024-15.03.2024, серия/номер ППК 101, по курсу «Противодействие коррупции», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 25.11.2023-13.10.2023, серия/номер ППК 768 023103355011 по курсу «Теория и методика преподавания юридических дисциплин», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер ППК 480 по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания истории», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер ППК 614 023104351304 по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 23.09.2024-28.09.2024, серия/номер 7220324003339 по программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 72 часа.

2. Евсецова Е.А. Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 03.03.2025-14.03.2025, серия/номер ПКП 112, по курсу «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 21.11.2024-31.11.2024, серия/номер 410936, по курсу «Корпоративная этика и культура общения», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 23.09.2024-27.09.2024, серия/номер 4088049, по курсу «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 21.11.2024-25.11.2025, серия/номер 410565, по курсу «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивного поведения», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер 517, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер 581, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 23.04.2023-12.05.2023, серия/номер 97500, по курсу «Роль куратора в молодежной политике, воспитательной работе в профилактике правонарушений», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 17.11.2023-18.12.2023, серия/номер 403057, по курсу «AI-Мастер: от начинающего к эксперту в области искусственного интеллекта», 36 часов.

3. Закирова А.Б. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» по программе «Психолого-педагогическое образование: психология образования», квалификация педагог-психолог, 508 часов, с 20.02.2018 по 22.12.2018, дата: 28.12.2018, номер: 5253; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 часа, с 18.06.2024 по 05.07.2024, серия: 020420212929, номер: ППК 518; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025, дата выдачи 20.11.2025, серия/номер 023105313671, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

4. Зинова И.М. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкир-

ский государственный университет» (г. Бирск), 20.02.2018-22.12.2018, дата выдачи 28.12.2018, серия/номер 023100101081, квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Психолого-педагогическое образование: психология образования», 508 часов; Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» (г. Уфа), 05.09.2019-21.08.2020, дата выдачи 10.07.2020, серия МО номер 002912, квалификация «Клинический (медицинский) психолог» по специальности «Психология. Клиническая (медицинская) психология», 1550 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 25.04.2023-12.05.2023, серия/номер 023103397503, регистрационный номер 97503, дата выдачи 19.05.2023, по программе «Роль куратора в молодежной политике, воспитательной работе и профилактике правонарушений», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер 020420212933, регистрационный номер ППК 522 по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер 020420212947, регистрационный номер ППК 536 по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 21.10.2024-31.10.2024, дата выдачи 07.11.2024, серия/номер 023103410956, регистрационный номер 410956, по программе «Корпоративная этика и культура общения», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 21.10.2024-31.10.2024, дата выдачи 07.11.2024, серия/номер 023103410676, регистрационный номер 410676 по программе «Разработка учебных планов образовательных программ высшего образования с применением специализированного программного обеспечения», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Бирск), 03.03.2025-14.03.2025, дата выдачи 17.03.2025, серия/номер 023104351878, регистрационный номер ППК 117 по программе «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации», 36 часов.

5. Золотухина С.А. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Отклоняющееся поведение обучающихся и способы его комплексной коррекции», 144 часа, 11.11.2024-20.12.2024г., серия/номер У-24-66289; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 часов, 19.03.2024-31.08.2024, серия/номер 0000028658; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Первая помощь при работе с детьми и подростками», 16 часов, 19.02.2024-01.03.2024г., серия/номер ППК44; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО «Инфоурок» по программе «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 108 часов, 28.09.2023-25.10.2023г., серия/номер

ПК00600803/ 596277; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025, дата выдачи 20.11.2025, серия/номер 023105313672, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

6. Краснова С.Н. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» (г. Бирск), 20.02.2018-22.12.2018, дата выдачи 28.12.2018, серия/номер 023100101082 по программе «Психолого-педагогическое образование: психология образования», квалификация «Педагог-психолог», 508 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО (г. Брянск), дата выдачи 21.03.2023г., серия/номер 0000006710 15562 регистрационный номер 260671015562, по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», 144 часа; Удостоверение о повышении квалификации учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», серия/номер 023103397506, регистрационный номер 97506, дата выдачи 19 мая 2023г. по программе «Роль куратора в молодежной политике, воспитательной работе и профилактике правонарушений»; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» 15.05.2023-26.06.2023, дата выдачи 29.06.2023, серия/номер 023103398271, по программе «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 144 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 16.10.2023-03.11.2023, дата выдачи 03.11.2023, серия/номер № 023103355188, по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212857, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания дисциплин по направлению «Социальная работа», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Московский центр развития профессионального образования (г.Москва), 4 сентября-25 ноября 2023, регистрационный номер 13462, дата выдачи 08.12.2023 г. по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер ППК 447 по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания дисциплин по направлению «Социальная работа», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» (г.Москва), регистрационный номер 0000028680, дата выдачи: май 2025г. по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 ч.,

7. Кругликова, В.С. Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский универ-

ситет науки и технологий», 26.02.2024-15.03.2024, серия/номер ППК 115 020420212525, по курсу «Противодействие коррупции», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 23.05.2024-24.05.2024, дата выдачи 27.05.2024, серия/номер 406405 023103406405, по курсу «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 12.07.2024, серия/номер ППК 603 023104351293, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер ППК 454 020420212864, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: Актуальные проблемы преподавания предмета (во выборе)», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 03.03.2025-14.03.2025, дата выдачи 17.03.2025, серия/номер ППК 119 023104351880 по курсу «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации», 36 часов.

8. Кудисова Е.А. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Бирск), 16.10.2023-03.11.2023, серия/номер 023103355189 по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 13.12.2023 – 25.12.2023, серия/номер 023103404052 по программе «Нейросети – новый инструмент преподавателя», 32 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Бирск), 18.06.2024 – 05.07.2024, серия/номер 020420212870 по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания иностранного языка», 72 часа; Сертификат о краткосрочном повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет» (г. Москва), 25.10.2024 – 26.10.2024 по программе «Преподавание иностранных языков в школе: проблемы и перспективы», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Бирск), 03.03.2025 – 14.03.2025, серия/номер 023104351881 по программе «Организация и технология сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях доступной среды образовательной организации», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение «Центр онлайн обучения Всероссийского форума» (г. Екатеринбург) по программе «Педагоги России: инновации в образовании», 12.09.2025 – 24.09.2025, дата выдачи 24.09.2025, серия/номер 661665910157 по программе «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «МГИМО МИД России» (г. Москва), 23.06.2025-24.06.2025, дата выдачи 24.06.2025, серия/номер ААА 180924364, регистрационный номер ШбиМК/К-5073 по программе «Лингвокультурные

аспекты преподавания иностранного языка в современном мире: связь поколений, идентичность, цифровизация», 16 часов.

9. Кутлин Ю.Н. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212973, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212907, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания биологии и экологии», 72 часа.

10. Логачева Л.Р. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия современного образования», 07.12.2023 – 20.02.2024, дата выдачи 20.02.2024, серия/номер 773400132285, квалификация «Психолог-тренер», по программе «Психолог-тренер», 340 часов; Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия современного образования», 01.08.2024 – 02.10.2024, дата выдачи 02.10.2024, серия/номер 773400132545, квалификация «Психолог», по программе «Общая психология», 256 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 20.02.2023 – 03.03.2023, серия/номер 023103354490, регистрационный номер ППК 249, по программе «Охрана труда», 40 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.03.2023 – 7.04.2023, серия/номер 023103354732, регистрационный номер ППК 491, по программе «Первая помощь пострадавшим», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 26.02.2024 – 15.03.2024, серия/номер 020420212530, регистрационный номер ППК 120, по программе «Противодействие коррупции», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024 – 05.07.2024, серия/номер 020420212938, регистрационный номер ППК 527, по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024 – 05.07.2024, серия/номер 020420212994, регистрационный номер ППК 583, по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 21.10.2024 – 31.10.2024, дата выдачи 07.11.2024, серия/номер 023101411025, регистрационный номер 411025, по программе «Корпоративная этика и культура общения», 16 часов.

11. Матвеева А.Ю. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г.Бирск), 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, регистрационный номер ППК 499 по программе «Современные образовательные

технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО; актуальные проблемы преподавания биологии и экологии», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), регистрационный номер 98286, дата выдачи 29.06.2023 по программе «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 144 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, регистрационный номер - ППК 565, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

12. Мельникова, Н.А. Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 13.12.2023 – 25.12.2023, серия/номер 404089 023103404089, по курсу «Нейросети – новый инструмент преподавателя», 32 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024 – 05.07.2024, серия/номер ППК 620 023104351310, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024 – 05.07.2024, серия/номер ППК 620, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания истории», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 21.10.2024 – 31.10.2024, серия/номер 410702 023103410702, по курсу «Разработка учебных планов образовательных программ высшего образования с применением специализированного программного обеспечения», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, 20.01.2025 – 24.01.2025, серия/номер 811, по курсу «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации», 40 часов.

13. Мусорина М.Л. Удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС, 31.05.23-21.06.23, серия/номер 0000138766 04799-2023-У-ФИРО, по курсу «Методика преподавания Основ Российской государственности», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 25.09.23-13.10.23, серия/номер 023103355013, ППК 770, по курсу «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.24-05.07.24, серия/номер ППК 482, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания истории», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования, Институт развития образования Республики Башкортостан, 20.01.25-24.01.25, серия/номер 814, по курсу «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации», 40 часов;

Удостоверение о повышении квалификации Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования, Институт развития образования Республики Башкортостан, 20.01.25-24.01.25, серия/номер 837, по курсу «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по истории по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации», 40 часов;

14. Рспаева Н.А. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение:и Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 часов, 19.03.2024-31.08.2024, серия/номер 0000027603; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Первая помощь при работе с детьми и подростками», 16 часов, 19.02.2024-01.03.2024г., серия/номер ППК52; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требования ФГОС», 72 часа, 14.02.2025-05.03.2025г., серия\номер ПК0261955/ 0261955; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО «ГК СВ Люкс Медиа» по программе «Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 144 часа, 18.02.2024, серия/ номер 50477954863; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное агентство по делам молодежи по программе «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 22 часа, 29.04.2024г., серия\номер ОППРД-35302-5246В; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное агентство по делам молодежи по программе «Особенности психологической работы с детьми и молодежью», 14 часов, 29.04.2024г., серия/номер ОПРДМ-33908-А1817; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное агентство по делам молодежи по программе «Профилактика девиантного поведения», 20 часов, 29.04.2024, серия/номер ПДП-37895-74300.

15. Рахматуллин М.Т. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 12.07.2024, серия/номер 023104351298, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

16. Соколов В.М. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», 07.06.2020 – 21.08.2020г., дата выдачи 21.08.2020г., серия/номер 613100196529, квалификация «Преподаватель правовых предметов», по курсу «Юриспруденция и педагогика», 600 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 16.10.2023-03.11.2023г., дата выдачи 03.11.2023г., серия/номер 023103355200, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Уфимский университет науки и технологий (г.Уфа), 25.09.2023-13.11.2023г., серия/номер 023103355014, дата выдачи 16.10.2023 по программе «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

17. Стовба А.В. Удостоверение о повышении квалификации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 31.05.2023-21.06.2023 г., дата выдачи 23.08.2023 г., серия/номер 0000130920 по программе «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212860, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания философии», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 12.07.2024, серия/номер 023104351306, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 21.10.2024-31.10.2024, дата выдачи 07.11.2024, серия/номер 023103410728, по курсу «Разработка учебных планов образовательных программ высшего образования с применением специализированного программного обеспечения», 36 часов.

18. Стовба Е.В. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212958, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212902, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания физико-математических дисциплин», 72 часа.

19. Токарева И.Ф. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО «Центр развивающих игр и методик» по программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи», 24 часа, 30.03.2025-01.04.2025, серия/номер 8709Д; Удостоверение о повышении квалификации Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» по программе «Основы профилактики коррупции», 42 часа, 22.09.2025-26.09.2025г., серия/номер ПК25-09-87510; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025, дата выдачи 20.11.2025, серия/номер 023105313669, по курсу «Инклюзивное и социальное образование: работа педагога в условиях ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025, дата выдачи 20.11.2025, серия/номер 023105313670, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

20. Фархетдинова Ф.Ф. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (г. Москва), 20.04.2018-05.10.2018, дата

выдачи 08.10.2018, серия/номер 180000288250/ППП1479-15, квалификация «Преподаватель филологии» по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания филологии в организациях среднего профессионального и высшего образования»; Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» (г. Саратов), 01.06.2020-01.09.2020, дата выдачи 01.09.2020, серия/номер 642411581921 / 2020/090-8248, квалификация «Культуролог», по программе «Культурология»; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 25.04.2023-12.05.2023, серия/номер 023103397515/97515, по программе «Роль куратора в молодежной политике, воспитательной работе и профилактике правонарушений», 16 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер 020420212933, регистрационный номер ППК 522 по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 21.10.2024-31.10.2024, дата выдачи 07.11.2024, серия/номер 023103410956, регистрационный номер 410956, по программе «Корпоративная этика и культура общения», 16 часов.

21. Хамидулина Л.К. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение: ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (г. Уфа), 17.10.2023 – 31.01.2024, номер/серия 0231004490016, дата выдачи 31.01.2024, по программе «Государственное и муниципальное управление», 252 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), 21.10.2024-31.10.2024, дата выдачи 07.11.2024, по программе «Разработка учебных планов образовательных программ высшего образования с применением специализированного программного обеспечения», 36 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212996, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 18.06.2024-05.07.2024, дата выдачи 05.07.2024, серия/номер 020420212944, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин», 72 часа.

22. Черникова Т.А. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 20.02.2018-22.12.2018, дата выдачи 28.12.2018, регистрационный номер 5259, по программе «Психолого-педагогическое образование: психология образования», квалификация педагог-психолог, 508 часов; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 15.05.2023-26.06.2023, регистрационный номер 98277, дата выдачи 29.06.2023 г., по курсу «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 144 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» по курсу

«Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа, 18.06.2024-05.07.2024, регистрационный номер ППК 587.

23. Шайдукова Л.Д. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 01.03.2017-01.12.2017, дата выдачи 01.12.2017г. №023100031557, по программе «Социальная работа»; Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа, 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер ППК588; Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания дисциплин по направлению «Социальная работа», 72 часа, 18.06.2024-05.07.2024, серия/номер ППК448.

24. Шамсиева Ф.Т. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Профилактика суицидального поведения у подростков», 10 часов, 04.04.2025-05.04.2025, серия/номер 21038432; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии «Иматон» по программе «практика работы с мандалой в индивидуальной и групповой арт-терапии», 60 часов, 19.05.2025-24.06.2025г., серия\номер 17353/583500/2025; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Трансформационные игры в работе психолога», 180 часов, 26.08.2024-09.10.2024г., серия/ номер ПК №0148750; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025, дата выдачи 20.11.2025, серия/номер 023105313673, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 27.10.2025-14.11.2025, дата выдачи 20.11.2025, серия/номер 023105313674, по курсу «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании», 72 часа.

25. Юнусов И.Ш. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», 72 часа, 16.10.2023 – 03.11.2023, дата выдачи 03.11.2023, серия/номер 023103355204.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возмож-	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограни-
-------	--	--

	ностями здоровья	ченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10; 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10; 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10. В Бирском филиале УУНИТ для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению, слуху, двигательным нарушениям: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов (6 парковочных мест), подъездные пандусы с кнопкой вызова, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации. Оборудовано просторное санитарно-гигиеническое помещение для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Оно предусматривает пространство для передвижения и размещения кресла-коляски, наличие специальных поручней (один стационарный, один откидывающийся), а также крючки для одежды и костылей. Для экстренной помощи предусмотрены: кнопки вызова, открытие дверного замка с наружной и внутренней стороны. При входе в столовую имеется специальная маркировка для лиц с нарушением зрения. Расширен дверной проём в столовую и отсутствуют пороги, что позволяет беспрепятственно студенту с нарушением опорно-двигательного аппарата проехать на инвалидной коляске. Оборудовано несколько столов с маркировкой для инвалидов.

2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да Оказание необходимой технической помощи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БФ УУНиТ осуществляет специалист по обслуживанию студентов-инвалидов, в том числе с привлечением услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. А также, определены ответственные должностные лица, которые в соответствии с направлением деятельности оказывают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.
3.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Да Библиотека укомплектована специальными учебными изданиями, в том числе электронными учебными изданиями (специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате аудиофайлы). Отдел множительной техники филиала осуществляет печать учебно-методических пособий, практикумов и учебников альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом и на контрастном фоне. Также, при необходимости учебные пособия и дидактические материалы переводятся в электронный вид, что позволяет представить их на экране проектора (мониторов) в т.ч. и в крупном размере или воспроизводить с помощью звукоусиливающей аппаратуры средствами преобразования визуальной информации в аудио сигналы. Бирский филиал имеет постоянный доступ к электронно-библиотечным системам, у которых обеспечен доступ к аудио-учебникам: 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Да Размещение на сайте БФ УУНиТ (https://birskdo.ru) в версии для слабовидящих справочной информации о расписании занятий. На первых этажах учебных корпусов установлены информационные

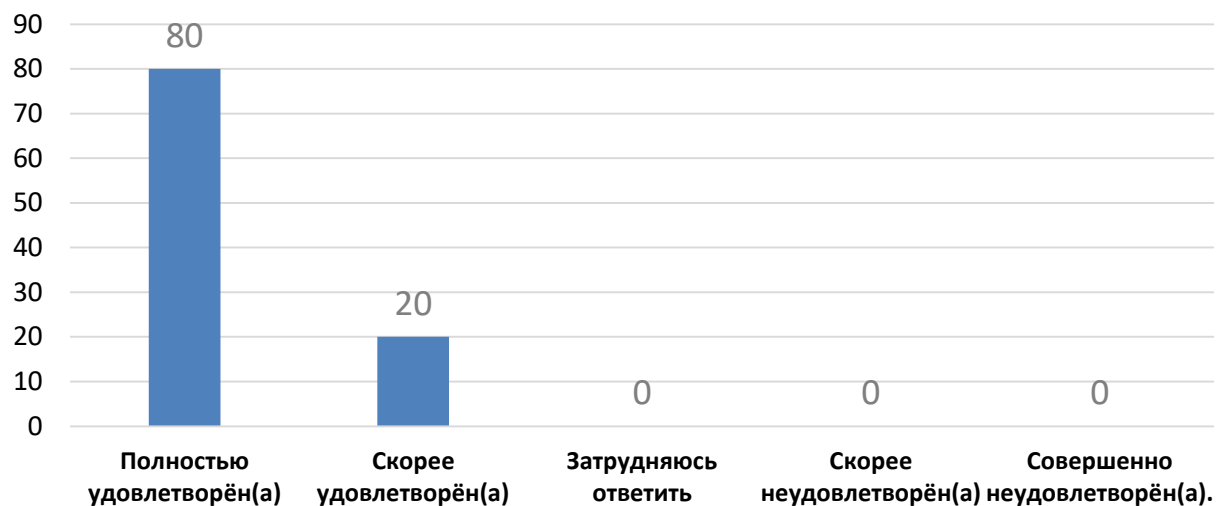
		терминалы «Круст 42/1 Slim» (напольный компьютер с сенсорным экраном 42 дюйма) для обмена, получения и передачи информации. Они оснащены возможностью дублирования справочной информации о расписании учебных занятий, объявлений в звуковой и зрительной форме, возможностью увеличения шрифта, смещения информации в нижнюю часть дисплея для инвалидов-колясочников. Есть информационные стенды со справочной информацией о расписании учебных занятий, расписании движения автобусов, которые выполнены крупным рельефно-контрастным шрифтом на желтом фоне и продублированы шрифтом Брайля.
5.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Да Корпуса оборудованы плазменными мониторами с возможностью визуальной трансляции субтитров для дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

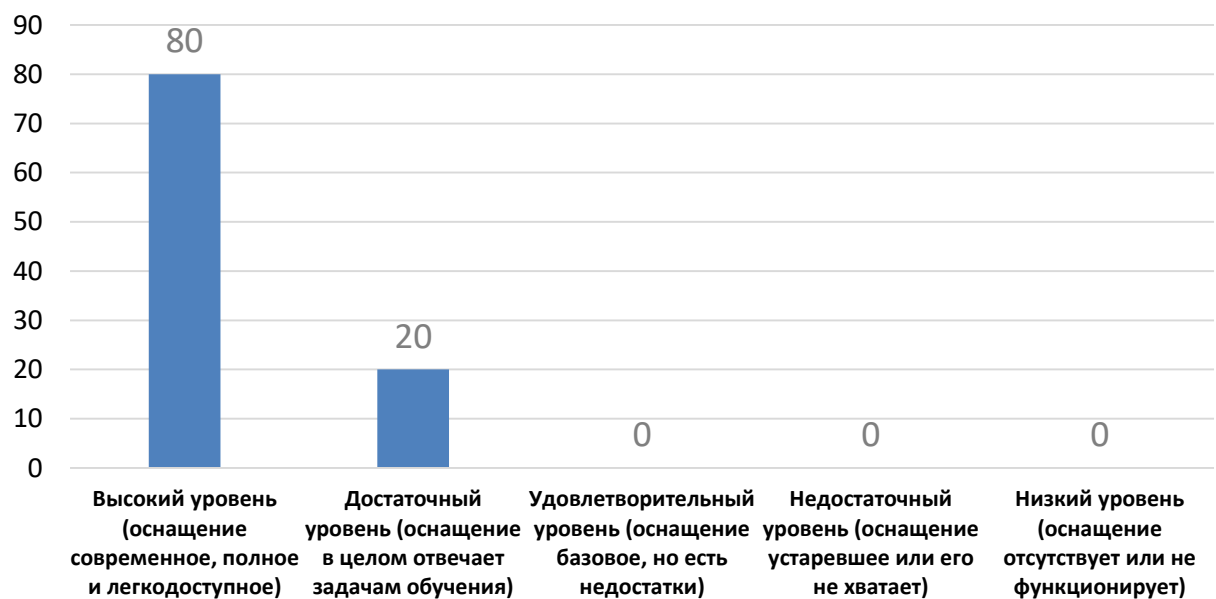
9.1 Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования



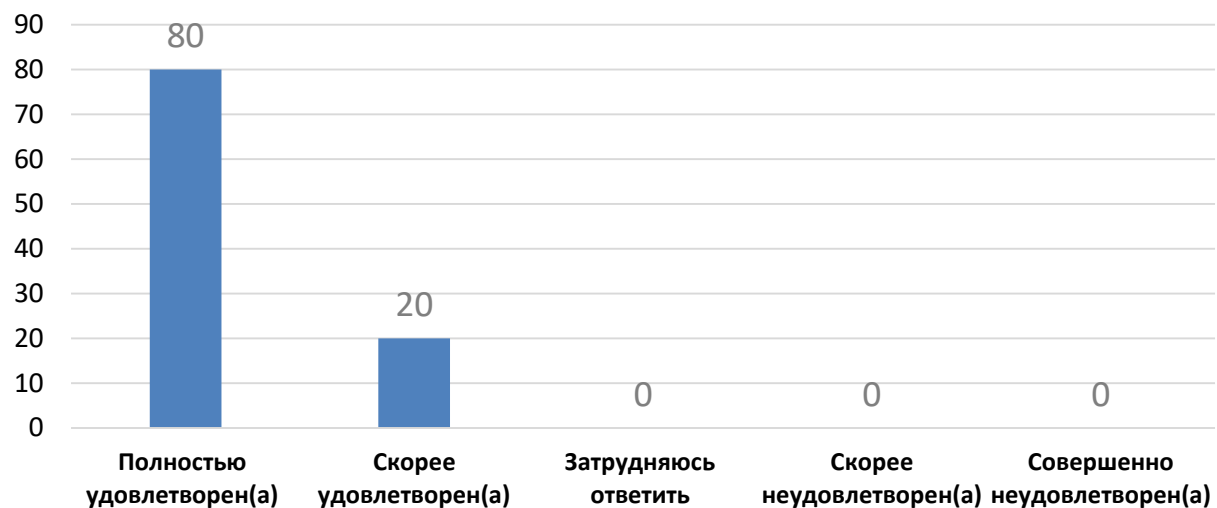
3. Насколько Вы удовлетворены учебно-материальной базой нашего вуза (состояние аудиторного фонда для проведения занятий, качество и количество учебно-методической литературы)?



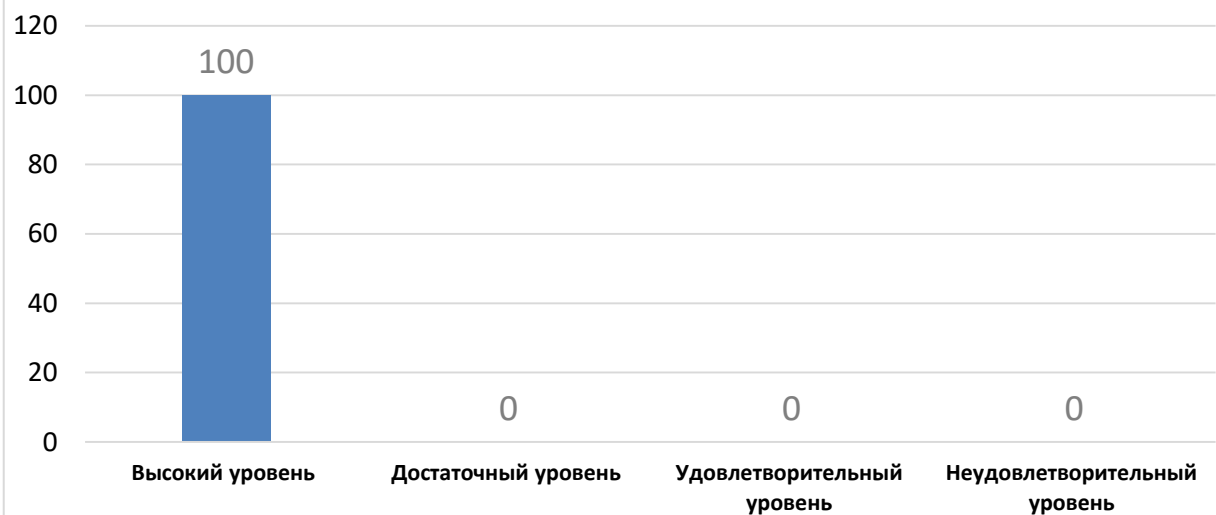
4. Оцените, пожалуйста, уровень технического оснащения учебных аудиторий и лабораторий (современность оборудования, доступность компьютеров, оргтехники и интернет-ресурсов).



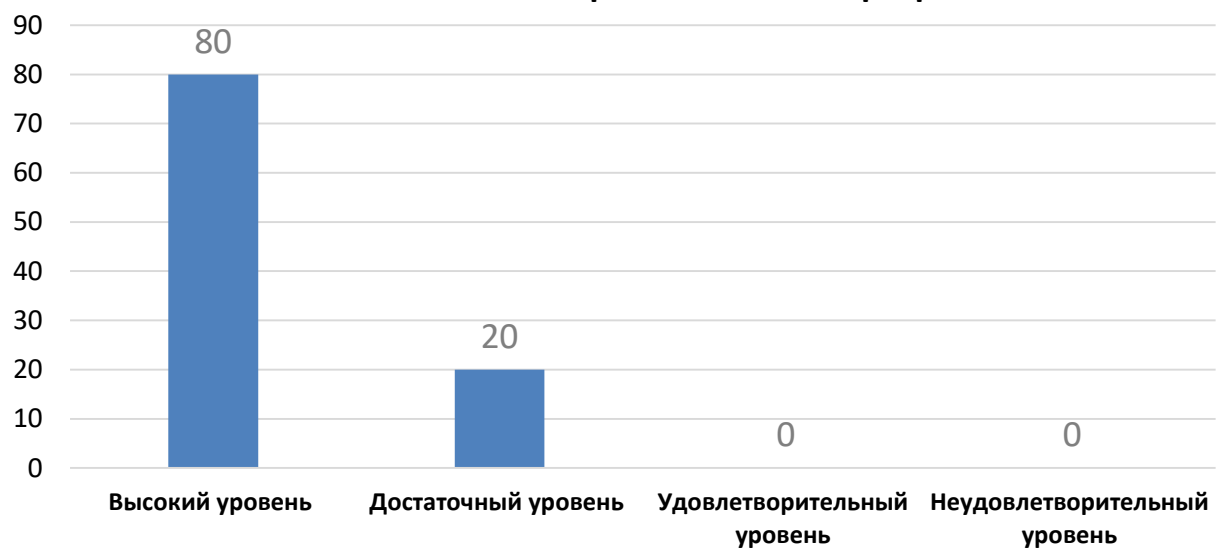
5. Оцените, пожалуйста, комфортность условий в учебных корпусах: состояние и оснащенность рабочих мест, оборудование зон отдыха, доступность питьевой воды, состояние санитарно-гигиенических помещений.



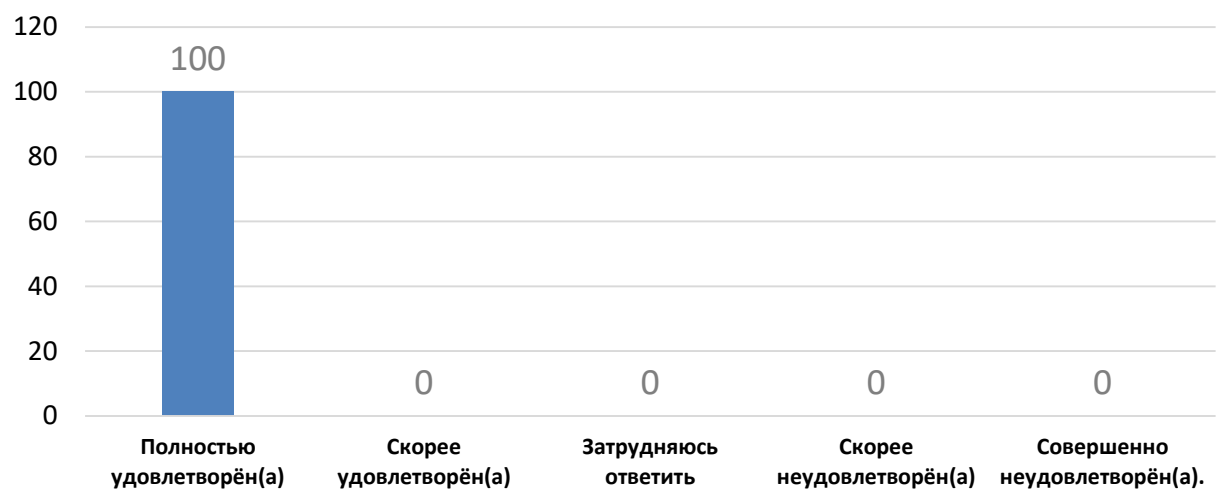
6. Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки обучающихся, обеспечиваемый образовательной программой.

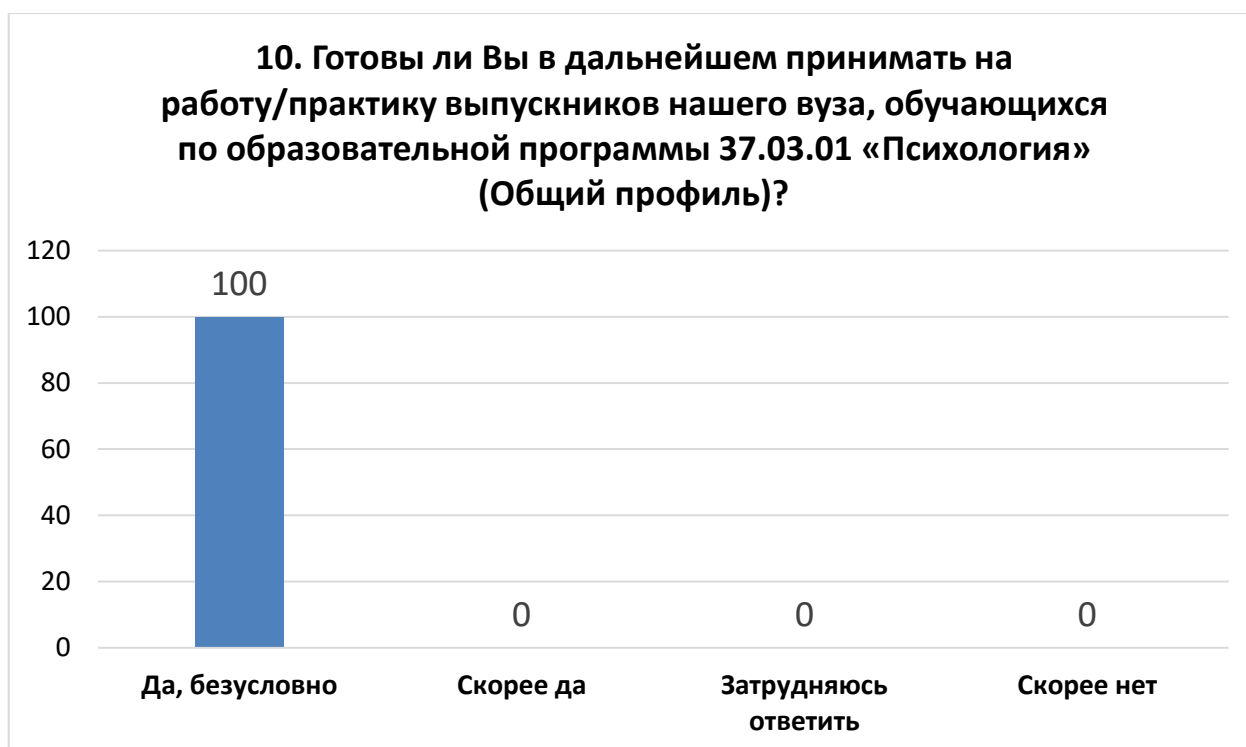
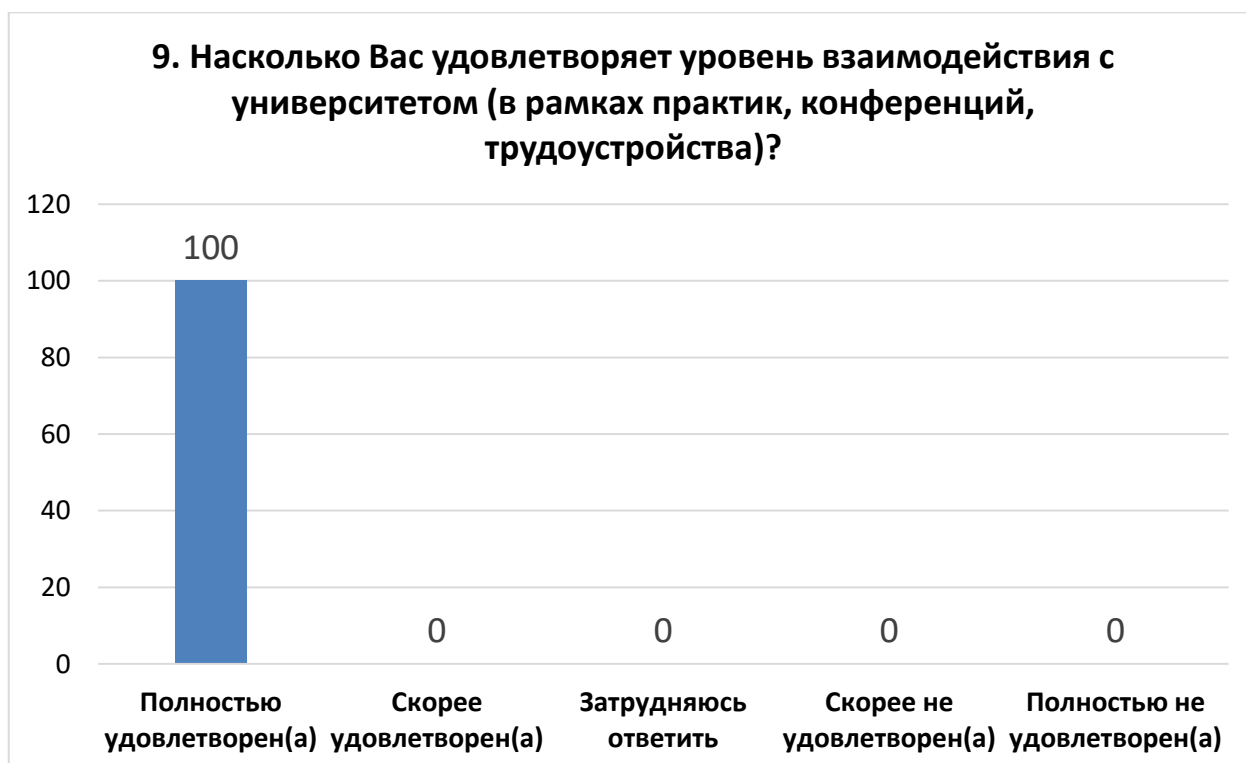


7. Оцените, пожалуйста, уровень практической подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, обеспечиваемый образовательной программой.



8. Насколько Вы удовлетворены уровнем дисциплины и культурой общения студентов, приходящих на практику в Вашу организацию?

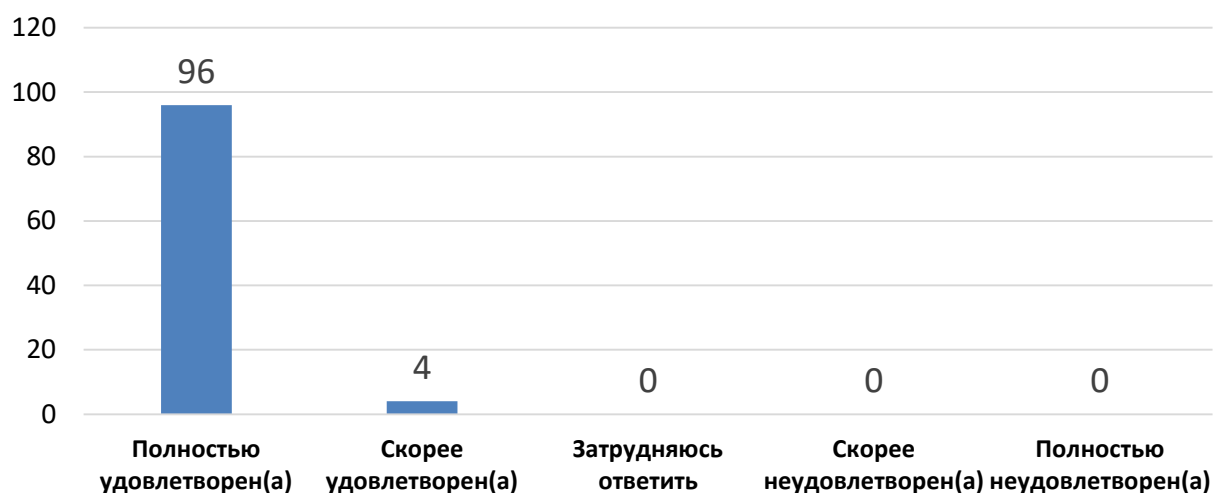




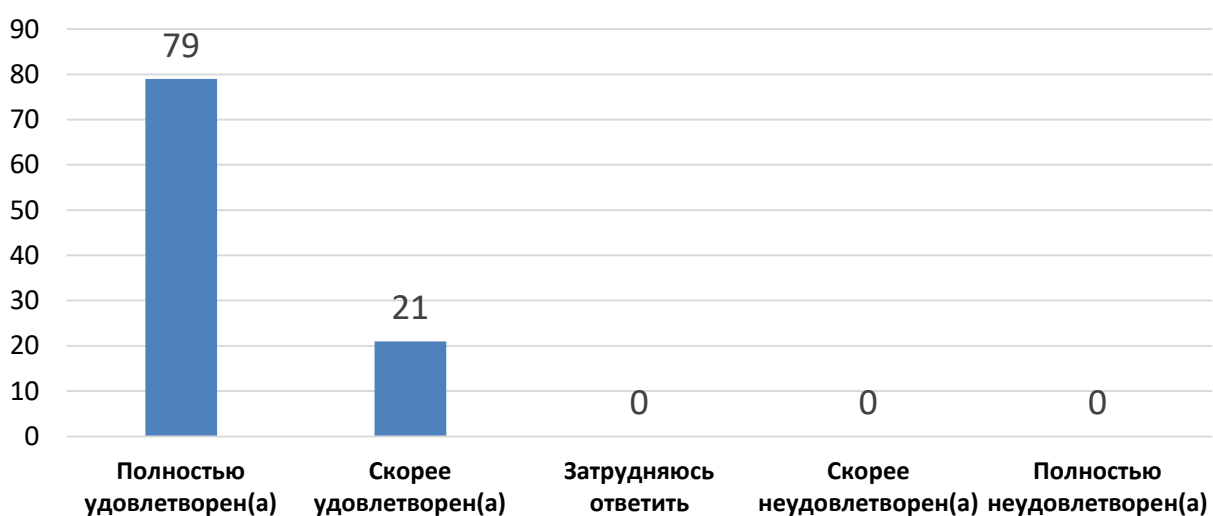
9.2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы



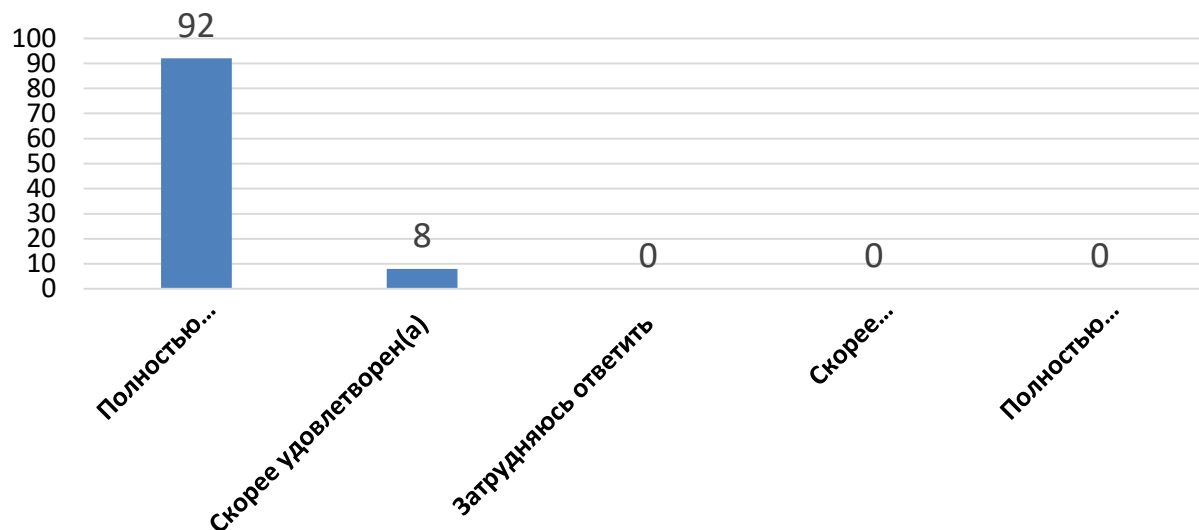
2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в рамках образовательной программы (распределение учебной нагрузки, график учебного процесса, расписание занятий и т.п.)?



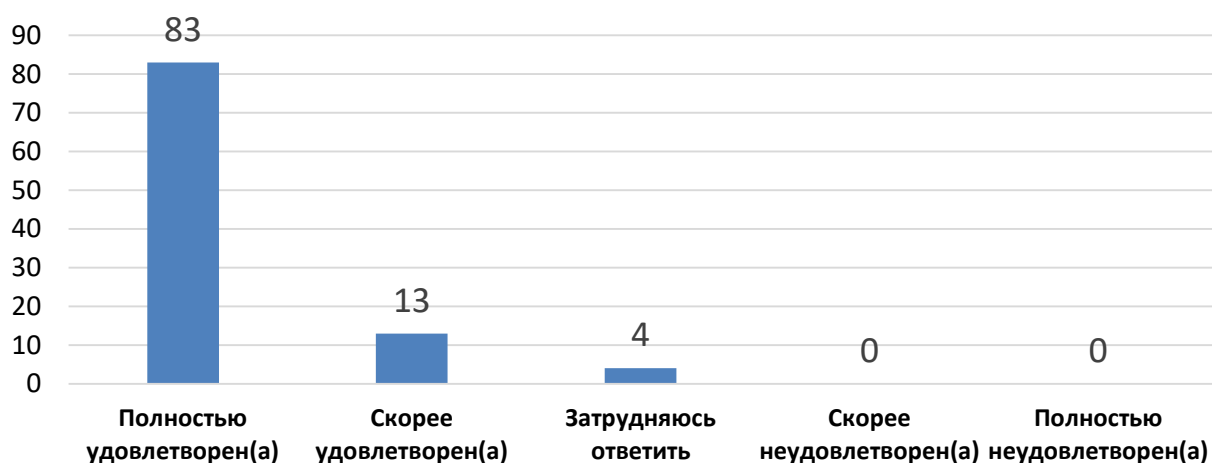
3. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда для проведения учебных занятий, научно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы студентов.



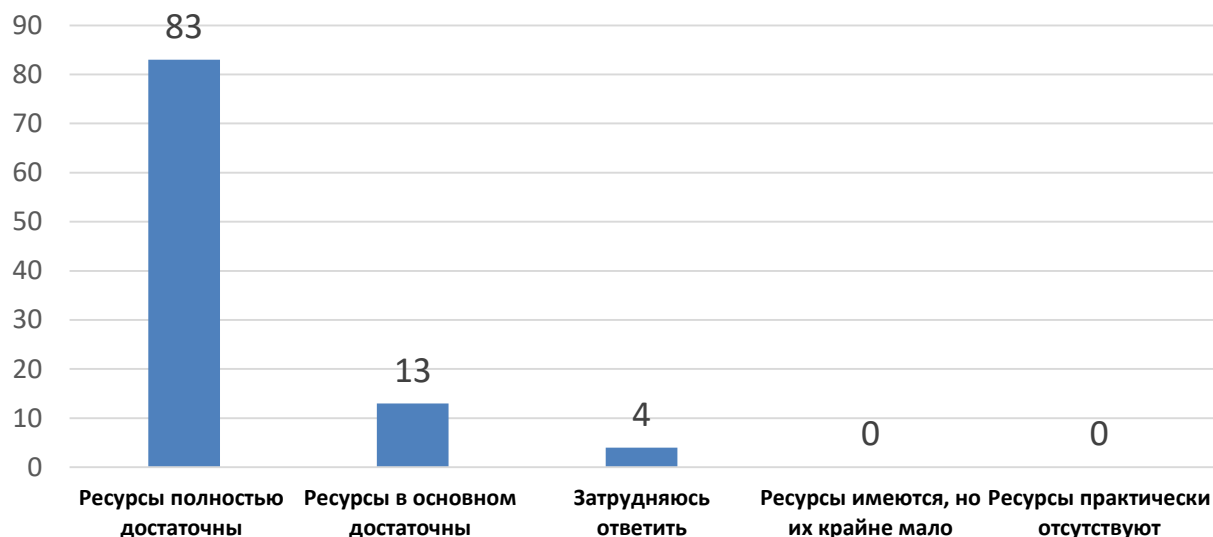
4. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса в вузе (оборудование для реализации ОПОП, качество работы ЭИОС, доступ к электронным базам данных и библиотечным ресурсам).



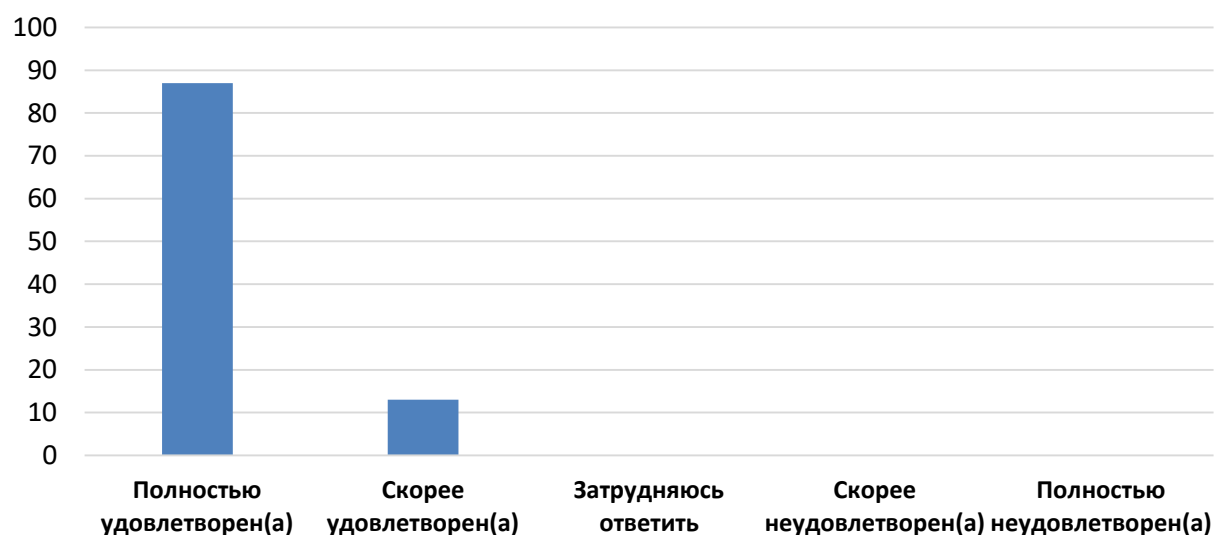
5. Оцените, пожалуйста, комфортность условий в учебных корпусах вуза: состояние рабочих мест, зон отдыха, доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений.



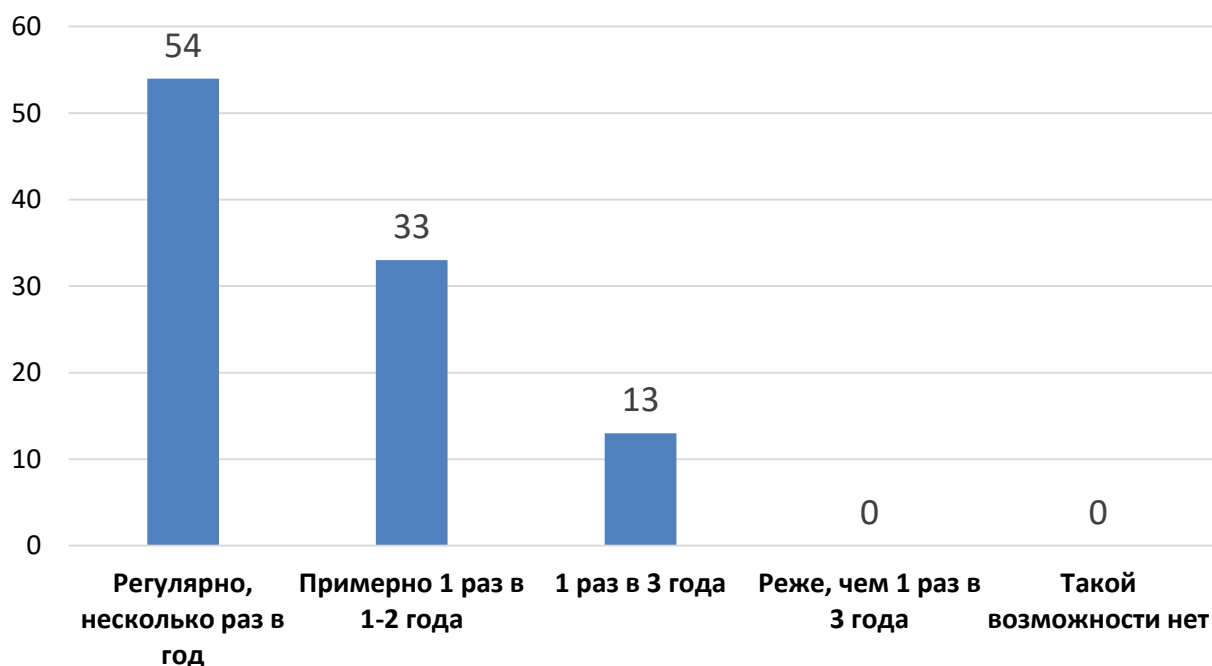
6. Оцените, пожалуйста, достаточность ресурсов библиотечного фонда (читальный зал, библиотека, ЭБС) для освоения основной профессиональной образовательной программы (учебники, методические материалы, научная литература).



7. Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворённость созданными в вузе возможностями для повышения уровня квалификации, профессионального роста и развития.



8. Как часто Вам предоставляется возможность проходить курсы повышения квалификации?



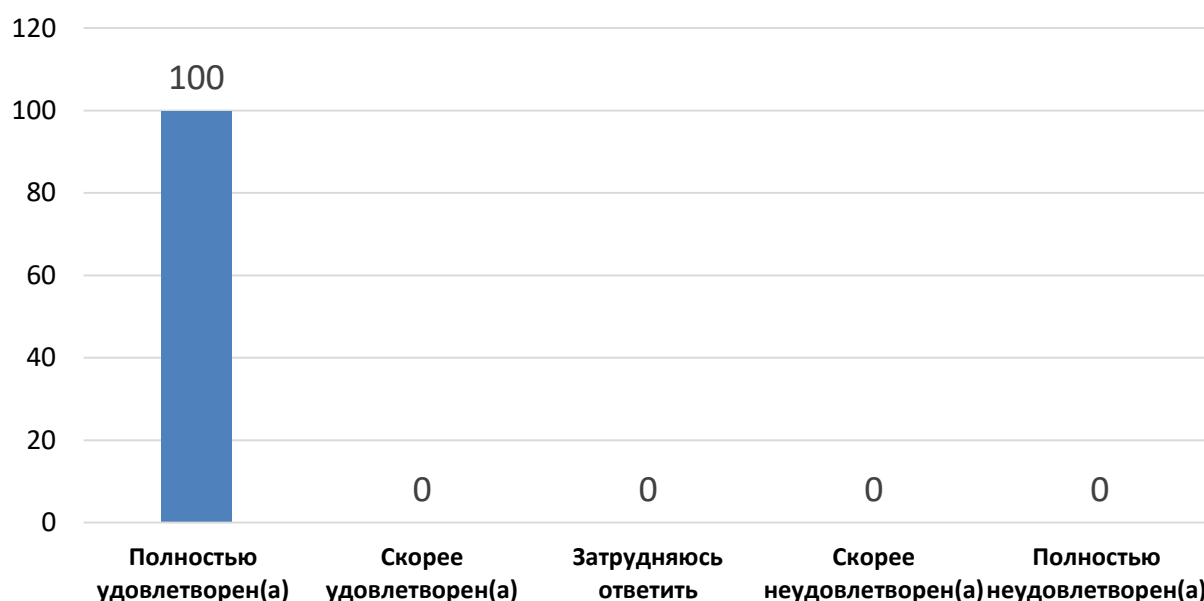
9. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).



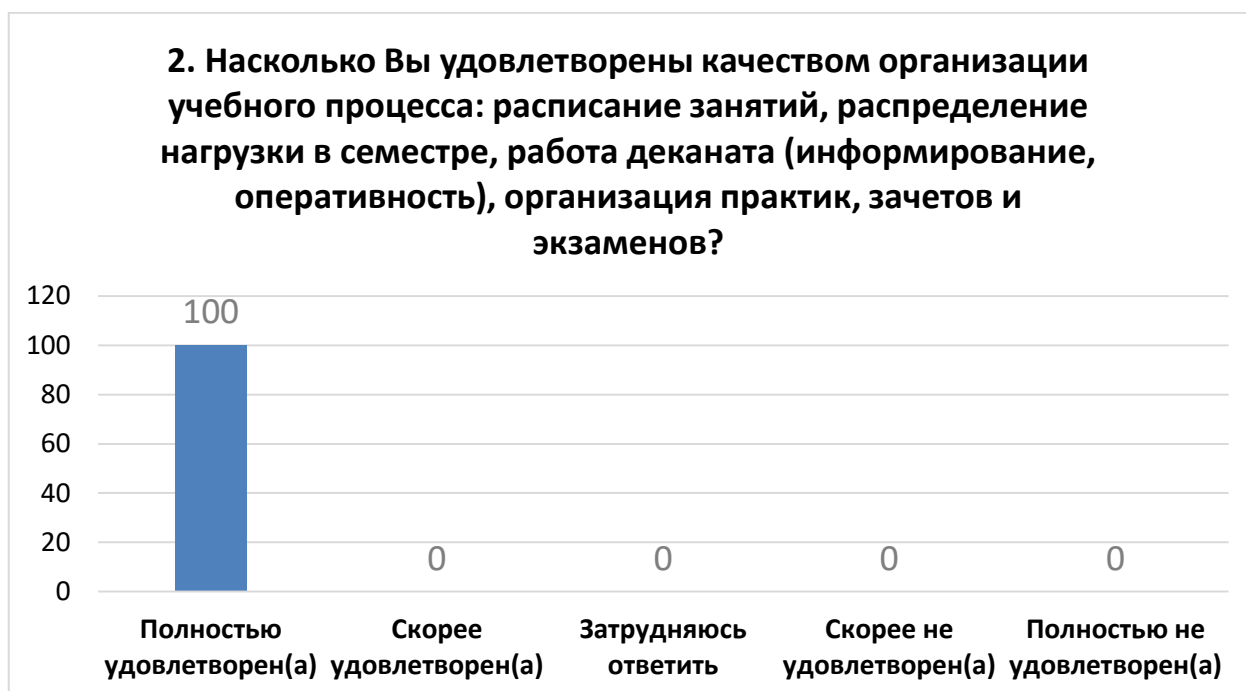
10. Насколько Вы удовлетворены эффективностью взаимодействия с руководством кафедры, факультета и вуза, включая оперативность решения Ваших вопросов?



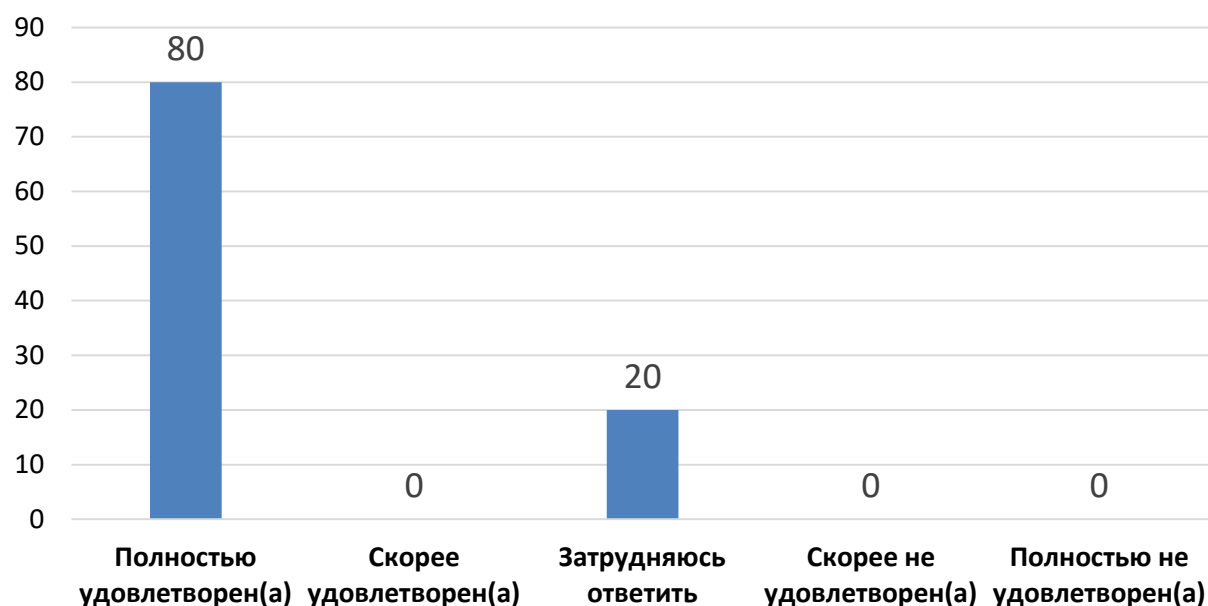
11. Оцените, пожалуйста, уровень Вашей удовлетворённости социально-психологическим климатом, а также доброжелательностью и вежливостью сотрудников, задействованных в реализации ОПОП.



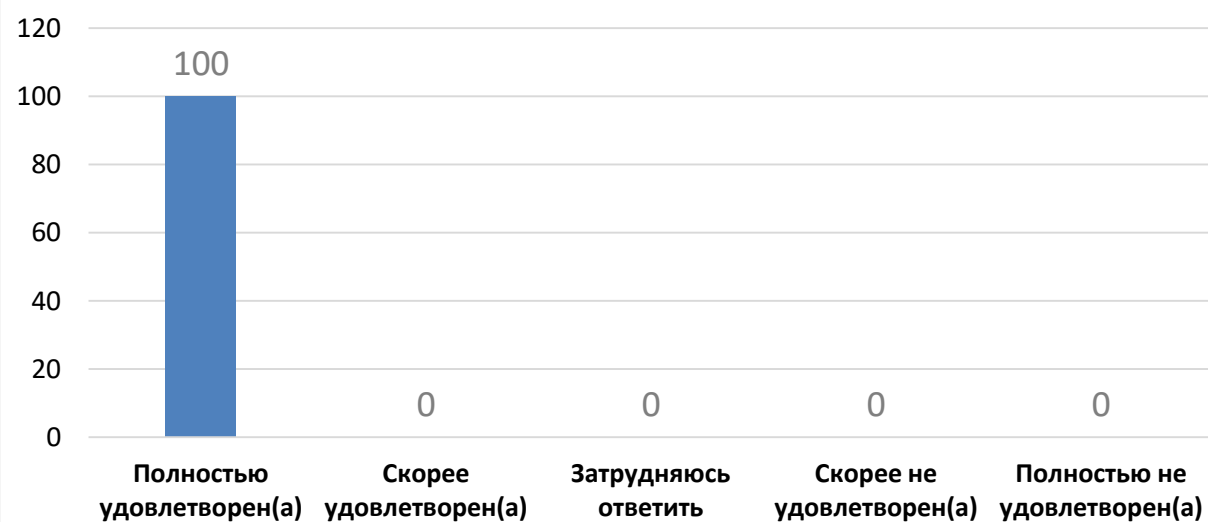
9.3.Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса



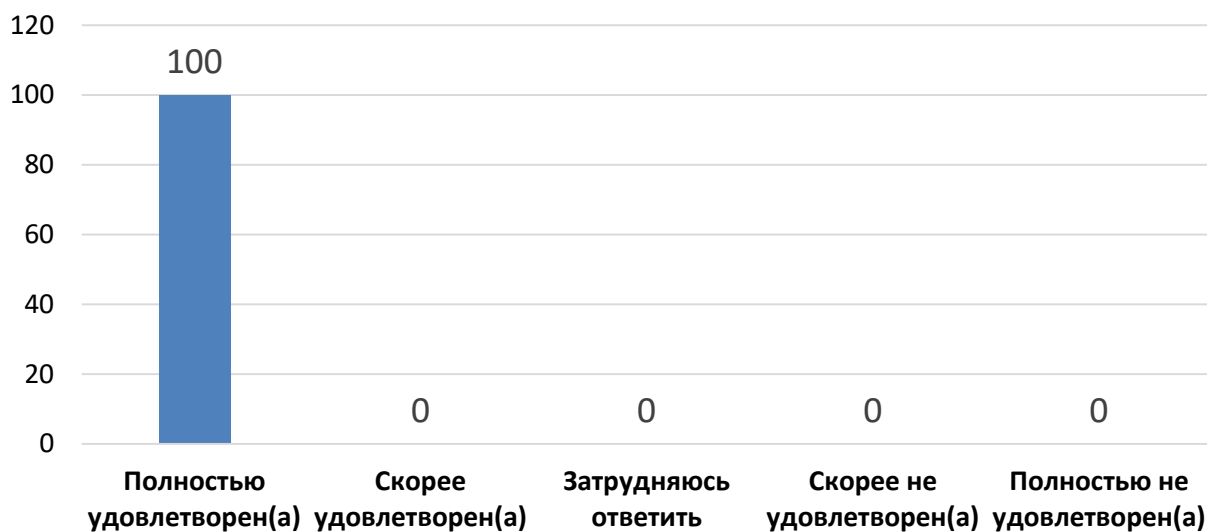
3. Оцените, пожалуйста, качество содержания учебных дисциплин, практик и их связь с Вашей будущей профессиональной деятельностью.



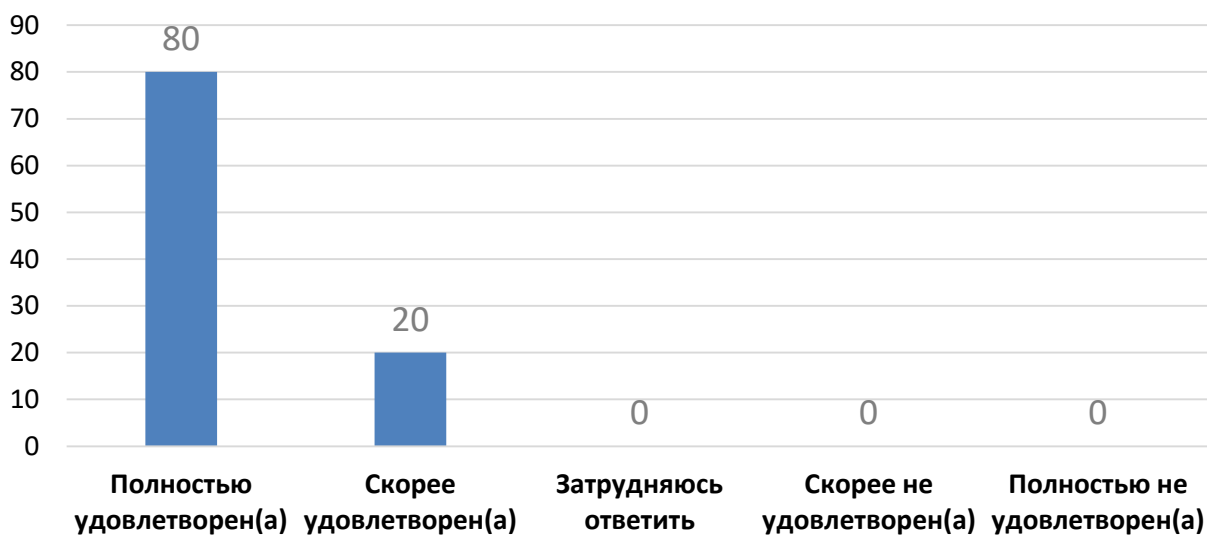
4. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (профессионализм и знание предмета, доступность изложения материала, объективность и справедливость при оценивании)?



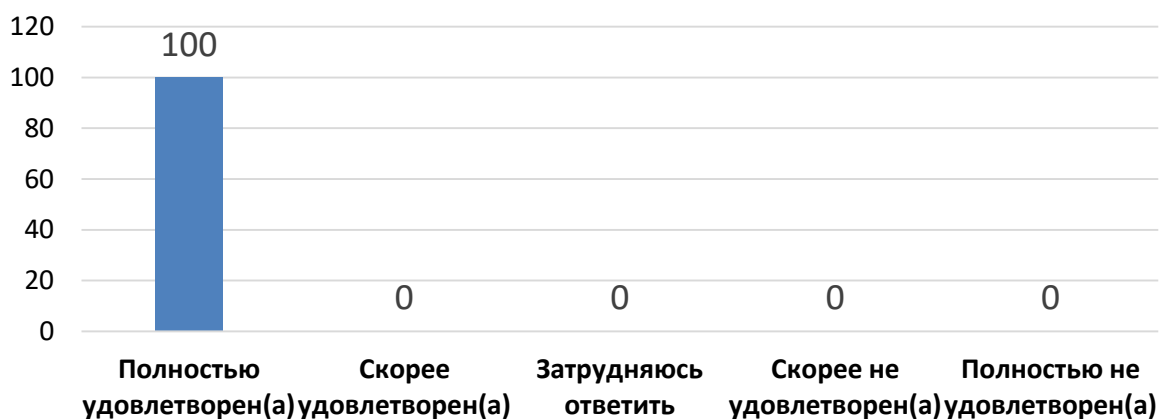
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия с преподавателями: доброжелательность, вежливость, доступность для консультаций.



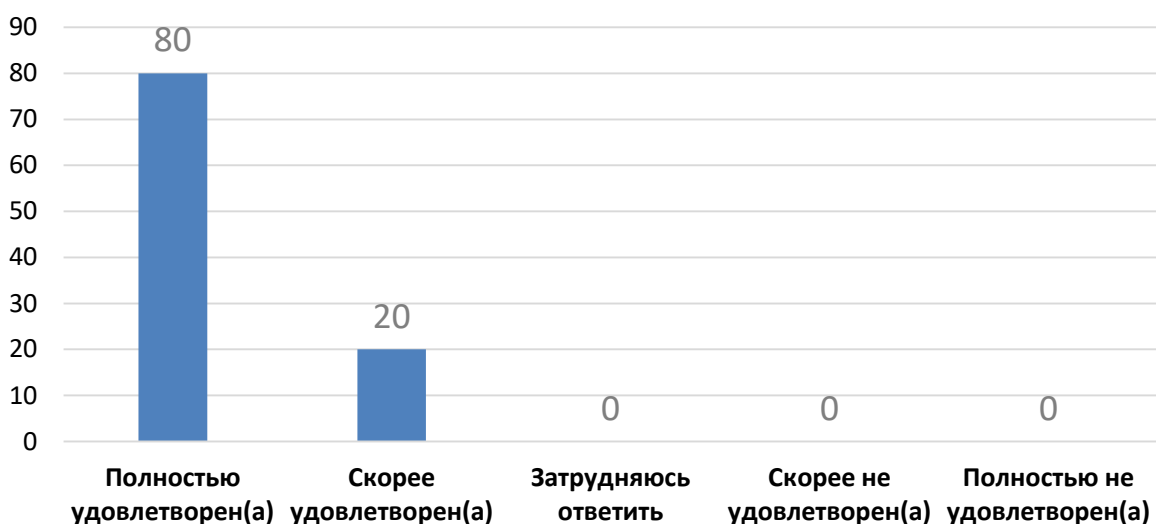
6. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением учебного процесса (специализированное оборудование, оснащение аудиторий для практических и семинарских занятий)?



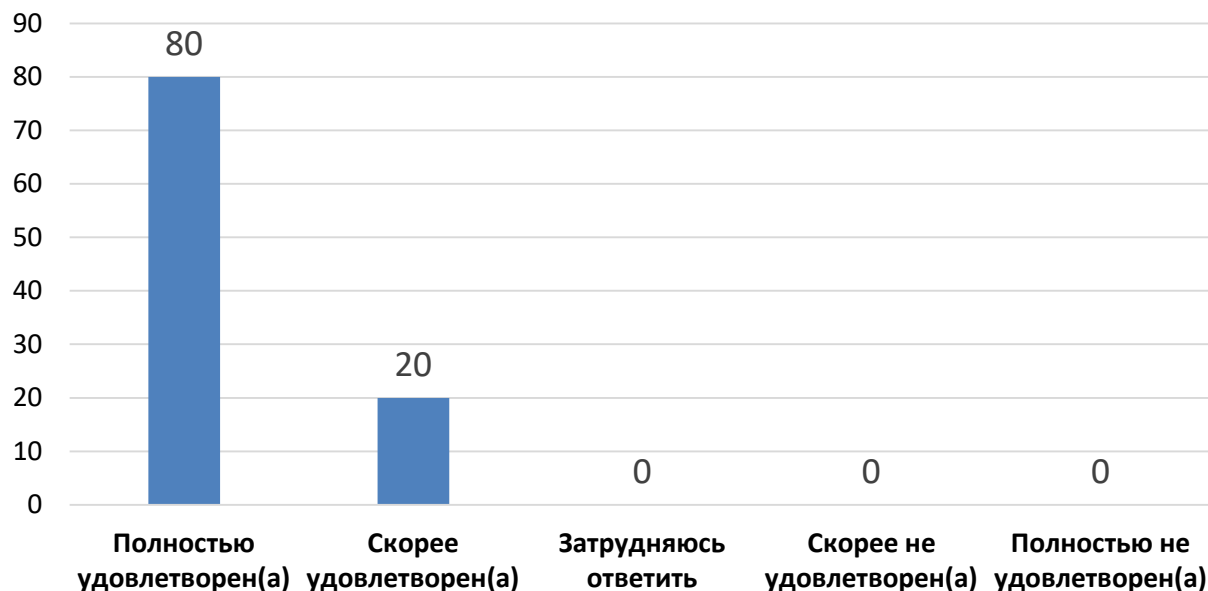
7. Оцените вашу общую удовлетворённость электронной информационной образовательной средой (ЭИОС) вуза: доступ к электронным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС), расписанию занятий, электронному журналу, методическим материалам (лекции



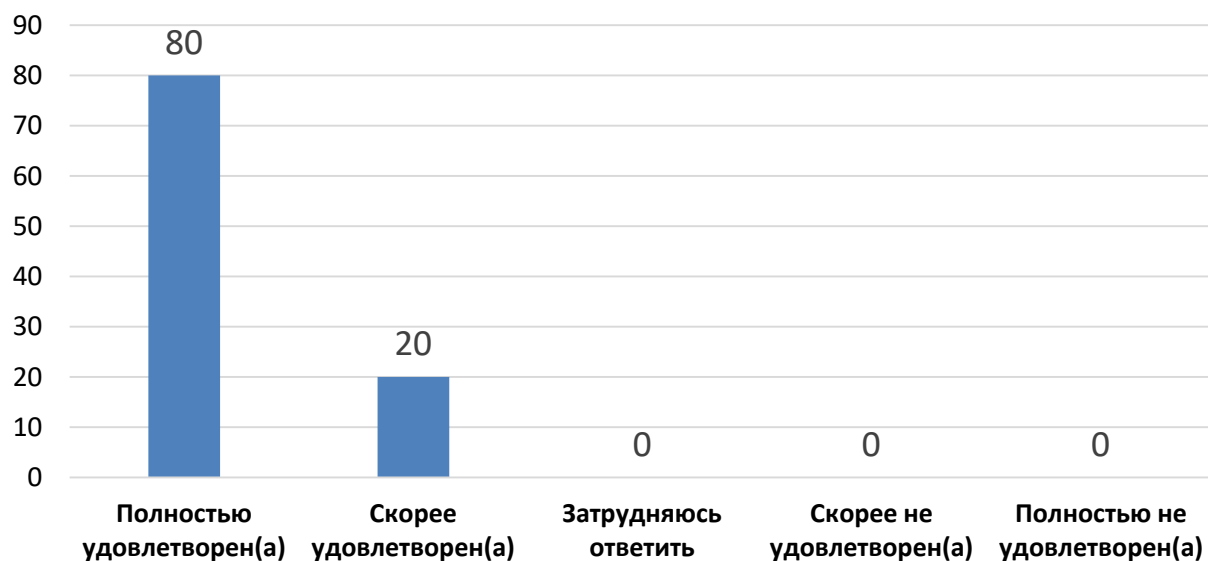
8. Оцените, пожалуйста, комфортность условий в учебных корпусах (состояние и оборудование аудиторий, зон отдыха, гардероба, столовой).



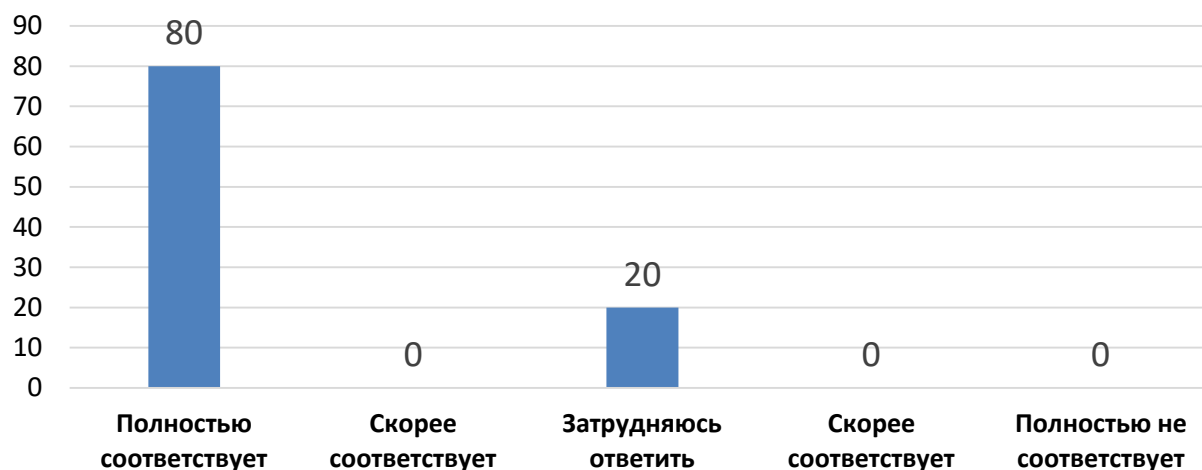
9. Насколько Вас удовлетворяют возможности для развития профессиональных навыков и занятий научно-исследовательской деятельностью в вузе (доступность участия в конференциях, научных кружках, мастер-классах, тренингах и т.п.)?



10. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?



11. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей))



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Общий профиль» показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, соответствует требованиям ФГОС и осуществляется на основе выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.
2. Качество кадровых условий реализации ОП соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП на иных условиях.
3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.
4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет более 65 процентов.
5. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере более трёх лет), составляет более 5 процентов.
6. Содержание и уровень подготовки бакалавров по ОП по направлению 37.03.01 Психология профиль «Общий профиль», соответствуют требованиям ФГОС.
7. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОП по направлению 37.03.01 Психология профиль «Общий профиль», соответствуют требованиям ФГОС.
8. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.
9. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у обучающихся потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании.
10. Перспективы развития в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и обучающимися научных статей, индексируемых в современных системах цитирования; работа научного студенческого общества; организация научно-практических мероприятий (конференций, научно-практических круглых столов, конкурсов); участие обучающихся в научно-практических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся иными учебными заведениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

