Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религии
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки в области истории религии, выявление особенностей формирования религиозных представлений и понятий национальных и мировых религий:способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	6 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	6 семестр - 22
в том числе:		
лекции	10	6 семестр - 10
лабораторные занятия	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
практические занятия	12	6 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	6 семестр - 50
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 семестр						
1	Введение. Национальные религии.					
1.1	Понятие о религиях и их специфика Понятие «религия». Структура, функции религии, основная терминология. Классификация религий. Специфика мировых религий.	2	2		8	Семинар
1.2	Национальные религии. Религии Индии и Китая. Религии Японии .Зароастризм .Иудаизм.	2			8	Конспект
2	Мировые религии					
2.1	Основы буддизма: история, специфика догматов и культа . Сиддхартха Гаутама, его жизнь и учение о «4-х благородных истинах». Трипитака. Распространение буддизма в странах Востока. Направление в буддизме: махаяна, хинаяна, ламаизм. Догматы и культ	2	4		8	Семинар
2.2	Основы христианства:история, расколы, догматы, культ.	2	2		16	Семинар

	Возникновение христианства, проповедь Иисуса Христа. Новый и Ветхий Заветы. Христианское духовенство. Три ветви в христианстве: католицизм, православие, протестантизм, их специфика. Христианские праздники и обряды. Христианская этика и догматика. Православная культура. Католическая культура. Протестантская культура					
2.3	Основы ислама: история, расколы, догматы, культ Пророк Мухаммед и его учение. Коран. Раскол ислама на суннизм и шиизм, их специфика. Мусульманские праздники и обряды. История ислама в России. Исламская культура. Духовенство. Современный ислам.	2	4		9.8	Тестирование
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 6 семестру		10	12	1	50	
Итого по дисциплине		10	12	1	50	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты

1. Выберите наиболее полное определение религии, принадлежащее представителям материалистического направления в религиоведении
а) религия – это вера в Бога
б) религия – это признание первичности духовного над материальным
в) религия – это мировоззрение и специфические действия, основанные на вере в существование Бога, или богов, т.е. той или иной разновидности сверхъестественного
2. Учение о боге – это…
а) теология
б) космология
в) антропология
3. Какая из концепций о происхождении религии исходит из того, что все в мире создано Богом?
а) теологическая
б) биологическая
в) материалистическая

тесты открытого типа, на соответствие

51. Основу христианского культа составляют… таинств.
52. В Новый Завет входит... евангелий.
53. Христианство разделилось на католицизм и православие в 1… г.
54. Обряд крещения у католиков происходит путем…
55.Разделение христианства на католичество и православие было вызвано особенностями в организации культовой практики Р… и К… церквей
56. Протестантизм – это направление христианства, оппозиционное к… и п…
57.Единственным источником вероучения Библия считается в …
58. Ислам возник в …
59. Место рождения пророка Мухаммеда…
60. Переезд Мухаммеда их Мекки в Медину, получивший название «хиджра» произошел в …
61. Глав (сур) в Коране насчитывается…
62. Направление в исламе, которое имеет наибольшее число последователей - это …
63. Из первых четырех халифов шииты считают праведным халифа…
64.В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Теология - систематическое изложение, истолкование религиозного учения, основанное на вере существования …….. как начале всех начал.
65. Атеизм представляет собой систему воззрений, отвергающих существование …….. ..
66. История религии исследует движение …… во времени.

67. Атеистическая точка зрения предполагает, что ……. возникает при определённом уровне сознания в силу невозможности научно объяснить наблюдаемые природные явления.
68. Культ – совокупность…..……. действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии.
69. Церковь – общественный ……., объединяющий приверженцев данной религии..
70. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) вера; 2) догматы; 3) заповеди; 4) религия; 5) обряды; 6) паства; 7) храмы.
71. Впишете ответ в пропуск:
Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «……..», которая является палийским каноном буддизма.
72. В основе светского характера России лежат два основополагающих принципа; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; религиозные объединения…… от государства и равны перед законом.
73...…….– правовая норма демократического светского государства, означающая свободу каждого человека самостоятельно делать свой мировоззренческий выбор, определять свое отношение к религии, выражать, распространять и менять свои религиозные или атеистические убеждения.
74. Секуляризация означает …….: то, что было принадлежностью веры и церкви, становится со временем от них независимым, светским.
75.Соотнесите понятия и их значения:

1. кальвинизм	1. библия евреев
2. Танах	2. одно из протестантских направлений, для которого характерны «принцип призвания» и «принцип предопределения».
3. глоссолалия	3. поведение шамана, характеризующееся тем, что он переодевается в женские одежды, ведет себя, как женщина, потому что этого требуют духи
4. травестизм	4. дар, дающийся свыше в результате постоянных молитв – умение говорить на многих языках

76.Соотнесите понятия и их значения:

1. кальвинизм	1. молитвенный дом иудеев
2. саддукеи	2. одно из протестантских направлений, для которого характерны «принцип призвания» и «принцип предопределения».
3. синагога	3. иудейская аристократия , занимавшая все жреческие должности в Иерусалимском храме и обладавшая значительной властью в Иудее.
4. травестизм	4. поведение шамана, характеризующееся тем, что он переодевается в женские одежды, ведет себя, как женщина, потому что этого требуют духи

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

1. Из ярлыка хана Золотой Орды Менгу-Тимура (1266г.)
… пожаловали мы попов и чернецов. Дань ли тамга, но плужное, ям или корм не даю или что церковное, земля, вода, огороды, виноградыы, пшеницы, зимовища, летовища, да не занимают их. А кто имеет веру их хулите – тот человек умрет. А попы бога молящие и благословляющие нас стоите.
а) каковы были податные льготы РПЦ от монголов?
б) какое имущество РПЦ защищал ярлык?
в) почему ханы давали такие льготы РПЦ?
2.Расскажите о древнейшей мировой религии путем ответов на указанные вопросы.
1.Как называется древнейшая мировая религия?
2. .Кто основал данную религию?
3.Где обитают представители данной религии.?
4.Какие народы России исповедуют данную религию
3.Расскажите о расколах раннего христианства по следующему плану:
1.Кто такой Арий и в чем суть его учения?-
2.Что предлагал патриарх Несторий?
3.Раскройте суть монофизитства.
4.Расскажите о земной биографии Иисуса Христа.
1.Кто были его земные родители.?
2.Где родился Иисус?
3.К ученикам какого пророка он себя причислял?
4.Чему учил Иисус?
5.Расскажите биографию пророка Мухаммеда.
1.Где родился Мухаммед?
2.Что проповедовал?
3.Когда скончался?
4.Назовите 5 столпов ислама.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли

определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

материалы для конспектирования

1. Васильев Л.С. История религий Востока. - М.,2010
2. Хрестоматия по истории религий мира.М.2013
3.История религий в России. - М.,2010 (под ред. Н.А. Трофимчука)
4..История религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направ. подготовки 033300- "Религиоведение" (бакалавриат) / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Конспект оценивается по следующим параметрам
Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей),

используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

Тема1.Понятие о религиях и их специфика
1.Понятие «религия». Структура, функции религии, основная терминология.
2.Классификация религий. Специфика мировых религий.
3.Этапы развития религий в первобытном обществе. .
Тема2.Христианство.
1.Возникновение христианства, проповедь Иисуса Христа. Новый и Ветхий Заветы
2.. Христианское духовенство. Три ветви в христианстве: католицизм, православие, протестантизм, их специфика.
3.Христианские праздники и обряды. Христианская этика и догматика. Православная культура. Католическая культура. Протестантская культура

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. Понятие «религия». Структура, функции религии, основная терминология. Классификация религий. Специфика мировых религий.
2. Сиддхартха Гаутама и учение о «4-х благородных истинах». Трипитака.
3. Распространение буддизма в странах Востока.
4. Направления в буддизме: махаяна, хинаяна, ламаизм.
5. Буддизм: догматы и культ. Духовенство. Буддийская культура
6. Буддизм в России.
7. Возникновение христианства, проповедь Иисуса Христа.
8. Новый и Ветхий Заветы.
9. Христианское духовенство.
10. Три ветви в христианстве: католицизм, православие, протестантизм, их специфика.
11. Христианские праздники и обряды.
12. Христианская этика и догматика.
13. Православная культура.
14. Католическая культура.
15. Протестантская культура.
16. Пророк Мухаммед и его учение. Коран.
17. Раскол ислама на суннизм и шиизм, их специфика.
18. Мусульманские праздники и обряды.
19. История ислама в России
20. Исламская культура. Духовенство.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. История религий : учебник для академ. бакалавр. / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; Российский гос. педагогический ун-т им. А. И. Герцена; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого .— Москва : Юрайт, 2017 .— 456 с.
2. История религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направ. подготовки 033300- "Религиоведение" (бакалавриат) / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 318 с. — (Высшее образование)

5.2. Дополнительная учебная литература

1. История религий : учеб. пособ. для СПО по спец. "История" / Е. Б. Ерина .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016 .— 176 с..
2. История религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. Ю.Н. Сергеев; А.П. Александров .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Aleksandrov_avt-sost_Istorija religij_up_Birsk_2018.pdf>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.religio.ru/ - Мир религий.. 2.) http://www.religiovedenie.ru/ - Российский религиоведческий портал. 3) http://religion.russ.ru/ - Религия в России. 4.) http://www.interfax-religion.ru/ - Интерфакс-религия Ресурсы религиозных объединений: 5) http://www.patriarchia.ru/ - Московская патриархия РПЦ. 6.) http://www.tserkov.info/ - Церковный вестник. Главная православная газета. 7.) http://www.islam.ru/ - Ислам. 8.) http://www.muslim.ru/ - «Ислам в России». 9.) http://cathnews.ru/ - Католическая информационная служба. 10) http://protestant.ru/ - Протестант.л 11.) http://www.buddhism.ru/ - Буддизм алмазного пути. В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ Не проверено

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome

Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, стенд.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель.
Аудитория 17(СГФ)	Лекционная	Доска.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, мебель.