Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА

ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1
6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:
49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),
для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы.
Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, необходимых для профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ и методики преподавания базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры, плавание);
- ознакомление с новыми и нетрадиционными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- овладение умениями планирования, организации и проведения занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в области проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач
ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников; приёмы структурирования информации

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ПК 1.1	планировать мероприятия и занятия физической культурой и спортом с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	теоретические основы и методику планирования занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.2	проводить мероприятия и занятия физической культурой и спортом	содержание, правила и методику проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по базовым и новым видам деятельности
ПК 2.1	анализировать и оценивать результаты педагогической деятельности в области физической культуры и спорта	теоретические основы и методику оценивания результатов педагогической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
лекции (уроки)	88
практические занятия	132
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

Распределение по семестрам:

Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
3 семестр	2	—
4 семестр	10	дифференцированный зачет
Итого	232	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
3 семестр		**2**	
Раздел 1. Теоретические основы базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		**2**	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Классификация видов физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 05
	1. Понятие базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Классификация видов спорта. Роль и место дисциплины в профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту.		
4 семестр		**10**	
Раздел 2. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		**10**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Гимнастика с методикой преподавания	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1
	1. Теоретические основы гимнастики. Виды гимнастики. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Методика обучения гимнастическим упражнениям.		
	Практическое занятие:	2	ПК 1.2
	1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение его фрагмента.		
Тема 2.2. Лёгкая атлетика с методикой преподавания	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1
	1. Теоретические основы лёгкой атлетики. Виды лёгкой атлетики. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям.		
	Практическое занятие:	2	ПК 1.2
	1. Разработка плана-конспекта урока по лёгкой атлетике.		
Тема 2.3. Спортивные игры с методикой преподавания	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1
	1. Теоретические основы спортивных игр (баскетбол,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	волейбол, футбол). Методика обучения техническим и тактическим действиям.		
	Практическое занятие:	2	ПК 1.2
	1. Разработка фрагмента занятия по одному из спортивных игр.		
Тема 2.4. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Характеристика новых и нетрадиционных видов физкультурно-спортивной деятельности (фитнес, аэробика, спортивное ориентирование и др.). Возможности их использования в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие:	2	ПК 1.2
	1. Анализ и презентация одного из новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		
Всего:		**232**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
   Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.
   Типовые контрольные оценочные средства представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физической культуры, а также спортивного зала (площадки).
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы по видам физкультурно-спортивной деятельности).
  Оборудование спортивного зала:
- гимнастические скамейки, стенка, маты;
- баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи;
- легкоатлетический инвентарь;
- секундомеры, рулетки.
  Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8 .
2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1 .
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С.

Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21527-4 .

Дополнительная учебная литература:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — (Профессиональное образование) .

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Образовательная платформа «Юрайт»
№	Адрес (URL)
1.	https://urait.ru
2.	https://minsport.gov.ru
3.	https://olympics.com/ioc

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения

Операционная система Windows (или аналог)

Пакет офисных программ Microsoft Office (или аналог)

Браузер для доступа к сети «Интернет»

Мультимедиапроигрыватель

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
Активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, работа в малых группах, подготовка и защита презентаций, практическое выполнение упражнений и фрагментов занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал
колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения
   Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Объекты оценивания — результаты освоения
   В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:
   Знания:

- классификации базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- теоретических основ и методики преподавания гимнастики, лёгкой атлетики, спортивных игр;
- содержания и правил проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- характеристики новых и нетрадиционных видов физкультурно-спортивной деятельности.
  Умения:
- планировать мероприятия и занятия физической культурой и спортом с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- проводить мероприятия и занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- анализировать и оценивать результаты педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать комплексы упражнений и планы-конспекты занятий.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
   3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка планов-конспектов занятий;
- оценка выполнения фрагментов занятий;
- защита презентаций.

3.2. Форма промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по дисциплине — дифференцированный зачёт (4 семестр).
Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта
   Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:
5. Понятие базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
6. Классификация видов спорта.
7. Гимнастика как базовый вид физкультурно-спортивной деятельности: характеристика, виды.
8. Строевые упражнения: виды, методика проведения.
9. Общеразвивающие упражнения: классификация, методика составления комплексов.
10. Методика обучения гимнастическим упражнениям.
11. Лёгкая атлетика как базовый вид физкультурно-спортивной деятельности: характеристика, виды.
12. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям.
13. Спортивные игры как базовый вид физкультурно-спортивной деятельности.
14. Методика обучения техническим действиям в спортивных играх.
15. Методика обучения тактическим действиям в спортивных играх.
16. Характеристика новых и нетрадиционных видов физкультурно-спортивной деятельности.
17. Возможности использования новых видов деятельности в профессиональной работе педагога по физической культуре.
18. Планирование занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
19. Анализ и оценка результатов педагогической деятельности.

Тестовые задания (пример):

1. К базовым видам физкультурно-спортивной деятельности относятся:
   а) гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры;
   б) фитнес, аэробика, йога;
   в) спортивное ориентирование, туризм;
   г) все перечисленное.

2. Что относится к строевым упражнениям?
   а) построения и перестроения;
   б) общеразвивающие упражнения;
   в) вольные упражнения;
   г) упражнения на снарядах.

3. Основным средством физического воспитания в лёгкой атлетике является:
   а) бег, прыжки, метания;
   б) упражнения на гибкость;
   в) силовые упражнения;
   г) упражнения на координацию.

4. Какой вид спортивных игр относится к базовым в школьной программе?
   а) баскетбол;
   б) гандбол;
   в) водное поло;
   г) регби.

5. Что относится к новым видам физкультурно-спортивной деятельности?
   а) фитнес и аэробика;
   б) гимнастика;
   в) лёгкая атлетика;
   г) спортивные игры.