Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области денежного обращения, банковской деятельности и кредитных отношений, современных процессов развития денежно-кредитной и банковской системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
ПК-2	Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования	ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования
		ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования
ПК-3	Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования	ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования
		ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования
		ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48	5 семестр - 48
в том числе:		
лекции	12	5 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	5 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	5 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132	5 семестр - 132
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	2	5 семестр - 1
экзамен	1.2	5 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КуР, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр							
1	Необходимость денег в рыночной экономике, сущность, формы денег Происхождение денег и их эволюция. Предпосылки появления денег и их значение и необходимость. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Товарная природа денег. Противоречия товара и форма их разрешения. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент. Функции денег, их характеристика и развитие. Виды денег и их особенности. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. Деньги как средство платежа. Функция мировых денег. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.	1	4			12	Тестирование

2	Денежный оборот и его структура Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.	2				14	Практические работы
3	Безналичный денежный оборот и его организация Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты, основанные на зачете взаимных требовании. Характеристика отдельных форм безналичных расчетов: платежных документов, документооборота, достоинств и недостатков, сферы распространения. Развитие форм безналичных расчетов. Экономическая роль безналичных расчетов. Современные проблемы безналичных расчетов.	2	8			12	Тестирование
4	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации. Понятие денежного обращения, его объективная основа. Особенности функционирования денег в сфере обращения. Функциональные формы денег. Металлические деньги. Полноценные деньги и их заместители. Разменная монета.Бумажные деньги и закономерности их обращения. История	1	6			12	Тестирование

	возникновения: этапы превращения металлических денег в бумажные. Природа неустойчивости бумажных денег и основные причины их обесценения. Кредитные деньги: их понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Вексель, его понятие, особенности, виды, характеристика отдельных видов. Границы замещения наличных денег вексельным обращением. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Пластиковые карточки. Виды и особенности применения в денежном обращении. Достоинства и недостатки.						
5	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.Типы и виды инфляции, отличительные особенности ее на современном этапе. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая,	1	6			10	Практические работы
6	Необходимость и сущность кредита Сущность ссудного капитала, его понятие. Ссудный капитал как особая историческая форма капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов -материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Околокредитные сделки. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его	1	6			10	Тестирование

	особенности. Стадии движения кредита. Основа кредита. Функции кредита и их характеристика. Перераспределительная функция кредита и функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.						
7	Современная кредитная система Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения. Характеристика отдельных видов рынков кредитных ресурсов. Инструменты сделок на кредитном рынке. Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления. Характеристики основных направлений кредитной политики ЦБ. Кредиты Центрального банка России. Основные организационные формы кредитования, виды кредитов и их характеристика, условия выдачи кредитов. Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. Понятие и основные субъекты рынка. Система ставок межбанковского кредитного рынка. Характеристика отдельных видов ставок. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.	1				12	Тестирование
8	Банковские операции, риски и методы управления ими Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Уровни банковской системы, ее развитие в России в период перехода к рынку. Виды банков.Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Активные и пассивные операции	3	6			12	Тестирование

	Центральных банков и их						
9	Курсовая работа				1	2	
10	Экзамен			1		36	
Итого по 3 курсу 5 семестру		12	36	1	1	132	
Итого по дисциплине		12	36	1	1	132	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Природа полноценных денег:
    1. товарная
    2. кредитная
    3. информационная
    4. правовая
2. Д.М. Кейнс выделяет следующие мотивы хранения денег в виде кассовой наличности:
    1. транзакционный
    2. инфляционный
    3. спекулятивный
    4. мотив предосторожности
3. Деньги как средство обращения используются:
    1. в товарно-денежном обмене
    2. при погашении обязательств
    3. при выплате заработной платы
    4. в розничном товарообороте
    5. при погашении кредита
    6. при выплате процента
4. Деньги как средство платежа:
    1. используются: в товарно-денежном обмене
    2. при погашении обязательств при выплате
    3. заработной платы в розничном
    4. товарообороте при погашении кредита при выплате процента
5. Функцию мировых денег выполняют:
    1. все валюты
    2. все свободно конвертируемые валюты
    3. только свободно конвертируемые валюты
    4. коллективные валюты
    5. резервные валюты
    6. валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства
6. В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:
    1. средства накопления
    2. меры стоимости
    3. мировых денег
    4. масштаба цен
    5. средства обращения
    6. средство платежа
7. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
    1. средство накопления меры стоимости мировых денег

2. средство обращения
3. средство платежа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Тема: Необходимость, сущность, функции и эволюция денег. Теории денег. В какой функции используются деньги в каждом случае?

1. Физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные.
2. Физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 45 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц.
3. Торговец на рынке устанавливает цену на продаваемые фрукты.
4. "Тамбовская электросвязь" повышает тарифы на услуги связи.
5. Предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тыс. рублей.
6. Банк "Альфа банк" перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита московским предприятием в размере 3 миллиона евро.
7. Гражданин Иванов В.В. 1 октября получил заработную плату в размере 10 тысяч рублей и из этой суммы отложил в шкатулку 2 тысячи рублей на летнюю поездку к морю.
8. Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели.

Тема: Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная масса.
Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.
Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей –400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10
Задача 3. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0 = 120 млрд. руб., М1 = 360 млрд. руб., М2 = 380 млрд. руб.
Задача 4. Для безынфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд ден. ед.?
Задача 5. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.

Задача 6. Определите количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг –200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит –60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если:
1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза;
2) рубль совершает 10 оборотов за год;
3) число оборотов рубля сокращается до 5 в год.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.
Задача 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.
Задача 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей –400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.
Задача 3. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0 = 120 млрд. руб., М1 = 360 млрд. руб., М2 = 380 млрд. руб.
Задача 4. Для безынфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд ден. ед.?

Задача 5. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.
Задача 6. Определите количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг –200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит –60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если:
1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза;
2) рубль совершает 10 оборотов за год;
3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.
Критерии оценки*:*
- Оценка "отлично" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- Оценка "Хорошо" выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
-Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на

примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

Тематика курсовых работ по дисциплине
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Теоретические аспекты происхождения и сущности денег.
2. Концепции функций денег и их эволюция в современных условиях.
3. Дискуссионные вопросы современной денежной теории.
4. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка.
5. Организация налично-денежного оборота в Республике Башкортостан и пути ее совершенствования.
6. Состояние и тенденции развития безналичных расчетов.
7. Применение аккредитивной формы расчетов во внутренних международных расчетах.
8. Организация расчетов чеками в отечественной и зарубежной практике.
9. Перспективы развития электронных денег в Республике Башкортостан.
10. Виды банковских пластиковых карточек и особенности их использования в международных расчетных системах.
11. Особенности и перспективы развития системы расчетов на основе банковских пластиковых карточек в Республике Башкортостан.
12. Внедрение системы безналичных расчетов с населением на основе использования банковских пластиковых карточек и ее эффективность.
13. Состояние платежной системы Республики Башкортостан и направления ее совершенствования.
14. Платежные системы зарубежных стран: организация и тенденции развития.
15. Формы международных расчетов: организация и перспективы развития.
16. Риски при проведении международных расчетных операций, способы их минимизации.
17. Способы организации межбанковских расчетов: отечественный и зарубежный опыт.
18. Современное состояние денежного обращения и меры по обеспечению его устойчивости.
19. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота.
20. Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйствах.
21. Проблема инфляции в Республике Башкортостан.
22. Антиинфляционная политика: цели, методы, особенности проведения.
23. Денежные реформы: виды, цели и методы проведения.
24. Денежная система Республики Башкортостан: особенности и перспективы развития.
25. Проблемы формирования валютного курса.
26. Управление персоналом коммерческого банка.
27. Валютное регулирование: особенности осуществления в Республике Башкортостан.
28. Методы государственного регулирования валютного рынка, их эффективность.
29. Основы функционирования валютного рынка и перспективы его развития в Республике Башкортостан.
30. Становление мировой валютной системы.
31. Современное состояние мировой валютной системы и тенденции ее развития.
32. Европейская валютная система: состояние и перспективы развития.
33. Деятельность международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с Республикой Башкортостан.
34. Платежный баланс страны и методы его регулирования.
35. Использование новейших технологий ведения банковского бизнеса.
36. Особенности банковского кредита и тенденции его развития в Республике Башкортостан.
37. Оценка кредитоспособности заемщика в отечественной и зарубежной банковской практике.
38. Управление кредитным риском в коммерческом банке.

39. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
40. Кредитная политика коммерческого банка: отечественный и зарубежный опыт.
41. Кредитные инструменты формирования внутреннего и внешнего долга страны.
42. Коммерческий кредит: состояние и значение для экономики.
43. Обращение коммерческих векселей: отечественный и зарубежный опыт.
44. Банковский вексель: перспективы развития в Республике Башкортостан.
45. Проблемы развития вексельного обращения в Республике Башкортостан.
46. Потребительский кредит и перспективы его развития в Республике Башкортостан.
47. Микро-кредитование: анализ перспективных возможностей.
48. Перспективы ипотечного кредита в Республике Башкортостан.
49. Опыт ипотечного кредитования в зарубежных странах.
50. Организация и совершенствование банковского надзора.
51. Лизинговый кредит: анализ конкурентных преимуществ.
52. Банковский процент: сущность, функции, экономическая роль.
53. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в Республике Башкортостан.
54. Тенденции развития кредитных систем зарубежных стран в современных условиях.
55. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка
56. Становление и перспективы развития банковской системы Республики Башкортостан.
57. Анализ нормативно-правовой базы деятельности коммерческих банков в Республике Башкортостан.
58. Центральный банк как институт экономической инфраструктуры.
59. Статус и роль центрального банка в денежно-кредитной системе страны.
60. Регулирование центральным банком деятельности коммерческих банков: отечественный и зарубежный опыт.
61. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
62. Инвестиционное кредитование в Республике Башкортостан.
63. Кредитование инвестиционных проектов за счет средств иностранных инвесторов.
64. Оценка риска при кредитовании инвестиционных проектов.
65. Развитие проектного финансирования в Республике Башкортостан.
66. Роль банков в развитии инновационной деятельности страны.
67. Традиционные банковские операции: состояние и перспективы развития в Республике Башкортостан.
68. Развитие новых видов банковских услуг в Республике Башкортостан.
69. Дилинговые операции коммерческих банков.
70. Развитие спектра банковских услуг населению на основе опыта зарубежных стран.
71. Доходы населения и уровень жизни.
72. Депозитные операции коммерческих банков.
73. Виды банковских рисков и способы управления ими.
74. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческих банков.
75. Управление ликвидностью коммерческого банка.
76. Управление процентным риском в коммерческом банке.
77. Проблемы внедрения современных информационных технологий в банках Республики Башкортостан.
78. Виды и формы инфляции.
79. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке.
80. Организация маркетинговой деятельности в коммерческом банке.
81. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии коммерческого банка.
82. Ликвидность и платежеспособность организации.
83. Использование технологий брэндинга в банковском деле.
84. Особенности и основные направления банковского менеджмента.
85. Финансовый менеджмент в коммерческом банке.
86. Управление персоналом коммерческого банка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Описание методики оценивания выполнения курсовой работы: оценка за выполнение курсовой работы ставится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; за качество доклада на защите курсовой работы.
Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал необходимые навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«хорошо»** ставиться студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.
Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.
Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Возникновение и история развития денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег: товарные, бумажные, кредитные.
4. Электронные деньги и пластиковые карточки: происхождение и виды.
5. Спрос на деньги и предложение денег.
6. Масса денег в обращении и способы ее измерения.
7. Теории денег.
8. Организация безналичного денежного обращения в РФ. Формы расчетов в РФ.
9. Организация наличного денежного оборота в РФ.
10. Безналичная и налично-денежная эмиссия. Денежный мультипликатор.
11. Понятие и типы денежных систем. Современные денежные системы.
12. Инфляция: сущность, виды, методы измерения.
13. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Кредит: необходимость, сущность, функции.
16. Формы и виды кредита. Теории кредита.
17. Ссудный процент: сущность, функции и виды. Уровень ссудного процента и факторы его определяющие.

18. Современные банковско-кредитные системы, их структура и механизм функционирования.
19. Коммерческие банки, их функции, принципы деятельности и типы.
20. Формирование банковских ресурсов (пассивные операции банков).
21. Характеристика банковских ресурсов.
22. Активные операции банков.
23. Инвестиционная деятельность банков.
24. Посреднические (комиссионные) операции банков.
25. Лизинговые операции банков.
26. Расчетно-кассовые, факторинговые и трастовые операции банков.
27. Валютные, депозитарные операции банков и операции с ценными бумагами.
28. Центральный банк: статус и общая характеристика.
29. Функции Центрального банка.
30. Денежно-кредитное регулирование: методы и инструменты.
31. Виды денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком.
32. Валютные отношения и валютные системы, ее элементы и виды.
33. Современная мировая валютная система.
34. Валютный рынок: участники, принципы организации, структура и механизм функционирования.
35. Валютные курсы: виды, факторы формирования.
36. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
37. Международные расчеты. Баланс международных расчетов.
38. Международный кредит: сущность, основные формы и функции.
39. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
40. Международный валютный фонд: история создания, источники ресурсов, функции.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Деньги, кредит, банки
очно-заочная форма обучения
3 курс 5 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Сущность и функции денег.
2. Активные операции банков.
3. Задача</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
5 семестр - курсовая работа, 5 семестр - экзамен.
Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.
Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.
Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.
Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.
В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова , Е. Ф. Жуков , Н. Д. Эриашвили .— Москва : Юнити- Дана, 2015 .— 783 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-02359-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805&sr=1>.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420
2. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219

5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
6. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
7. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
8. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
9. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
10. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 http://gimp.ru/download/gimp/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 230(ФМ)	Лекционная, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, стол, стулья, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Сервисы яндекса – яндекс метрика

		5. LIBREOFFICE 6. Браузер Яндекс 7. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 8. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, передвижной столик проекционный, принтер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. LIBREOFFICE 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 4. Операционная система

		Astra Linux 5. Графический редактор gimp 6. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 7. Браузер Яндекс
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук, проектор, система акустическая, системный блок, сканер mustekbearpaw2448, столик проекционный, учебно-методические пособия по экономическим дисциплинам, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome