Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:11:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность)
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура, Дополнительное образование (Тренерская деятельность), одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры физической культуры и спорта *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Кругликова В.С.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области развития физической культуры и олимпийских видов спорта в Республике Башкортостан; умений и владений, необходимых для реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знание содержания предметной области в объеме, необходимом для преподавания
		ПК-1.2. Проектирует образовательный процесс по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК-1.3. Реализует учебные занятия, применяя методы и приемы, соответствующие предметному содержанию
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и

		решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	5 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	5 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	5 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	5 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	5 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	История физической культуры и спорта в Башкирии					
1.1	Физическая культура и спорт в нашем крае до 1917-1919 гг. История народов многонациональной Республики Башкортостан. Высокая культура коневодства, имеющая у башкир многовековую историю. Владение искусством стрельбы из лука у башкир.	2	2		4	Устный опрос, Практическое задание, Тестирование, Семинар

	Возникновение национальных и народных видов спорта в РБ. Особенность физического воспитания в период военно-феодальной системы (кантонного) управления Башкирией (1798-1865 гг.). Государственные формы военно-физического воспитания молодёжи, начиная с XIX в.					
1.2	Развитие физической культуры и спорта в Башкирской АССР (1919-1940 гг.) Декрет «Об обязательном обучении военному искусству», принятый 22 апреля 1918г. ВЦИК. Специальный орган – Всеобуч (Управление по всеобщему военному обучению) и его местные органы в Уфимской губернии. Создание Высшего Совета физической культуры (ВСФК), а на местах Советов по физической культуре при исполкомах	2	2		4	Практическое задание, Тестирование, Семинар, Устный опрос
1.3	Физическая культура и спорт в БАССР в 1941-1969-е гг. Особенности развития физической культуры и спорта в годы Великой отечественной войны. Необходимость всемерного развития спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного движения в стране после Великой отечественной войны. Строительство спортивных сооружений в городах республики. Особое внимание развитию спорта и укреплению его материальной базы уделялось в высших учебных заведениях. Участие в первом послевоенном Всесоюзном параде физкультурников, проводившемся на московском стадионе «Динамо» 21 июля 1946 г. спортсменов республики. Развитие национальной борьбы – «Курэш» в Башкирской АССР. Подготовка в республике педагогических кадров по физической культуре и спорту. Развитие массовой физической культуры по месту жительства.	2	2		4	Семинар, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание
1.4	Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1970-1991 гг. Перемены в развитии спортивного движения, произошедшие в республике за десятилетия до перестройки. Строительство новых и реконструкция существовавших спортивных сооружений. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и	2	2		4	Семинар, Тестирование, Практическое задание, Устный опрос

	спортом всем группам населения. Функционирование специализированных детских спортивных школ и центров. Рост мастерства спортсменов, которые по отдельным видам спорта вышли на союзную, российскую и мировую арену и получили известность в нашей стране и за её пределами. Спортивный символ республиканского спорта - уфимская хоккейная команда Салават Юлаев. Стрельба из лука как вид спорта в Башкирской АССР.					
2	Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан на современном этапе					
2.1	Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан (1992-2012 гг.) Перестройка физической культуры в школе в начале 1990-х гг. на страницах журнала «Физическая культура в школе». Различные точки зрения на совершенствование школьного физического воспитания. Повышение социальной значимости физического воспитания личности, формирование навыков здорового образа жизни, повышение трудоспособности, готовности к социально-профессиональной деятельности в условиях экономического, социального, политического и духовного кризиса в стране. Проведение различных массовых спортивных и туристических мероприятий, фестивалей, конкурсов, военно-спортивных игр и соревнований с целью укрепления здоровья и физического состояния детей и молодёжи в республике. Строительство универсальных физкультурно-оздоровительных комплексов.	2	2		4	Тестирование, Устный опрос, Практическое задание, Семинар
2.2	Законодательная и нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта в Республике Башкортостан Формирование республиканской государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма. Создание республиканской законодательной базы в сфере физической культуры, спорта и туризма. Здоровый образ жизни как приоритетное направление развития физической культуры в нормативно-	2	2		4	Практическое задание, Тестирование, Семинар, Устный опрос

	правовых актах исполнительной власти Республики Башкортостан. Становление и развитие органов управления физкультурно-оздоровительным движением. Осуществление государственной политики Минспортом Республики Башкортостана в отрасли «Физическая культура и спорт». Роль местных органов власти и общественных организаций в развитии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.					
2.3	Башкирские национальные виды спорта и игры Спорт – составная часть национальной культуры башкир. Национальные спортивные традиции народов Башкортостана. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане. Башкирские национальные виды спорта и игры, их характеристика: «бэйге», «аузарыш», «кук-буре», «кот-алыу», «кыз кыукыу», «ат егеу», «егет ярыш», джигитовка, бой «султанчиков», подними платок, рысистые бега, конный пробег, рубка лозы, метание копья, «сокор туп», «сэкен», лазание по столбу, взбирание по наклонному шесту, перетягивание аркана, «югырмак», бег наперегонки с птичьим яйцом во рту, бег в мешках, перетягивание на палках.		2		4	Семинар, Тестирование, Устный опрос, Практическое задание
2.4	Зарождение и развитие видов спорта в Республике Башкортостан Подготовить и защитить реферат на тему «Зарождение и развитие видов спорта (на выбор) в Республике Башкортостан». Заполнить таблицу «Чемпионы и призы РБ по выбранному виду спорта на всероссийских и международных соревнованиях».		4		4	Семинар, Практическое задание, Устный опрос, Тестирование
2.5	Зарождение и развитие олимпийских и паралимпийских видов спорта в Башкортостане Зарождение и развитие Олимпийских видов спорта в Башкортостане. Зарождение и развитие Паралимпийских видов спорта в Башкортостане. Участие воспитанников башкирского спорта в летних и зимних Олимпийских игр. Участие башкирских спортсменов в летних и зимних		4		5.8	Тестирование, Практическое задание, Устный опрос, Семинар

	Паралимпийских игр.					
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Установить соответствие между событиями и датами.

А) 1972 г.
Б) 1973 г.
В) 1975 г.
Г) 1976 г.
Д) 1980 г.
Е) 1982 г.

1) в Мелеузе первые тренировки провели спортсмены республики на 1500-метровой бобслейной трассе
2) на уфимском стадионе им. Н. Гастелло построен открытый стрелковый тир, оборудованный автоматическими установками мишеней
3) в Уфе на улице Рихарда Зорге открыт самый крупный в республике туристический комплекс
4) вступил в строй Туймазинский спорткомплекс «Олимпиец» с плавательным бассейном
5) в Уфе в Лесопарковом районе открыт 80-метровый лыжный трамплин
6) в уфимском детском парке им. И. Якутова построен Дворец тенниса

А	Б	В	Г	Д	Е

2. В начале 1950-х гг. в Башкирии появляются первые после войны мастера спорта СССР. Установить соответствие спортсмена и вида спорта.

А) П. Казанков,
Ю) В. Кривошеин,
В) С. Гармс,
Г) Г. Лободин,
Д) И. Митрущенков,

1) по фигурному катанию в мужском одиночном разряде
2) по спортивной ходьбе
3) по боксу
4) по бегу
5) по прыжкам в высоту

А	Б	В	Г	Д

3. Установить соответствие между событиями и датами.

А) 1925 год
Б) 1923 год
В) 1924 год
Г) 1928 год
Д) 1953 году
1) при Башкирском центральном исполнительном комитете создается Высший совет физкультуры
2) первая Всебашкирская Спартакиада состоялась
3) впервые были продемонстрированы волейбол и настольный теннис.
4) создано первое в Башкирской республике спортивное общество.
5) появились первые хоккейные команды в республике появились

А	Б	В	Г	Д

4. Установить даты с зарождением указанных видов спорта.
А) Дзюдо
Б) Теннис
В) Велосипедный спорт
Г) Биатлон
Д) Футбол
Е) Тяжелая атлетика
1) С 2009 года.
2) 1924
3) 1960-х г.г.
4) 1920-х гг.
5) 1950-х гг.
6) 1910 г.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Расположить в соответствующей последовательности
1) возникли военно-спортивные клубы
2) появились первые хоккейные команды в республике
3) создан высший совет физкультуры
4) в г. Уфе впервые были продемонстрированы волейбол и настольный теннис.
5) состоялась первая Всебашкирская Спартакиада
6) создано первое в Башкирской республике спортивное общество

6. Расположить в соответствующей последовательности
1) Федерация по фехтованию Республики Башкортостан.
2) Федерация по теннису Республики Башкортостан.
3) Федерация по дзюдо Республики Башкортостан.
4)Федерация по самбо Республики Башкортостан.
5) Федерация по гандболу Республики Башкортостан.
6) Федерация по ушу Республики Башкортостан.
7) Федерация по плаванию Республики Башкортостан.

7. Расположить события в соответствующей последовательности
1) Начало развитие тенниса в Башкортостане
2) В Башкирской АССР прошли легкоатлетические соревнования.
3) Первый официальный матч по настольному теннису в г. Уфе
4) В Уфе построен Спортивный комплекс «Биатлон»
5) При Башкирском центральном исполнительном комитете создается Высший совет физкультуры

6) В Башкирской АССР прошли первые официальные матчи по футболу
7) В Уфе создано стрелковое общество «Динамо».
8) В Уфе был введен в строй Дворец спорта с первым в республике искусственным льдом

1. Стрельба из лука как вид спорта впервые в Башкирии стала развиваться с … года
А) 1969
Б) 1975
В) 1961
Г) 1971
2. Первую медаль на чемпионатах СССР башкирскому спорту завоевала 41-летняя экономист-плановик Черниковского машиностроительного завода …
А) Людмила Руденко
Б) Зайтуна Филиппова
В) Людмила Силантьева
Г) Светлана Гладышева
3. В программу I Всебашкирской олимпиады не были включены соревнования по …
А) плавание
Б) легкая атлетика
В) борьба
Г) велогонки
4. Первое в Башкирской республике спортивное общество было создано в ….. году
1) 1925
2) 1915
3) 1930
4) 1928
5. Спортивные клубы, общественные организации возникли в Башкортостане в ##### году как военно-спортивные клубы Всеобуча.
6. В ##### году в столице Башкортостана проходили матчи Мировой волейбольной лиги.
7. В ##### году в Уфе проходил Чемпионат Европы по хоккею с шайбой среди юниоров.
8. В ##### году в Уфе и Октябрьском начали действовать первые закрытые бассейны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

1. Какие выдающиеся достижения имелись в спорте Башкортостана в 1970-1980-е гг.?
2. С чем связывают начало развития биатлона в Башкортостане.
3. Где и когда в Башкирии было открыто первое отделение лыжных гонок?
4. Где и когда в Башкирии была открыта школа олимпийского резерва по биатлону?
5. Где и когда организован хоккейный клуб «Салават Юлаев»?

6. Кто из башкирских горнолыжников участвовал в Олимпийских играх?
7. Кто и когда завоевал первую олимпийскую награду для Башкортостана?
8. Когда началось развитие стрельбы из лука в Башкирии и где, в каком городе?
9. Назовите первых олимпийцев из Башкирии.
10. Какие олимпийские виды спорта развиты в РБ?
11. Перечислите олимпийских и паралимпийских чемпионов и призёров летних и зимних олимпиад из Башкортостана.
12. Каковы перспективы олимпийского и паралимпийского движения в РБ?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Информационный поиск

1. Становление и развитие органов управления физкультурно-оздоровительным движением в РБ.
2. Роль местных органов власти и общественных организаций в развитии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в РБ.
3. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Башкортостан» на 2014-2018 годы.
4. Постановление правительства республики Башкортостан от 25 декабря 2017 года № 613 об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Республике Башкортостан» и о внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан (с изменениями на 29 января 2019 года).
5. История возникновения и развития детско-юношеского спорта в Республике Башкортостан. Итоги работы в области развития детско-юношеского спорта за 2017 год.
6. Зарождение и развитие адаптивной физкультуры в РБ.
7. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане.
8. Национальный спорт: пути его сохранения и развития в РБ.
9. Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР, РФ и РБ.
10. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ и РБ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки*:*

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структуировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структуировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структуировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структуировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

Вопросы для семинаров

Тема. Физическая культура и спорт в БАССР в 1941-1969-е гг.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности развития физической культуры и спорта в годы Великой отечественной войны.
2. Необходимость всемерного развития спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного движения в стране после Великой отечественной войны.
3. Строительство спортивных сооружений в городах республики.
4. Особое внимание развитию спорта и укреплению его материальной базы уделялось в высших учебных заведениях.
5. Участие в первом послевоенном Всесоюзном параде физкультурников, проводившемся на московском стадионе «Динамо» 21 июля 1946 г. спортсменов республики.
6. Развитие национальной борьбы – «Курэш» в Башкирской АССР. Подготовка в республике педагогических кадров по физической культуре и спорту.
7. Развитие массовой физической культуры по месту жительства.

Тема. Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан (1992-2012 гг.)

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перестройка физической культуры в школе в начале 1990-х гг. на страницах журнала «Физическая культура в школе».
2. Различные точки зрения на совершенствование школьного физического воспитания.
3. Повышение социальной значимости физического воспитания личности, формирование навыков здорового образа жизни, повышение трудоспособности, готовности к социально-

профессиональной деятельности в условиях экономического, социального, политического и духовного кризиса в стране.
4. Проведение различных массовых спортивных и туристических мероприятий, фестивалей, конкурсов, военно-спортивных игр и соревнований с целью укрепления здоровья и физического состояния детей и молодёжи в республике.
5. Строительство универсальных физкультурно-оздоровительных комплексов.

Тема. Зарождение и развитие олимпийских и паралимпийских видов спорта в Башкортостане

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Зарождение и развитие Олимпийских видов спорта в Башкортостане.
2. Зарождение и развитие Паралимпийских видов спорта в Башкортостане.
3. Участие воспитанников башкирского спорта в летних и зимних Олимпийских игр.
4. Участие башкирских спортсменов в летних и зимних Паралимпийских игр.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практическое задание

1. В 2014 году в республике принята Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Башкортостан» на 2014-2018 годы. Целью программы является повышение интереса населения РБ к занятиям физической культурой, спортом и спортивным туризмом; подготовка специалистов; развитие инфраструктуры и материально-технической базы сферы физической культуры, спорта и спортивного туризма. Проанализировать произошедшие изменения за данный промежуток времени. Представить план мероприятий, который предложили бы вы для решения задач поставленных программой.
2. Военно-спортивные клубы Всевобуча начали создаваться в годы гражданской войны. Инструкторами в них назначались опытные спортсмены, передававшие свои навыки и опыт молодежи. Охарактеризуйте работу проделанную клубами Всеобуча и ее результаты.

Представить свои предложения для решения задач, стоящих перед клубами с современной точки зрения.

3. В 30-е годы в Башкортостане начинают создаваться массовые профсоюзные ДСО. Их задача заключалась в укреплении коллективов физкультуры как основного звена физкультурного движения, улучшении воспитательной работы среди молодежи.
4. После войны количество ДСО еще увеличилось, они реорганизовались, объединялись, но основную свою задачу – задачу приобщения молодежи к здоровому образу жизни они выполняли.
5. Представить свои предложения для решения задач, стоящих перед клубами с современной точки зрения.
6. Проанализировать состояние физкультурно-массовой работы в республике Башкортостан. Составить перспективный план совершенствования физкультурно-массовой работы с населением по месту жительства.
7. Проанализировать состояние физкультурно-массовой работы в своем муниципальном районе. Составить перспективный план совершенствования физкультурно-массовой работы в районе.
8. Проанализировав хронологию развития хоккея в Башкирии. Предложить план его развития в ближайшие годы.
9. Проанализировав хронологию развития конного спорта в Башкирии. Предложить план его развития в ближайшие годы.
10. Проанализировать причины и предпосылки развития национальных видов спорта в РБ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практического задания

Описание методики оценивания: при оценке решения практического задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение практического задания;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение практического задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение практического задания не найдено.

Реферат

1. Спорт – составная часть национальной культуры Башкир
2. Исторический опыт и перспективы развития физической культуры и спорта в РБ.
3. Характеристика основных положений закона «О физической культуре и спорте в РБ».
4. Создание республиканской законодательной базы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

5. Особенности развития физической культуры и спорта в Башкирии в период «развитого социализма»
6. Перемены в развитии спортивного движения, произошедшие в республике за десятилетия до перестройки. Их последствия.
7. Особенность физического воспитания в период военно-феодальной системы (кантонного) управления Башкирией (1798-1865 гг.).
8. Государственные формы военно-физического воспитания молодёжи, начиная с XIX в. Причины их проведения.
9. Декрет «Об обязательном обучении военному искусству», принятый 22 апреля 1918г. ВЦИК. Причины его принятия.
10. Создание Высшего Совета физической культуры (ВСФК). Его функции в развитии физической культуры.
11. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане.
12. Перспективы олимпийского и паралимпийского движения в РБ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.
Критерии оценки:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Значение физической культуры и спорта как специфической сферы общественной и личной деятельности человека на разных исторических этапах развития общества.
2. Физическая культура и спорт в нашем крае до 1917-1919 гг.
3. Развитие физической культуры и спорта в Башкирской АССР (1919-1940 гг.).
4. Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1941-1969-е гг.
5. Физическая культура и спорт в Башкирской АССР в 1970-1991 гг.

6. Состояние физической культуры и спорта в Республике Башкортостан (1992-2012 гг.).
7. Исторический опыт и перспективы развития физической культуры и спорта в РБ.
8. Историография о развитии национальных видов спорта в Башкортостане.
9. Башкирские национальные виды спорта и игры, их характеристика.
10. Национальный праздник Сабантуй.
11. Конноспортивные игры – органическая часть культуры Башкортостана.
12. Ипподром «Акбузат» – центр развития конного спорта в Башкортостане.
13. Национальный спорт: пути его сохранения и развития в России.
14. Зарождение и развитие стрелкового спорта в Республике Башкортостан.
15. Зарождение и развитие легкой атлетики в Башкортостане.
16. Зарождение и развитие биатлона в Башкортостане.
17. Зарождение и развитие горнолыжного спортав Башкортостане.
18. Развитие борьбы «Куреш» в Башкортостане.
19. Формирование республиканской государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма.
20. Создание республиканской законодательной базы в сфере физической культуры, спорта и туризма.
21. Характеристика основных положений закона «О физической культуре и спорте в РБ».
22. Местные органы государственной власти и их работа в области физической культуры по реализации задач оздоровления населения.
23. Создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом всем группам населения
24. Анализ государственных форм военно-физического воспитания молодёжи, начиная с XIX в.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура и спорт в Республике Башкортостан: учебно-методическое пособие для студентов (направления подготовки 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности») / Авт.-сост. В.С. Кругликова, Е.В. Тулкубаева, Л.Ю. Десяткина. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. – 63 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатых. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 124 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 1 а (компьютерный класс)(БФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome

Аудитория 203(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, мебель, проектор, учебно-методические пособия "теория и методика физической культуры и спорта", экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 4(БФ)	Для хранения оборудования	Ноутбук, учебно-методические пособия.
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux