Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сергеев Ю.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью учебной дисциплины является формирование знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, умений и навыков, направленных на проектирование и реализацию образовательного процесса в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования, межкультурное взаимодействие в социально-историческом контексте

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-4	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования	ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	9 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	60	9 семестр - 60
в том числе:		
лекции	24	9 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	36	9 семестр - 36
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	9 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	9 семестр - 84
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	9 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	История государства и права древнего мира и средних веков					

1.1	Предмет истории государства и права.Требования образовательных стандартов по школьному курсу Предмет истории государства и права зарубежных стран. Государство и право как результат исторического развития человеческой цивилизации и как общечеловеческие ценности. Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран. Политическая и правовая мысль как ценность человеческой цивилизации и ее влияние на развитие государства и права.	2			4	Конспект
1.2	. Рабовладельческое государство и право Древнего Востока. Древний Египет. Формирование единого Египетского государства. Особенности его социальной структуры и государственного аппарата. Роль жречества и храмов.Древний Вавилон. Возвышение Вавилона в начале II тысячелетия до н.э. Классы и сословия вавилонского общества. Государственный строй. Судебник царя Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Суд и процесс.Древняя Индия. Возникновение государства в Индии. Государство Маурьев. Особенности социальной структуры в Индии: варны и касты. Устойчивость кастового строя. Законы Ману. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Суд и процесс.	2	4		4	Семинар
1.3	. Государство и право античного мира. Обр азование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.). Афины — полис (город-государство). Основные черты и принципы афинской демократии. Основные черты права. Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Общественный строй Древнего Рима Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства. Государственные институты римской республики. Народные собрания, сенат.	2	4		4	Семинар, Тестирование

	Магистратура: консулы, преторы, цензоры, плебейские трибуны. Организация вооруженных сил. Отличие Римской аристократической республики Кризис республики, его причины и переход к монархии. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление. Император — верховный понтифик. Роль Сената. Императорские канцелярии и новое чиновничество.Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи					
1.4	Государство и право франков. Средневековое государство и право во Франции. Формирование феодального общества и государства франков. Мировинги и Каролинги. Салическая правда. Возникновение и развитие сеньориальной монархии во Франции. Образования сословно-представительной монархии. Абсолютная монархия. Развитие права.	2	4		4	Тестирование, Семинар
1.5	. Средневековое государство и право в Англии. Становление феодального общества. Англосаксонские королевства в 5-9 вв. Англия в конце 9- середине 11в. Особенности сеньориальной монархии. . сословная структура. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента, его состав и компетенция. Развитие системы местного управления и правосудия. Переход к абсолютной монархии. Изменения в общественном строе. Особенности английского абсолютизма. Источники права.	2	4		4	Семинар
1.6	Арабский Халифат. . Возникновение и развитие арабской империи. Организация власти и управления. Судебная система. Армия. Распад Халифата. Мусульманское право: особенности становления и развития; источники. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс	2	2		4	Семинар
2	История государства и права нового и новейшего времени					

2.1	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. Революция 1640–1649 гг. и возникновение буржуазного государства. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. « Славная революция». Развитие конституционной монархии в 17–19 вв. Развитие права	2	4		4	Тестирование, Семинар
2.2	История государства и права США. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Война за независимость. Образование США. Гражданская война 1861–1865гг. Становление правовой системы США в колониальный период.	2	2		4	Семинар
2.3	.История государства и права во Франции в период нового времени. Развитие государства и права Франции в период от образования Первой империи до возникновения Третьей республик. Оформление режима Первой империи. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Вторая империя. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы 1875 г.	2	2			Семинар, Тестирование
2.4	. Государство и право Германии. Падение «Священной римской империи германской нации». Революция 1848г. Образование Германской империи. Конституция 1871г. Развитие права.	2	2			Семинар
2.5	История государства и права Новейшего времени.-Германия. Веймарская республика. Ноябрьская революция 1918г. и крах Второй империи. Веймарская Конституция. Политический режим Веймарской Республики.Тема лекции. Установление и механизм нацистской диктатуры. Падение республики и приход нацистов к власти. Политический режим Третьего рейха.	2	2		4	Семинар, Кейс-задания
2.6	Государство и право США в новейшее время США. Развитие политической системы после 1мировой войны. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Программа « борьбы с бедностью» Л. Джонсона.Тема лекции. США (2 часть).	2	2		4	Конспект

	Развитие конституционного					
2.7	История государства и права Франции в новейшее время . Третья Республика в 20 в. Партийная и избирательная система. Изменения в государственном аппарате. Народный фронт. Падение Третьей Республики. Движение Сопротивления. Четвёртая Республика. «Временный режим». Конституция 1946г. Пятая Республика. Конституция 1958г. Развитие политической системы Франции в 60-х – 90-х гг. 20в. Основные изменения в отраслях права.		2		4	Кейс-задания, Конспект
2.8	Государство и право Китая Синьхайская революция 1911г. Государственный строй гоминьдановского Китая. Образование Китайской Народной Республики (КНР) и временные конституционные законы 1949г. Конституция КНР 1954г. Период «большого скачка» и «культурной революции» (1958–1976гг.). Конституции КНР 1978 и 1982гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. развитие права.		2		4	Конспект
3	Экзамен			1	36	
Итого по 5 курсу 9 семестру		24	36	1	84	
Итого по дисциплине		24	36	1	84	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тесты закрытого типа

тесты№1-50
1.Предметом «История государства и права зарубежных стран» является:
1. изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке;
2. изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса;
3. без учета исторических случайностей;
4. изучение закономерностей развития общества в целом;
5. изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни.

2.Сельская община отличалась от родовой тем, что:
1. каждая семья самостоятельно владела продуктом производств;
2. все было общим;
3. скот был общим;
4. разделением земельных территорий;
3.На смену родовой общине пришла:
1. племенная организация;
2. соседская община;
3. государственная организация;
4. религиозная община;
5. индивидуальная семья.

тесты открытого типа

Тесты открытого типа -№51-100.

51. Установите соответствие между историческими личностями и их государствами
1)Перикл А) Египет

2)Дарий I Б) Вавилония
3)Рамсес II В) Афины
4)Хаммурапи Г) Персия

52. Соответствие между древневосточными династиями и странами:
1)Маурьи А) Месопотамия
2)Саргониды Б) Индия
3)Хань В) Египет
4)Рамсесов Г) Китай

53. Соответствие между столицами государств и странами:
1)Магадха А) Египет
2)Мемфис Б) Индия
3)Лагаш В) Элам
4)Сузы Г) Шумер

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

кейсы

кейсы
Задача 1.Акургал - воин (редум) древневавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Однако, вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командиру (декуму) отданы все ценные подарки, полученные прежде Акургалом от царя за храбрость, и командир отказывается их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю.
Каков должен быть исход дела согласно Законам Хаммурапи? Обратите внимание на правовой режим имущества вавилонских воинов, получаемого ими за службу.

Задача 2. Марк Манлий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия.
Как решится спор на основании Законов XII таблиц?

Задача 3. Дружинник короля Людвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.
Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задача 4. Землевладелец А. предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения.
Каким должно быть решение суда на основе кодекса Наполеона?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

список для конспектирования

1.История государства и права зарубежных стран = краткий курс лекций / А.В. Попова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 222 с.
2.Антоненко Т. Ф.. История государства и права зарубежных стран : Древний мир: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.:Проспект,2015. -168с.
3.Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: учеб. для бакалавров / М.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 959 с.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [конспект

Конспект оценивается по следующим параметрам
Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать

научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

темы семинаров

Занятие 1. Рабовладельческое государство и право Древнего Востока.
1.Древний Египет. Формирование единого Египетского государства.
2.Особенности его социальной структуры и государственного аппарата. Роль жречества и храмов.
3.Древний Вавилон. Возвышение Вавилона в начале II тысячелетия до н.э. Классы и сословия вавилонского общества. Государственный строй.
4.Судебник царя Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Занятие2. Государство и право Древнего Рима.
1. Общественный строй Древнего Рима Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.

2.Государственные институты римской республики. Народные собрания, сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, плебейские трибуны. Организация вооруженных сил. Отличие Римской аристократической республики
3.Кризис республики, его причины и переход к монархии. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление. Император — верховный понтифик. Роль Сената. Императорские канцелярии и новое чиновничество.
4.Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи

Занятие 3. Государство и право средневековой Франции.
1.Формирование феодального общества и государства франков. Мировинги и Каролинги.
2.Салическая правда. Возникновение и развитие сеньориальной монархии во Франции.
3.Образования сословно-представительной монархии.
4.Абсолютная монархия. Развитие права.
Занятие4. Государство и право Англии в Новое время.
1. Революция 1640–1649 гг. и возникновение буржуазного государства. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля.
2.Реставрация монархии. « Славная революция» 1688 г.
3.Развитие конституционной монархии в 17–19 вв. Развитие права.
Занятие 5. Государство и право США.
1.Организация управления в североамериканских колониях Англии.
2.Война за независимость. Образование США.
3.Гражданская война 1861–1865гг. Становление правовой системы США в колониальный период.
Занятие6. Государство и право Франции в Новейшее время
1.Третья Республика в 20 в. Партийная и избирательная система.
2.Четвёртая Республика. «Временный режим». Конституция 1946 г.
3.Пятая Республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 60-х – 90-х гг. 20в.
4.Основные изменения в отраслях права.
Занятие 7. Государство и право Китая в Новейшее время.
1. Синьхайская революция 1911г. Государственный строй гоминьдановского Китая.
2.Образование Китайской Народной Республики (КНР) и временные конституционные законы 1949г.
3.Конституция КНР 1954г. Период «большого скачка» и «культурной революции» (1958–1976гг.).
4.Конституции КНР 1978 и 1982гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. развитие права.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 9 семестр

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Реформы Эхнатона.
2. Государственный строй Древнего Вавилона.
3. Государственный строй Древней Индии.
4. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
5. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
6. Возникновение Древнеримского государства. Реформы Сервия Туллия.
7. Государственный строй Римской республики.
8. Общественный и государственный строй Римской империи.
9. Источники римского права.
10. Общественный и государственный строй франков.
11. Салическая правда: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
12. Сословно-представительная монархия во Франции.
13. Абсолютная монархия во Франции.
14. Сословно-представительная монархия в Англии.
15. Англия в период абсолютной монархии.
16. Великая хартия вольностей.
17. Арабский халифат: общественный и государственный строй.
18. Мусульманское право: регулирование имущественных и семейных отношений.
19. Феодальное государство Византии.
20. Революция XVII в. в Англии. Возникновение буржуазного государства.
21. Североамериканская революция. Декларация независимости.
22. Утверждение конституционной монархии в Англии и её эволюция в XVIII и XIX вв.
23. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
24. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
25. Развитие английского законодательства в XVIII–XX вв.
26. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г.
27. Государственный строй Франции в период от Термидорианской республики до Первой империи.
28. Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.
29. Гражданский кодекс Наполеона.
30. Вторая Республика во Франции. Конституция 1848 г.в.
31. Статьи Конфедерации. Конституция США. Билль о правах.

32. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
33. Третья Республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
34. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
35. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
36. Пятая Республика во Франции. Конституция 1958 г.
37. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919 г.
38. Кризис Веймарской республики. Установление и механизм нацистской диктатуры.
39. Федеративная республика Германия. Конституция 1949 г.
40. Эволюция партийной системы Великобритании в конце XIX–XX вв.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: История государства и права зарубежных стран
очная форма обучения
5 курс 9 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, Право</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Государственный строй Древнего Вавилона.
2. Утверждение конституционной монархии в Англии и её эволюция в XVIII и XIX вв.
3. кейс-задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров / М.Н. Прудников .— 6-е изд. доп. и перераб. — Москва : Юрайт, 2013 .— 811 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2199-1 : 490 р. 00 к. — ISBN 978-5-9692-1389-0 : 555 р. 00 к.
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 543 с. — Библиогр.: с. 495-502 .— Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01307-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для СПО / А. В. Попова ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации .— Москва : Юрайт, 2016 .— 421 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru .— Библиогр.: с. 420-421 .
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 343 с. — Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01774-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Антоненко Т. Ф.. История государства и права зарубежных стран : Древний мир: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.:Проспект,2015. -168с. - 978-5-392-15353-4 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251736 6.Всеобщая история государства и права: учебник. Т. 1. Древний мир. Средние века [Электронный ресурс] / М.:Зерцало-

M,2013. -640c. - 978-5-94373-226-3 7.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106 8.Всеобщая история государства и права: учебник : в 2-х т. Т. 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] / М.:Зерцало-М,2013. -640с. - 978-5-94373-227-0 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107 9.История государства и права зарубежных стран: хрестоматия [Электронный ресурс] / Казань:Познание,2013. -300с. - 10.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771 11.Шинкаренко К. И.. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Проспект,2014. -80с. - 978-5-392-11575-4 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25173

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Проектор, стенд, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Комплект переносных исторических карт, нетбук, ноутбук, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE