Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация кредитной работы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области организации кредитной работы в коммерческом банке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен обеспечить реализацию потребительского кредитования	ПК-2.1. Знать способы обеспечения реализации потребительского кредитования
		ПК-2.2. Уметь обеспечить реализацию потребительского кредитования
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения реализации потребительского кредитования
ПК-3	Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования	ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования
		ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования
		ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	10 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	10 семестр - 32
в том числе:		
лекции	12	10 семестр - 12

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лабораторные занятия	0	
практические занятия	20	10 семестр - 20
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	10 семестр - 76
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	10 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 10 семестр						
1	Банковское кредитование Элементы кредитования, способы обеспечения возвратности кредита	2	4		15	Семинар, Групповой опрос
2	Предоставление кредита Сбор информации о заемщике. Принятие решения о выдаче кредита. Оформление выдачи кредита.	2	4		15	Семинар, Кейс-задания, Групповой опрос
3	Сопровождение кредита Кредитный мониторинг. Резервы на возможные потери. Риски в кредитной деятельности банков	2	4		20	Групповой опрос, Семинар
4	Организация отдельных видов кредитования Долгосрочное кредитование. Ипотечное кредитование. Потребительское кредитование. Межбанковское кредитование. Прочие виды кредитования.	6	8		25.8	Семинар, Групповой опрос, Кейс-задания
5	Зачет			1	0.2	
Итого по 5 курсу 10 семестру		12	20	1	76	
Итого по дисциплине		12	20	1	76	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Наталья Горбенко заканчивает обучение на третьем курсе педагогического вуза (бакалавриат по направлению Педагогическое образование, профиль Иностранный язык). В прошлом году родители приобрели новый автомобиль Hyundai Solaris, которым пользуется и Наталья. Они приняли решение о покупке в ближайшее время однокомнатной квартиры, в которой Наталья будет жить после окончания вуза. В течение трех месяцев в ней будет сделан ремонт, по окончании которого квартира будет сдаваться в аренду. У родителей накоплен 1 000 000 рублей на первоначальный взнос. Они кредитоспособны, имеют хорошую кредитную историю, получают заработную плату на карты Сбербанка, поэтому остановили свой выбор на нем. Сбербанк одобрил ипотечный кредит на сумму 2 600 000 рублей на 10 лет. Семья с риэлтором подобрали квартиру на вторичном рынке, конечная стоимость которой составляет 2 500 000 рублей. Поскольку вариант показался очень привлекательным, внесли задаток 50 000 рублей. Кроме оплаты услуг риэлтору (30 000 рублей + 1% от стоимости квартиры), специалисты Сбербанка проинформировали о необходимости использования дополнительных услуг. Информация о них представлена на официальном сайте и влияет на процентную ставку.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какие изменения условий по жилищному кредиту для заемщиков будут оптимальными, чтобы осуществить сделку? Дополнительное условие 1. Увеличение срока кредита.

Дополнительное условие 2. Выбор дополнительных условий, которые влияют на снижение процентной ставки.

Вопрос 2. Какие действия можно предпринять при нехватке денежных средств для того, чтобы сделка состоялась?

Дополнительное условие 1. Возможность подработки.

Дополнительное условие 2. Получение дополнительных доходов от автомобиля и квартиры.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Примерные темы семинарских занятий:
Тема 1. Сущность ипотеки. Исторический опыт. Модели.
Тема 2. Национальные ипотечные программы.
Тема 3. Этапы получения ипотечного кредита.
Тема 4. Процедура андеррайдинга.
Тема 5. Ипотечные риски.
Тема 6. Земельная ипотека.
Тема 7. Потребительское кредитование и его виды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Вопросы для проведения группового опроса:
1. Назовите понятие, цели, принципы ипотеки.
2. Охараткеризуйте: немецкая и американская модели ипотеки.3. Опишите международный опыт антикризисных мер в ипотеке.
4. Особенности ипотеки в России
5. Региональные ипотечные программы, предложения банков.

6. Поддержка граждан, получивших ипотеку.
7. Агенство по ипотечному жилищному кредитованию
8. Характеристика каждого из этапов предоставления и обслуживания ипотечных жилищных кредитов.9. Способы предварительной квалификации заемщика, правила сбора информации о нем и оформления заявления на ипотечный кредит , залог, субсидии, страховые условия,проверка стоимости оценщиком.
10. Как в банках проверяют будущих заемщиков?
11. Обязательна ли страховка по кредиту?
12. Как получить отсрочку по кредиту?
13. При полном погашении кредита обязан ли банк выплатить страховку?
14. В каком случае проценты по вкладу облагаются налогом?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 10 семестр

1. Перечень вопросов к зачету
2. Определение кредитования. Виды банковских ссуд.
3. Принципы кредитования.
4. Методы кредитования.
5. Основные этапы кредитования.
6. Работа банка с предварительной заявкой клиента.
7. Оформление кредитного договора и выдача кредита.
8. Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.
9. Кредитный договор. Его структура.

10. Права и обязанности кредиторов.
11. Права и обязанности заемщиков.
12. Способы обеспечения возврата кредита.
13. Долгосрочное кредитование. Разновидности долгосрочного кредитования..
14. Краткосрочное кредитование. Разновидности краткосрочного кредитования.
15. Потребительское кредитование.
16. Ипотечное кредитование.
17. Овердрафт.
18. Кредитная линия.
19. Консорциальные кредиты.
20. Корпоративные кредиты.
21. Лизинг.
22. Факторинг и форфейтинг.
23. Строительные и образовательные кредиты.
24. Инвестиционные кредиты.
25. Функции кредитного отдела.
26. Функции и обязанности кредитного специалиста.
27. Особенности кредитования юридических лиц.
28. Особенности кредитования физических лиц.
29. Определение кредитного досье.
30. Порядок введение и хранения кредитного досье.
31. Договор залога.
32. Договор поручительства.
33. Договор банковской гарантии.
34. Договор страхования.
35. Определение межбанковского кредитования. Участники межбанковского кредитования.
36. Система межбанковского кредитования. Классификация межбанковских кредитов.
37. Определение контрагента на рынке межбанковского кредитования.
38. Организация межбанковских расчетов.
39. Отчетность коммерческих банков перед ЦБ РФ.
40. Рефинансирование коммерческих банков ЦБ РФ.
41. Ключевая ставка ЦБ РФ.
42. Нормативы достаточности.
43. Ликвидность банков.
44. Виды кредитов, выдаваемых ЦБ РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

10 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Финансы и кредит : учеб. для студ., обуч-ся по спец. "Финансы и кредит" / под ред. Н. Г. Кузнецова; К. В. Кочмола; Е. Н. Алифановой .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 444 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-16293-4 : 333 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] = электронный учебник / Е.И. Кузнецова .— = 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 1 электрон.опт.диск(CD-ROM). - В коробке : ил. — ISBN 978-5-238-01954-3 : 391.00.
2. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] = электронный учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова .— = 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .— 1 электрон.опт.диск(CD-ROM). - В коробке : ил. — ISBN 978-5-238-02052-5 : 391.00.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

Аудитория 230(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, стол, стулья, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, система акустическая jbl contro123. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, принтер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Яндекс 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome