Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:46:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Ардеев Р.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дошкольное образование
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Чудинова Т.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Исхакова Г.Т.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	5 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10	5 сессия - 10
в том числе:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
лекции	6	5 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	4	5 сессия - 4
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	5 сессия - 62
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 5 сессия						
1	Организация безопасности жизнедеятельности					
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний Безопасность и теория риска Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека	2	2		4	Тестирование, Доклад
1.2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Обеспечение национальной безопасности РФ.Национальные интересы РоссииАнтитеррористическая деятельность в современных условияхОрганизация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении				5	Тестирование, Доклад
1.3	Гражданская оборона и её задачи Цели, задачи ГО. Организация защиты населения в мирное и военное				6	Кейс-задания, Тестирование

	времяСредства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты, защитные сооружения Гражданской обороны					
1.4	Негативные факторы среды обитания Основные характеристики среды обитания человека в современных условиях. Идентификация травмирующих и вредных факторов среды обитания. Проблемы экологии. Комфортные и дискомфортные условия жизнедеятельности человека.				8	Тестирование, Доклад
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения от их последствий					
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Общая характеристика ЧС природного характера, классификацияГеологические ЧС. Метеорологические ЧС.Метеорологические и морские опасности.Природные пожары. Биологические ЧС. Космические и гелеофизические ЧС. Действие учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Первая помощь пострадавшим.		2		9	Доклад, Тестирование
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Общая характеристика. ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы на объектах экономики. Способы прекращения горения. ЧС на транспорте.Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ).Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществГидродинамические аварииАварии на коммунальных системах жизнеобеспеченияДействие учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Первая помощь пострадавшим.	2			13	Доклад, Тестирование
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Общая характеристика ЧС социального	2			13	Доклад, Тестирование

	характера.Чрезвычайные ситуации военного времени.Опасные ситуации криминогенного характера. Общие принципы самообороныЭкономическая, информационная и продовольственная безопасность.					
3	Зачет			1	4	
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	4	1	62	
Итого по дисциплине		6	4	1	62	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Безопасным естественным укрытием на улице во время урагана может стать 1) овраг или иное углубление в земле
2) большое дерево
3) высокий забор
4) стена дома

2. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо
1. положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
2. постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь
3. поспешить на помощь водителю
4.встать в проходе и крепко ухватиться за поручни

3. К основным поражающим факторам пожара относится (-ятся)
1. воздушная взрывная волна
2. высокая концентрация кислорода
3.огонь и искры
4.осколочные поля

1. Накопительная емкость, в которой находится вода питьевого качества, называется _____
2. Транспортные аварии относятся к _____ чрезвычайным ситуациям.
3. Одним из основных требований безопасности на авиационном транспорте является_____ .

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий. Критерии оценки (в баллах): - 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %; - 7 - 8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %; - 4-6 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %; - до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов): - 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание; - 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты; - 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Темы конспектов:
1. Город как источник опасности. Виды опасностей. Их характеристика.
2. Основные принципы обеспечения безопасности на транспорте.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера в современном мире. Правила обеспечения безопасности при массовых беспорядках

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: краткость (конспект ориентировочно не должен превышать 1/8 от первичного текста); ясность, чёткость структуры материала, что обеспечивает его быстрое считывание, схватывание общей логики и т. д.; научная корректность; оригинальность индивидуальной обработки материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. д.); адресность (чёткое фиксирование выходных данных, указание страниц цитирования и отдельных положений).
Критерии оценки конспекта:
5 бал. - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект содержит собственные вопросы, суждения, указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.

4 бал. - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, имеет чёткую структуру материала, изложен ясным языком, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, указаны не полные выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.
3 бал. - Конспект не превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.
1 бал. - Конспект превышает 1/8 от первичного текста, материал не структурирован, факты приведенные в конспекте научно корректны; конспект не содержит собственные вопросы, суждения, не указаны выходные данные, страницы цитирования и отдельных положений.
0 бал. - Конспект не представлен.

Доклад

1. Экологические аспекты безопасности.
2. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
3. Основные законодательные акты в вопросах обеспечения безопасности.
4. Автономное выживание человека в природе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания доклада: оценка ставится на основании знания теоретического материала по теме доклада. Учитывается: соответствие содержания работы теме; глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы; логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов; грамотность изложения; использование наглядного материала.
Критерии оценки (в баллах*):*
5- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
4- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.
3- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.
2- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1.
2. Понятие об опасности и безопасности. Психологические основы безопасности.
3. Рискология и понятие о рисках.
4. Предмет «Безопасности жизнедеятельности», его цели и задачи.
5. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация. Характеристика.

6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. ЧС природного происхождения и стихийные бедствия. Правила поведения при них.
8. Организация и проведение работы по защите обучающихся и персонала при чрезвы-чайных ситуациях в образовательных учреждениях.
9. Город как источник опасности. Виды опасностей. Их характеристика.
10. Средства коллективной защиты людей.
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (производственные аварии), класси-фикация. Виды.
12. Безопасность на транспорте. Классификация, профилактические меры.
13. Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила поведения при них.
14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
15. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Ос-новные законодательные акты.
16. Безопасность граждан в быту (электричество, газ).
17. Права и обязанности граждан российской Федерации в области безопасности.
18. Ядерное, химическое, биологическое оружие, защита от них.
19. ГО, структура. Цели и задачи. Примерная схема организации ГО в учреждении.
20. Криминальная безопасность.
21. РСЧС, структура, предназначение.
22. Безопасность жилища и личного имущества.
23. Порядок оповещения населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация.
24. Экологические аспекты безопасности.
25. Пожары их виды. Профилактика пожаров.
26. Радиационная безопасность
27. Автономное выживание человека в природе.
28. Стратегия национальной безопасности РФ
29. Опасности современного экстремизма.
30. Проблемы национализма и его влияния на безопасность общества
31. Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учеб. и практ. для прикл. бакалавр. обуч. по гум. напр. и спец./ авторский коллектив; под ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2018. - 399 с. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://novtex.ru/bjd/ - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 109(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Мебель.
Аудитория 109 а(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, учебно-методические пособия "действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера", учебно-методические пособия "действия населения причрезвычайных ситуациях природного характера"", учебно-методические пособия "действия при пожаре", учебно-методические пособия "защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени", учебно-методические пособия "меры противодействия терроризму",

		учебно-методические пособия "первая медицинская помощь", учебно-методические пособия "средства индивидуальной защиты органов дыхания", учебно-методические пособия "уголок го и чс объекта", экран.
Аудитория 214 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Аптечка индивидуальная аи-2, ипп-11, огнетушитель , противогаз гражданский гп-5, противогаз гражданский гп-7, учебно-методические пособия.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome