Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций), понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процессов разработки и принятия управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	252	7 семестр - 108 8 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72	7 семестр - 36 8 семестр - 36
в том числе:		
лекции	24	7 семестр - 12 8 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	48	7 семестр - 24 8 семестр - 24

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	8 семестр - 1
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	7 семестр - 72 8 семестр - 108
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0.2	7 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности						Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр								
1	Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития АФХД в РФ. Взаимосвязь АФХД со смежными экономическими дисциплинами. Научные основы экономического анализа. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу. Информационные технологии для сбора, обработки, накопления информации. Состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.	2	4				12	Семинар, Тестирование
2	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности, приемы и методы проведения анализа Общая схема объектов и субъектов финансово-хозяйственной деятельности.	2	4				12	Тестирование, Семинар

	Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методы проведения текущего анализа. Краткая характеристика основных видов экономического анализа. Основные приемы экономического анализа, их классификация, краткая характеристика. Методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.							
3	Анализ технико-организационного уровня производства. Учет и оформление пассивных операций Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда на предприятии. Оценка влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования производственных ресурсов. Определение направлений развития и резервов роста технико-организационного уровня производства. Обобщение результатов аналитической работы и рекомендации по устранению отрицательных факторов.	2	4				12	Решение задач, Семинар
4	Анализ производства и реализации продукции Анализ объема производства продукции в стоимостном и натуральном исчислении. Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры выпускаемой и реализуемой продукции. Анализ ритмичности производства, качества продукции. Факторы, влияющие на изменение объема произведенной и реализованной продукции. Резервы увеличения объема произведенной и реализованной продукции. Расчет и анализ ассортимента и качества продукции, конкурентноспособность продукции , насыщенность рынка.	2	4				12	Кейс-задания, Тестирование
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Показатели	2	4				12	Кейс-задания

	использования основных средств. Анализ экстенсивного и интенсивного использования основных средств на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.							
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода материальных ресурсов. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.	2	4				11.8	Кейс-задания
7	Зачет			1			0.2	
Итого по 4 курсу 7 семестру		12	24	1			72	
4 курс / 8 семестр								
1	Анализ эффективности использования текущих активов Цели, задачи, источники информации текущих активов. Методика оценки состояния и эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	4				12	Тестирование
2	Анализ использования трудовых ресурсов Цели, задачи, источники информации анализа. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда и ее влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ состава, динамики и структуры	2	4				12	Кейс-задания, Тестирование

	фонда оплаты труда на предприятие. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Оценка влияния трудовых показателей на величину фонда оплаты труда							
3	Анализ затрат на производство Цели, задачи, источники информации для анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство и реализацию продукции с объемом реализации и ценами на продукцию. Методы расчета точки окупаемости. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Деление затрат на прямые и косвенные, структура прямых и косвенных затрат предприятия. Анализ себестоимости по отдельным элементам затрат и по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости продукции.	2	4				12	Кейс-задания
4	Анализ финансовых результатов деятельности организации Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.	2	4				12	Кейс-задания
5	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия Цели, задачи, источники информации для анализа финансового состояния предприятия, направления оценки финансового состояния предприятия. Этапы анализа. Детализированный анализ финансового состояния. Выявление «больных» статей. Анализ имущественного положения. Оценка	4	8				23.5	Кейс-задания

	источников формирования и пополнения имущества предприятия. Понятие ликвидности, устойчивости и платежеспособности предприятия. Анализ финансовых коэффициентов, их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового состояния и меры по его улучшению. Методы прогнозирования вероятности банкротства (несостоятельности) предприятия.							
6	Контрольная работа					1	0.5	
7	Экзамен				1		36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		12	24		1	1	108	
Итого по дисциплине		24	48	1	1	1	180	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты 1

1. Экономический анализ как наука относится к группе экономических наук:
а) абстрактных;
б) прикладных;
в) отраслевых;
г) специальных;
д) нет правильного ответа.
2. Основной подход к изучению «анализа хозяйственной деятельности» заключается в:
а) оценке системы управления предприятия;
б) комплексном изучении работы предприятий;
в) определении «узких мест» производства;
г) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия;
д) систематизации данных бухгалтерского учета.
3. Содержание экономического анализа определяется:
а) целью;
б) задачами и целью;
в) нормативами;
г) решениями вышестоящей организации;
д) актами проверок контролирующих организаций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Контрольная работа

Тематика контрольных работ
1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования
2. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию
3. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия
5. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли
6. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка по повышению эффективности его деятельности.
8. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономике сырья и материалов.
9. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
10. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
11. Обобщающая оценка работы и результативности финансово – хозяйственной деятельности предприятия.
12. Экспресс – анализ общий обзор показателей деятельности предприятия.
13. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности и место их применения.
14. Анализ финансового состояния акционерного общества.
15. Обоснование предпринимательского выбора на основе прогнозного анализа цен, доходов, затрат финансовых результатов.
16. Оценка потенциального банкротства предприятия.
17. Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях.
18. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
19. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержки и объема производства.
20. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
21. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
22. Анализ труда и заработной платы.
23. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
24. Анализ объема производства и реализации продукции.
25. Анализ предпринимательского риска и способы ее снижения.
26. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия.
27. Анализ доходности предприятия.
28. Перспективный финансовый анализ.
29. Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия.
30. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
31. Диагностика экономических результатов.
32. Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов.
33. Анализ объемов производства, реализации продукции и поставок продукции предприятия АПК.
34. Структурный анализ активов и пассивов предприятия.
35. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия.
36. Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия.
37. Анализ продукта и рынков его реализации.
38. Оценка и анализ инвестиционных проектов.
39. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

40. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
41. Учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия
42. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
43. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
44. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности(банкротств) предприятия.
45. Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг»
46. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
47. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
48. Диагностика показателей деловой активности.
49. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1

Задача 1. Предприятия объединены по уровню концентрации производства (см. таблицу).

	Группа	Количество	Объем		Численность	Стоимость				
			производства,		работающих,	основных				
	предприятий	предприятий, ед.						млн р.	чел.	фондов, млн р.
	Крупные	3	15 000		60 000	75 000				
	Средние	5	8000		3200	12 000				
	Малые	12	9000		1100	700				
	Итого	20	32	000	64 300	87	700			

Определить уровень концентрации производства в отрасли.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1

Кейс-задание №1 «Анализ технико-организационного уровня производства»

Задача 1. В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Проведите анализ ритмичности работы предприятия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Вопросы для обсуждения:
1. Цели и задачи АФХД. Характеристика развития АФХД в РФ.
2. Источники информации для АФХД. Виды источников информации.
3. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.
4. Правила подготовки экономической информации к анализу. Информационные технологии для сбора, обработки, накопления информации.
5. Состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Понятие экономического анализа на макро и микро уровне.
2. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
3. Особенности и методика управленческого анализа.
4. Особенности финансового анализа. Система показателей используемых в финансовом анализе.
5. Основные функции бизнес - плана. Стратегия маркетинга.
6. Основы инвестиционного анализа при разработке бизнес - плана.
7. Финансовый план предприятия, его значение.
8. Виды, направления и основные методы анализа.
9. Приемы экономического анализа.
10. Приемы выявления «узких мест» и «ведущих звеньев».
11. Виды зависимостей результативных и факторных показателей.
12. Сущность анализа цепных подстановок, его достоинства и недостатки, его разновидности.
13. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе.
14. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков.
15. Анализ и разработка комплексного маркетинга.
16. Схема функционирования предприятия как единого хозяйственного организма.
17. Маржинальная концепция и ее применение в процессе принятия управленческого решения.
18. Оценка оптимальности объема производства и продаж исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.
19. Факторы влияющие на объем реализации, их анализ.
20. Анализ выполнения плана по ассортименту.
21. Анализ обновления продукции.
22. Анализ выполнения договорных обязательств на поставку продукции.
23. Перспективный анализ обновления ассортимента выпускаемой продукции.
24. Анализ качества продукции.
25. Анализ конкурентоспособности продукции.
26. Анализ технико-организационного уровня производства.
27. Анализ влияния изменения уровня организации труда и управления на эффективность производства.
28. Анализ технической оснащенности производства.
29. Использование производственной мощности.
30. Система показателей эффективности использования основных фондов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие экономического анализа на макро и микро уровне.
2. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
3. Особенности и методика управленческого анализа.
4. Особенности финансового анализа. Система показателей используемых в финансовом анализе.
5. Основные функции бизнес - плана. Стратегия маркетинга.
6. Основы инвестиционного анализа при разработке бизнес - плана.
7. Финансовый план предприятия, его значение.
8. Виды, направления и основные методы анализа.
9. Приемы выявления «узких мест» и «ведущих звеньев».
10. Приемы экономического анализа.
11. Виды зависимостей результативных и факторных показателей.
12. Сущность анализа цепных подстановок, его достоинства и недостатки, его разновидности.
13. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе.
14. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков.
15. Анализ и разработка комплексного маркетинга.
16. Схема функционирования предприятия как единого хозяйственного организма.
17. Маржинальная концепция и ее применение в процессе принятия управленческого решения.
18. Оценка оптимальности объема производства и продаж исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.
19. Факторы влияющие на объем реализации, их анализ.
20. Анализ выполнения плана по ассортименту.

21. Анализ обновления продукции.
22. Анализ выполнения договорных обязательств на поставку продукции.
23. Перспективный анализ обновления ассортимента выпускаемой продукции.
24. Анализ качества продукции.
25. Анализ конкурентоспособности продукции.
26. Анализ технико-организационного уровня производства.
27. Анализ влияния изменения уровня организации труда и управления на эффективность производства.
28. Анализ технической оснащенности производства.
29. Использование производственной мощности.
30. Система показателей эффективности использования основных фондов.
31. Анализ организационной структуры производства и управления предприятием, его направления.
32. Оценка активов предприятия и источников их финансирования.
33. Оценка величины и состава ресурсов необходимых для производственной деятельности предприятия и расширения его деятельности.
34. Характеристика системы расчетно-аналитических показателей затрат, информационная база анализа.
35. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.
36. Место себестоимости в системе обобщающих показателей деятельности предприятия.
37. Анализ использования производственных ресурсов.
38. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции.
39. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
40. Система показателей использования материальных ресурсов. Пути снижения материалоемкости продукции.
41. Комплексная оценка резервов производства.
42. Классификация и анализ внутрипроизводственных резервов роста производства.
43. Значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов деятельности производства.
44. Факторы формирования финансовых ресурсов.
45. Перспективный анализ прибыли.
46. Рентабельность реализации продукции.
47. Соотношение «издержки - объем – прибыль».
48. Анализ взаимосвязи прибыли, движение оборотного капитала и потока денежных средств.
49. Основы инвестиционного анализа.
50. Типы венчурного финансирования.
51. Оценка стоимости компании.
52. Содержание, задачи и особенности метода анализа финансового состояния коммерческой организации.
53. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса.
54. Анализ наличия, состава и структуры источников формирования основного и оборотного капитала.
55. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
56. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
57. Анализ ликвидности баланса.
58. Анализ платежеспособности предприятия.
59. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.
60. Анализ показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Анализ финансово-хозяйственной деятельности
очно-заочная форма обучения
4 курс 8 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
2. Оценка активов предприятия и источников их финансирования.
3. Решение задачи.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91 - ISBN 978-5-4475-2477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www. consultant.ru

2. Финансовый анализ предприятия - Режим доступа: www.finanaliz.ru
3. Финансовый анализ онлайн – Режим доступа: www.finalon.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций,	Колонки, мебель, ноутбук,

	Для контроля и аттестации, Для практических занятий	проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 230(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, стол, стулья, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, микшер mackie ms1202 vlz, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система

		Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Веб-камера logitech встр.микрофон , видеомонитор 19"цвт lcd\tft smartec stm-193, компьютер, мебель, наушники, принтер, терминал видео конференц-связи lifesizeicon 600 camera 10x цифровой . Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 405(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук, проектор, система акустическая, сканер mustekbearpaw2448, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux