Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 13:46:14
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Иностранный язык

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
   4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
   4.2.3. Перечень информационных технологий
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   5.1. Перечень образовательных технологий
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к **общепрофессиональному циклу** подготовки и реализуется в рамках **обязательной** части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также для дальнейшего самообразования и профессионального развития.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приёмов структурирования информации
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
		формата оформления результатов поиска информации
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных лексических единиц (минимум 1200); основных грамматических конструкций, характерных для профессиональных текстов; лексического минимума, относящегося к описанию явлений и процессов в сфере адаптивной физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**172**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
лекции (уроки)	52
практические занятия	52
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**68**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во **2** семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**40**	
Тема 1.1. Фонетика и правила чтения	Содержание: Алфавит. Звуки английского языка. Транскрипция. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация.	2	ОК 01
	Практические занятия: Фонетическая отработка звуков. Чтение транскрипции. Выполнение упражнений на правила чтения.	4	ОК 09
	Самостоятельная работа: Выполнение фонетических упражнений. Заучивание правил чтения.	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1.2. Основы грамматики: имя существительное, артикль, местоимение	Содержание: Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикли (a/an, the). Личные, притяжательные, указательные местоимения.	2	ОК 01
	Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений с артиклями и местоимениями.	4	ОК 09
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений по теме.	4	ОК 02
Тема 1.3. Глагол to be, to have. Времена группы Simple	Содержание: Спряжение глаголов to be, to have. Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование утвердительных, отрицательных,	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	вопросительных форм.		
	Практические занятия: Отработка временных форм в устной и письменной речи. Составление диалогов.	6	ОК 09
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений на времена группы Simple. Подготовка монологического высказывания о себе.	6	ОК 04
Раздел 2. Бытовая и социально-культурная сфера общения		**48**	
Тема 2.1. Семья и семейные традиции	Содержание: Лексика по теме «Семья». Притяжательные местоимения. Описание внешности и характера.	2	ОК 01
	Практические занятия: Диалогическая речь	4	ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	по теме. Чтение текста «My Family». Составление рассказа о своей семье.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рассказа о семейных традициях. Написание эссе.	4	ОК 04
Тема 2.2. Спорт и здоровый образ жизни	Содержание: Лексика по теме «Спорт». Модальные глаголы (can, must, should). Степени сравнения прилагательных.	4	ОК 01
	Практические занятия: Обсуждение видов спорта. Чтение текстов о здоровом образе жизни. Составление диалогов.	6	ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации о любимом виде спорта.	6	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Страны изучаемого языка и родная страна	Содержание: Географическое положение, культура, традиции Великобритании, США, России.	4	ОК 01
	Практические занятия: Чтение страноведческих текстов. Сравнительный анализ культур. Дискуссия.	6	ОК 04
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата о традициях страны изучаемого языка.	6	ОК 02
Тема 2.4. Адаптивная физическая культура и спорт в мире	Содержание: Понятие адаптивной физической культуры. Паралимпийские игры. Международные организации по адаптивному спорту.	4	ОК 01
	Практические занятия: Чтение и перевод	6	ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	профессионально-ориентированных текстов. Обсуждение Паралимпийских игр.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о паралимпийском виде спорта.	6	ОК 04
Раздел 3. Профессионально-ориентированная сфера общения		**84**	
Тема 3.1. Профессия «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	Содержание: Лексика по специальности. Обязанности педагога по адаптивной физической культуре. Профессиональные качества.	6	ОК 01, ОК 09
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов по специальности. Составление резюме. Ролевая игра «Собеседование».	8	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Составление профессионального портфолио на английском языке.	8	ОК 02
Тема 3.2. Методика адаптивной физической культуры	Содержание: Виды адаптивных упражнений. Планирование занятия. Специальный инвентарь и оборудование.	6	ОК 01
	Практические занятия: Изучение инструкций и методических материалов на английском языке. Составление плана занятия.	8	ОК 09
	Самостоятельная работа: Перевод фрагмента методического пособия по адаптивной физической культуре.	8	ОК 02
Тема 3.3. Спортивная	Содержание: Терминология	8	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
терминология в адаптивном спорте	паралимпийских видов спорта. Правила соревнований. Классификация спортсменов.		
	Практические занятия: Работа с терминологическим словарем. Составление глоссария. Перевод правил соревнований.	10	ОК 09
	Самостоятельная работа: Составление терминологического словаря по избранному виду адаптивного спорта.	8	ОК 02
Тема 3.4. Деловое общение в профессиональной сфере	Содержание: Деловая переписка. Заполнение анкет, заявок. Участие в конференциях, семинарах.	6	ОК 04
	Практические занятия: Написание делового письма. Заполнение форм.	8	ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Подготовка устного выступления.		
	Самостоятельная работа: Составление презентации для выступления на конференции.	8	ОК 02
	Всего:	**172**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая/интерактивная;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, карты стран изучаемого языка);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудиоколонки;
- экран.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 12-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-0054-1017-7 .
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0 .
3. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1 .

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО. — Москва: Просвещение, 2026. — 257 с. — ISBN 978-5-09-135179-8 .

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Образовательная платформа «Юрайт»
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»
3.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»
№	Адрес (URL)
1.	https://urait.ru
2.	https://znanium.ru
3.	https://www.book.ru
4.	https://www.britishcouncil.org/learningenglish

4.2.3. Перечень информационных технологий

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог)
Пакет офисных программ Microsoft Office (или аналог)
Браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox и др.)
Мультимедиаплеер

В образовательном процессе используются: чтение лекций с применением слайд-презентаций, электронные учебные издания, аудио- и видеоматериалы, компьютерное тестирование, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и информационных ресурсов.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные методы обучения:

- групповые дискуссии по профессиональным темам;
- ролевые игры (имитация ситуаций профессионального общения);
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- метод проектов (подготовка презентаций и сообщений);
- компьютерные симуляции (аудирование, тестирование).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **Педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **Иностранный язык** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 640**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **Иностранный язык** образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных лексических единиц (минимум 1200);
- основных грамматических конструкций, характерных для профессиональных текстов;
- лексического минимума, относящегося к описанию явлений и процессов в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
- основных источников информации и ресурсов для решения задач в профессиональной сфере.

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- использовать современные средства поиска и анализа информации для выполнения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование (лексико-грамматический тест);
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов и глоссариев;
- защита рефератов, сообщений, презентаций;
- участие в дискуссиях и ролевых играх;
- аудирование.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет (2 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Расскажите о себе (имя, возраст, семья, увлечения).
2. Опишите вашу семью и семейные традиции.
3. Расскажите о вашем любимом виде спорта.
4. Какие виды спорта популярны в России?
5. Расскажите о здоровом образе жизни.
6. Опишите географическое положение Великобритании.
7. Какие традиции и праздники есть в Великобритании?
8. Сравните традиции России и Великобритании.
9. Что такое адаптивная физическая культура?
10. Расскажите о Паралимпийских играх.
11. Какие виды адаптивного спорта вы знаете?

12. Расскажите о профессии педагога по адаптивной физической культуре.
13. Какими качествами должен обладать педагог по адаптивной физической культуре?
14. Опишите структуру занятия по адаптивной физической культуре.
15. Какие виды адаптивных упражнений используются на занятиях?
16. Назовите известных паралимпийских спортсменов и расскажите об одном из них.
17. Переведите спортивные термины по избранному виду адаптивного спорта.
18. Составьте резюме на английском языке.
19. Напишите деловое письмо (запрос информации о спортивном мероприятии).
20. Прочитайте и переведите профессионально-ориентированный текст.

Тестовые задания (пример):

1. Choose the correct form: She … to the gym every day.
   а) go;
   б) goes;
   в) going;
   г) went.
2. Choose the correct modal verb: You … consult a doctor if you feel pain.
   а) can;
   б) must;
   в) may;
   г) could.
3. Choose the correct word: The Paralympic Games … every four years.
   а) hold;
   б) holds;
   в) are held;
   г) is held.
4. Complete the sentence: A person who teaches adaptive physical education is called a … .
   а) coach;
   б) trainer;
   в) teacher of Adaptive Physical Education;
   г) instructor.

5. Choose the correct preposition: She is good … swimming.
   а) in;
   б) at;
   в) on;
   г) for.